



## Estudio Nacional de la Discapacidad 2015

*Resultados en población adulta sobre percepción de factores ambientales, accesibilidad universal y dispositivos de ayuda*

Julio 2016

# Contenidos

- 1. Ayudas técnicas y servicios de apoyo**
- 2. Accesibilidad universal**
- 3. Percepción de factores ambientales**
- 4. Anexo**

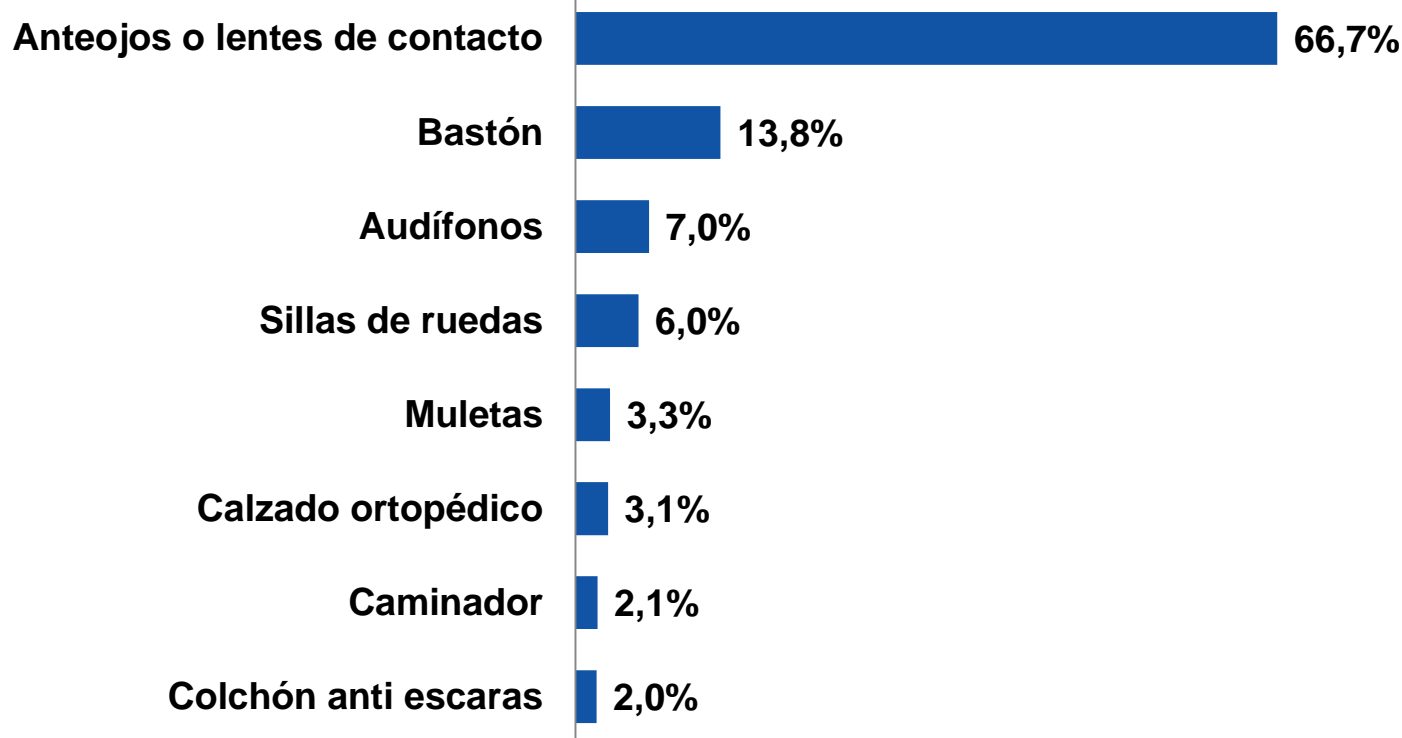
# 1. Ayudas técnicas y servicios de apoyo

# Ayudas técnicas y servicios de apoyo

- Las **Ayudas Técnicas** son elementos y/o implementos requeridos por una persona con discapacidad para prevenir la progresión de la misma, mejorar o recuperar su funcionalidad, a fin de mejorar su autonomía personal y desarrollar una vida independiente (Art. 6 letra b Ley N° 20.422).
- Los **Servicio de Apoyo**: corresponde a toda prestación de acciones de asistencia, intermediación o cuidado, requerida por una persona con discapacidad para realizar las actividades de la vida diaria o participar en el entorno social, económico, laboral, educacional, cultural o político, superar barreras de movilidad o comunicación, todo ello, en condiciones de mayor autonomía funcional (Art. 6 letra b Ley N° 20.422).

## 1.1 Porcentaje de la población adulta en situación de discapacidad que utiliza ayudas técnicas y servicios de apoyo (ayudas más utilizadas) \*

(Población de 18 años y más en situación de discapacidad, porcentaje)



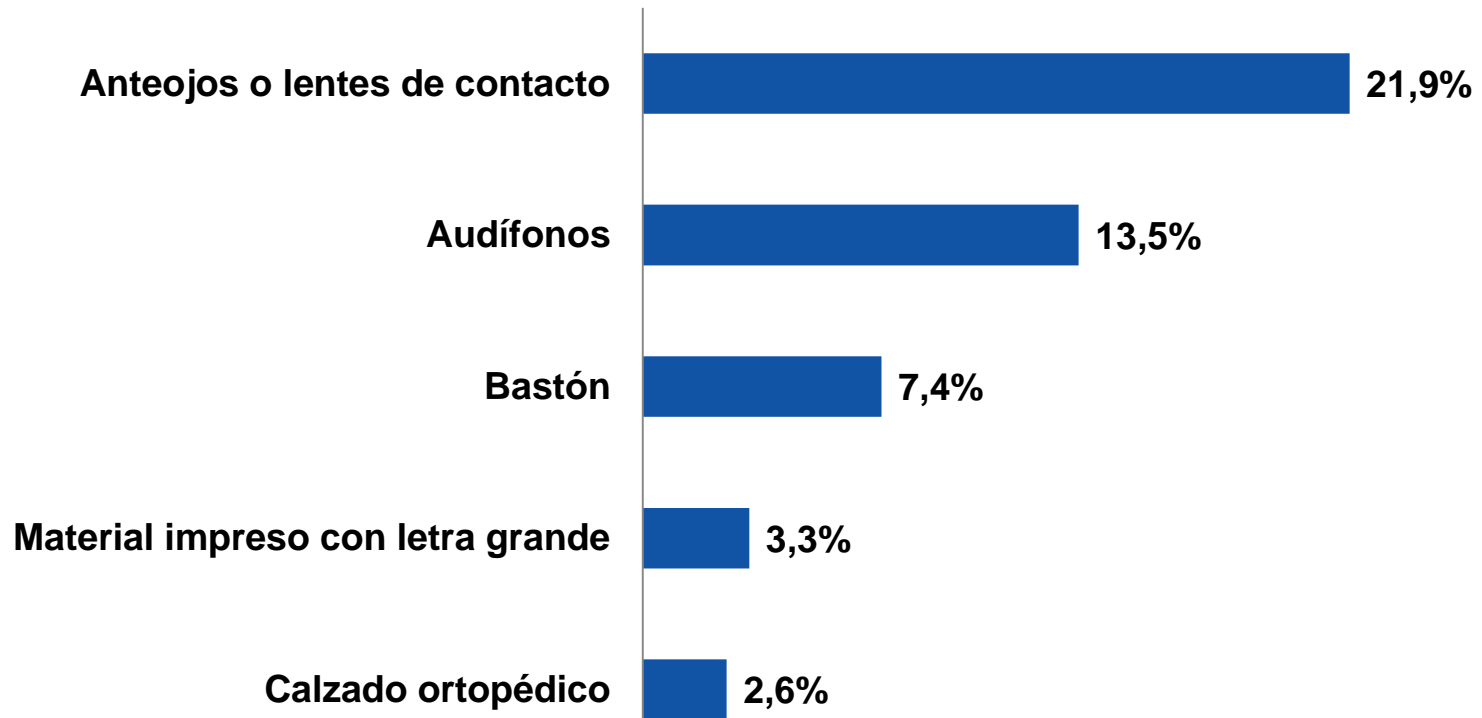
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* Para establecer el listado de ayudas y servicios de apoyo más utilizados, primero se ordenan todas las ayudas y apoyos que aparecen en las preguntas FA23, FA26 y FA29 (31 en total) descendientemente según el porcentaje de uso declarado y se seleccionan aquellas que tienen un porcentaje de uso de un 2% o superior.

Nota: Las diferencias entre las proporciones estimadas son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 1.2 Porcentaje de la población adulta en situación de discapacidad que necesita\* ayudas técnicas y servicios de apoyo (ayudas más necesitadas)

(Población de 18 años y más en situación de discapacidad, porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* La población que "necesita" ayudas corresponde a la agregación de quienes declaran "no usar y necesitar ayuda" y "usar y necesitar ayuda adicional". Por ejemplo, dichos valores se calculan sumando los hogares que en FA23 respondieron 78, cuyas respuestas se anotan en FA25, con las respuestas respectivas en FA24. Se aplica de manera similar en las series FA26-FA27-FA28 y FA29-FA30-FA31.

Nota: Las diferencias entre las proporciones estimadas son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

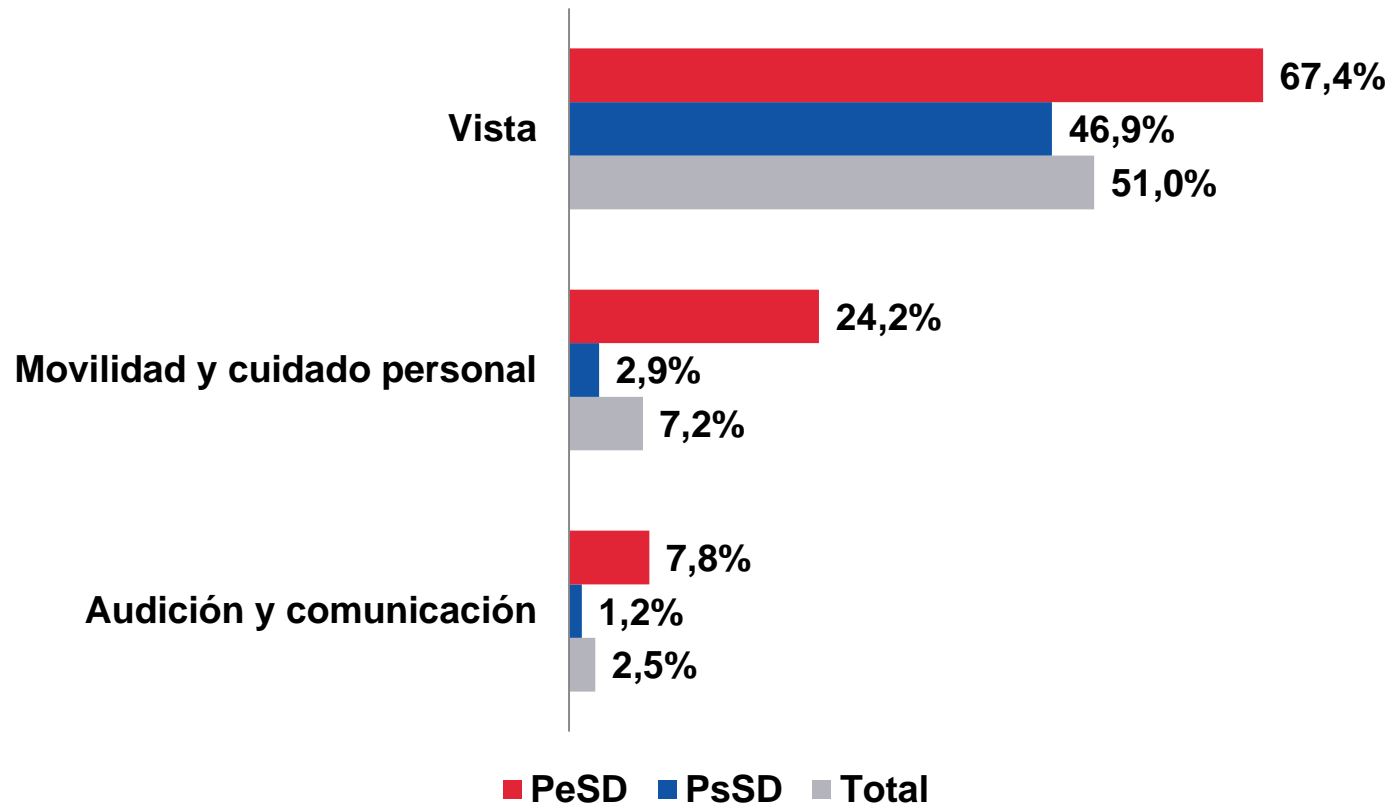
# Clasificación de ayudas técnicas

Las personas utilizan y demandan ayudas técnicas y servicios de apoyo de acuerdo a su condición de salud permanente:

- **Vista:** anteojos o lentes de contacto, materiales de lectura en Braille, material impreso con letra grande, libros audibles, equipos de grabación, etc.
- **Movilidad y cuidado personal:** calzado ortopédico, prótesis, bastón, muletas, sillas de ruedas, caminador, *scooter*, mano o brazo ortopédico, etc.
- **Audición y comunicación:** audífonos, computador para comunicarse, dispositivos de telefonía, asistencia telefónica, T.V. con *close caption* o decodificador de subtítulos, sistemas de amplificación, etc.

## 1.3 Porcentaje de la población adulta que utiliza ayudas técnicas y servicios de apoyo, por situación de discapacidad y tipo de ayuda o servicio.

(Población de 18 años y más por situación de discapacidad, porcentaje)



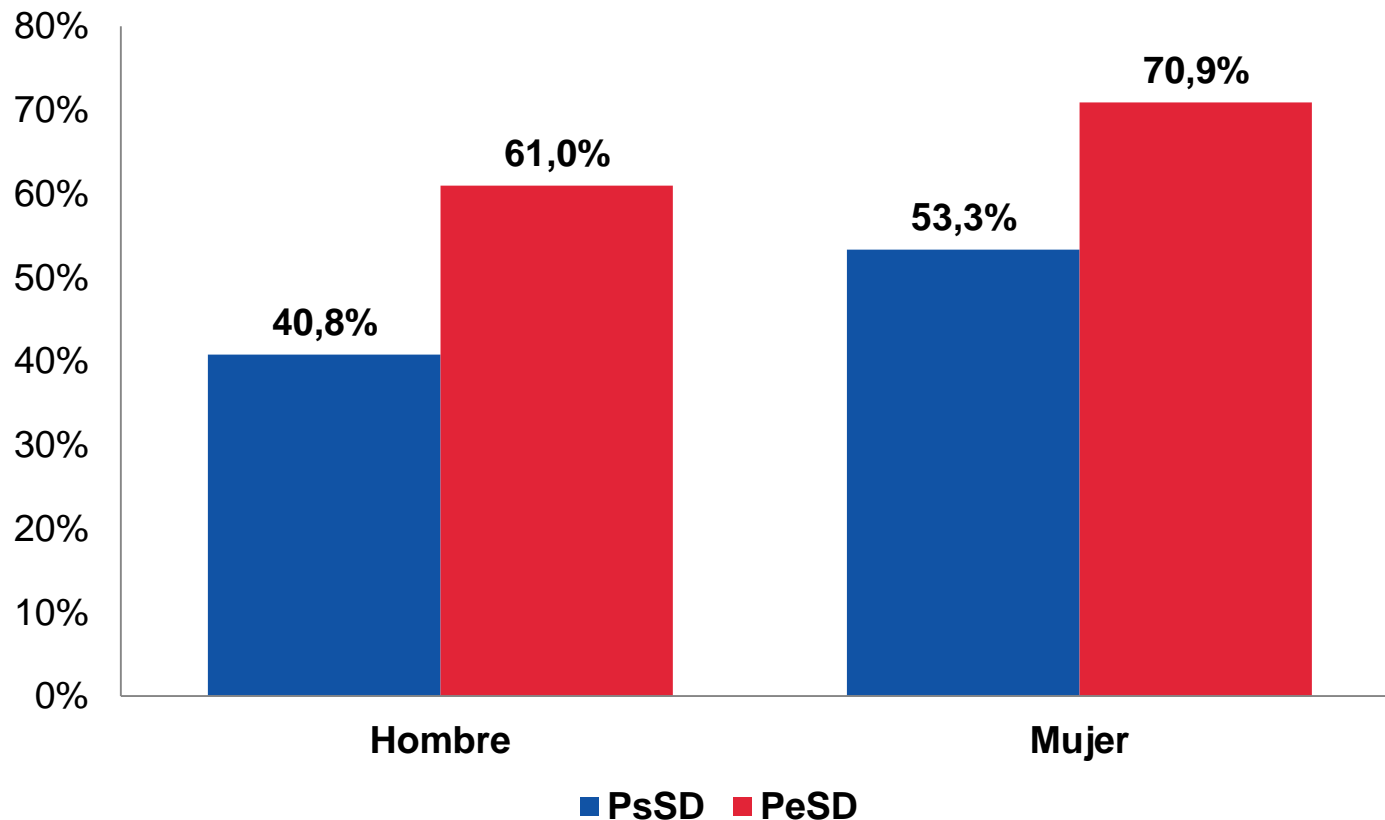
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias entre las proporciones estimadas para PeSD y PsSD son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.



