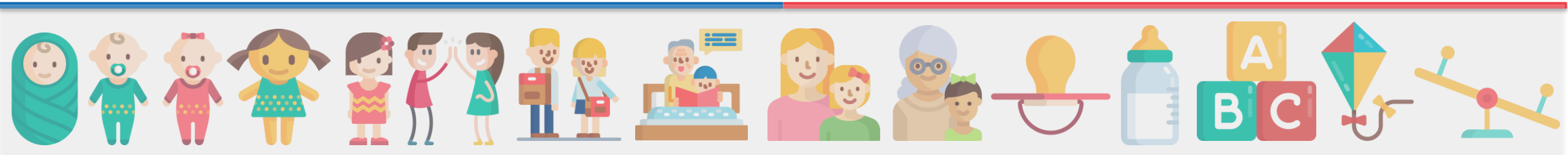


3° Encuesta Longitudinal de Primera Infancia

Resultados



Contenidos

- Antecedentes
- Características de los niños/as y sus hogares
- Maternidad, lactancia y primeros años
- Cuidado y disciplina
- Anexos



Objetivos

El objetivo general propuesto para ELPI es contar con información que permita:

- Caracterizar y analizar el desarrollo de sucesivas cohortes de niños y niñas a lo largo de su infancia y adolescencia. Considerando las características del hogar, en particular, de los padres y cuidadores principales, y del entorno cercano del niño/a, con el propósito de informar la política pública, actual y futura, orientada a la infancia.
- Evaluar, en cada versión de la encuesta, el desarrollo de la población infantil nacida a partir del 2006, así como también, caracterizar sus hogares y entorno cercano, con el propósito de informar la política pública orientada a la infancia. En particular, en la tercera ronda ELPI, caracterizar a los niños y niñas de 0 a 12 años.



Diseño, tamaño muestral y atrición

La encuesta ELPI fue diseñada para tener una representatividad nacional.

	Muestra Objetivo	Muestra Lograda	Porcentaje de logro
Muestra de seguimiento ELPI 2010	15.175	10.230	67,4
Muestra de seguimiento refresco ELPI 2012	3.135	2.142	68,3
Total muestra de seguimiento ronda 2010 y 2012	18.310	12.372	67,6
Muestra de refresco ELPI tercera ronda	4.500	4.935	109,7
Muestra total tercera ronda ELPI	22.810	17.307	75,9

En las tres rondas el marco muestral corresponde al "Registro de los Nacimientos", información proveniente del Registro Civil.

El muestreo fue aleatorio sistemático en dos etapas. Considerando un diseño complejo.

La atrición de la muestra de seguimiento alcanzó a un 32,4%

* Para más detalles, véase: Anexo "Muestra Seleccionada".



Instrumentos: Cuestionarios

Se aplican a cuidador principal, segundo cuidador y al niño/a*.

Cuidador Principal

Hogar

- Composición del hogar
- Educación
- Situación laboral
- Ingresos del hogar
- Salud
- Conciliación laboral
- Roles y responsabilidades familiares
- Tareas domésticas
- Vivienda y entorno
- Padre o Madre no miembro del hogar

Niño/a

- Embarazo
- Parto
- Pre y Post Natal
- Salud
- Educación
- *Cuidado formal e informal*
- *Cuidado inadecuado*
- *Cuidado del Niño*
- Acceso a Programas Públicos
- Prácticas y Condiciones materiales de crianza
- *Expectativas*

* Temáticas presentadas en cursiva indican innovaciones realizadas en la tercera ronda de la encuesta



Instrumentos: Cuestionarios

Se aplican a cuidador principal, segundo cuidador y al niño/a*.

Cuestionario Niño/a

- Actividades
- Relaciones Familiares
- Educación
- Salud
- Expectativas

Cuestionario Segundo Cuidador

- Identificación
- Roles y responsabilidades familiares
- Disciplina
- Conciliación laboral
- Salud
- Expectativas
- Barrio

* Ambos cuestionarios corresponden a innovaciones realizadas en la tercera ronda de la encuesta



Instrumentos: Evaluaciones

Niño/a		
0 a 2 años	3 a 6 años	7 años y más
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo General (Batelle) • Desarrollo Socioemocional (ASQ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo General (Batelle) • Cognitiva- Aprendizaje (TVIP) • <i>Función Ejecutiva (Hearts & Flowers)</i> • Desarrollo Socioemocional (ASQ y CBCL) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cognitiva- Aprendizaje (WM (Cálculo, Fluidez Matemática y Problemas Aplicados) y TVIP)</i> • <i>Función Ejecutiva (Hearts & Flowers y BDS)</i> • Desarrollo Socioemocional (CBCL)
Cuidador Principal		
Socioemocional (PSI y <i>CESD – 10</i>)		Competencias Parentales (PSCS)
Medidas Antropométricas		

* Temáticas presentadas en cursiva indican innovaciones realizadas en la tercera ronda de la encuesta

* Para más detalles, véase Anexo: "Evaluaciones aplicadas al niño/a" y "Evaluaciones aplicadas al cuidador principal".

Metodología de levantamiento

La modalidad de aplicación correspondió a un formulario o cuestionario cara a cara, en dispositivo electrónico o Tablet tanto para el caso de los cuestionarios como para las evaluaciones.

En el caso de las evaluaciones, algunos de los test aplicados requieren de material no posible de incluir en formato electrónico, para lo cual se contó con el material necesario para su aplicación.

La tercera ronda de la encuesta fue levantada durante el mes de noviembre 2017 y julio 2018 y el mandante correspondió al Ministerio de Desarrollo Social, a diferencia de la primera y segunda ronda, donde el mandante correspondió al Ministerio de Educación y Ministerio del Trabajo y Previsión Social, respectivamente.



Características de los niños/as y sus hogares



Características de los hogares de los niños/as, 2010-2017

(Hogares)

Características del hogar	Elpi		
	2010	2012	2017
Tamaño promedio del hogar	4,73	4,66	4,42
Porcentaje de hogares con jefatura femenina	24,1	28,8	47,7
Promedio de menores de 18 años	2,03	2,01	1,92
Promedio de ocupados	1,68	1,67	1,70

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% en: (1) Promedio de ocupados entre las tres rondas de Elpi.

Escolaridad promedio de los integrantes de los hogares de los niños/as, 2010-2017

(Años de estudio, Población de 15 años o más)

Escolaridad		2010	2012	2017
Población de 15 años o más		10,8	10,9	11,6
Sexo	Hombre	10,9	10,9	11,6
	Mujer	10,8	10,9	11,6
Tramos etarios	15 a 29 años	11,3	11,3	11,8
	30 a 44 años	11,6	11,6	12,6
	45 a 59 años	9,4	9,6	10,5
	60 años o más	6,6	6,9	7,9

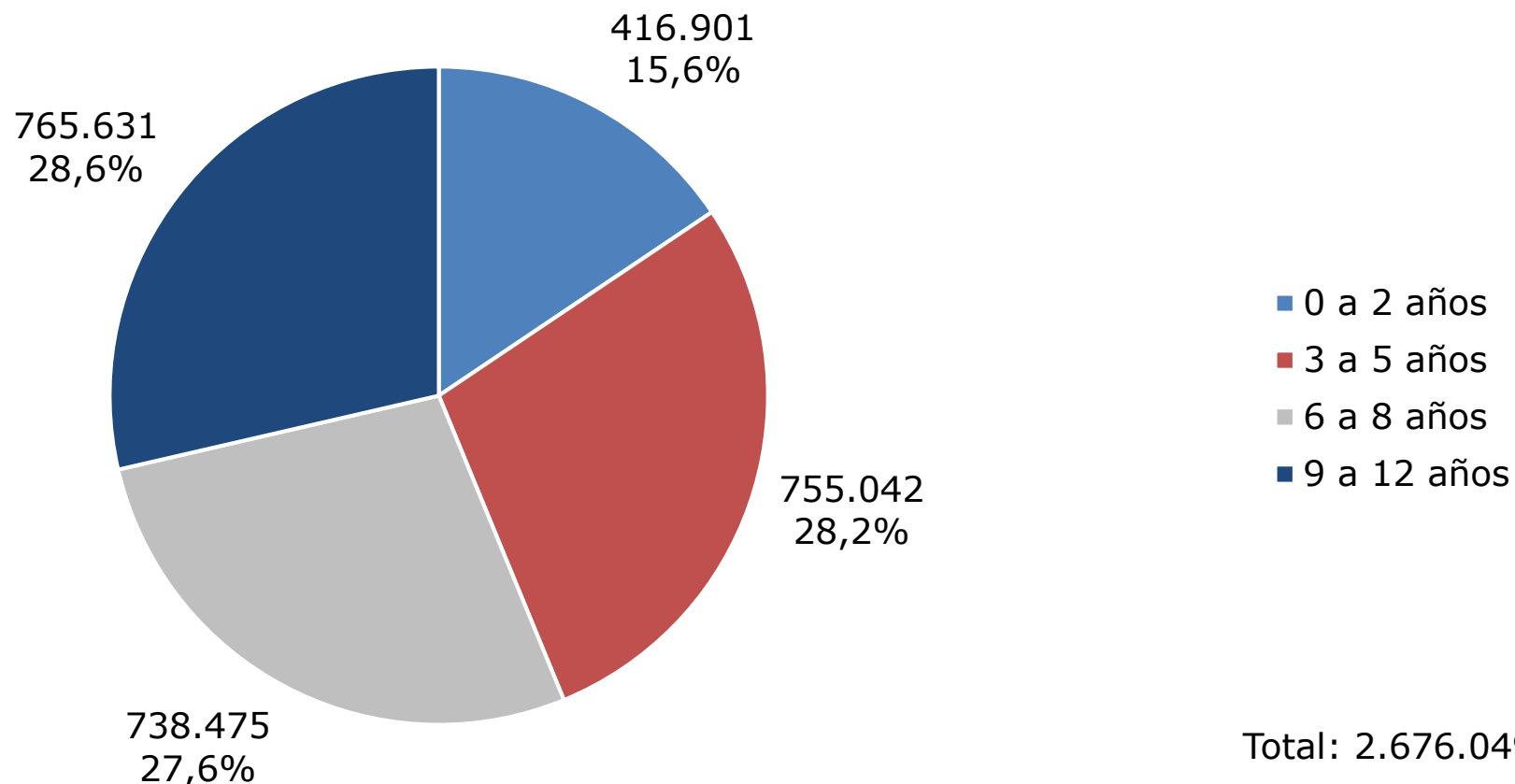
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% entre el año 2010 y 2012 en: (1) Escolaridad promedio de la población; (2) Escolaridad promedio de hombres y mujeres y (3) Escolaridad promedio en los tramos de (a) 15 a 29 años; (b) 30 a 44 años y (c) 60 años o más.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza en las siguientes variables entregadas: (1) Sexo.

Distribución de los niños/as según tramo etario, 2017

(Número y Porcentaje, niño/a)

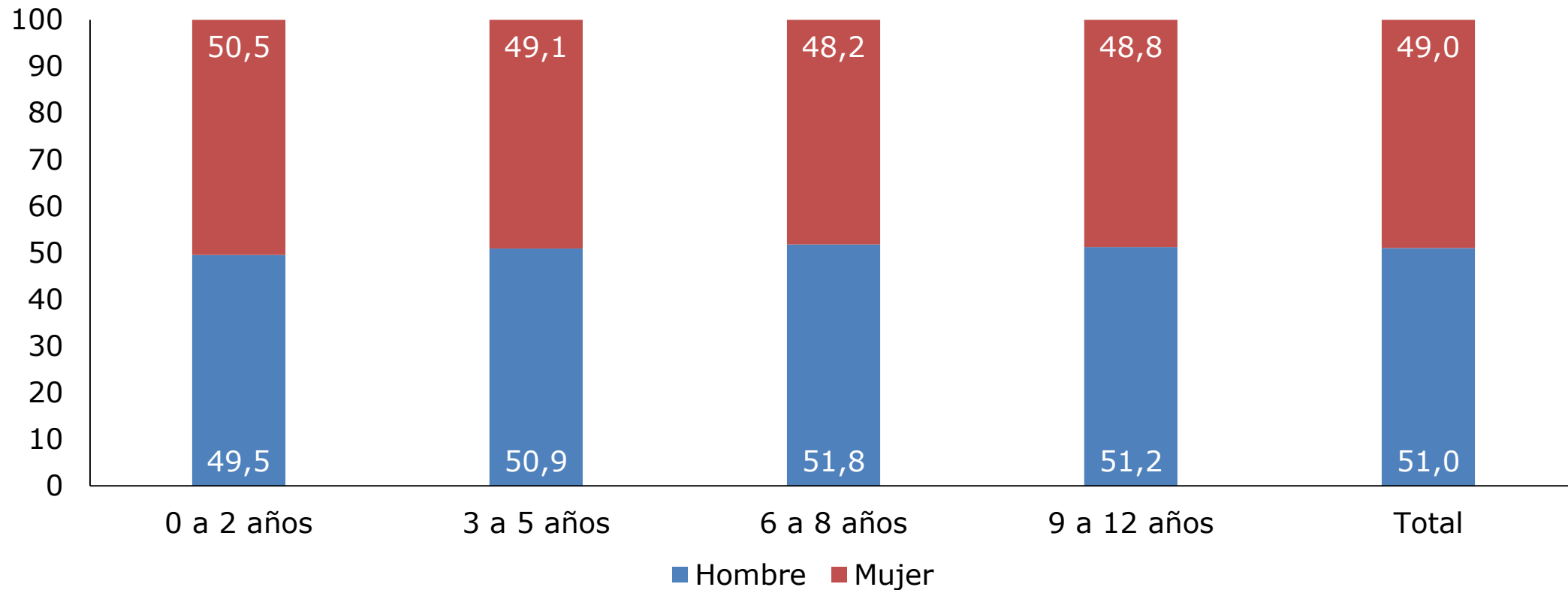


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar el tramo de 0 a 2 años con el resto de los tramos presentados.

Distribución de los niños/as según tramo etario por sexo, 2017

(Porcentaje, niño/a)

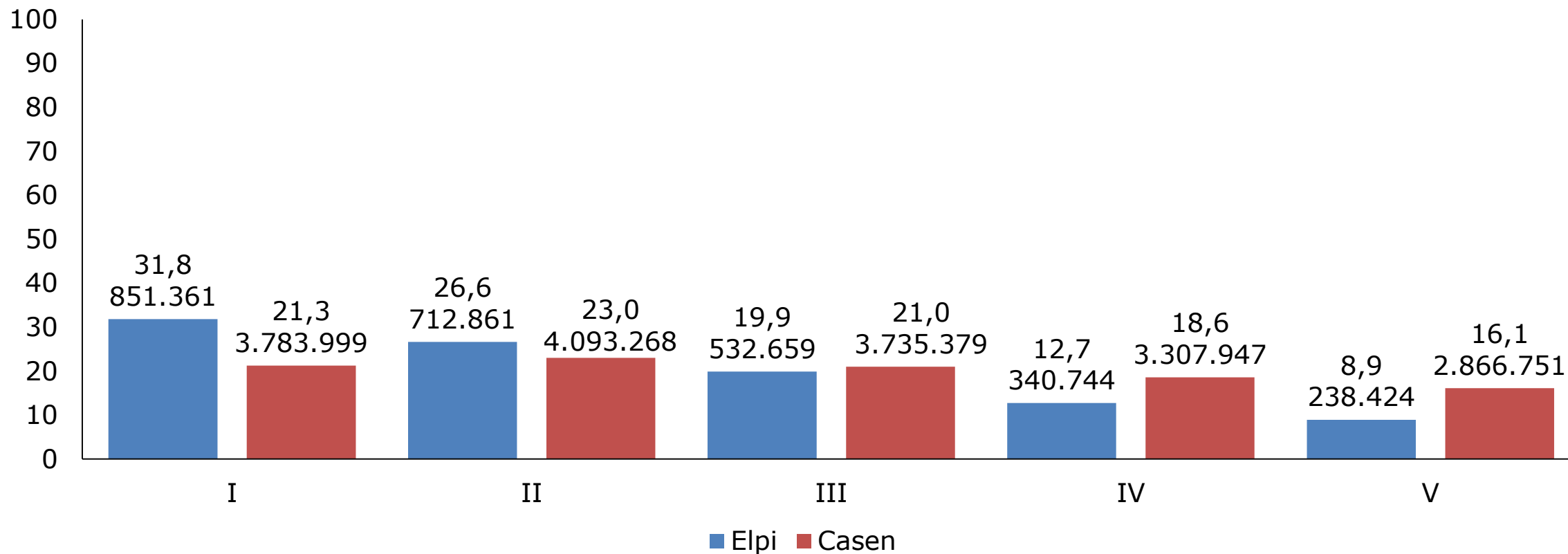


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre hombres y mujeres en los tramos presentados.