## 1.4 Porcentaje de la población adulta que utiliza ayudas técnicas y servicios de apoyo para la vista por sexo y situación de discapacidad

(Población de 18 años y más por sexo y situación de discapacidad, porcentaje)

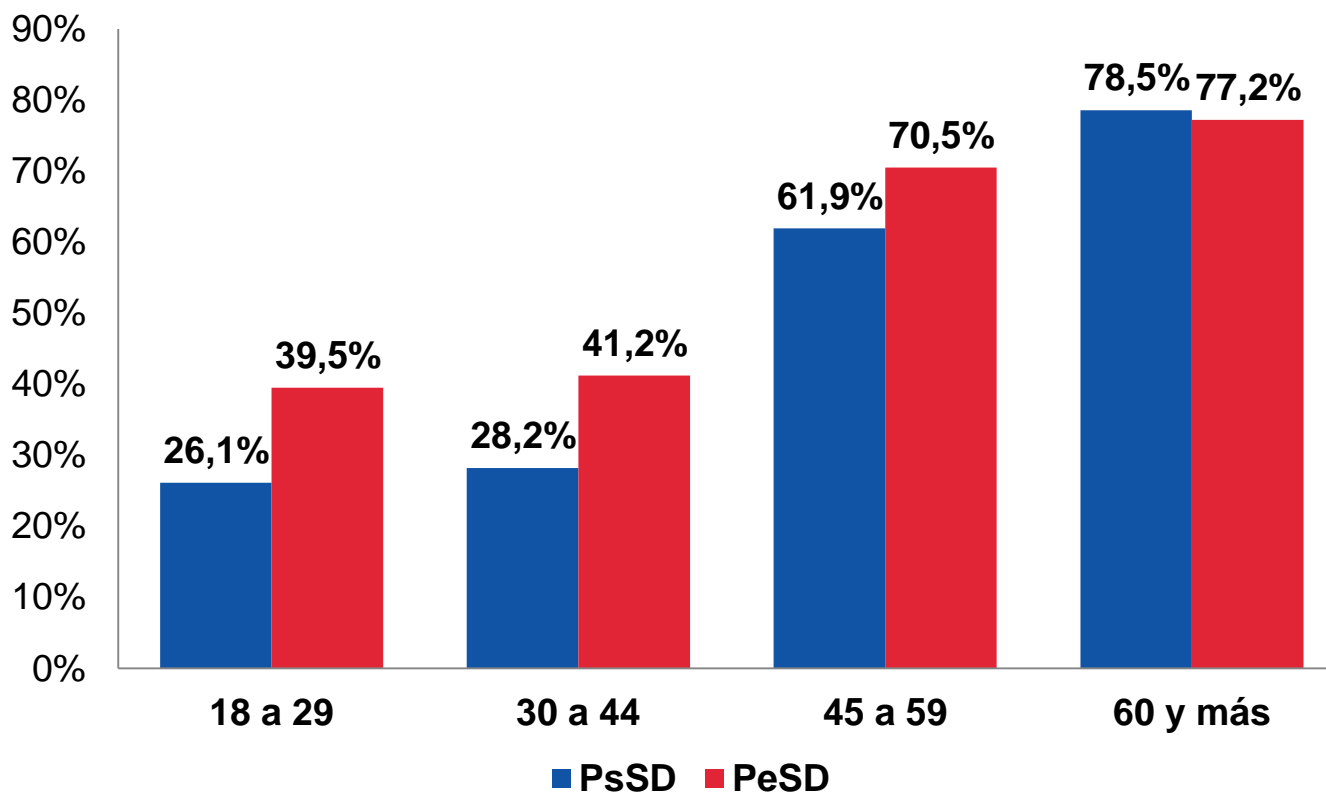


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 1.5 Porcentaje de la población adulta que utiliza ayudas técnicas y servicios de apoyo para la vista por tramo de edad y situación de discapacidad

(Población de 18 años y más por tramo de edad y situación de discapacidad, porcentaje)

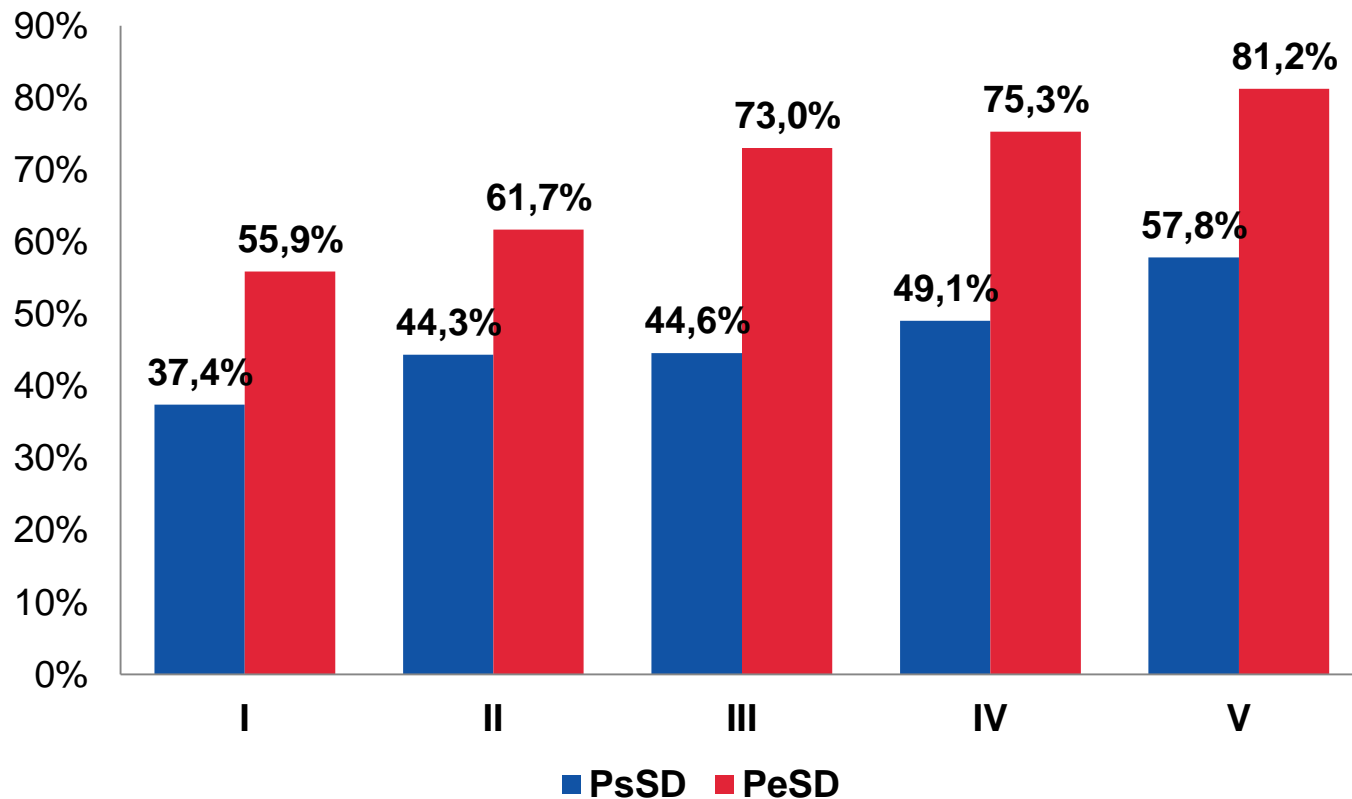


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza, con excepción del grupo de 60 y más años.

## 1.6 Porcentaje de la población adulta que utiliza ayudas técnicas y servicios de apoyo para la vista por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar y situación de discapacidad

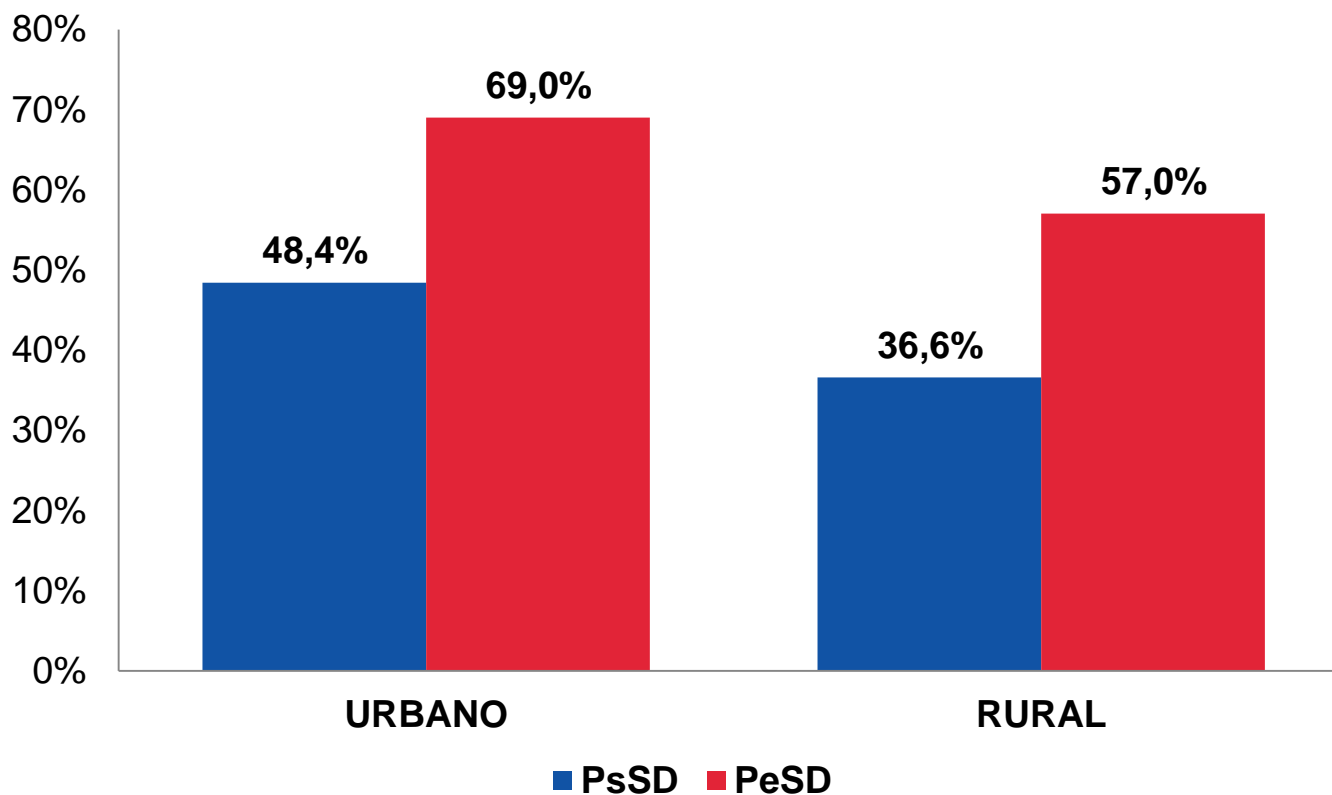
(Población de 18 años y más por quintil de ingreso y situación de discapacidad, porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

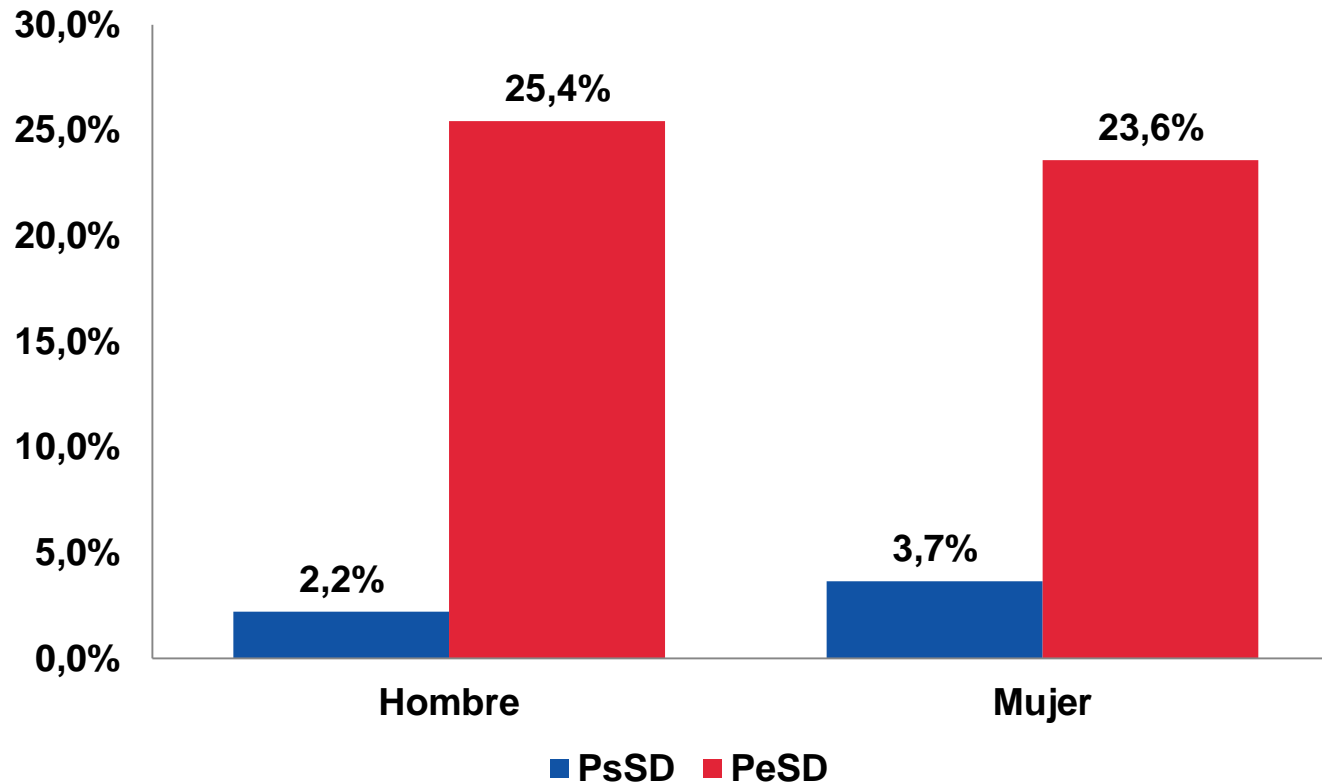
## 1.7 Porcentaje de la población adulta que utiliza ayudas técnicas y servicios de apoyo para la vista por zona y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias por zona también son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