Distribución de los niños/as y población general según quintil de ingreso autónomo del hogar*, 2017

(Porcentaje y Número, niño/a y población general)



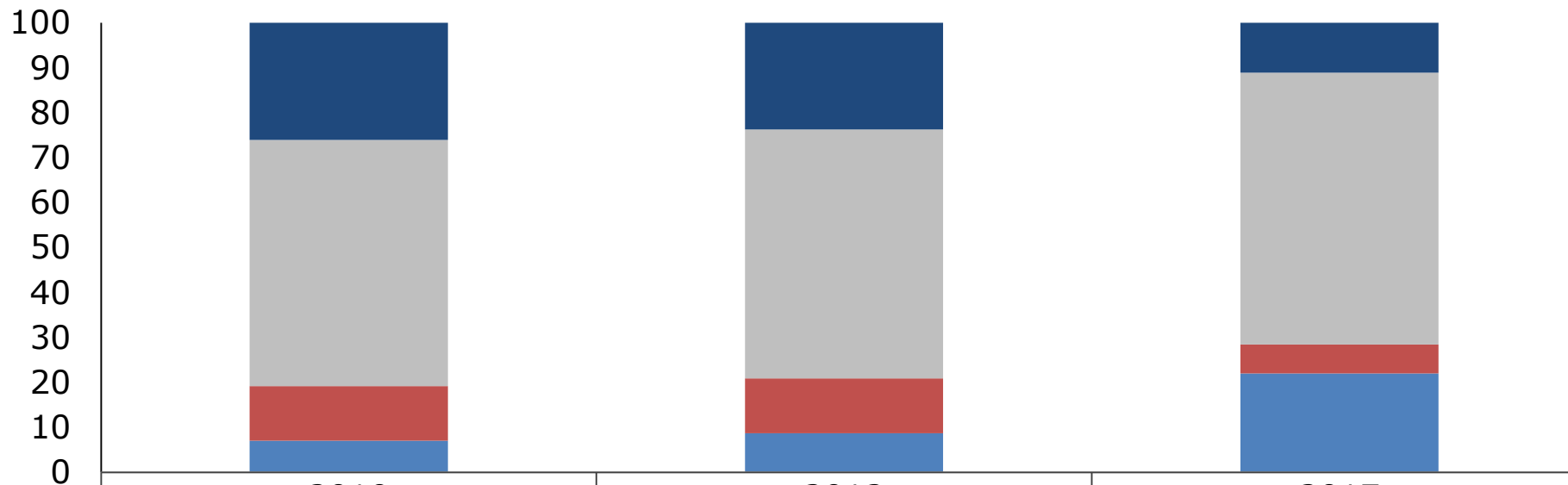
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017 y Casen 2017.

* Los hogares de la muestra ELPI fueron catalogados en los quintiles de ingreso autónomo en base a los límite de ingreso de CASEN 2017. Los ingresos utilizados para la categorización corresponde a los autoreportados por los hogares ELPI. Para más detalles véase Anexo "Quintil de ingreso autónomo del hogar".

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre quintiles.

Distribución de los hogares de los niños/as según tipología de hogar*, 2010-2017

(Porcentaje, hogares del niño/a)



	2010	2012	2017
■ Extenso Biparental	26,0	23,7	11,1
■ Nuclear Biparental	54,8	55,4	60,5
■ Extenso Monoparental	12,1	12,2	6,4
■ Nuclear Monoparental	7,1	8,7	22,0

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

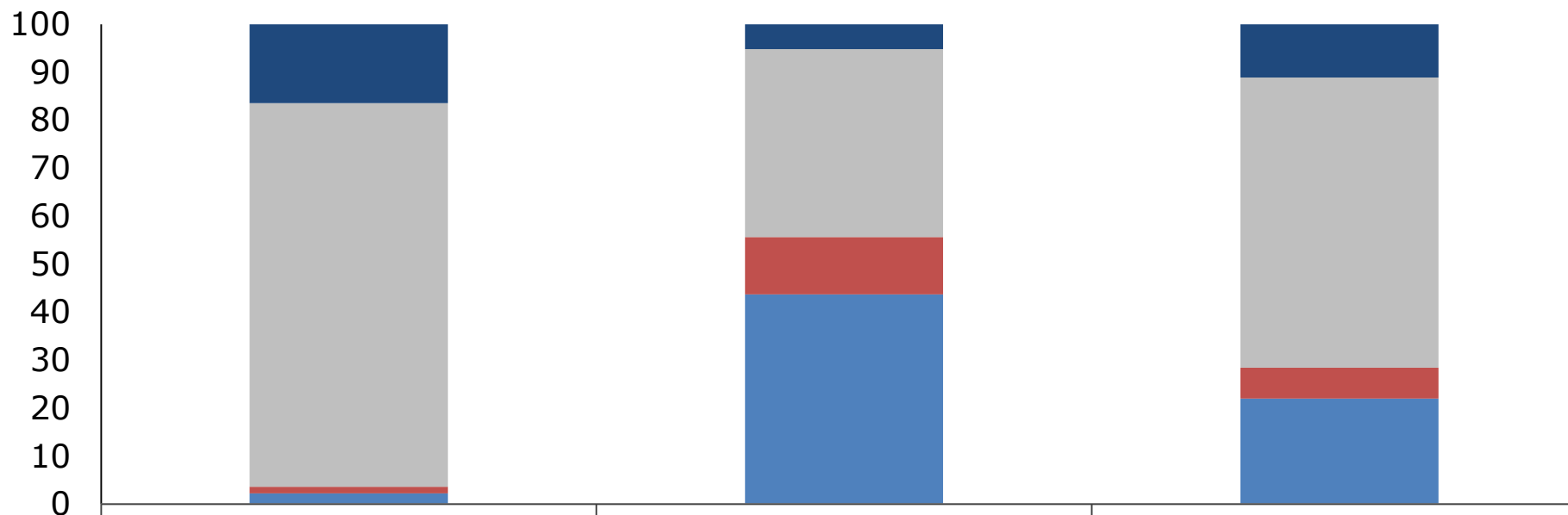
*Para más detalles, véase Anexo "Tipología del hogar".

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% en: (1) Nuclear biparental al comparar entre 2010 y 2012 y (2) Extenso monoparental al comparar 2010 y 2012.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre las categorías presentadas.

Distribución de los hogares de los niños/as según tipología de hogar por sexo del jefe/a de hogar, 2017

(Porcentaje, cuidadores del niño/a)



	Hombre	Mujer	Total
■ Extenso Biparental	16,5	5,2	11,1
■ Nuclear Biparental	79,9	39,2	60,5
■ Extenso Monoparental	1,4	12,0	6,4
■ Nuclear Monoparental	2,2	43,7	22,0

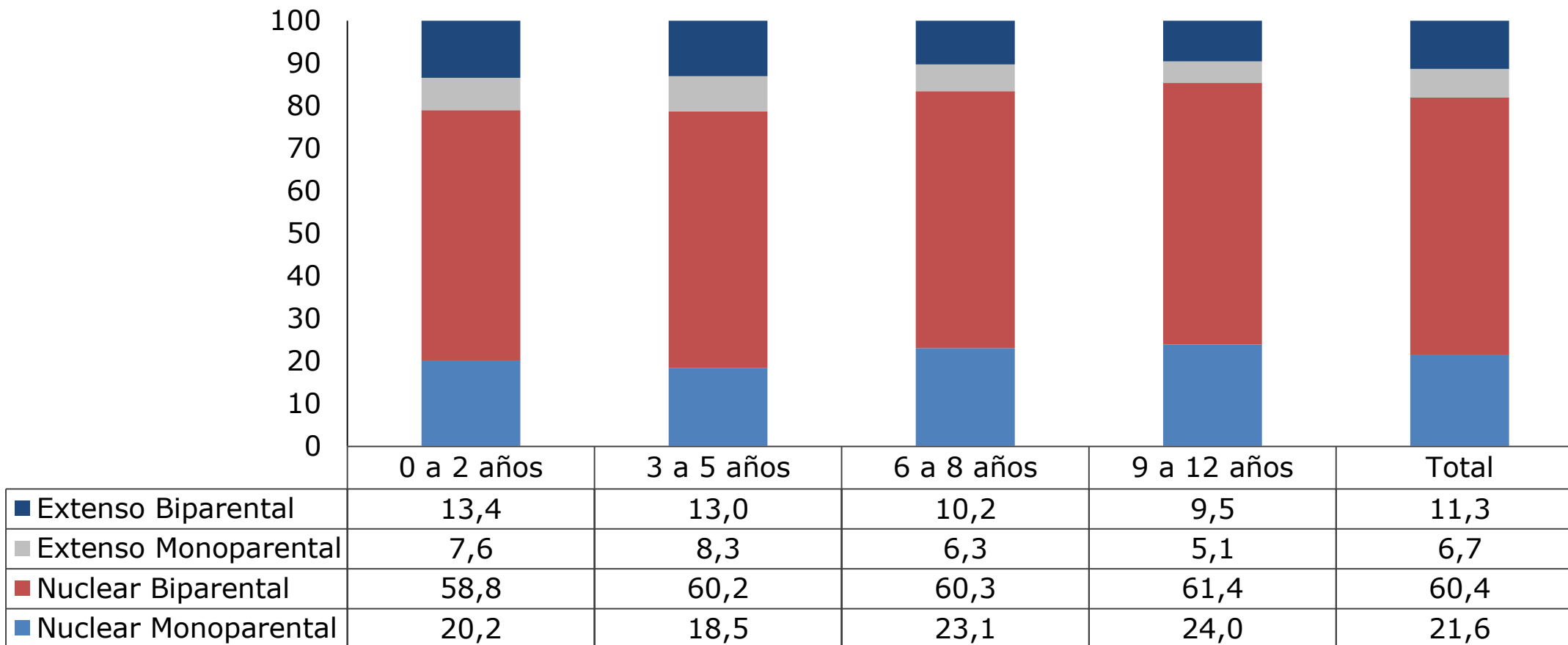
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% al comparar entre 2010 y 2012 en: (1) Nuclear monoparental tanto en hombres como mujeres; (2) Extenso monoparental en el caso de los hombres y (3) Extenso biparental en el caso de las mujeres.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre hombres y mujeres en todas las categorías presentadas.

Distribución de los niños/as según tipología de hogar por tramo etario, 2017

(Porcentaje, niño/a)

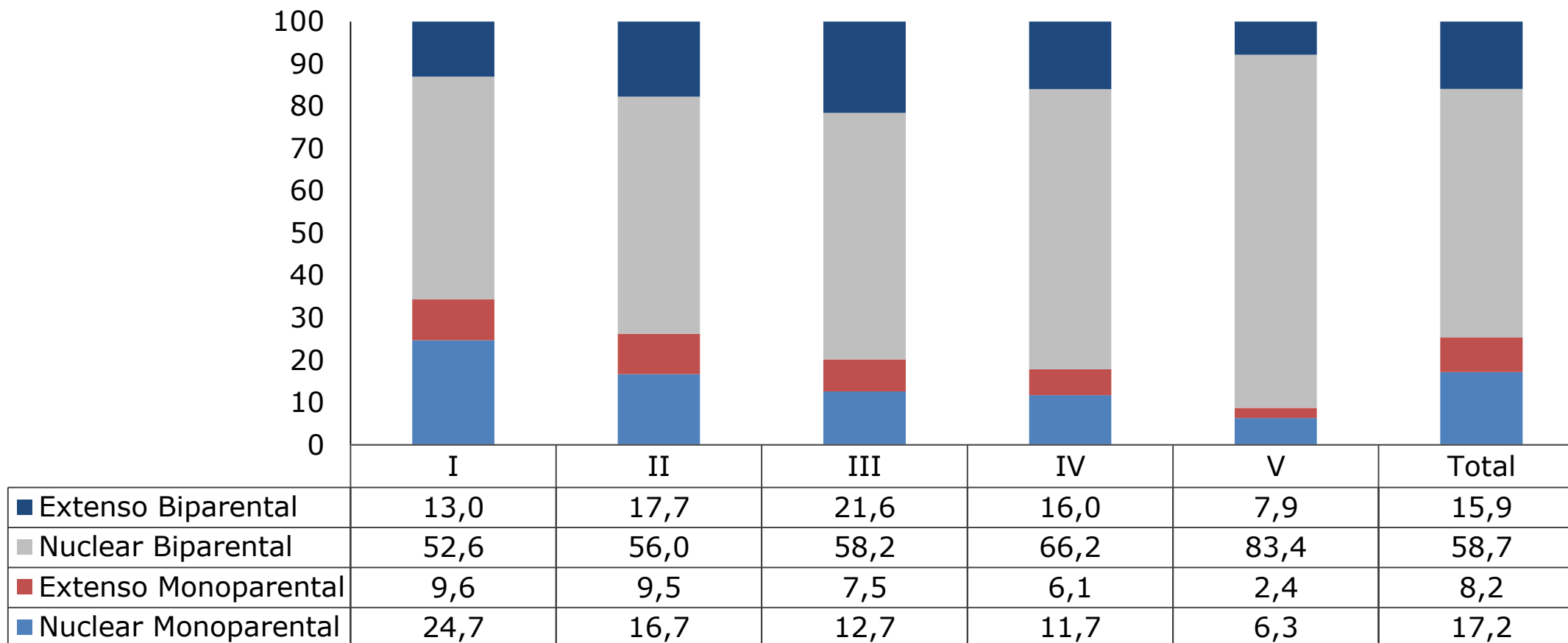


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza en las siguientes categorías: (1) Nuclear Monoparental al comparar: (a) tramo de 0 a 2 años con el de 3 a 5 años y 6 a 8 años y (b) tramo de 6 a 8 años y 9 a 12 años; (2) Nuclear Biparental al comparar: todas las comparaciones entre tramos etarios; (3) Extenso Monoparental al comparar: (a) tramo de 0 a 2 años con el de 3 a 5 años y 6 a 8 años y (4) Extenso biparental al comparar: (a) tramo de 0 a 2 años con el de 3 a 5 años y (b) tramo de 6 a 8 años con el de 9 a 12 años.

Distribución de los niños/as según tipología de hogar por quintil de ingreso autónomo, 2017

(Porcentaje, niño/a)

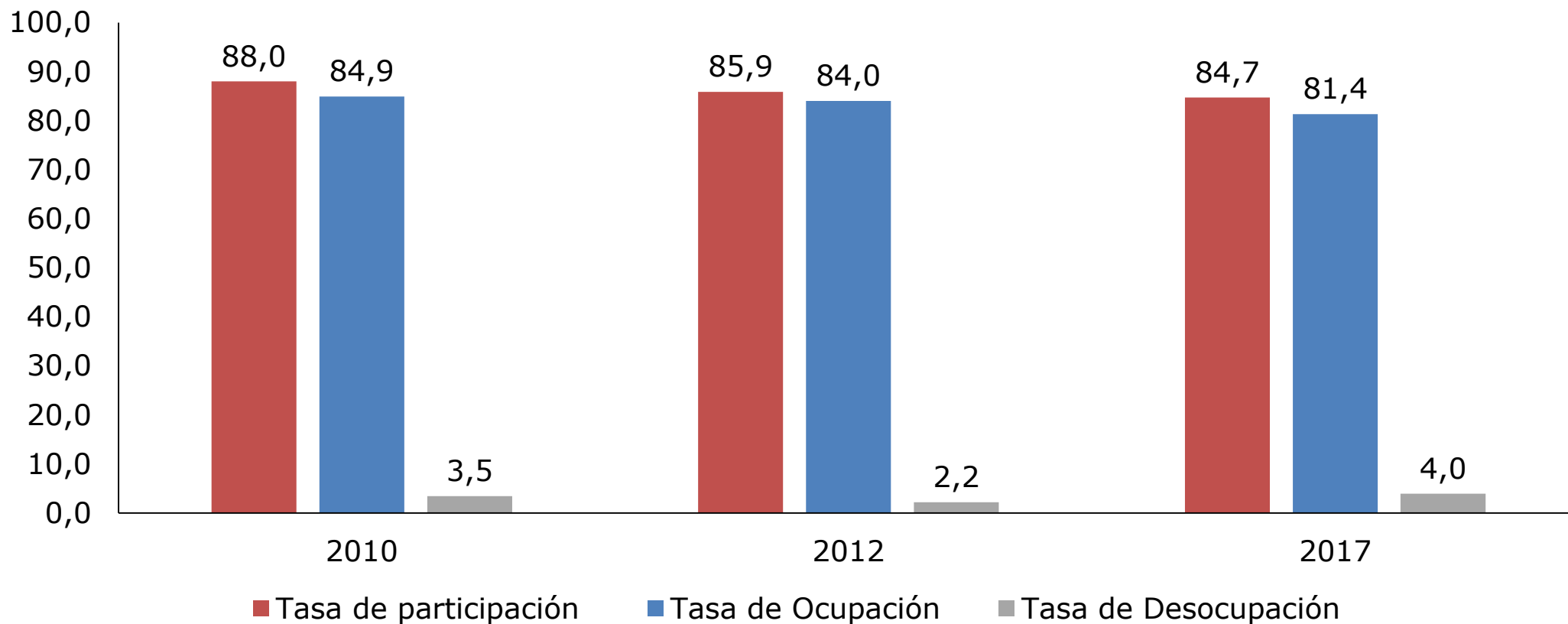


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza en las siguientes categorías: (1) Nuclear Monoparental al comparar: (a) Quintil III y Quintil IV; (2) Extenso monoparental al comparar: (a) Quintil I y Quintil II.

Tasa de participación laboral, ocupación y desocupación de los jefes/as de los hogares de los niños/as, 2010-2017

(Tasa, población de 15 años o más)

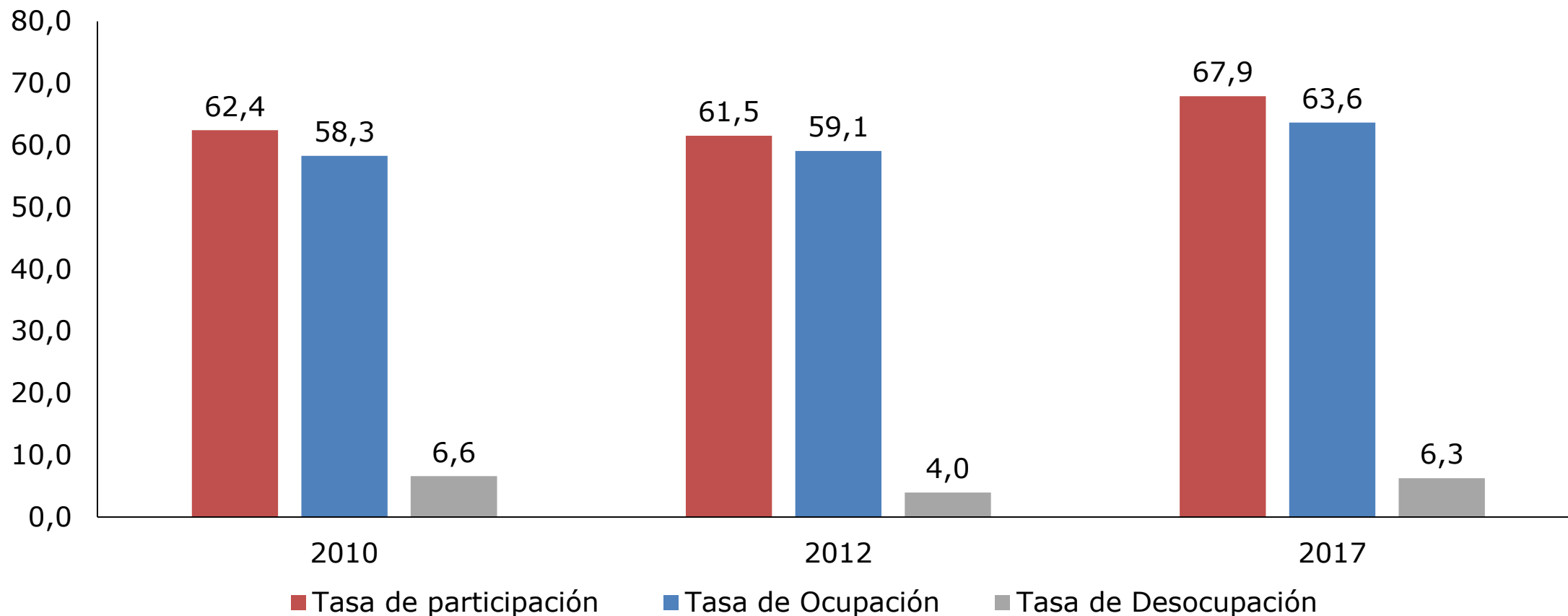


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% en: (1) Tasa de Participación al comparar 2012 y 2017 y (2) Tasa de Desocupación al comparar los años 2010 y 2017.

Tasa de participación laboral, ocupación y desocupación de los integrantes de los hogares de los niños/as, 2010-2017

(Tasa, población de 15 años o más)

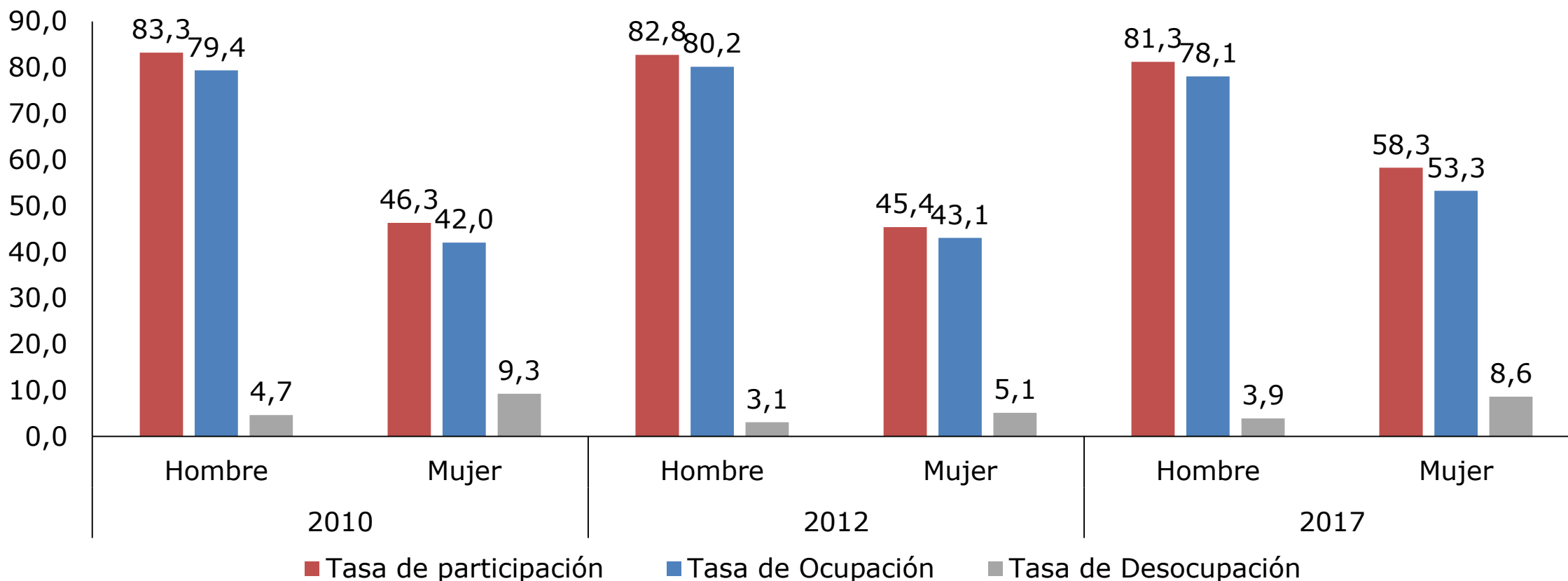


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% en: (1) Tasa de Ocupación al comparar 2010 y 2012 y (2) Tasa de Desocupación al comparar los años 2010 y 2017.

Tasa de participación laboral, ocupación y desocupación de los integrantes de los hogares de los niños/as según sexo, 2010-2017

(Tasa, población de 15 años o más)

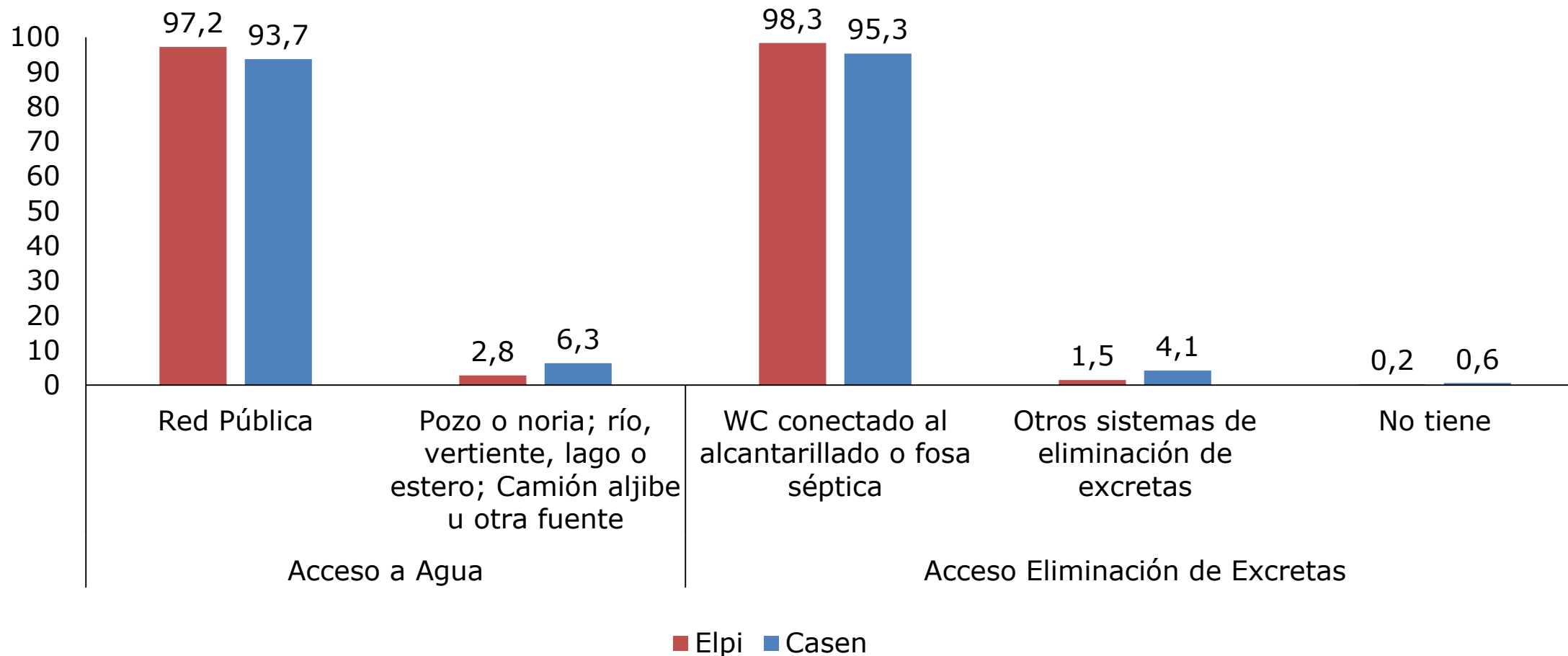


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% en: (1) Tasa de Participación al comparar 2010 y 2012 en hombres; (2) Tasa de Ocupación entre los años 2010 y 2012 en hombres y (3) Tasa de Desocupación al comparar los años 2010 y 2017 en las mujeres.
Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza para las tres tasas entregadas entre hombre y mujer.