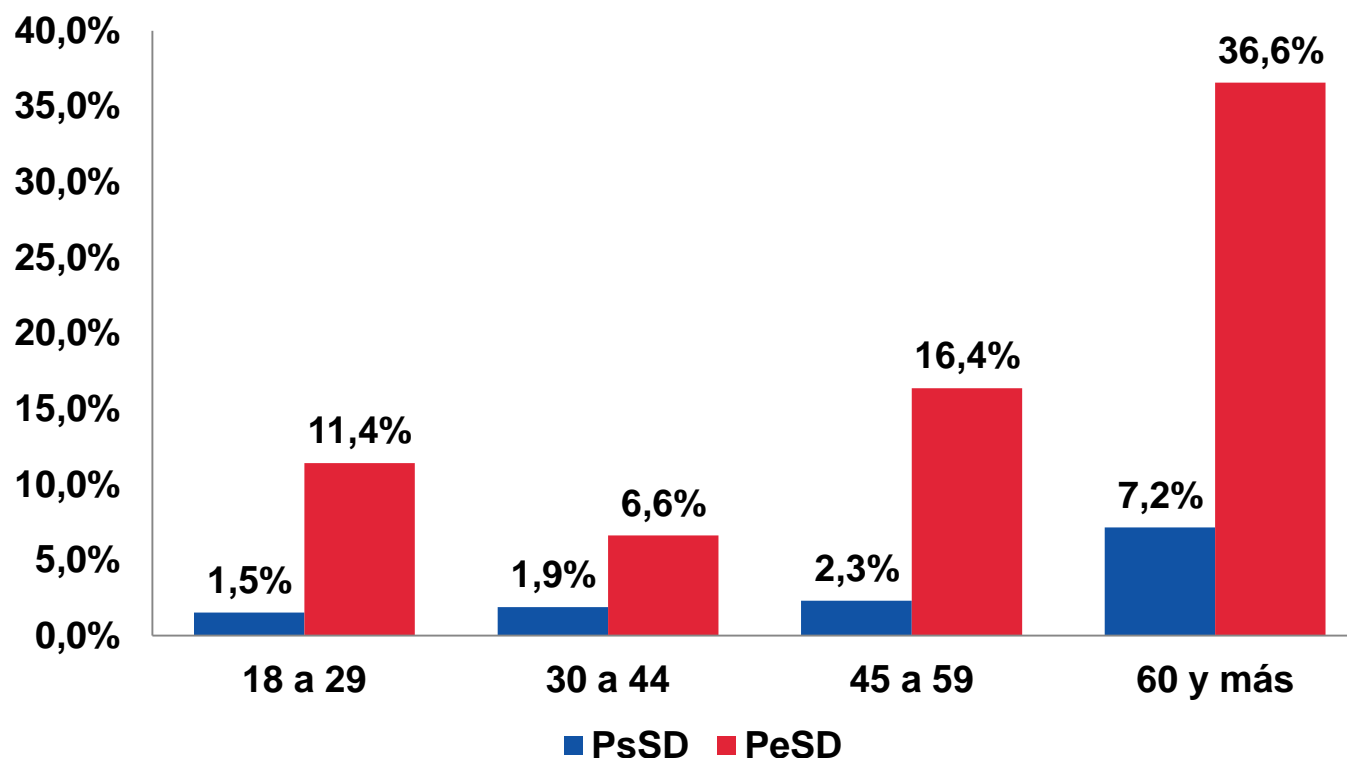
## 1.8 Porcentaje de la población adulta que usa ayudas técnicas y servicios de apoyo para movilidad y cuidado personal por sexo y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias por sexo entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

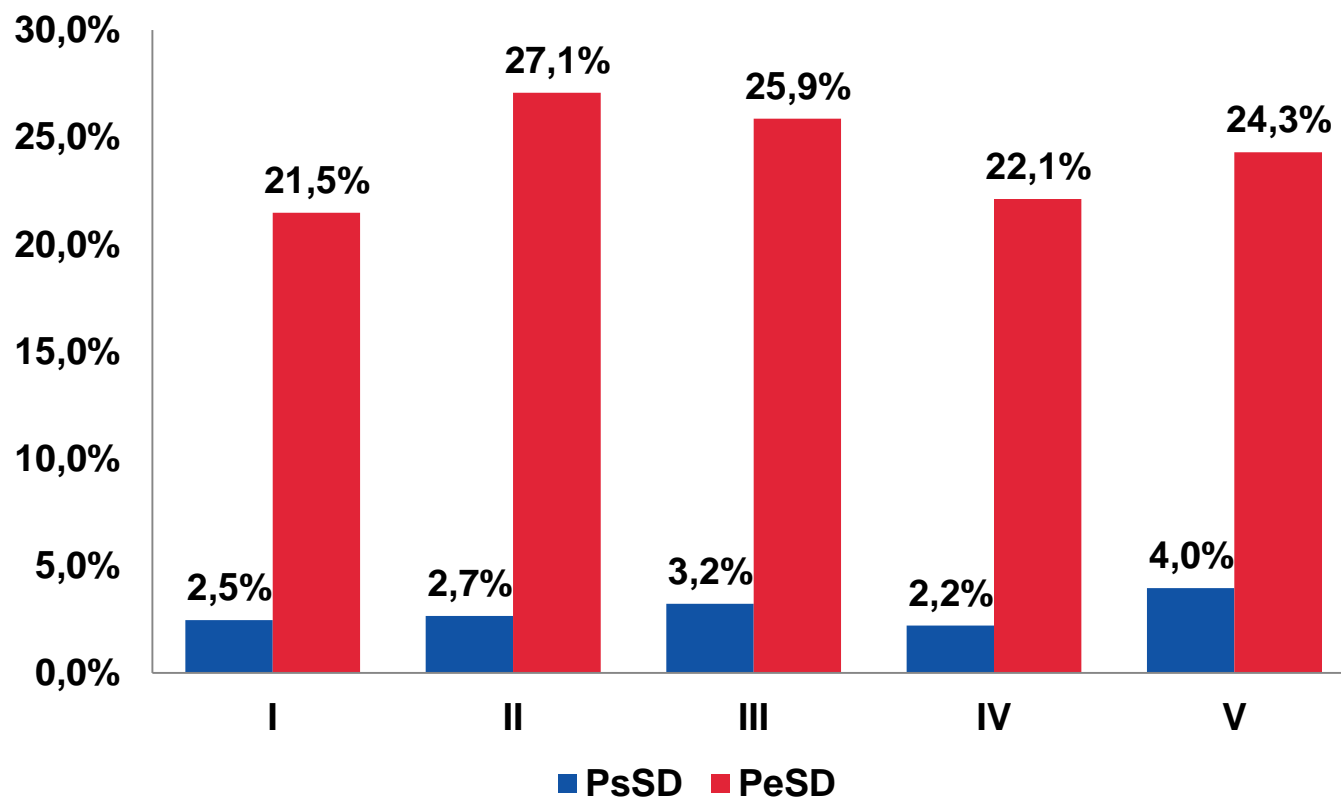
## 1.9 Porcentaje de la población adulta que usa ayudas técnicas y servicios de apoyo para movilidad y cuidado personal por tramo de edad y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias por grupo de edad entre personas en situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza, excepto entre los grupos de 18 a 29 años y de 30 a 44 años.

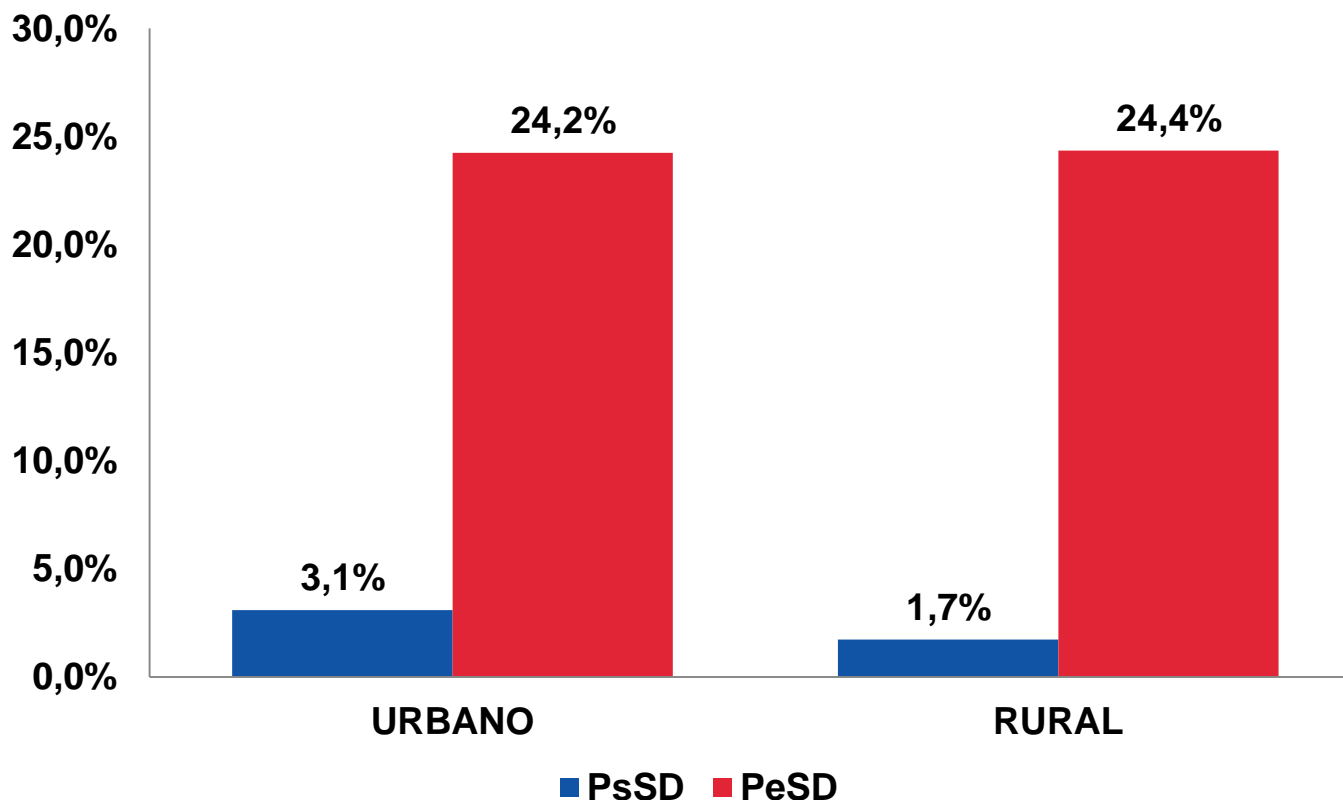
## 1.10 Porcentaje de la población adulta que usa ayudas técnicas y servicios de apoyo para movilidad y cuidado personal por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias por quintil de ingreso entre personas en situación de discapacidad no son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 1.11 Porcentaje de la población adulta que usa ayudas técnicas y servicios de apoyo para movilidad y cuidado personal por zona y situación de discapacidad

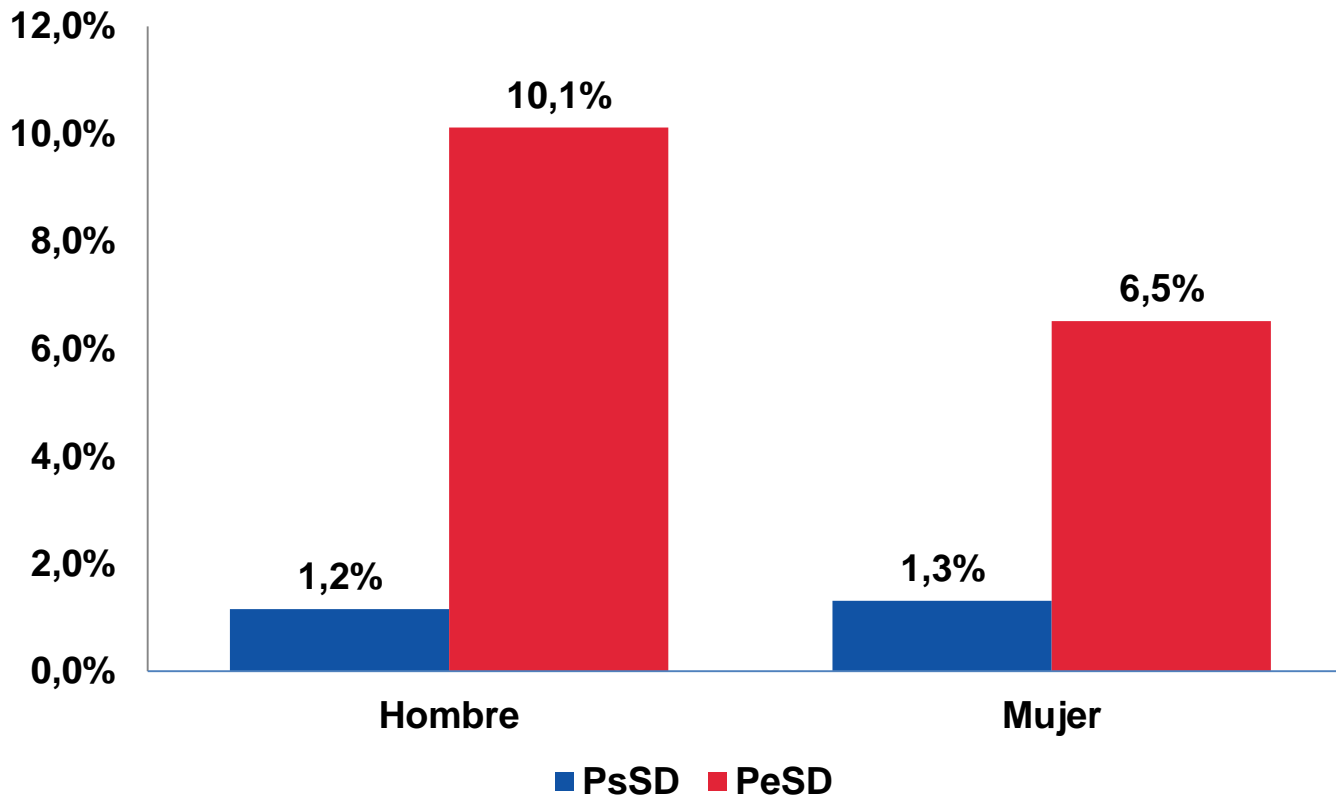


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias por zona entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.