Distribución de los hogares de los niños/as según acceso a servicios básicos de los hogares de los niños/as comparado con datos Casen, 2017

(Porcentaje, Hogares)

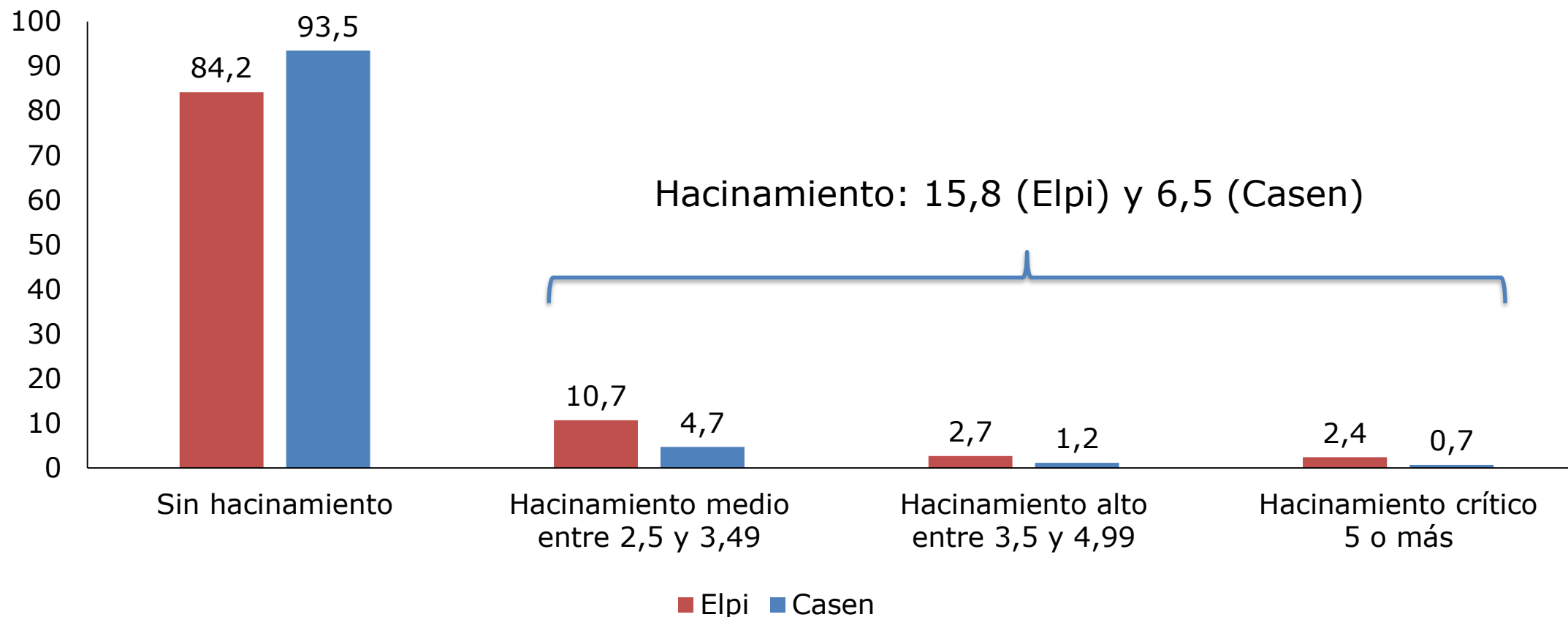


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi y Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre categorías tanto en el caso del agua y la eliminación de excretas.

Distribución de los hogares de los niños/as según índice de hacinamiento de los hogares de los niños/as comparado con hacinamiento en Casen, 2017

(Porcentaje, Hogares)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi y Encuesta Casen 2017.

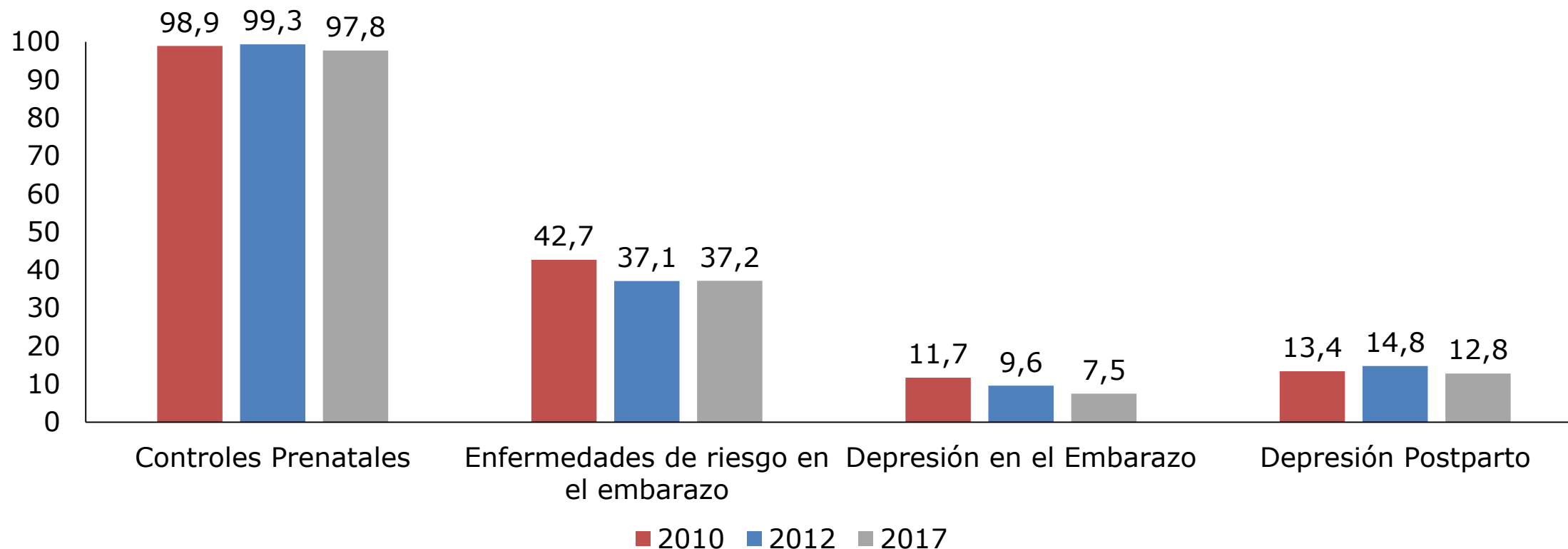
Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre "Hacinamiento alto" y "Hacinamiento crítico".

Maternidad, lactancia y primeros años



Asistencia a controles prenatales, detección de enfermedades de riesgo en el embarazo* y depresión de la madre biológica del niño/a, 2010-2017

(Porcentaje, madre biológica del niño/a de 0 a 5 años)



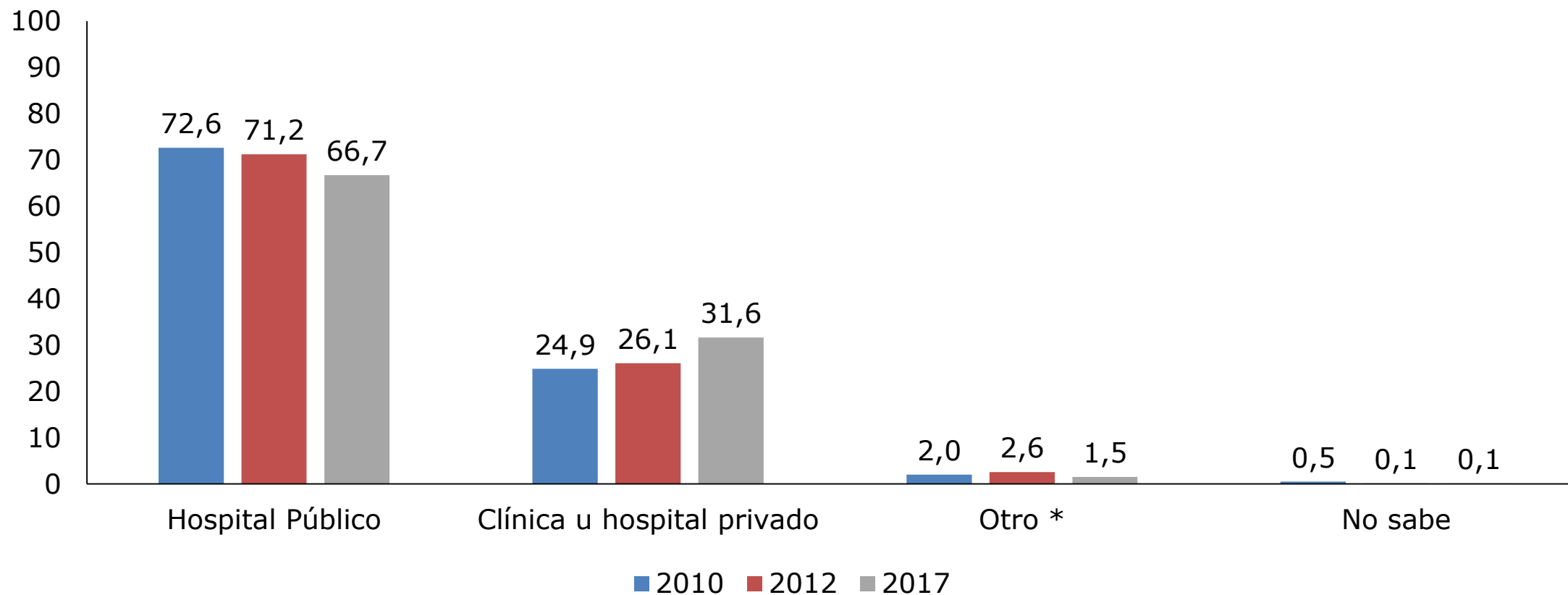
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

* Las enfermedades que se consideran corresponden a aquellas que puede tener un efecto sobre el avance normal del embarazo. El listado de enfermedades se encuentra disponible en el anexo "Enfermedades de riesgo en el embarazo".

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% en: (1) Enfermedades de riesgo en el embarazo entre 2012 y 2017 y (2) Depresión postparto entre todos los años.

Distribución de los niños/as según establecimiento del parto, 2010-2017

(Porcentaje, niños/as de 0 a 5 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

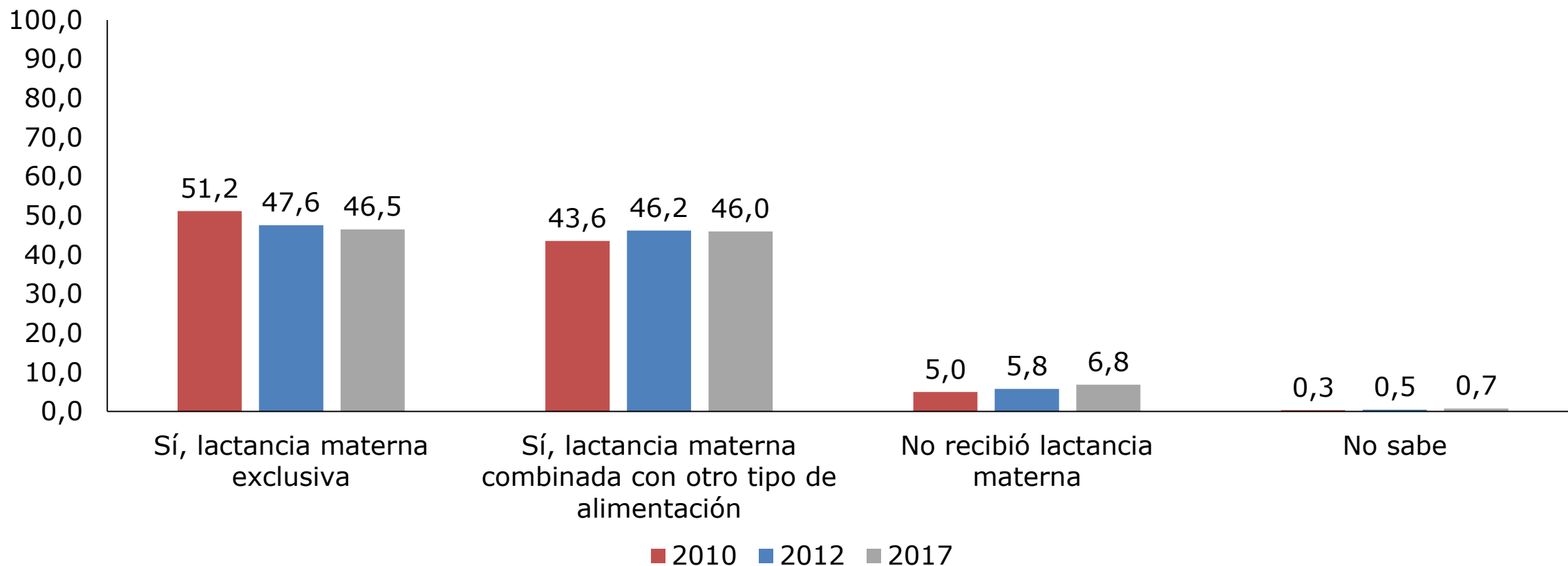
* Categoría "Otro" considera "Establecimiento de las FF.AA y de Orden", "Mutual de Seguridad" y "Otro".

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% en: (1) Hospital Público entre 2012 y 2017; (2) Clínica u hospital privado en los periodos 2010-12 y 2012-2017 y (3) Otro en los periodos 2010-12 y 2010-17.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre todas las categorías presentadas.

Distribución de los niños/as según si recibió lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, 2010-2017

(Porcentaje, niños/as de 0 a 5 años)



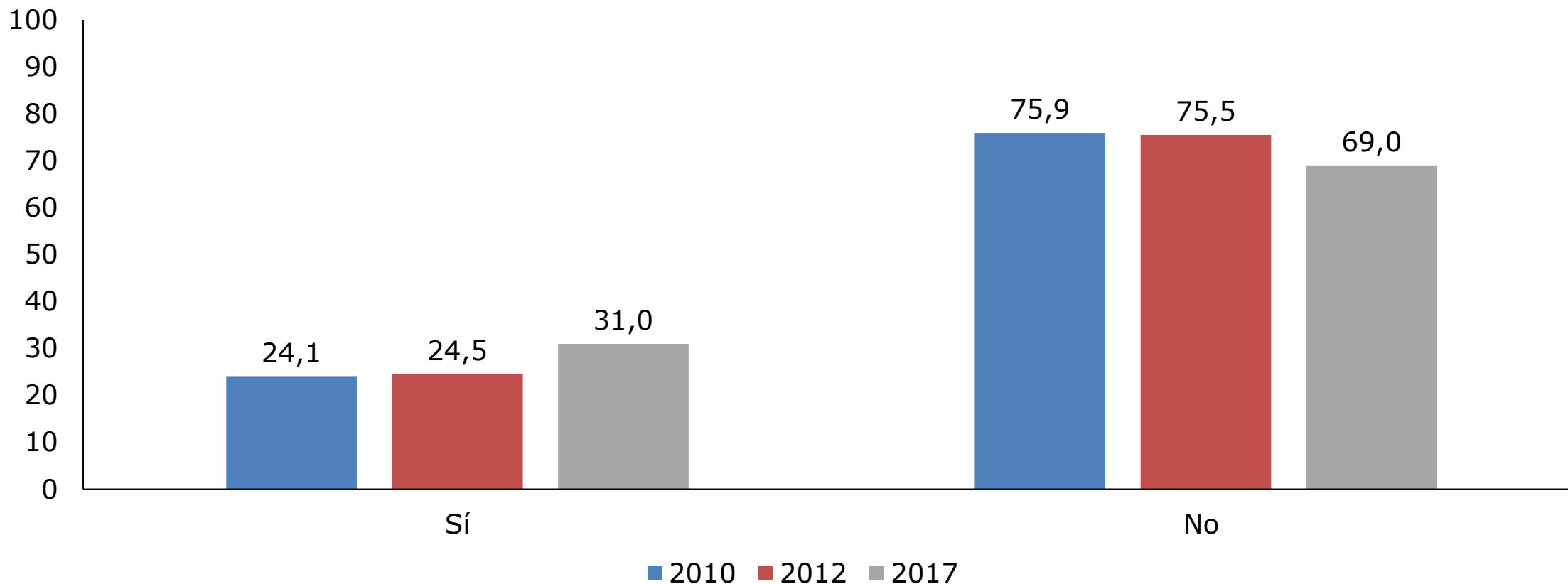
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% al comparar en: (1) "Sí, lactancia materna exclusiva" entre 2012 y 2017, (2) No recibió lactancia materna entre 2010 y 2012; 2012 y 2017 y (3) No sabe entre 2010 y 2012; 2012 y 2017.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre "Sí, lactancia materna exclusiva" y "Sí, lactancia materna combinada con otro tipo de alimentación".