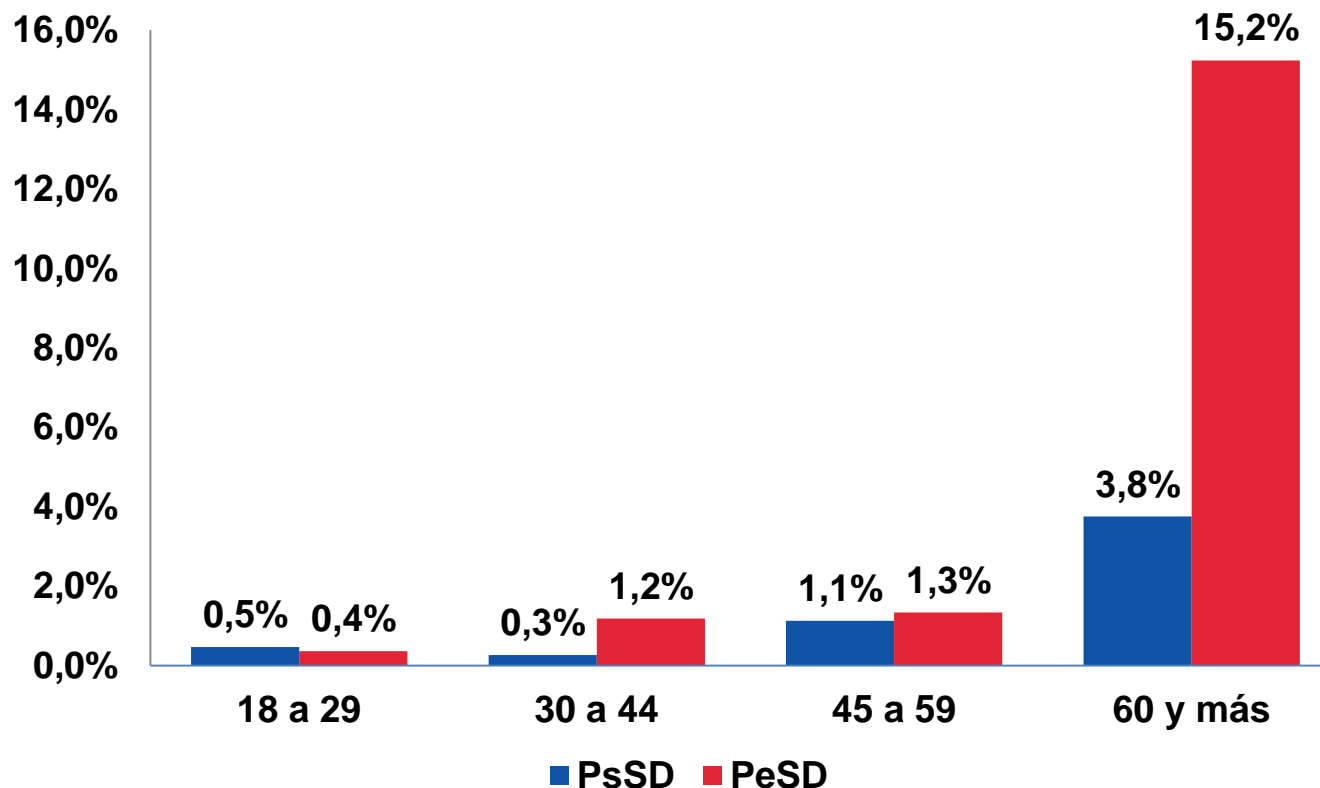
## 1.12 Porcentaje de la población adulta que usa ayudas técnicas y servicios de apoyo para audición y comunicación por sexo y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias por sexo entre personas en situación de discapacidad también son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

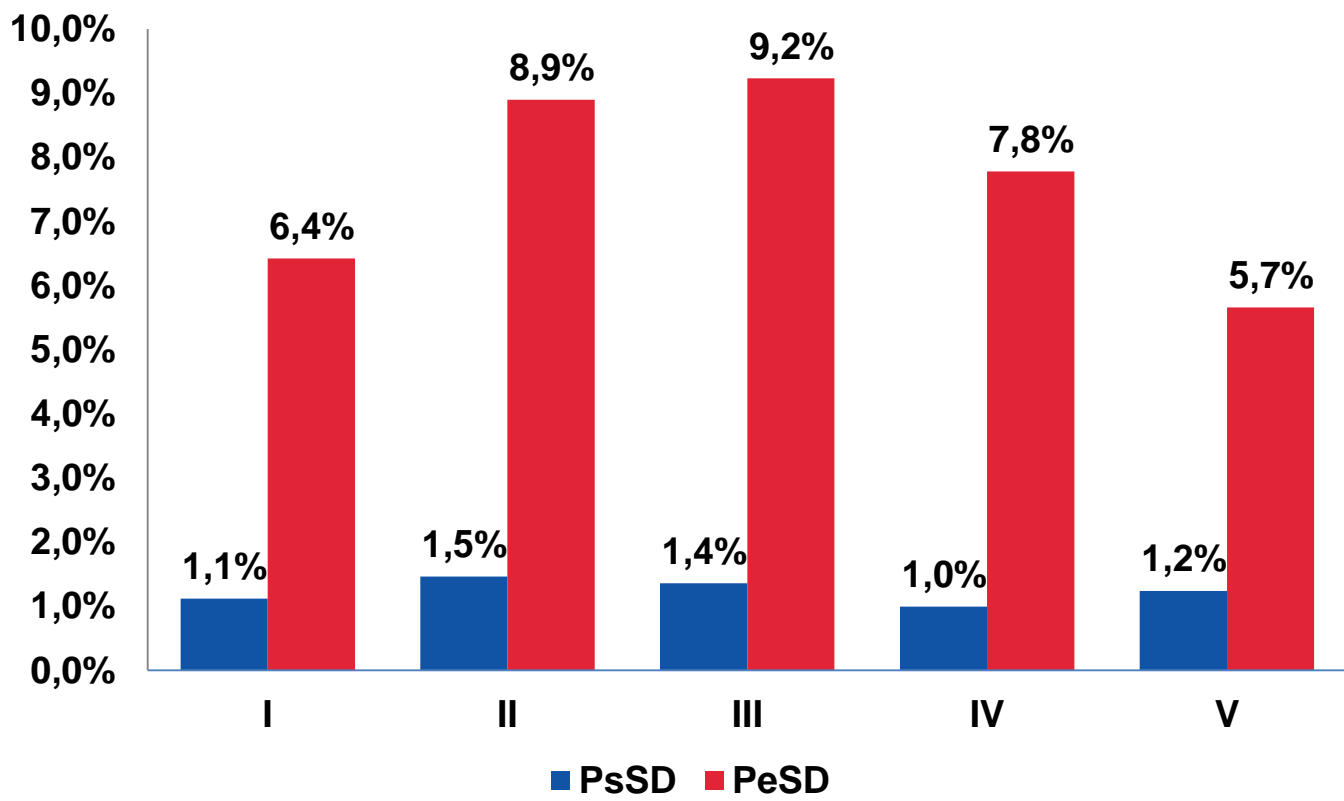
## 1.13 Porcentaje de la población adulta que usa ayudas técnicas y servicios de apoyo para audición y comunicación por tramo de edad y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza solamente en el grupo de 60 y más años. Las diferencias por grupo de edad entre personas en situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza solamente entre el grupo de 60 y más años y el resto.

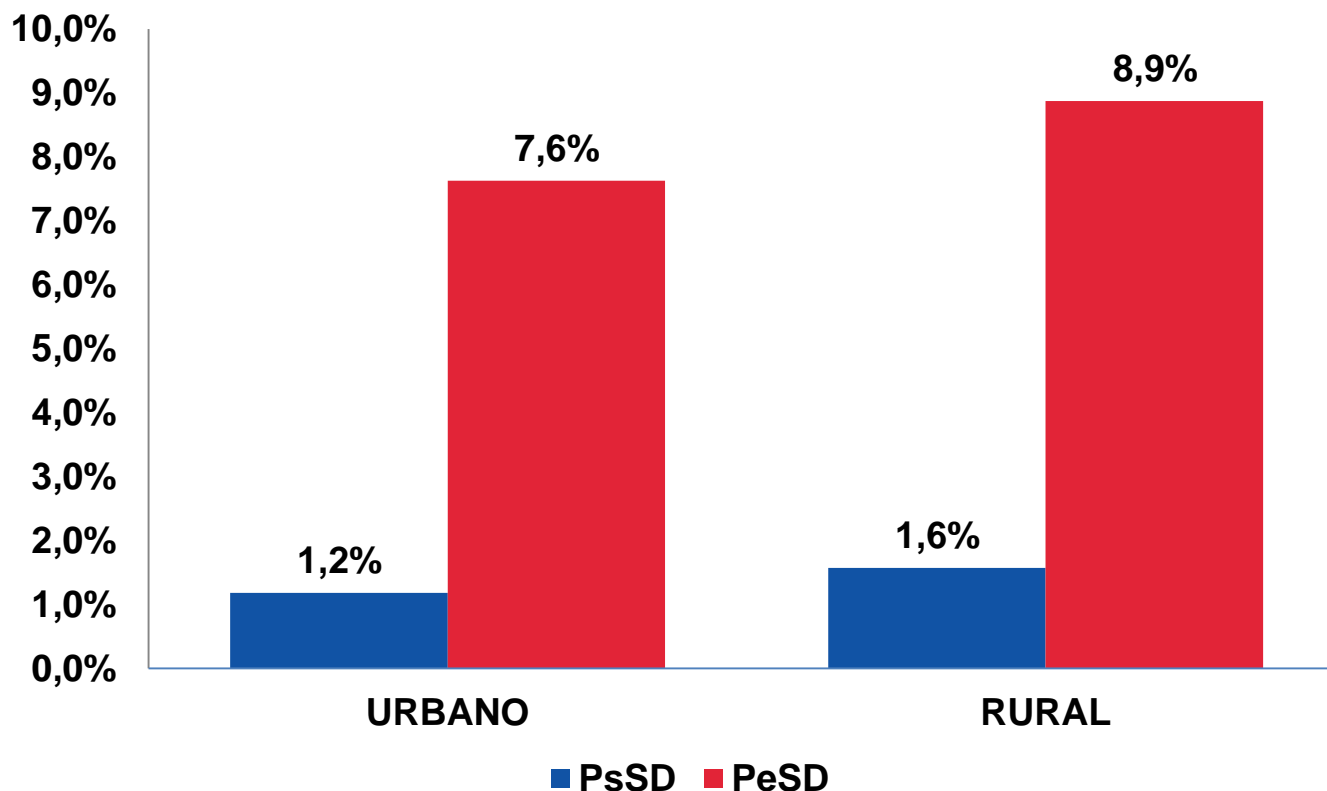
# 1.14 Porcentaje de la población adulta que usa ayudas técnicas y servicios de apoyo para audición y comunicación por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por quintil entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

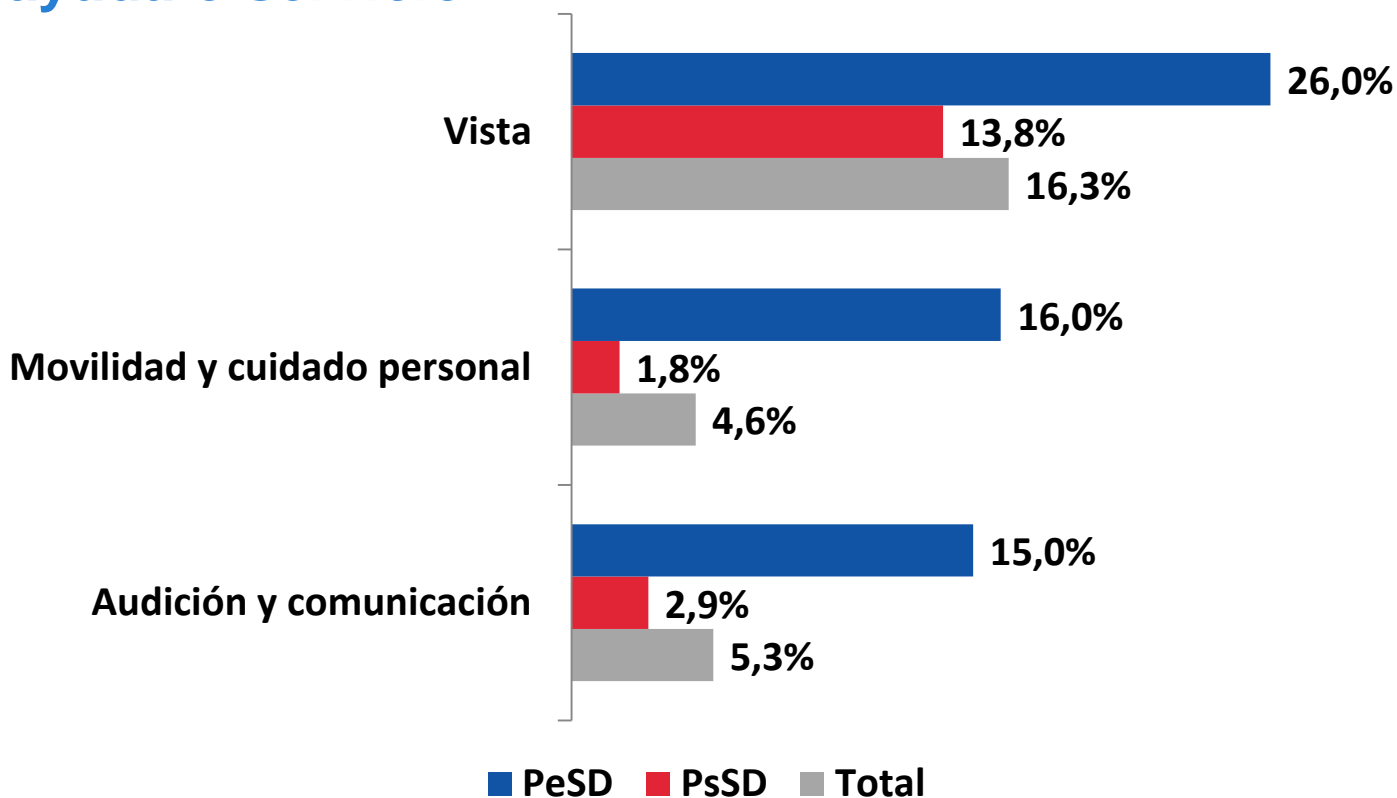
## 1.15 Porcentaje de la población adulta que usa ayudas técnicas y servicios de apoyo para audición y comunicación por zona y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por zona entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 1.16 Porcentaje de la población adulta que necesita\* ayudas técnicas y servicios de apoyo, por situación de discapacidad y tipo de ayuda o servicio

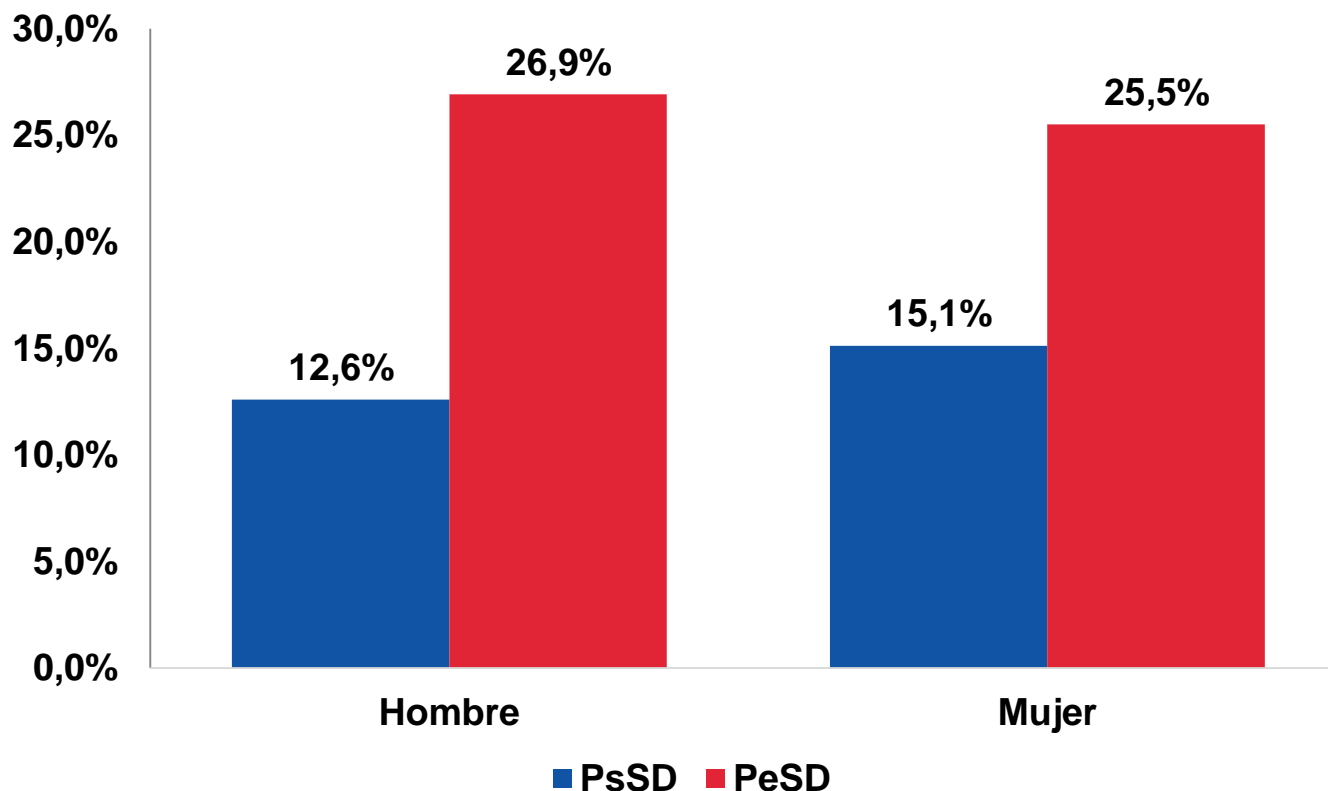


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\*La población que “necesita” ayudas corresponde a la agregación de las categorías “no tiene y necesita ayuda” y “tiene y necesita ayuda adicional”.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