Distribución de los niños/as según si asistieron a sala cuna, 2010-2017

(Porcentaje, niño/a de 0 a 5 años)



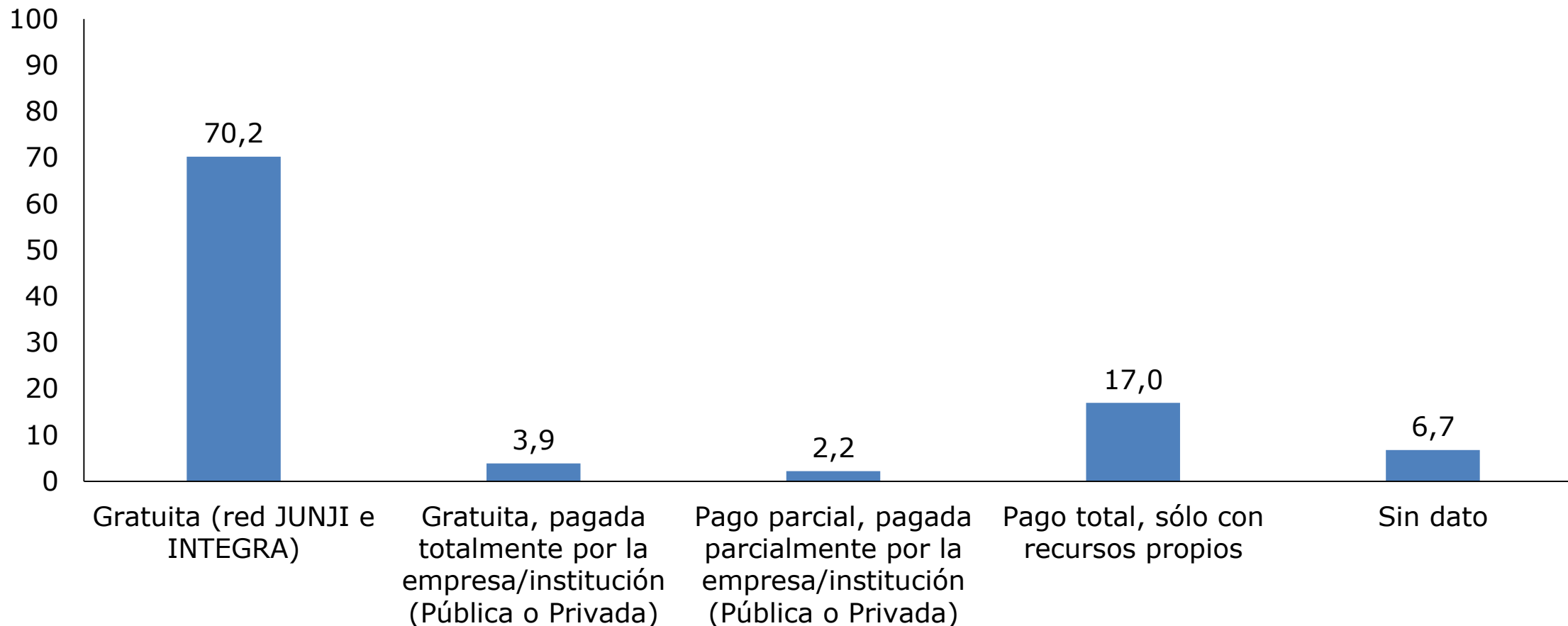
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2012-2017.

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% en: (1) Sí asistió entre los años 2010 y 2012 y (2) No asistió para los periodos 2010-12 y 2012-17.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar quienes asistieron a sala cuna y los que no.

Financiamiento de los niños/as que asisten a sala cuna según forma de financiamiento, 2017

(Porcentaje, niño/a)

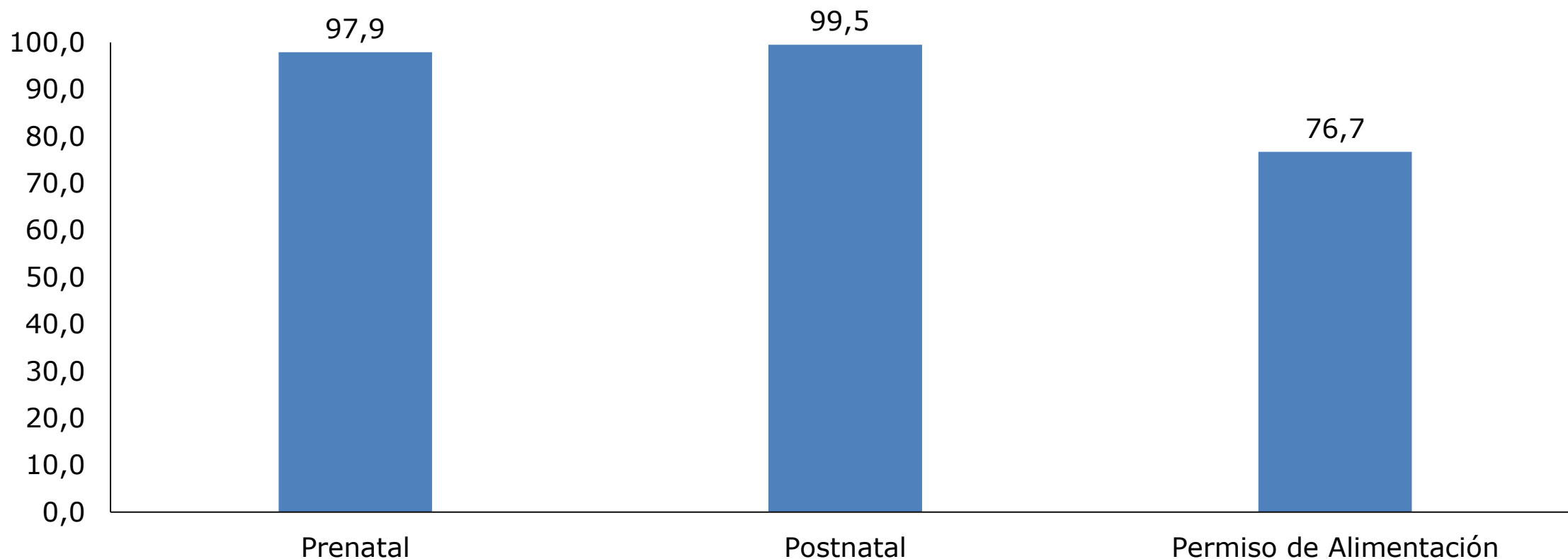


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre las categorías presentadas.

Madres de los niños/as según si hizo uso de los beneficios pre y postnatales*, 2017

(Porcentaje, madres de los niños/as de 0 a 5 años que al momento de nacimiento tenían un trabajo y derecho a los beneficios)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

* En el caso del postnatal la categoría "No sabe/No responde" es un 12,2% en el año 2017, lo cual es significativo.

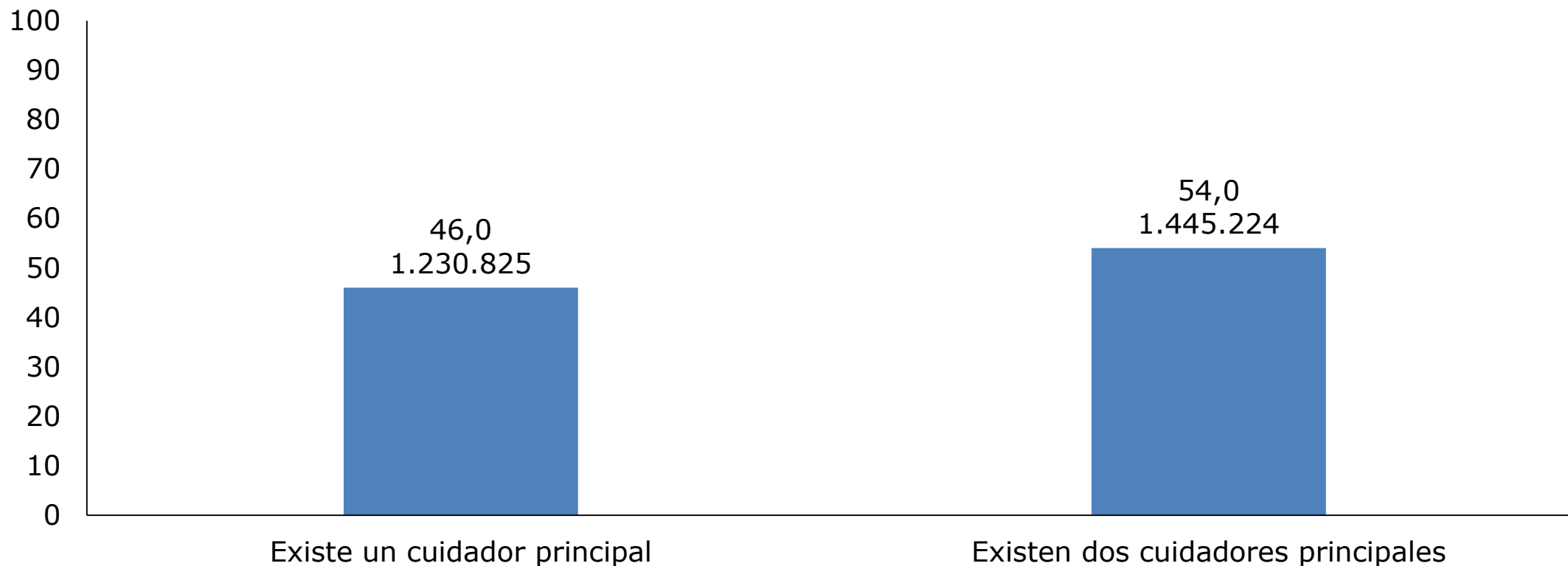
Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias son estadísticamente significativas al 95%.

Cuidado y Disciplina



Distribución de los niños/as según presencia de un segundo cuidador principal, 2017

(Número y porcentaje, cuidadores del niño/a)

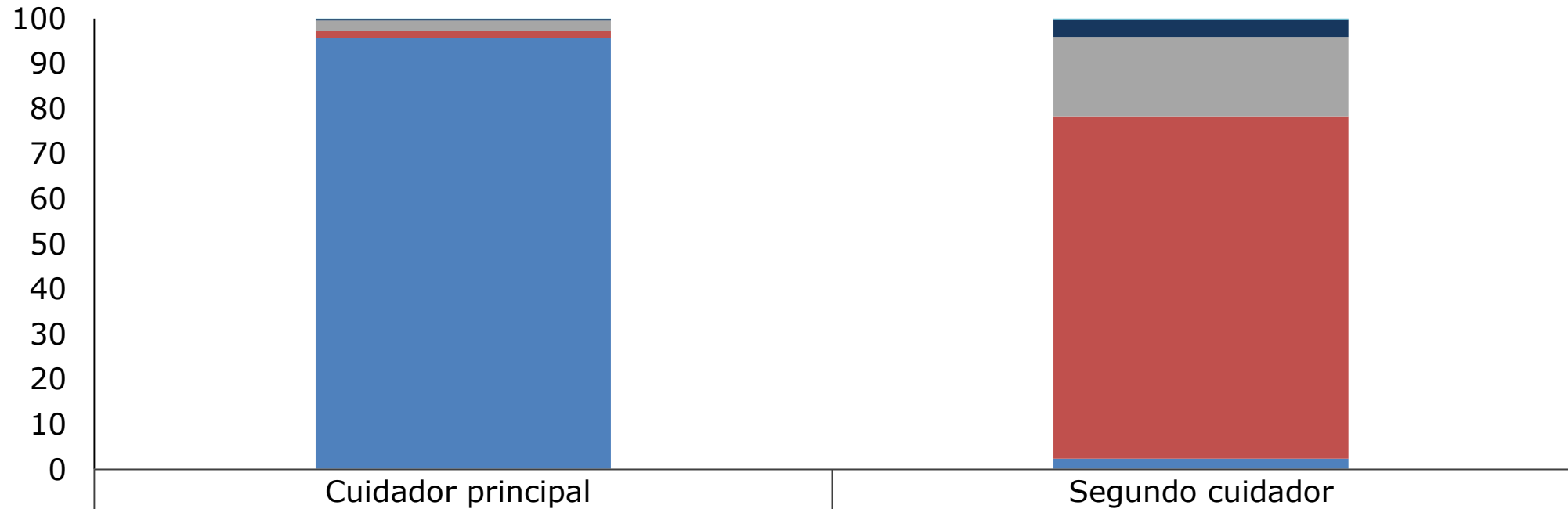


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre ambas categorías presentadas.

Distribución del cuidador principal según parentesco* con el niño/a, 2017

(Porcentaje, cuidadores del niño/a)



	Cuidador principal	Segundo cuidador
■ No familiar	0,1	0,2
■ Otro familiar	0,4	3,8
■ Abuelo(a)	2,3	17,7
■ Padre	1,4	75,9
■ Madre	95,8	2,4

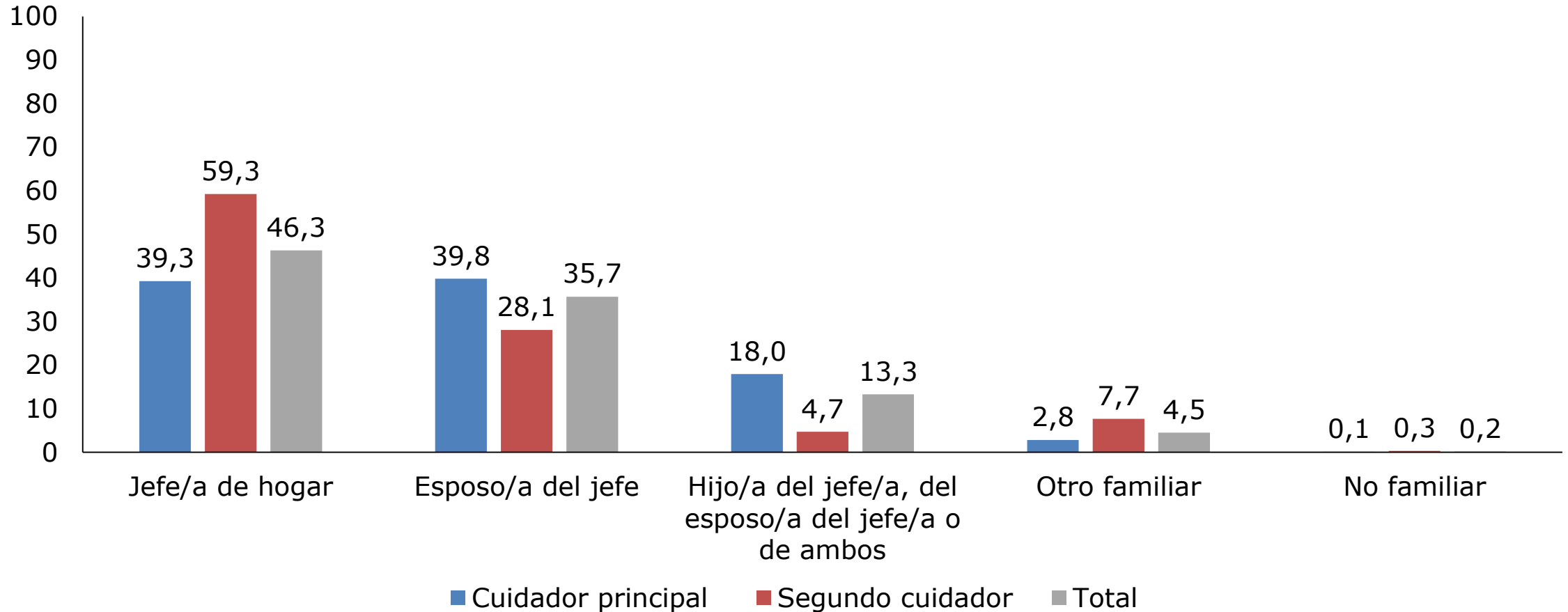
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

* En el caso de la categoría "Madre" y "Padre" se considera a madres y padres biológicos, madres y padres adoptivos y madrastra y padrastos.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre cuidador principal y segundo cuidador para todas las categorías presentadas.