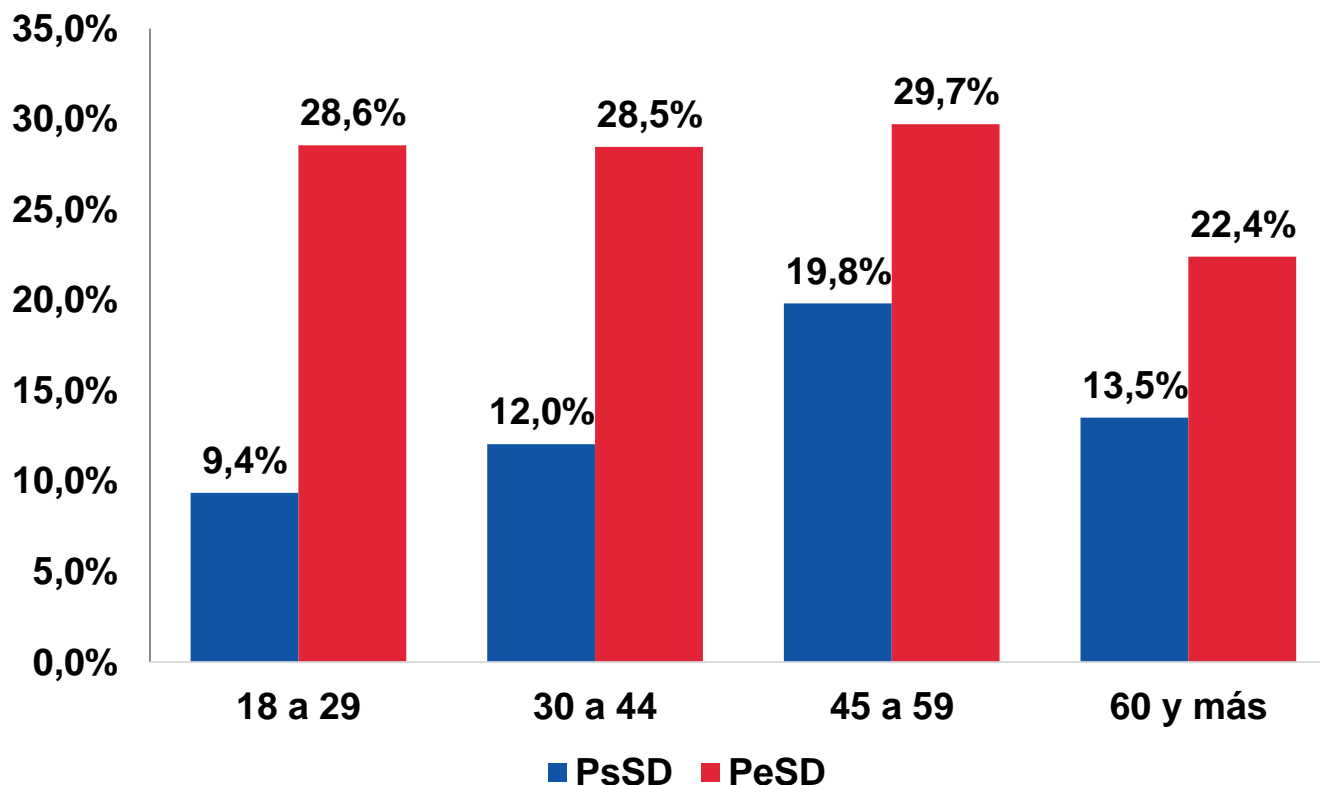
## 1.17 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para la vista por sexo y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por sexo entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

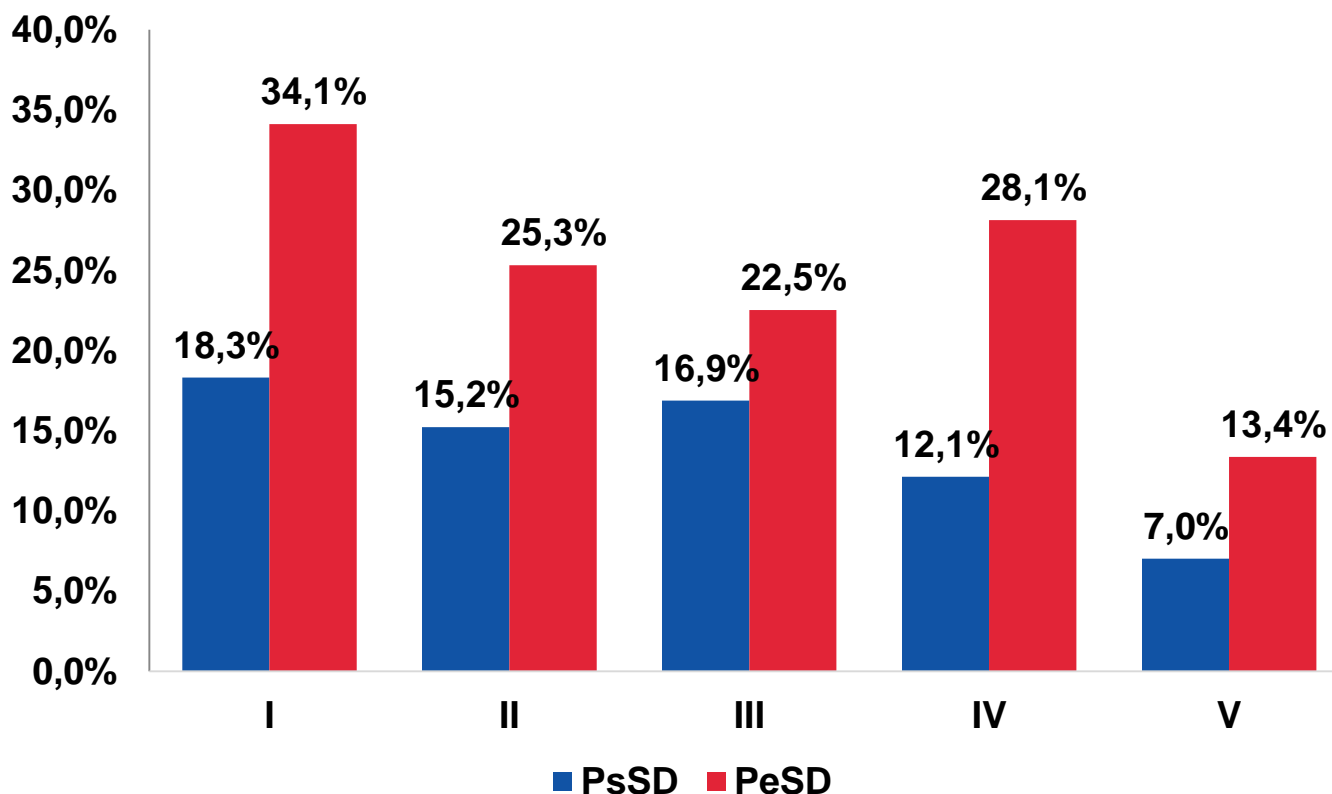
## 1.18 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para la vista por tramo de edad y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por grupo de edad entre personas en situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza solamente entre el grupo de 60 y más años y el resto.

## 1.19 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para la vista por quintil de ingreso autónomo per cápita y situación de discapacidad

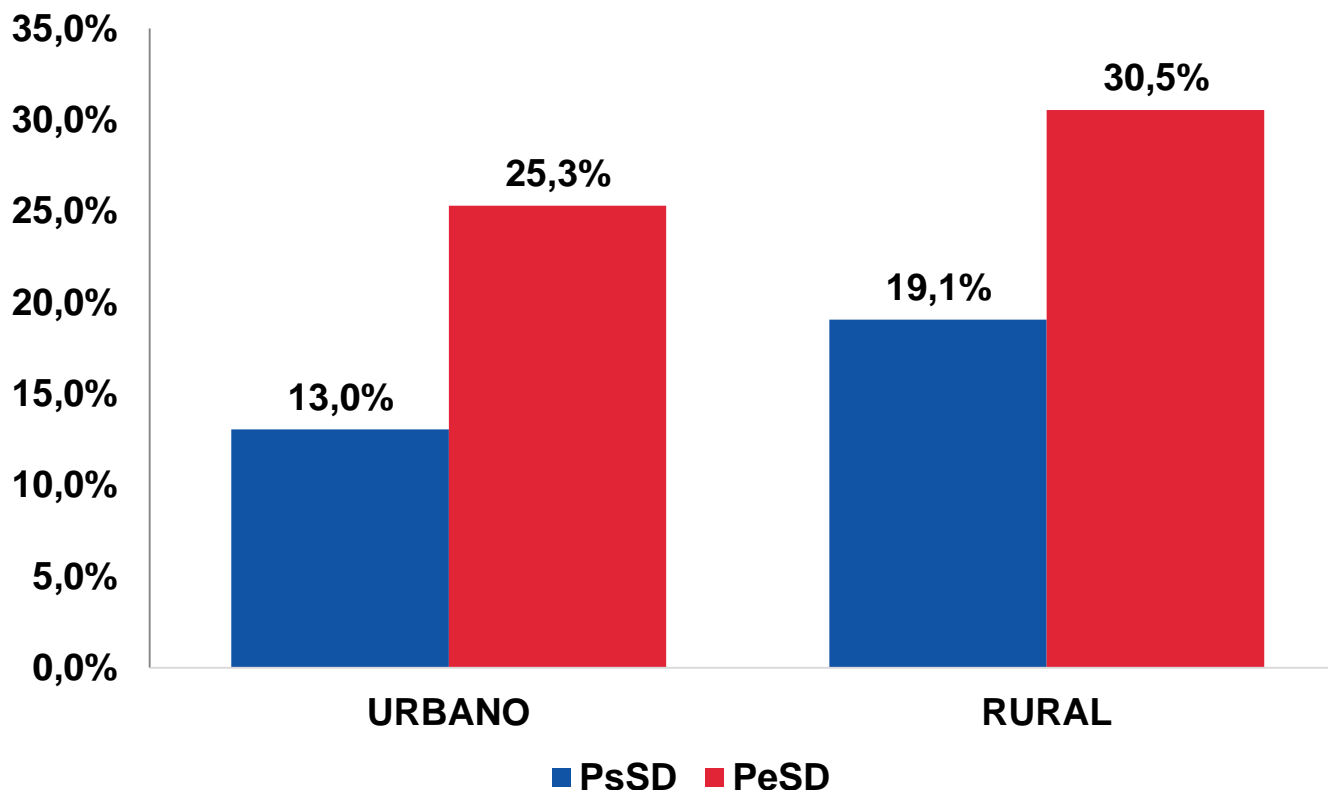


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por quintil, entre personas en situación de discapacidad, solamente son estadísticamente significativas a un 95% de confianza entre los quintiles I, V y el resto.



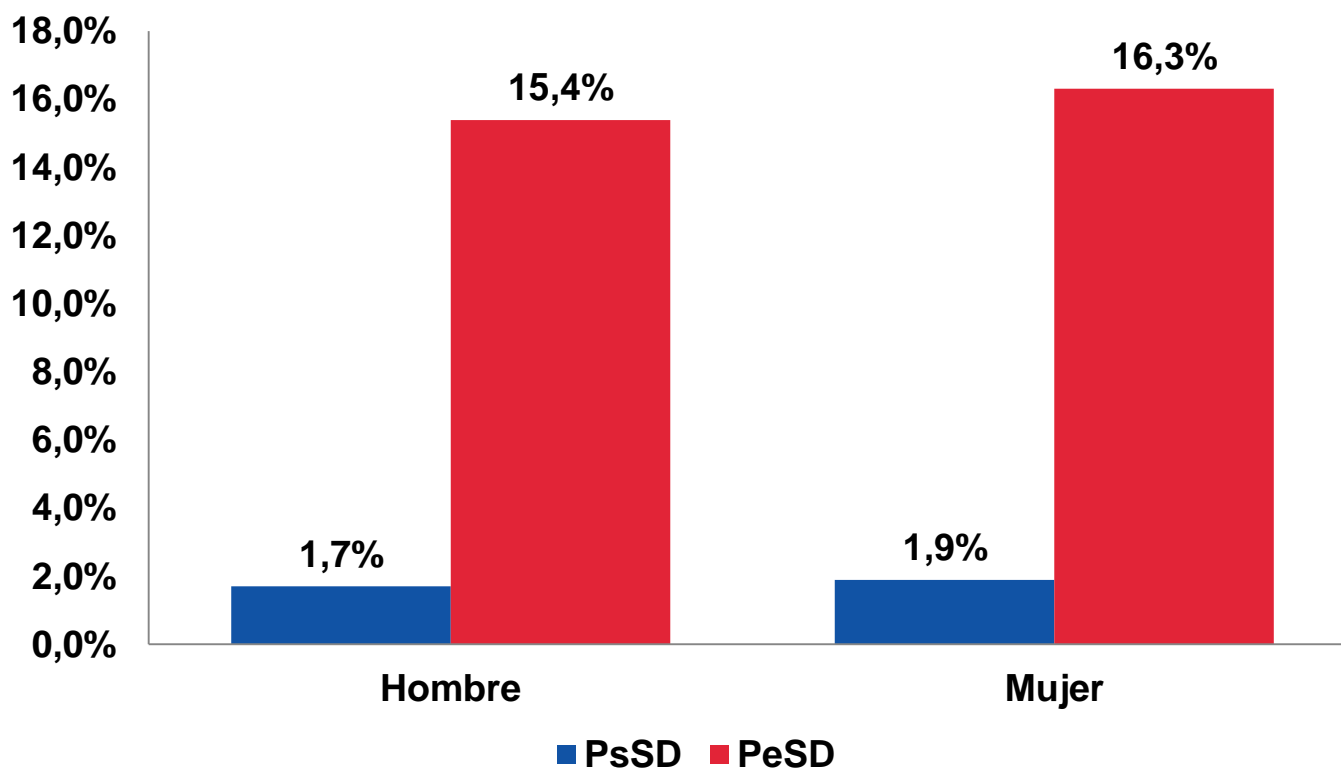
## 1.20 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para la vista por zona y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por zona entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

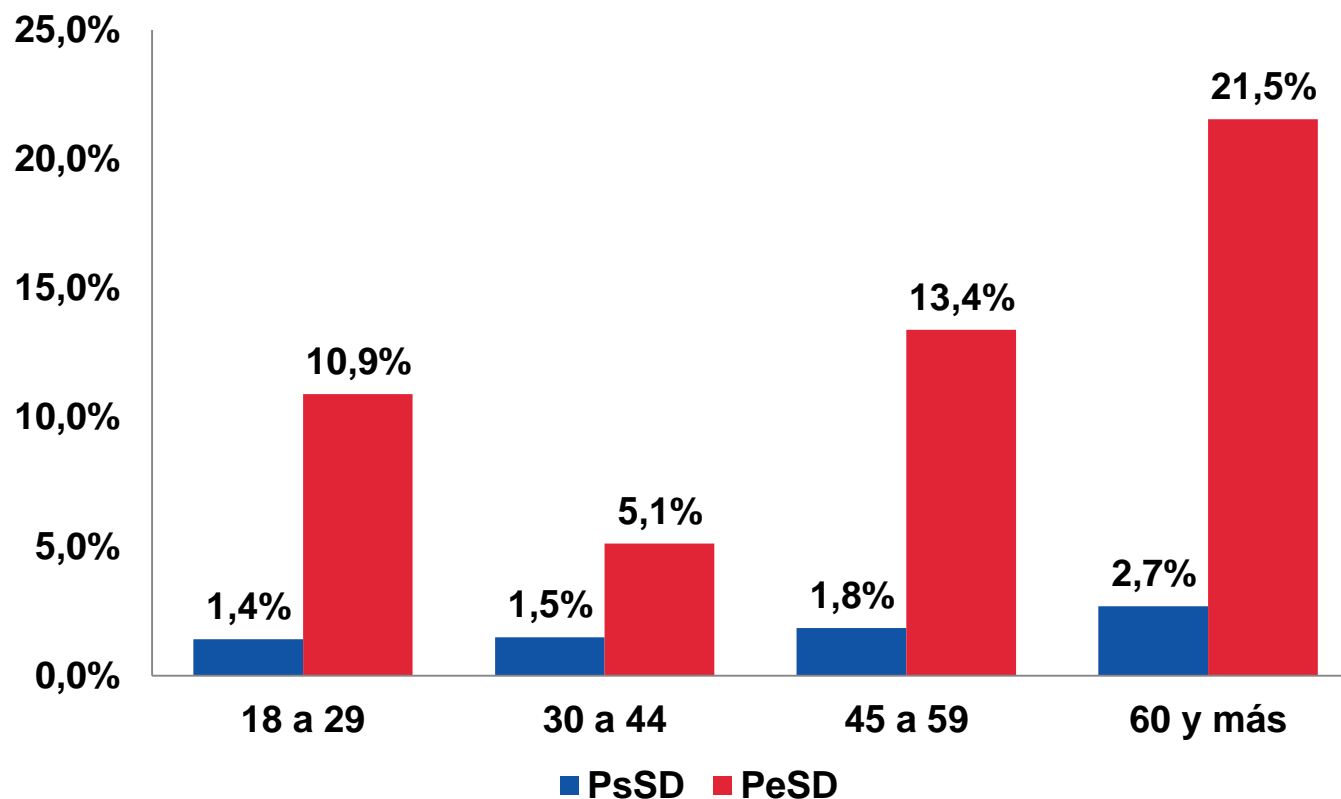
## 1.21 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para movilidad y cuidado personal por sexo y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por sexo entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

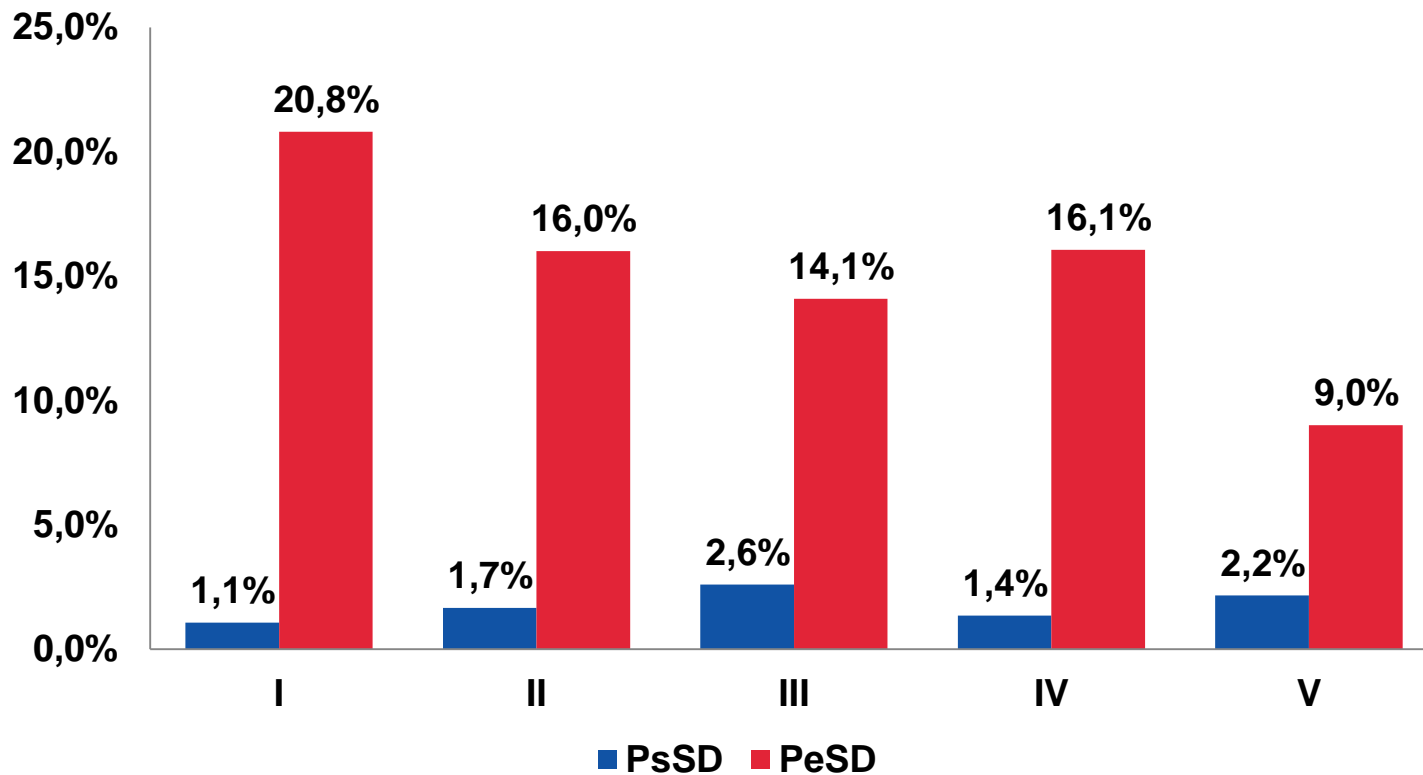
## 1.22 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para movilidad y cuidado personal por tramo de edad y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por grupo de edad entre personas en situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza excepto entre los grupos de 18 a 29 años y 30 a 44 años.

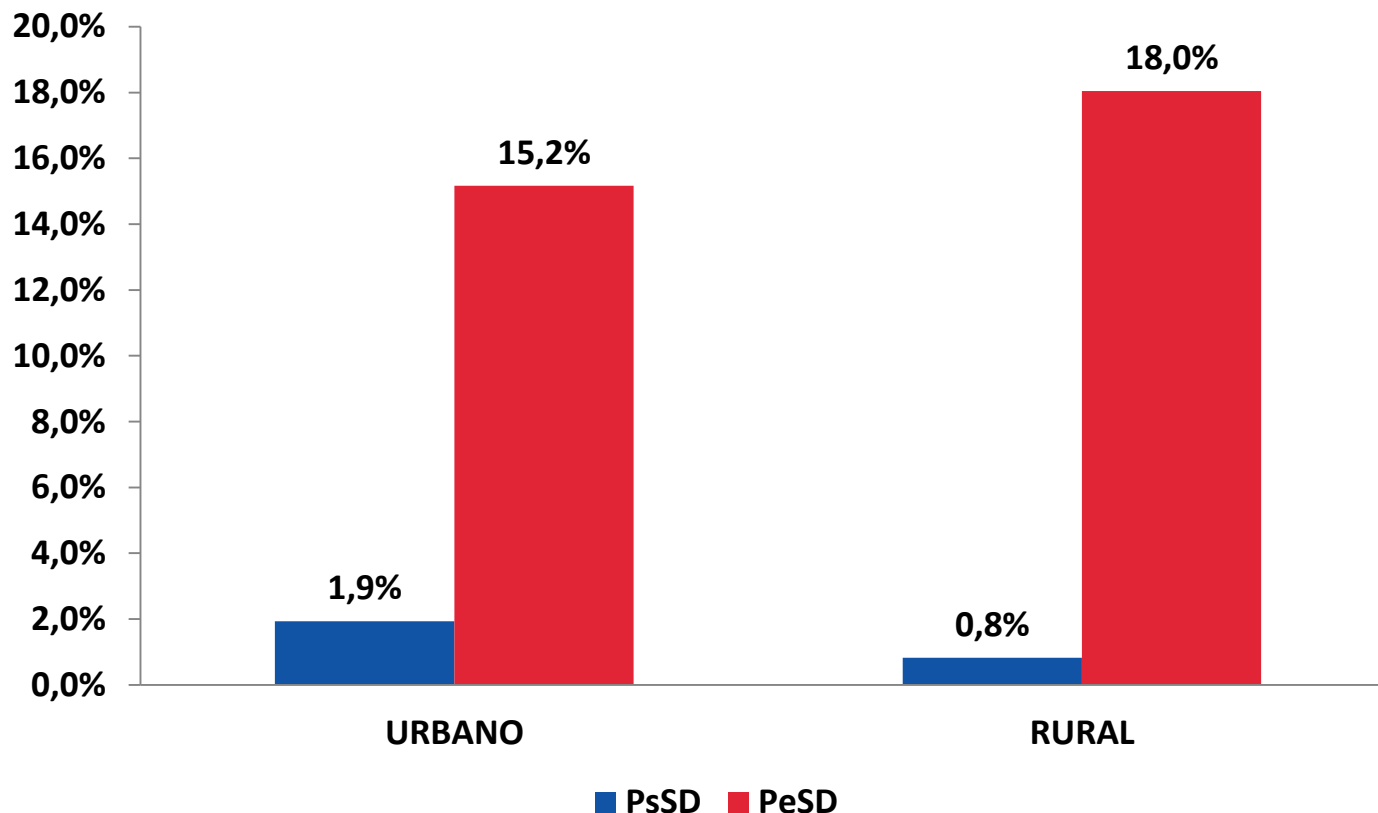
## 1.23 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para movilidad y cuidado personal por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por quintil entre personas en situación de discapacidad solamente son estadísticamente significativas a un 95% de confianza, entre los quintiles I y V.

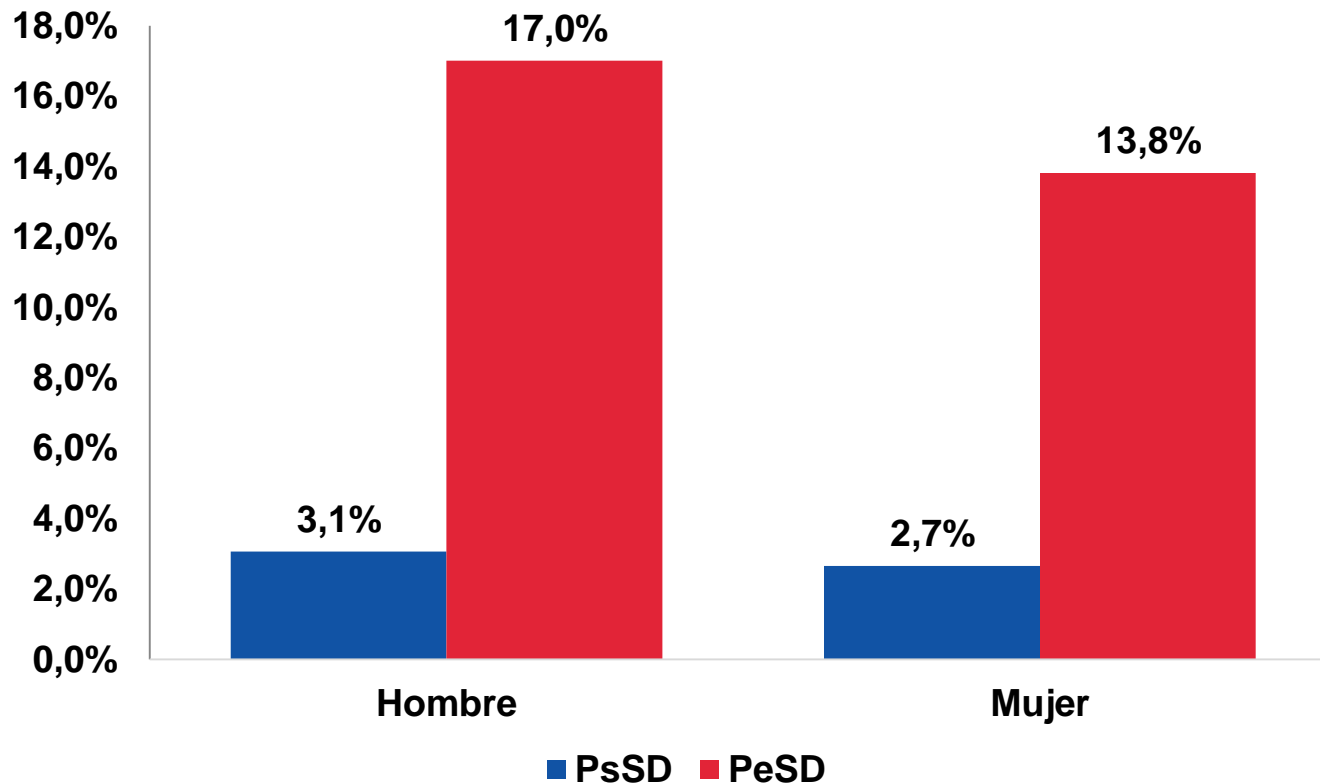
## 1.24 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para movilidad y cuidado personal por zona y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por zona entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

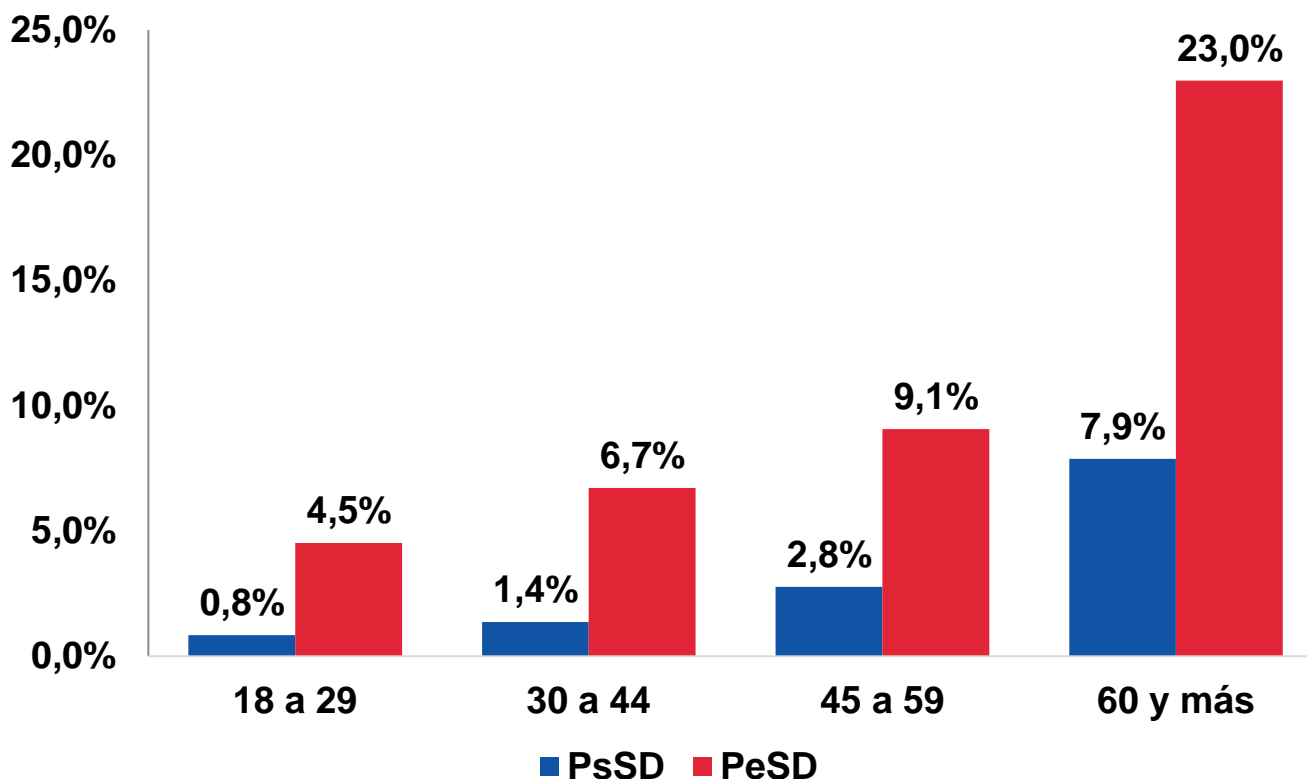
## 1.25 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para audición y comunicación por sexo y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por sexo entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