Distribución del cuidador principal según parentesco con el jefe/a de hogar, 2017

(Porcentaje, cuidadores del niño/a)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre cuidador principal y segundo cuidador para todas las categorías presentadas.

Características de los cuidadores principales de los niños/as, 2017

(Años promedio y porcentaje, cuidadores del niño/a)

Características Generales		Cuidador principal	Segundo cuidador
Edad Promedio (años)		34,4	40,7
Sexo (porcentaje)	Hombre	1,6	78,6
	Mujer	98,4	21,4
Tramos etarios (porcentaje)	15 a 29 años	31,1	15,5
	30 a 44 años	57,5	53,2
	45 a 59 años	10,4	23,5
	60 años o más	1,0	7,8
Escolaridad Promedio (años)		12,4	12,0
Tasa de Participación (porcentaje)		67,9	86,6
Tasa de Ocupación (porcentaje)		62,2	83,8
Tasa de Desocupación (porcentaje)		8,5	3,3

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza en las siguientes variables entregadas entre cuidador principal y segundo cuidador: (1) Edad promedio; (2) Sexo; (3) Tramos etarios; (4) Escolaridad promedio y (5) Tasas de Participación, Ocupación y Desocupación.

Escolaridad de los cuidadores principales de los niños/as, 2017

(Promedio, cuidadores del niño/a)

Escolaridad		Cuidador principal	Segundo cuidador
Sexo	Hombre	12,8	12,6
	Mujer	12,4	9,7
Tramos etarios	Menores de 18 años*	10,6	-
	18 a 29 años	12,2	12,1
	30 a 44 años	12,8	12,9
	45 a 59 años	11,4	11,0
	60 años o más	7,2	8,6

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

* Hay en la muestra 14 cuidadores menores de 18 años.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza en las siguientes variables entregadas: (1) Escolaridad promedio; (2) Sexo en el caso del segundo cuidador principal y (3) Tramos etarios.

Características de las madres cuidadores principales de los niños/as, 2010-2017

(Años promedio y porcentaje, cuidadoras madres del niño/a)

Características Generales		2010	2012	2017
Edad Promedio (años)		29,4	30,5	33,7
Tramos etarios (porcentaje)	Menores de 18 años*	1,4	1,1	0,1
	18 a 29 años	50,8	46,0	32,1
	30 a 44 años	46,2	50,2	58,8
	45 a 59 años	1,5	2,6	8,9
	60 años o más	0,0	0,0	0,0
Escolaridad Promedio (años)		11,6	11,7	12,5
Tasa de Participación (porcentaje)		52,1	51,9	68,1

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2010-2017.

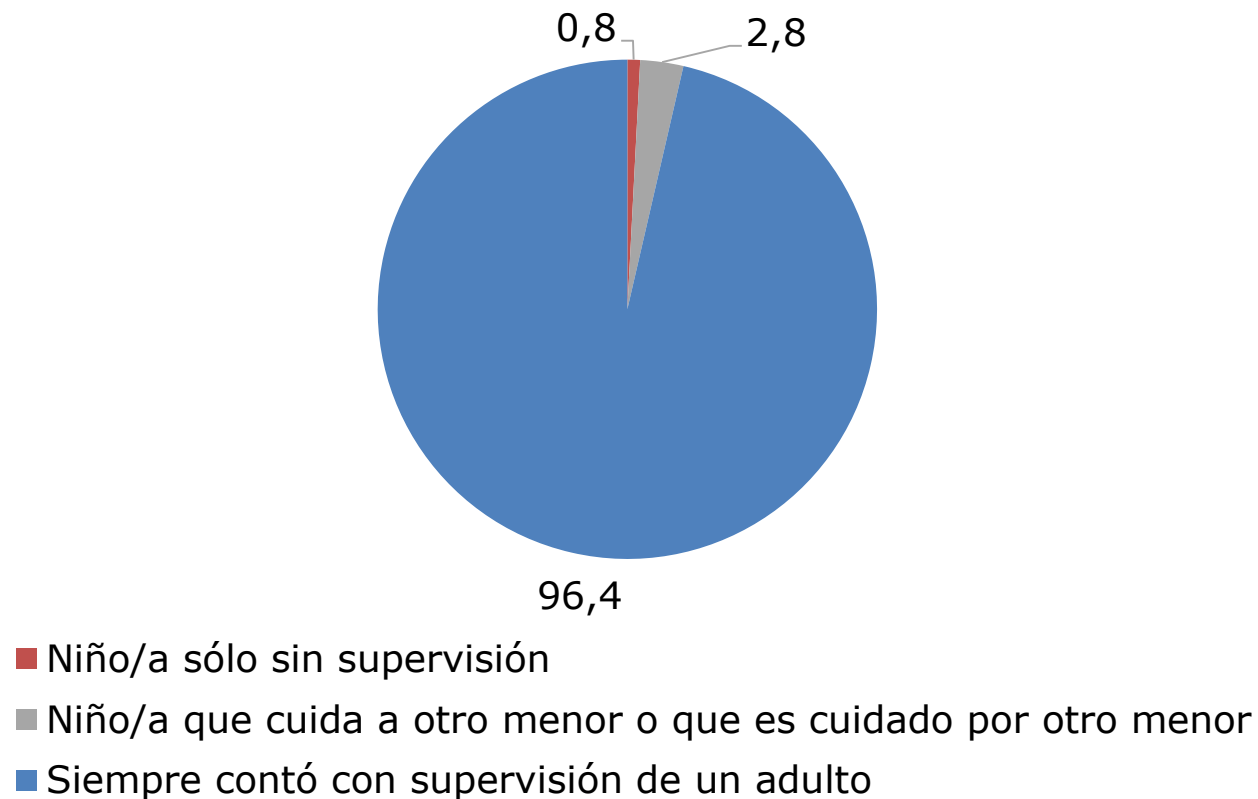
* Con respecto a los cuidadores menores de 18 años en el año 2010 son 216, en el año 2012 son 99 y en 2017 son 12, todo esto en términos de observaciones muestrales.

Nota: Diferencias entre años: Al comparar entre años, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% en: (1) tramo etario de 60 años o más; (2) Escolaridad promedio entre los años 2010 y 2012 y (3) Tasa de participación entre los años 2010 y 2012.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza en al comparar entre los siguientes tramos etarios: Menores de 18 años y 60 años o más.

Distribución de los niños/as según la supervisión recibida en su cuidado en la última semana*, 2017

(Porcentaje, niños/as)



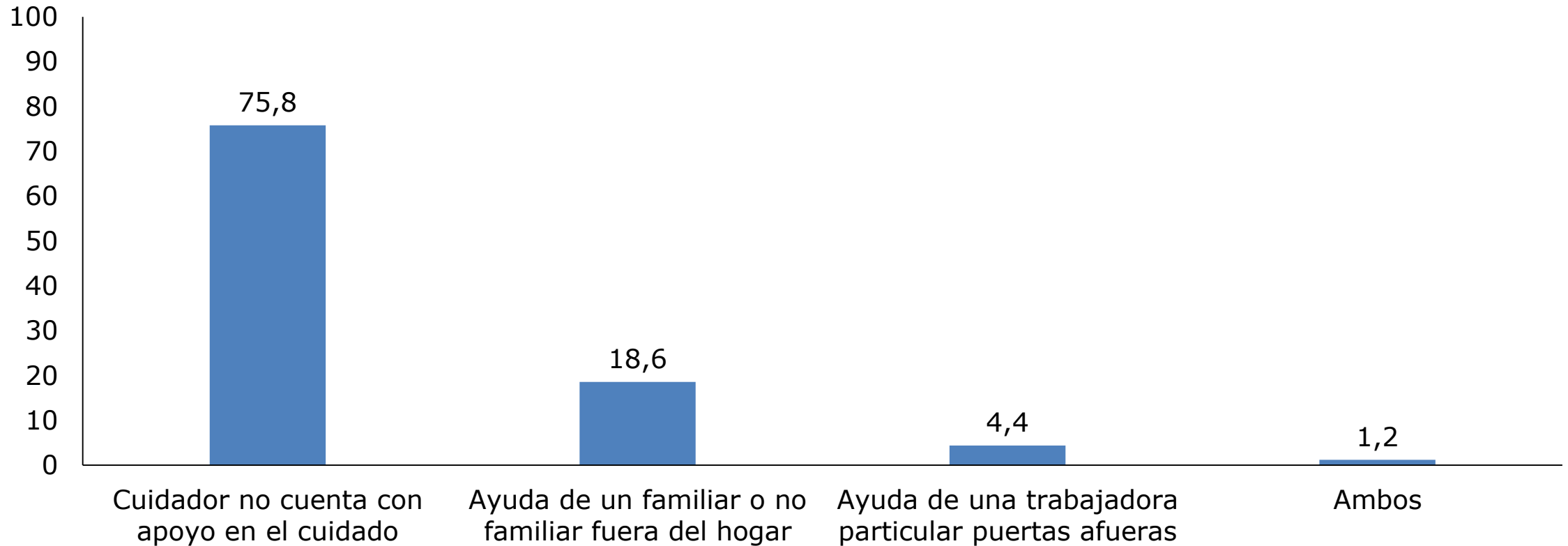
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

* Las distintas categorías se consultan por un periodo de tiempo de más de una hora.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar las categorías presentadas.

Distribución de los niños/as según si el cuidador cuenta con apoyo en el cuidado, 2017

(Porcentaje, niños/as)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre todas las categorías presentadas.

Actividades realizadas en el cuidado cotidiano de los niños/as según quienes las realizan, 2017

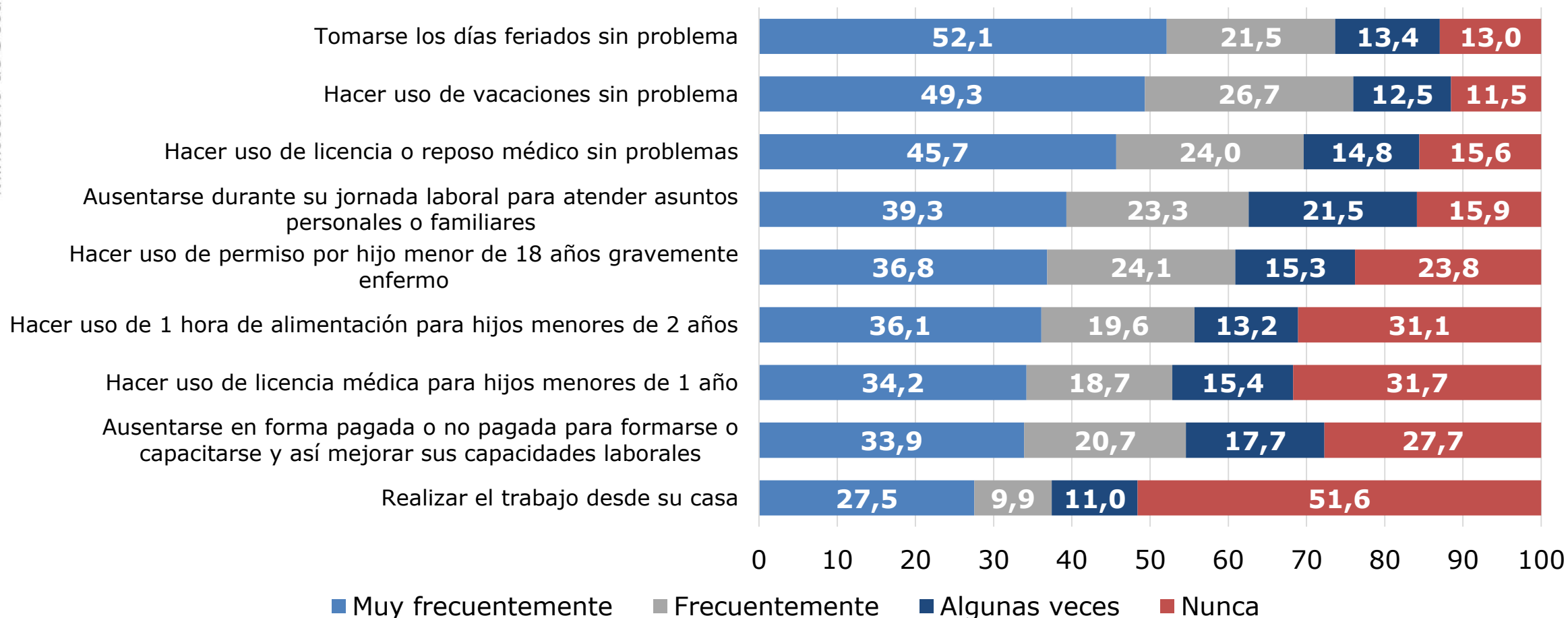
(Porcentaje, integrantes de los hogares de los niños/as)

	Madre	Padre	Familiar	No Familiar
Cambiarle los pañales (0 a 3 años 11 meses)	70,9	51,8	20,2	22,9
Darle la comida (0 a 3 años 11 meses)	87,5	67,1	33,9	41,4
Ayudar a lavarse los dientes (o lavarselos) (0 a 5 años 11 meses)	86,3	56,6	20,0	19,0
Bañar al niño/a	71,8	34,9	12,2	18,0
Compartir una comida con el niño/a	96,9	93,3	88,9	73,7
Llevar al niño/a al consultorio, hospital, centro médico o clínica	98,0	56,7	13,4	12,1
Cuidar al niño/a cuando esta enfermo	97,7	64,7	31,2	36,6
Llevar al jardín, sala cuna o escuela al niño/a	65,6	45,7	84,1	83,9
Asistir a reuniones en el jardín o escuela del niño/a	83,6	35,0	6,5	9,1

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Frecuencia con la que se pueden realizar acciones que permitan conciliación laboral y la vida familiar, 2017

(Porcentaje, cuidador principal ocupado de los niños/as)