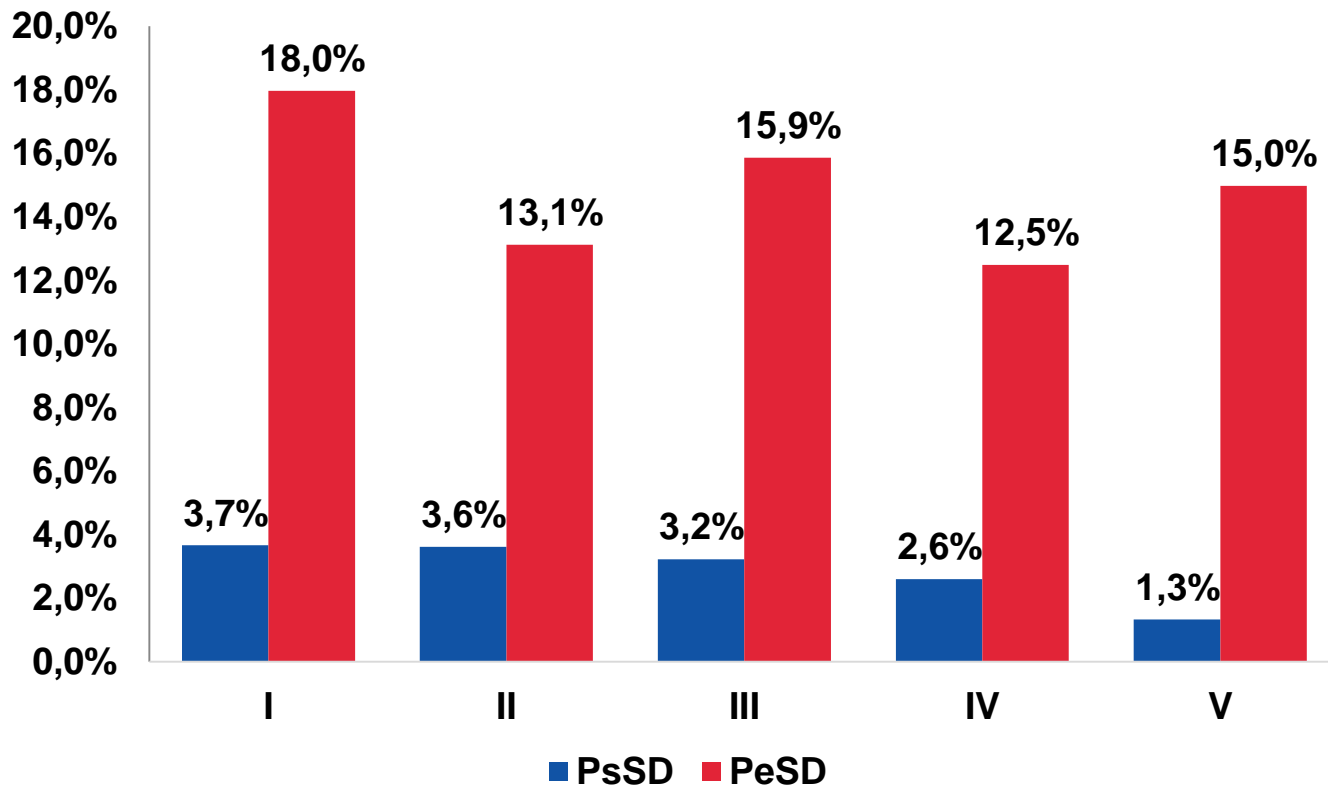
## 1.26 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para audición y comunicación por tramo de edad y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por grupo de edad entre personas en situación de discapacidad solamente son estadísticamente significativas a un 95% de confianza entre el grupo de 60 y más años y el resto.

## 1.27 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para audición y comunicación por quintil de ingreso autónomo per cápita y situación de discapacidad

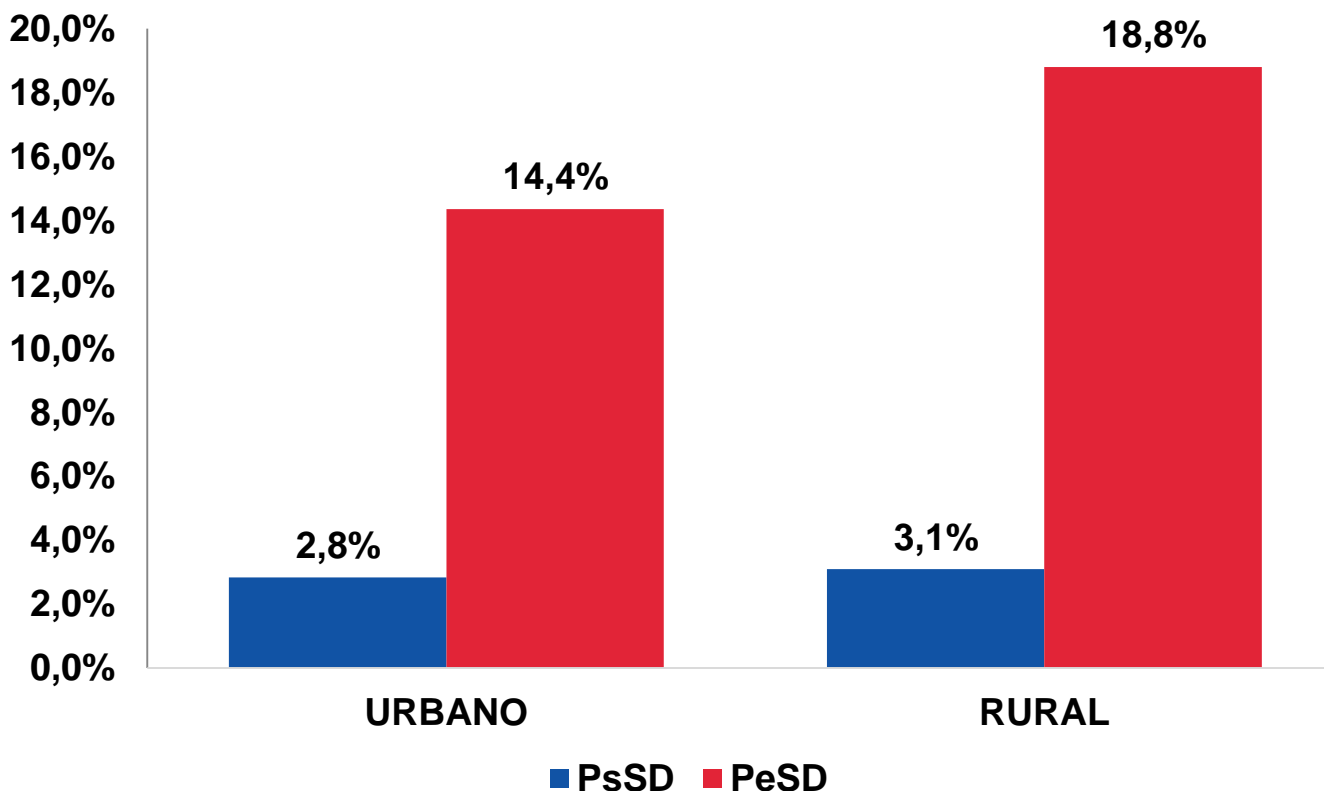


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por quintil entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.



## 1.28 Porcentaje de la población adulta que necesita ayudas técnicas y servicios de apoyo para audición y comunicación por zona y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por zona entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 2. Accesibilidad universal

# Accesibilidad universal

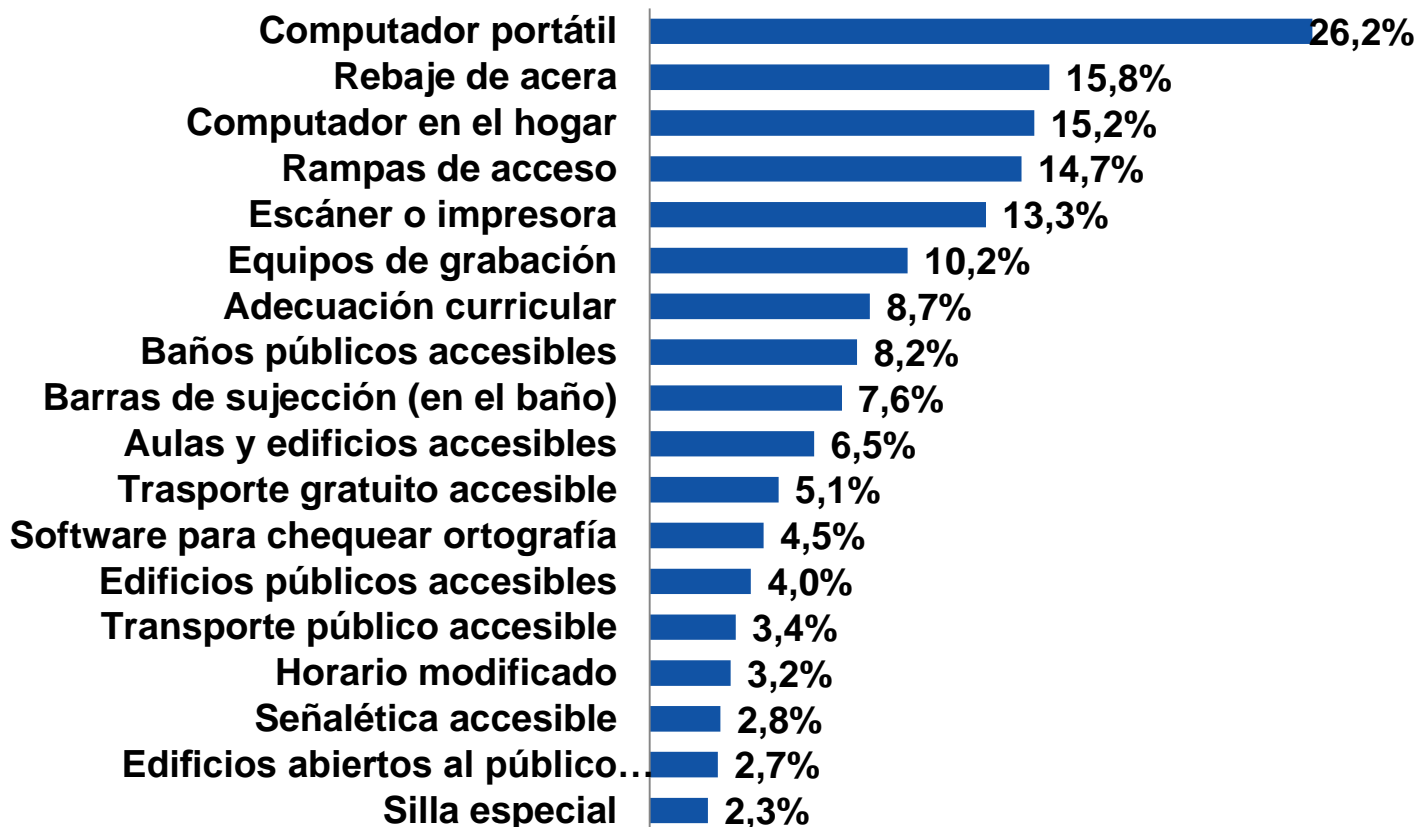
- **Accesibilidad universal**: Según la Ley N° 20.422, que establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad, la Accesibilidad Universal es la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos o instrumentos, herramientas y dispositivos, para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas, en condiciones de seguridad y comodidad, de la forma más autónoma y natural posible.
- **Diseño Universal**: Asimismo, la normativa destaca el Diseño Universal, actividad por la que se conciben o proyectan desde el origen, entornos, procesos, bienes, productos, servicios, objetos, instrumentos, dispositivos o herramientas, de forma que puedan ser utilizados por todas las personas o en su mayor extensión posible.
- El desarrollo de ambos conceptos resulta clave para el fortalecimiento de la inclusión social, permitiendo a las personas con discapacidad acceder a los medios de comunicación, tecnologías, entornos y medios de transporte, en igualdad de condiciones. Más información en Ley 20.422, Título 4, Párrafo 1 “Medidas de Accesibilidad”.

# Clasificación de recursos de apoyo según ámbitos

Las personas utilizan y demandan ayudas técnicas, servicios de apoyo y entornos accesibles e inclusivos en distintos ámbitos:

- **Trabajo:** ayudas técnicas, como un sintetizador de voz, un teléfono TTY (o de texto) o TDD (para sordos), un sistema de infrarrojos o tomadores de notas portátiles; computadora con el sistema Braille, letra con tamaño aumentado, reconocimiento de voz, o un escáner; etc.
- **Educación:** correctores ortográficos portátiles, equipos de grabación, libros audibles, organizador de bolsillo, computador en el hogar, escáner o una impresora, etc.
- **Vivienda:** rampas y rebajes, puertas automáticas, adaptaciones de manillas para abrir puertas (incluye palancas), ampliación de puertas o pasillos, ascensor o dispositivo elevador, etc.
- **Espacio público:** rampas de acceso. Rebaje de acera, edificios públicos accesibles, por ejemplo municipio u oficina de correos, edificios abiertos al público accesibles, por ejemplo, tiendas, cines o lugar de culto, señalética accesible caminos señalizados, etc.

## 2.1 Porcentaje de la población adulta en situación de discapacidad que utiliza ayudas técnicas, servicios de apoyo y entornos accesibles (más utilizados)\*

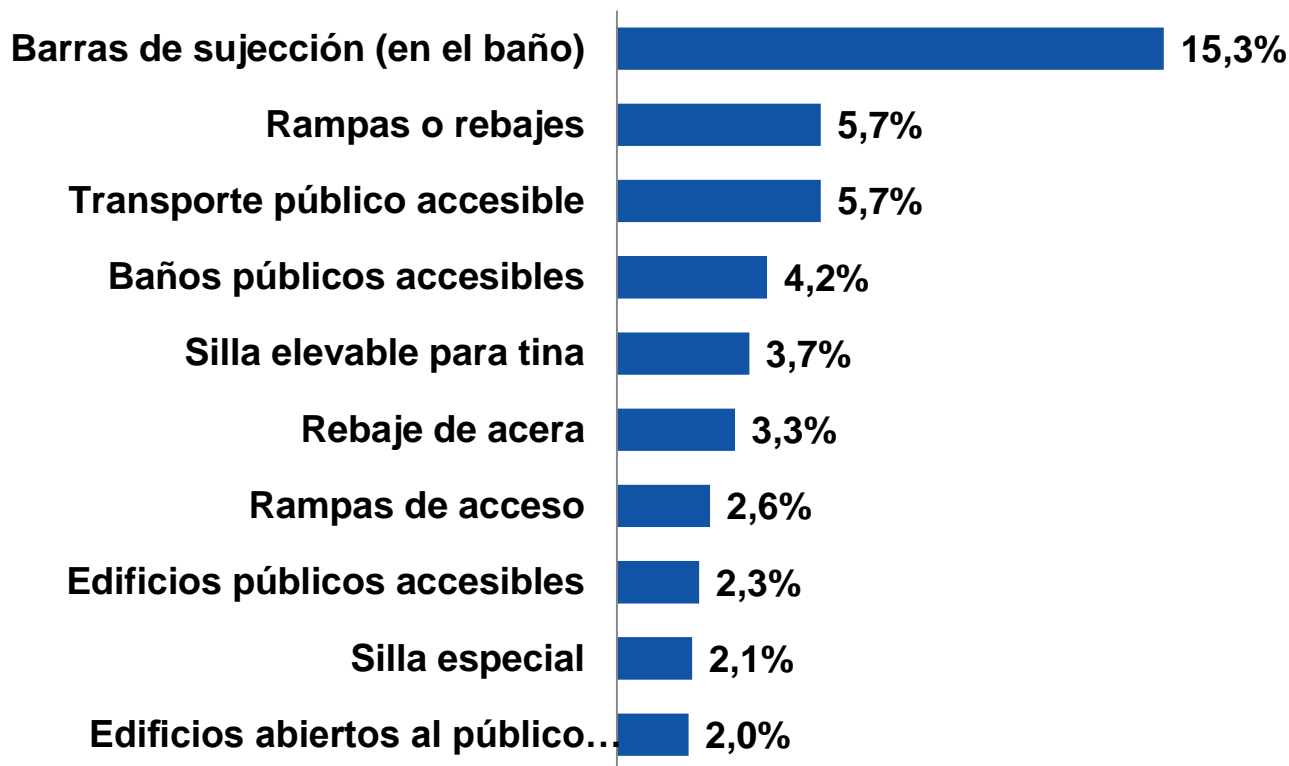


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* Para establecer el listado de ayudas, servicios de apoyo y entornos accesibles más utilizados, primero se ordenan todas las ayudas, apoyos y entornos, correspondientes a las categorías en las preguntas FA32, FA35, FA38 y FA41 (47 en total) descendientemente según el porcentaje de uso declarado y se seleccionan aquellas que tienen un porcentaje de uso de un 2% o superior.