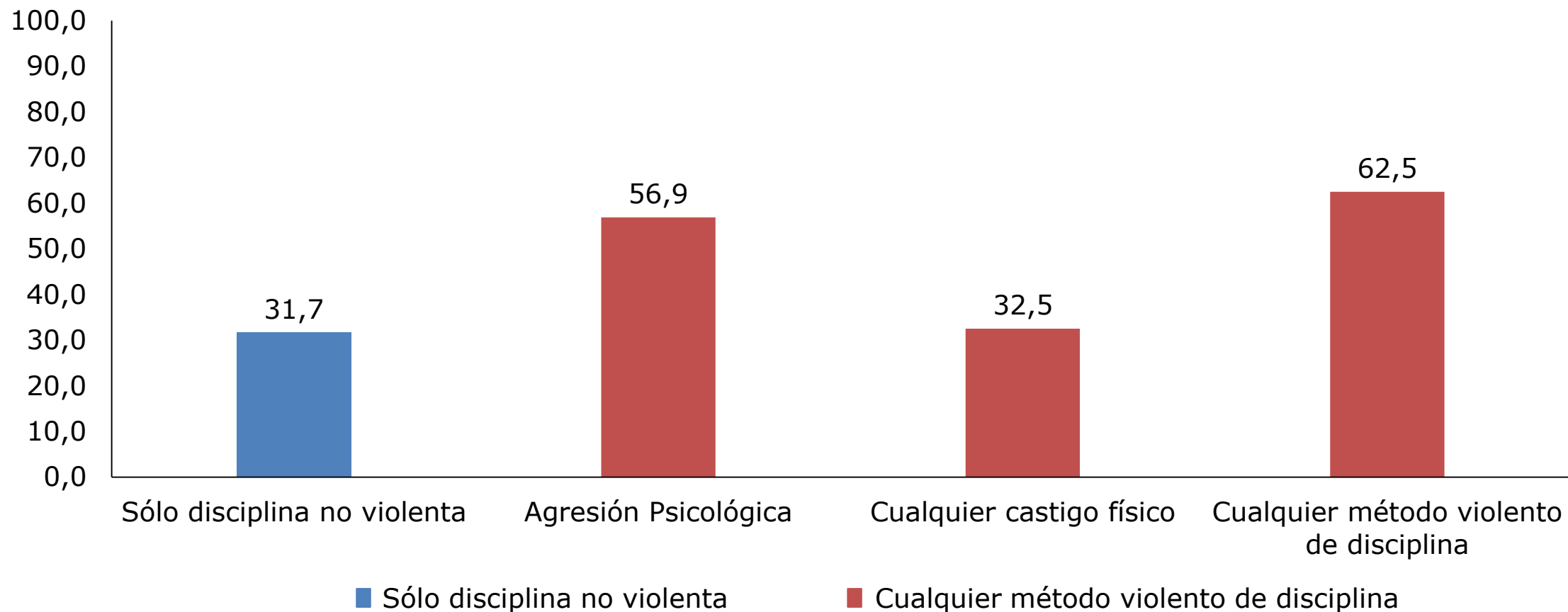


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza en las siguientes variables entregadas: (1) Al comparar las categorías "Algunas veces" y "Nunca" en el caso de (a) Tomarse los días feriados sin problemas; (b) Hacer uso de licencia o reposo medico sin problemas y (c) Hacer uso de las vacaciones sin problemas; (2) Al comparar "Frecuentemente" y "Algunas veces" en el caso de (a) Ausentarse durante su jornada laboral para atender asuntos personales o familiares y (b) Realizar el trabajo desde su casa; (3) Al comparar "Muy frecuentemente" con "Nunca" en el caso de (a) Hacer uso de licencia médica para hijos menores de un año y (4) Al comparar "Frecuentemente" y "Nunca" en el caso de (a) Hacer uso de permiso por hijo menor de 18 años gravemente enfermo.

Métodos de Disciplina aplicados por los adultos del hogar en el mes pasado con el niño/a según sexo del niño/a, 2017

(Porcentaje, niños/as de 5 años o más)

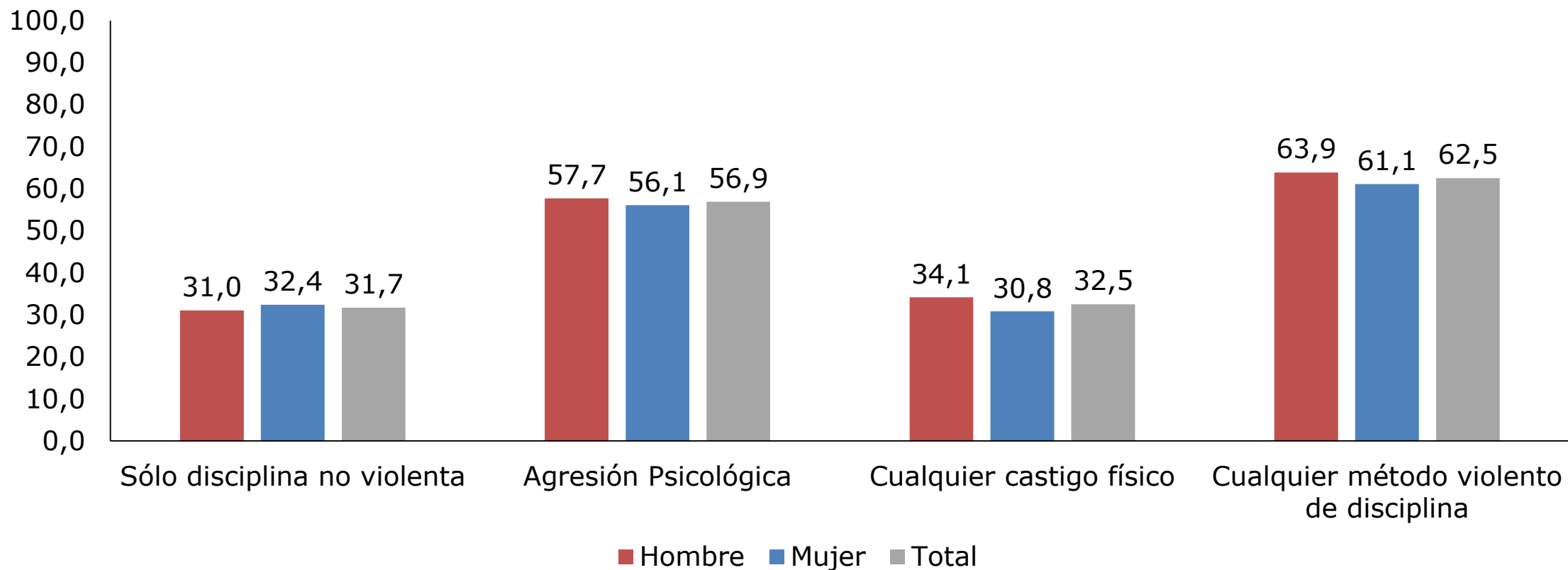


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre categorías en el total al comparar: (1) Sólo disciplina no violenta con cualquier castigo físico.

Métodos de Disciplina por los adultos del hogar en el mes pasado con el niño/a según sexo del niño/a, 2017

(Porcentaje, niños/as de 5 años o más)

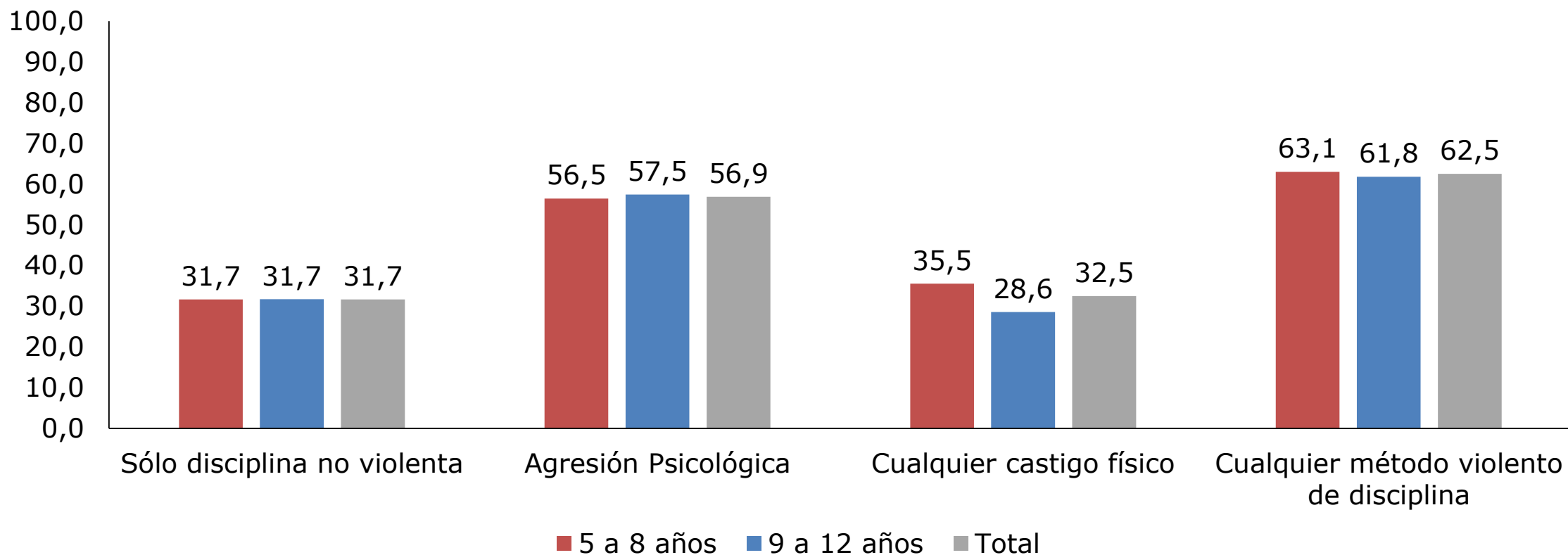


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre hombres y mujeres en los siguientes casos: (1) Sólo disciplina no violenta y (2) Agresión psicológica. Mientras que entre categorías en el total al comparar: (1) Sólo disciplina no violenta con cualquier castigo físico.

Métodos de Disciplina por los adultos del hogar en el mes pasado con el niño/a según tramo de edad del niño/a, 2017

(Porcentaje, niños/as de 5 años o más)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre tramos de edad presentados en los siguientes casos: (1) Sólo disciplina no violenta, (2) Agresión psicológica y (3) Cualquier método violento de disciplina. Mientras que entre categorías en el total al comparar: (1) Sólo disciplina no violenta con cualquier castigo físico.

Nota promedio de satisfacción con la vida en los niños/as de 10 años o más, 2017

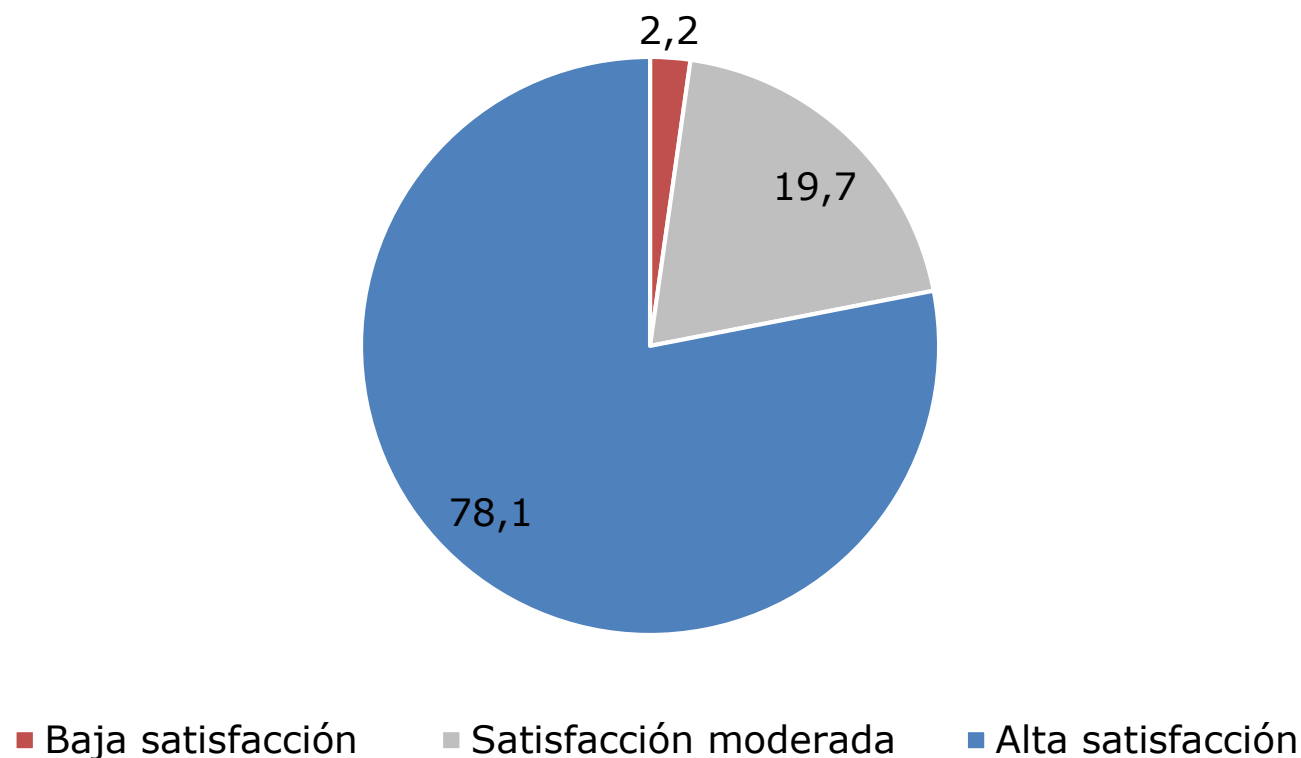
(Promedio, niños/as de 10 años o más)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

Distribución de los niños/as de 10 años o más según su nivel de satisfacción con la vida*, 2017

(Porcentaje, niños/as de 10 años o más)

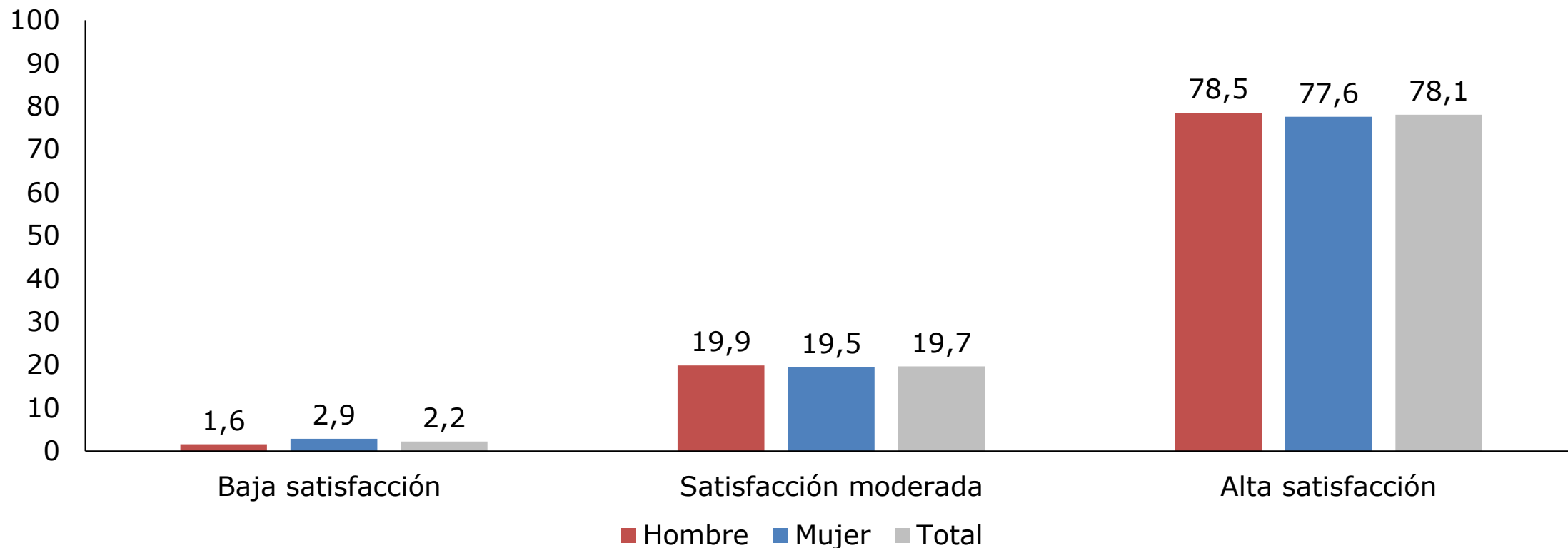


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

* Se fijaron tres categorías en función de la escala de calificaciones existente en ámbito educacional de Chile (1,0 a 7,0). "Baja satisfacción" corresponde a las notas menores a 4,0, "Satisfacción moderada" a notas entre 4,0 y 5,9 y Alta satisfacción notas de 6,0 o más.
Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre las categorías presentadas.

Distribución de los niños/as de 10 años o más según su nivel de satisfacción con la vida* por sexo, 2017

(Porcentaje, niños/as de 10 años o más)



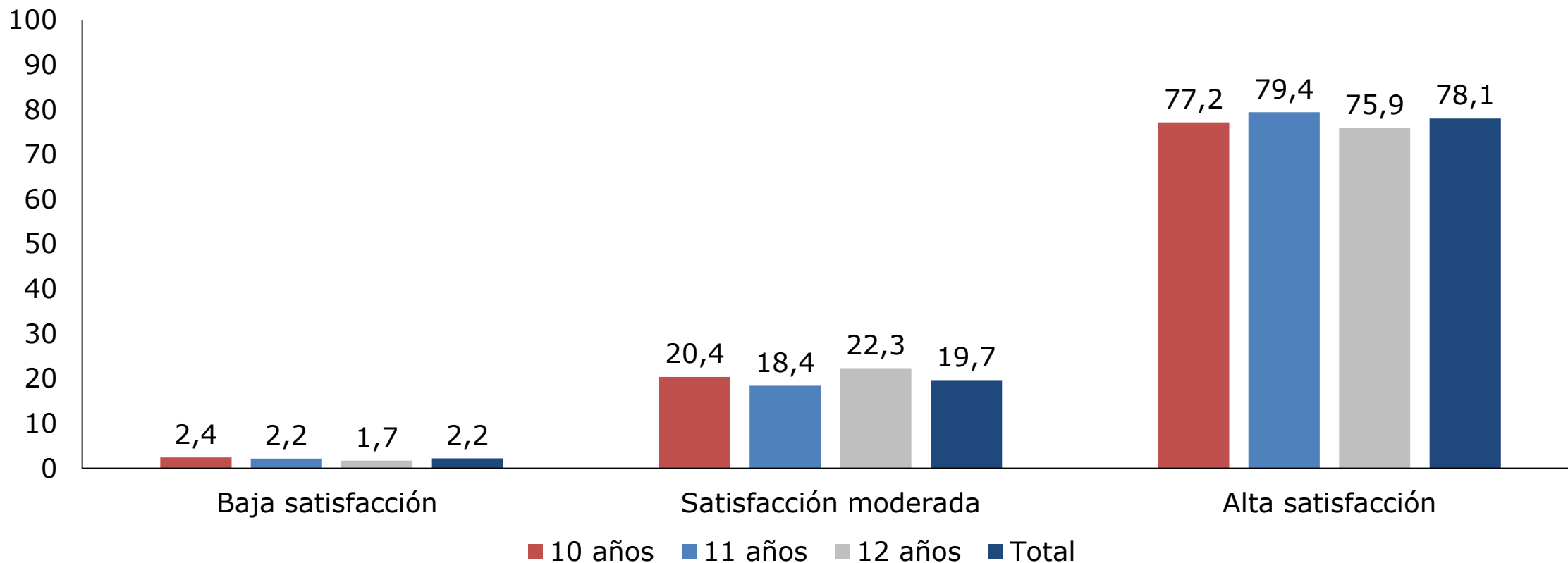
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

* Se fijaron tres categorías en función de la escala de calificaciones existente en ámbito educacional de Chile (1,0 a 7,0). "Baja satisfacción" corresponde a las notas menores a 4,0, "Satisfacción moderada" a notas entre 4,0 y 5,9 y Alta satisfacción notas de 6,0 o más.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias No son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre hombres y mujeres: (1) Satisfacción moderada y (2) Alta satisfacción.

Distribución los niños/as de 10 años o más según su nivel de satisfacción con la vida* por edad, 2017

(Porcentaje, niños/as de 10 años o más)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Elpi 2017.

* Se fijaron tres categorías en función de la escala de calificaciones existente en ámbito educacional de Chile (1,0 a 7,0). "Baja satisfacción" corresponde a las notas menores a 4,0, "Satisfacción moderada" a notas entre 4,0 y 5,9 y Alta satisfacción notas de 6,0 o más.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, las diferencias NO son estadísticamente significativas al 95% de confianza al comparar entre edades.

Anexos



Anexo: Muestra Seleccionada

	Población objetivo* Niños/as	Muestra refresco	Edad niños	Período de trabajo de campo
ELPI 2010	Nacidos entre 1 enero 2006 y 31 agosto 2009		0-4 años	Abril 2010 a Septiembre 2010
ELPI 2012	Nacidos entre 1 enero 2006 y 31 diciembre 2011	Nacidos entre 1 septiembre 2009 y 31 diciembre 2011	0-6 años	Mayo 2012 a Noviembre 2012
ELPI 2017	Nacidos entre 1 enero 2006 y 31 diciembre 2016	Nacidos entre 1 enero 2012 y 31 diciembre 2016	0-12 años	Noviembre 2017 a Julio 2018

Cobertura: La cobertura geográfica del estudio es nacional. Sin embargo, se excluyen áreas de difícil acceso (Ollague, Juan Fernández, Isla de Pascua, Chaitén, Futaleufu, Palena, Lago Verde, Guaitecas, O'Higgins, Tortel, Chile Chico, Laguna Blanca, Rio Verde, San Gregorio, Cabo de Hornos, La Antártica, Primavera, Timaukel y Torres del Paine).

* Población objetivo: Los niños/as seleccionados/as son de hogares que habitan viviendas particulares ocupadas y que residen en ellas de forma permanente.

Anexo: Evaluaciones aplicadas al niño/a por año de encuesta

Evaluaciones a niños				
Dimensión	Evaluación	2010	2012	2017
Desarrollo General	EEDP			
	TEPSI			
	TADI			
	BATELLE	completo	screening	screening
Socioemocional	ASQ			
	CBCL			
Función Ejecutiva	SDT (Snack)			
	PTT (Pencil)			
	BDS (Digit Span)			
	HTKS (Head-Toes)			
	Hearts&Flowers			
Cognitivo/ Aprendizaje	Woodcock-Muñoz			
	TVIP			
Antropométricas	Peso			
	Talla			
	Circunferencia craneal			

Anexo: Evaluaciones aplicadas al cuidador principal por año de encuesta

Evaluaciones a cuidadores				
Dimensión	Evaluación	2010	2012	2017
Socio- emocional	Escala de Depresión Post Parto Edimburgo			
	CESD-10 (*)			
	Parent Stress Index (PSI)			
	Big Five Inventory (BFI)			
Cognitiva	Escala WAIS (verbal y dígitos)			
Física	Peso			
	Talla			

* Se incluye para segundos cuidadores

Anexo: Evaluaciones aplicadas al niño/a

Dimensión	Test	Objetivo	Edad	Dimensiones o áreas evaluadas
Desarrollo General	Battelle (Battelle Development Inventory-2) Versión Screening	Evaluar el desarrollo global del niño	0 a 6 años 11 meses.	Considera dimensiones de lenguaje, motricidad, socioemocional, cognitiva y conducta adaptativa.
Función ejecutiva	H&F (Hearts and Flowers)	Medir tres funciones ejecutivas centrales	3 años en adelante	Memoria de trabajo, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva.
	BDST (Backward Digit Span Task)	Evaluar la memoria a corto plazo y función ejecutiva	7 años en adelante	Evalúa memoria de corto plazo y mide capacidad del niño de mantener una instrucción en su memoria de trabajo y de operar con ella.
Cognitiva - Aprendizaje	TVIP (Test de Vocabulario en Imágenes Peabody)	Evaluar alcance adquisición de vocabulario y habilidad o inteligencia verbal	2 años 6 meses en adelante	Cognitiva.
	WM (Woodcock-Muñoz)	Medir las habilidades intelectuales y el aprovechamiento académico	7 años en adelante	Subpruebas de cálculo, Fluidez en matemáticas y Problemas aplicados. Estas miden razonamiento cuantitativo y otros aspectos del procesamiento, como razonamiento fluido y rapidez en el procesamiento.

* Para mayor detalle ver documento metodológico con descripción de las evaluaciones aplicadas.

Anexo: Evaluaciones aplicadas al niño/a

Dimensión	Test	Objetivo	Edad	Dimensiones o áreas evaluadas
Desarrollo socioemocional	ASQ (Ages and Stages Questionnaires)	Evaluar problemas emocionales y sociales	9 a 17 meses, 30 días	Autorregulación, comunicación, cumplimiento de órdenes, conducta adaptativa, afecto, interacción social, autonomía.
	CBCL1 (Child Behavior Checklist versión 1)	Evaluar problemas de conducta, emocionales y sociales	18 meses a 71 meses, 30 días	Reactividad Emocional; Ansiedad/Depresión; Quejas Somáticas; Ensimismamiento; Problemas del Sueño; Problemas Atencionales y Conductas Agresivas.
	CBCL2 (Child Behavior Checklist version 2)	Evaluar problemas de conducta, emocionales y sociales	72 en adelante	Dimensiones individuales se agrupan en internalización (Reactividad Emocional, Ansiedad/Depresión, Quejas Somáticas y Ensimismamiento), externalización (Problemas Atencionales y Conductas Agresivas) y puntaje total.
	TAE (Test de Autoestima Escolar)	Mide autoestima escolar	7 años en adelante	No tiene dimensiones específicas, el diagnóstico que entrega es de: normalidad, baja autoestima, muy baja autoestima.
	ECLIS (Escala de Clima Escolar)	Medir el clima escolar	7 años en adelante	Tiene 4 subescalas: Profesores, compañeros, percepción y satisfacción con la escuela, satisfacción con la infraestructura. Adicionalmente se agregó una subescala de violencia.
Medidas antropométricas		Evaluar el desarrollo físico	Todas las edades, excepto circunferencia craneal hasta los 5 años.	Peso, talla y circunferencia craneal.

Anexo: Evaluaciones aplicadas al cuidador principal

Dimensión	Test	Objetivo	Edad	Dimensiones o áreas evaluadas
Socio-emocional	CESD-10 (Center for Epidemiological Studies Depression)	Depresión	Todos los cuidadores principales	No hay dimensiones. Cada ítem se puntúa entre 0 a 3. La puntuación total se calcula como la sumatoria simple de los ítems, pudiendo variar entre 0 a 60 puntos. El umbral de sospecha de problemas depresivos es 16.
	PSI (Parent Stress Index)	Estrés parental	Padres de 18 a 60 años que niños tengan hasta 12 años	3 escalas: Angustia Parental; Interacción Disfuncional padre/madre – hijo; y Niño Difícil.
Cognitiva	PSCS (Parenting Sense of Competence Scale) (PSCS)	Autoeficacia y satisfacción con el rol parental	Cualquier adulto responsable de la crianza	Entrega puntaje global de autoeficacia.
Evaluación del ambiente en el hogar	HOME (Home Observation for Measurement of the Environment)	Evaluar soporte emocional y estimulación cognitiva que reciben los niños por medio del ambiente de su hogar, los eventos planificados y la familia que los rodea	Todos los evaluadores	Evalúan 2 dimensiones: respuesta emocional y verbal del cuidador principal (interacciones comunicativas y afectivas entre el cuidador y el niño). Y anulación de restricción y castigo (cómo el adulto disciplina al niño).

Anexo: Límites del Ingreso autónomo per cápita del hogar utilizados en la categorización de los Quintiles de Ingreso

Quintiles	Ingreso autónomo corregido	
	Límite Inferior	Límite Superior
I	0	99.985
II	99.986	165.000
III	165.001	253.300
IV	253.301	433.332
V	433.333	

Anexo: Definición de Tipología del hogar

La tipología de estructura del hogar se basa en las características de la estructura de parentesco de los miembros de un hogar respecto de quien se declara como jefe/a de hogar:

- Extenso Biparental: Núcleo conyugal con presencia o no de hijos, que además incluye otro(s) pariente(s) y/u otra(s) persona(s) sin relación de parentesco.
- Extenso Monoparental: Núcleo con presencia sólo de padre o madre, e hijo/hija, que además incluye otro(s) pariente(s) y/u otras personas sin relación de parentesco.
- Nuclear Biparental: Núcleo conyugal con presencia de padre y madre, y presencia de uno ó más hijo/hija(s).
- Nuclear Monoparental: Núcleo con presencia sólo de padre o madre, y presencia de uno ó más hijo/hija(s).

Un núcleo está definido por una persona, o pareja legal o de hecho que tiene, o no, personas bajo su dependencia, pudiendo ser estos hijos o no familiares que no tengan ascendientes directos en el hogar.

Anexo: Enfermedades de riesgo en el embarazo

Enfermedad

Preeclampsia o toxemia	Es la complicación del embarazo más común y peligrosa, en casos graves pone en peligro la vida del feto y de la madre. Se caracteriza por el aumento de la tensión arterial (hipertensión) junto al de proteínas en la orina (proteinuria), así como edemas en las extremidades.
Colestasia intrahepática del embarazo o colestasia	Es un trastorno fisiológico que generalmente se presenta durante el último trimestre del embarazo, y provoca comezón intensa, especialmente en las manos y los pies. El trastorno no afecta severamente la salud de la madre, pero puede causar complicaciones graves para el feto.
Infecciones urinarias	Es una infección que se presenta en la vejiga, los riñones y en la uretra. Cuando es en la vejiga recibe el nombre de cistitis y cuando es en la uretra se llama uretritis. En caso de que se desplace a los riñones, toma el nombre de pielonefritis.
Hemorragias	Salida de sangre desde el aparato circulatorio, provocada por la ruptura de vasos sanguíneos como venas, arterias o capilares. Es una lesión que desencadena una pérdida de sangre, de carácter interno o externo, y dependiendo de su volumen puede originar diversas complicaciones.
Hipertensión arterial	Enfermedad crónica caracterizada por un incremento continuo de las cifras de la presión sanguínea por encima de los límites sobre los cuales aumenta el riesgo cardiovascular.
Placenta previa	Es una complicación del embarazo en la que la placenta se implanta en la porción inferior de útero, de tal manera que puede ocluir el cuello uterino. Es una de las principales causas de hemorragia antes del parto y suele impedir la salida del feto a través del canal del parto por lo que puede ser necesario hacer una cesárea.

Anexo: Enfermedades de riesgo en el embarazo

Enfermedad

Diabetes gestacional	Es un tipo de diabetes que se desarrolla solo durante el embarazo. Diabetes significa que la glucosa en sangre, también denominada azúcar en sangre, es demasiado alta. Por lo general, la diabetes gestacional se diagnostica durante la última etapa del embarazo. El tratamiento considera medidas para controlar los niveles de glucosa en sangre.
Anemia	Afección en la que se observa una disminución en el número de glóbulos rojos (o hematíes) en la sangre o en los niveles de hemoglobina respecto a los valores normales.
Toxoplasmosis	Es una enfermedad parasitaria que se transmite desde los animales, principalmente gatos, a los seres humanos a través de diferentes vías de contagio: alimentos o agua contaminada, carne cruda o mal cocida y contacto con heces de gato.
Rubéola	Infección viral contagiosa que se puede prevenir con una vacuna y es conocida por su característico sarpullido rojo. La infección por rubéola en las mujeres embarazadas puede causar la muerte del feto o defectos congénitos en la forma de síndrome de rubéola congénita.
Sífilis	Enfermedad de transmisión sexual causada por una bacteria.