Nota: Las diferencias en las proporciones estimadas son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 2.2 Porcentaje de la población adulta en situación de discapacidad que necesita ayudas técnicas, servicios de apoyo y entornos accesibles (más necesitados)\*

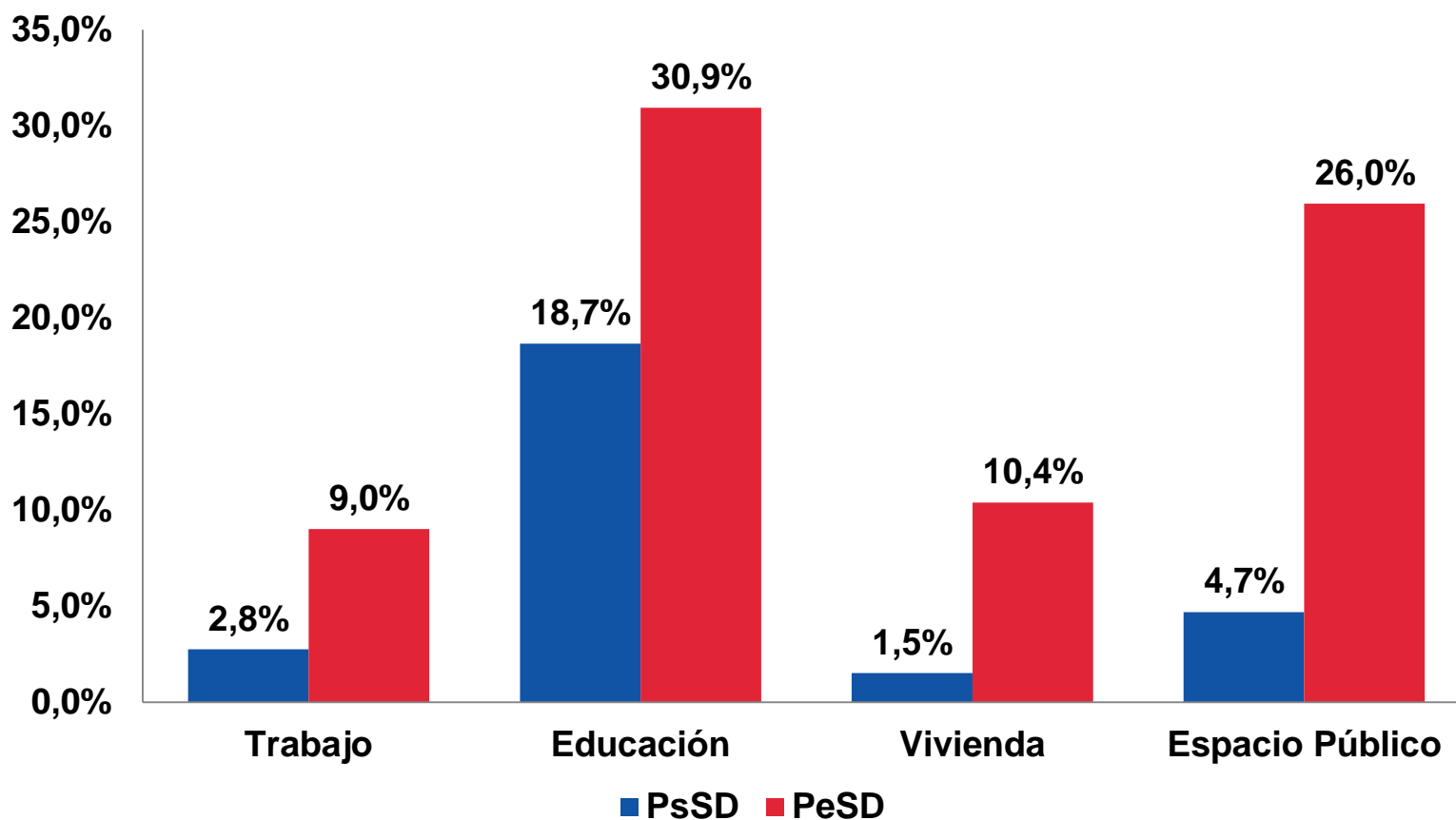


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* La población que "necesita" ayudas corresponde a la agregación de quienes declaran "no usar y necesitar ayuda" y "usar y necesitar ayuda adicional". Por ejemplo, dichos valores se calculan sumando los hogares que en FA23 respondieron 78, cuyas respuestas se anotan en FA25, con las respuestas respectivas en FA24. Se aplica de manera similar en las series FA26-FA27-FA28 y FA29-FA30-FA31. Los «más necesitados» corresponden a las categorías que presentan una tasa de respuesta del 2% o superior.

Nota: Las diferencias en las proporciones estimadas son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

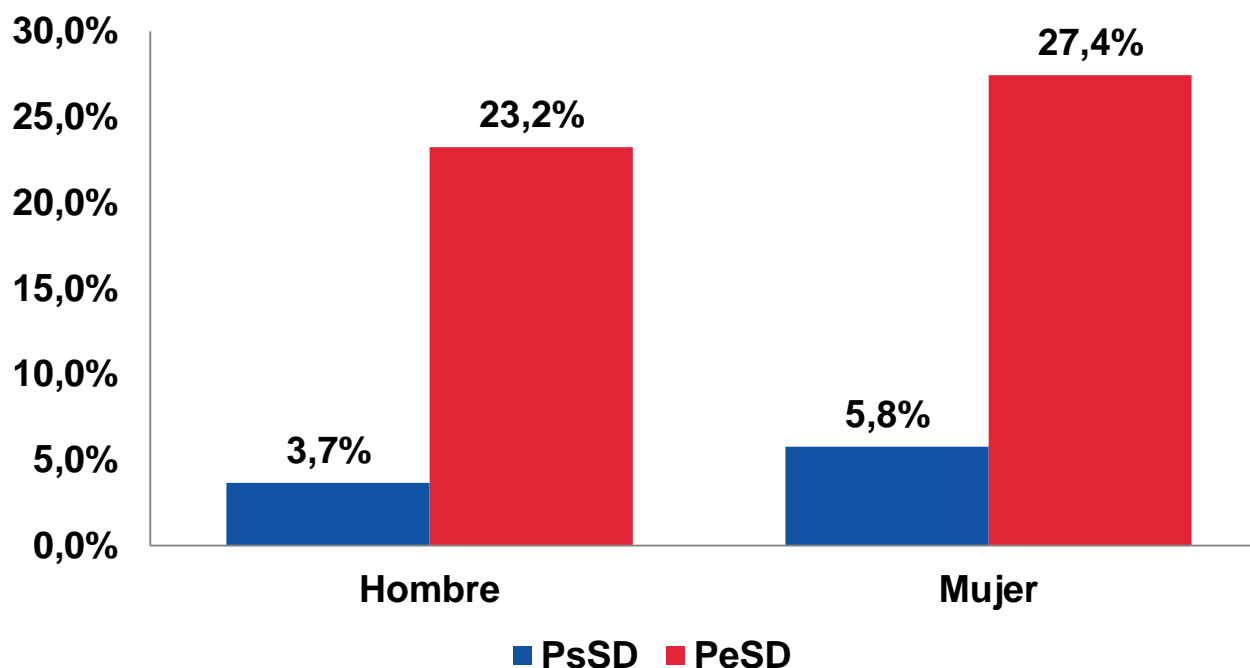
## 2.3 Porcentaje de la población adulta que usa ayudas técnicas, servicios de apoyo y entornos accesibles, por ámbito y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 2.4 Porcentaje de la población adulta que utiliza entornos accesibles del espacio público\* por sexo y situación de discapacidad



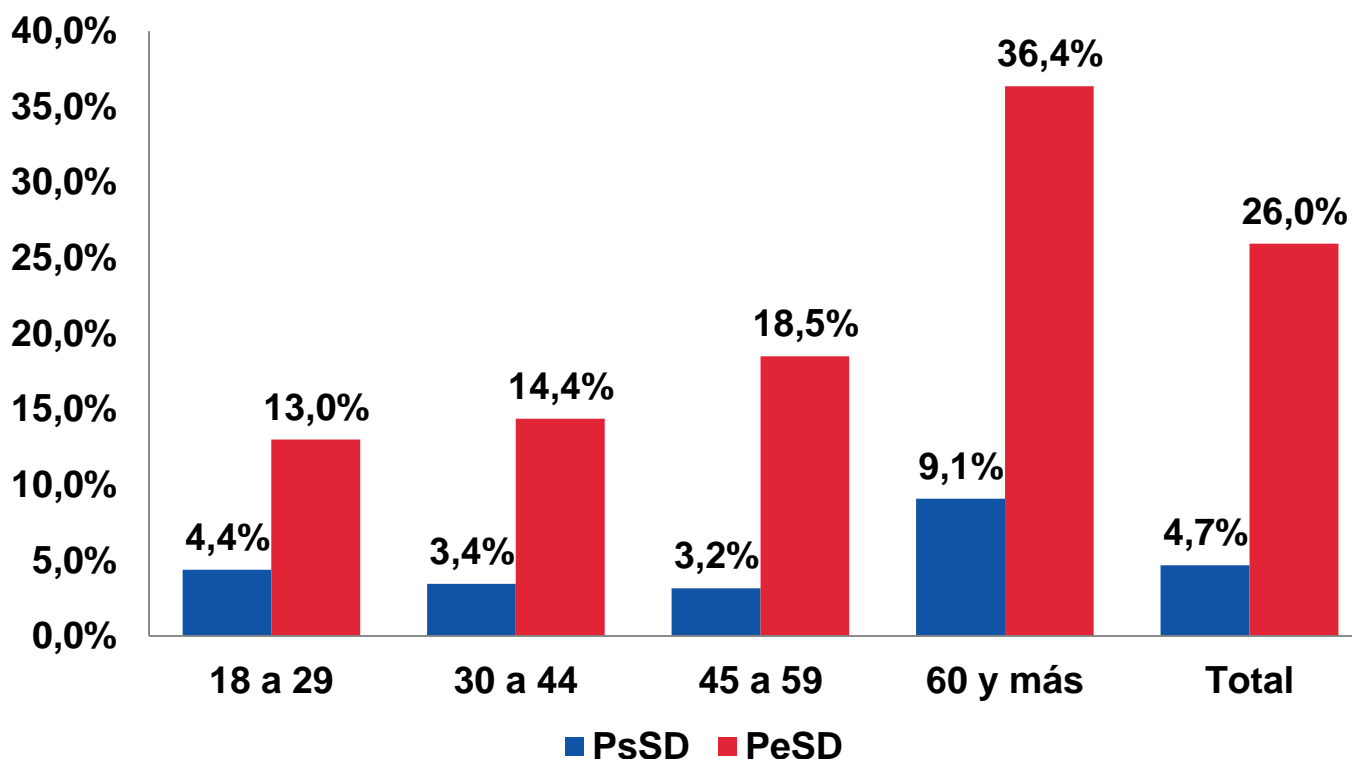
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\*Los resultados corresponden a Espacio Público por ser el ámbito en el que PeSD y PsSD muestra la mayor diferencia en el uso. El Espacio público se define como las categorías presentes en las preguntas FA41-FA42-FA43: rampas de acceso, rebaje de acera, edificios públicos accesibles, por ejemplo municipio u oficina de correos, edificios abiertos al público accesibles, por ejemplo, tiendas, cines o lugar de culto, señalética accesible caminos señalizados, líneas guías, baños públicos accesibles, transporte público con diseño accesible, carreteras, caminos, senderos accesibles.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza, salvo en: (23,2% - 27,4%,  $p_v=0,12$ ). Las diferencias en las proporciones por sexo entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.



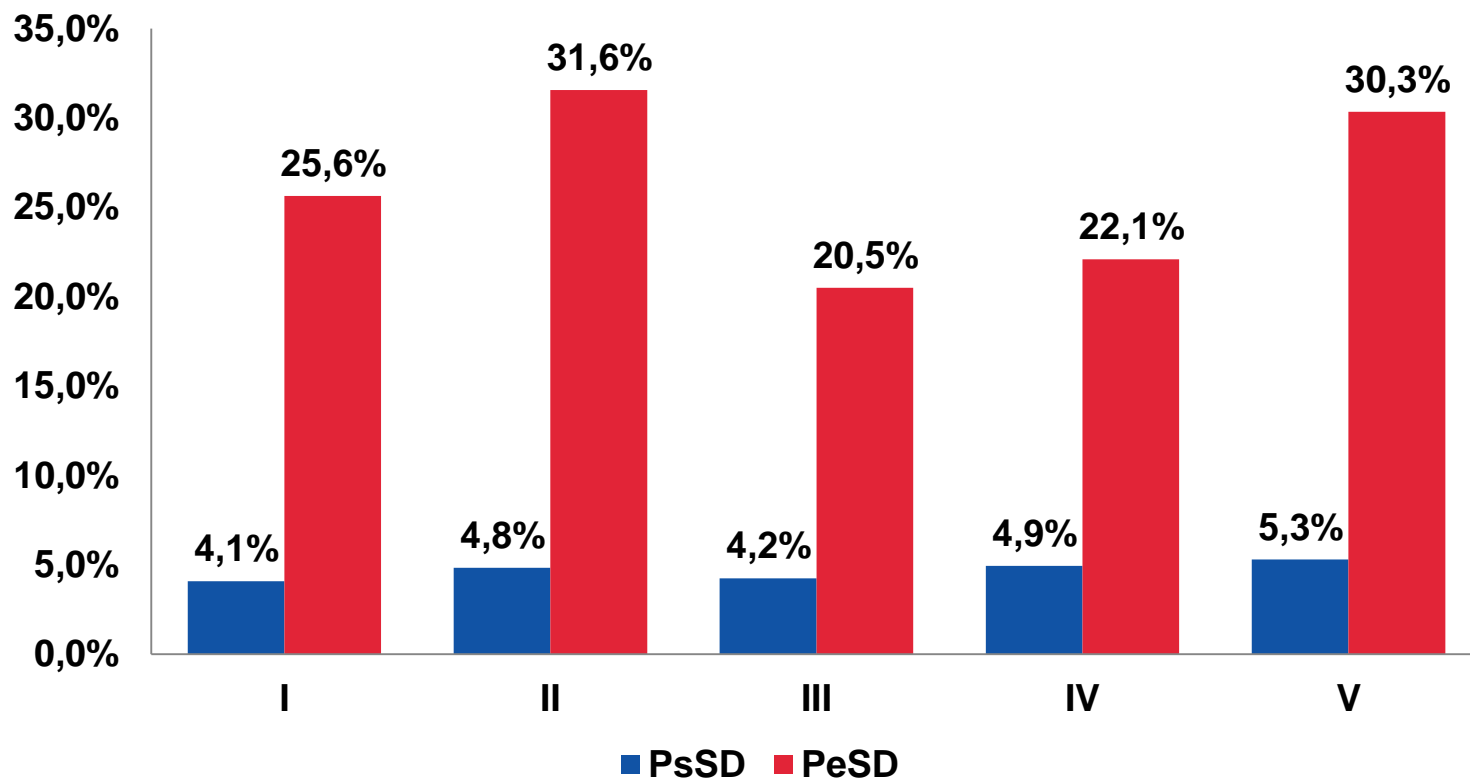
## 2.5 Porcentaje de la población adulta que utiliza entornos accesibles del espacio público por tramo de edad y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por grupo de edad entre personas en situación de discapacidad solamente son estadísticamente significativas a un 95% de confianza entre el grupo de 60 años y más y el resto.

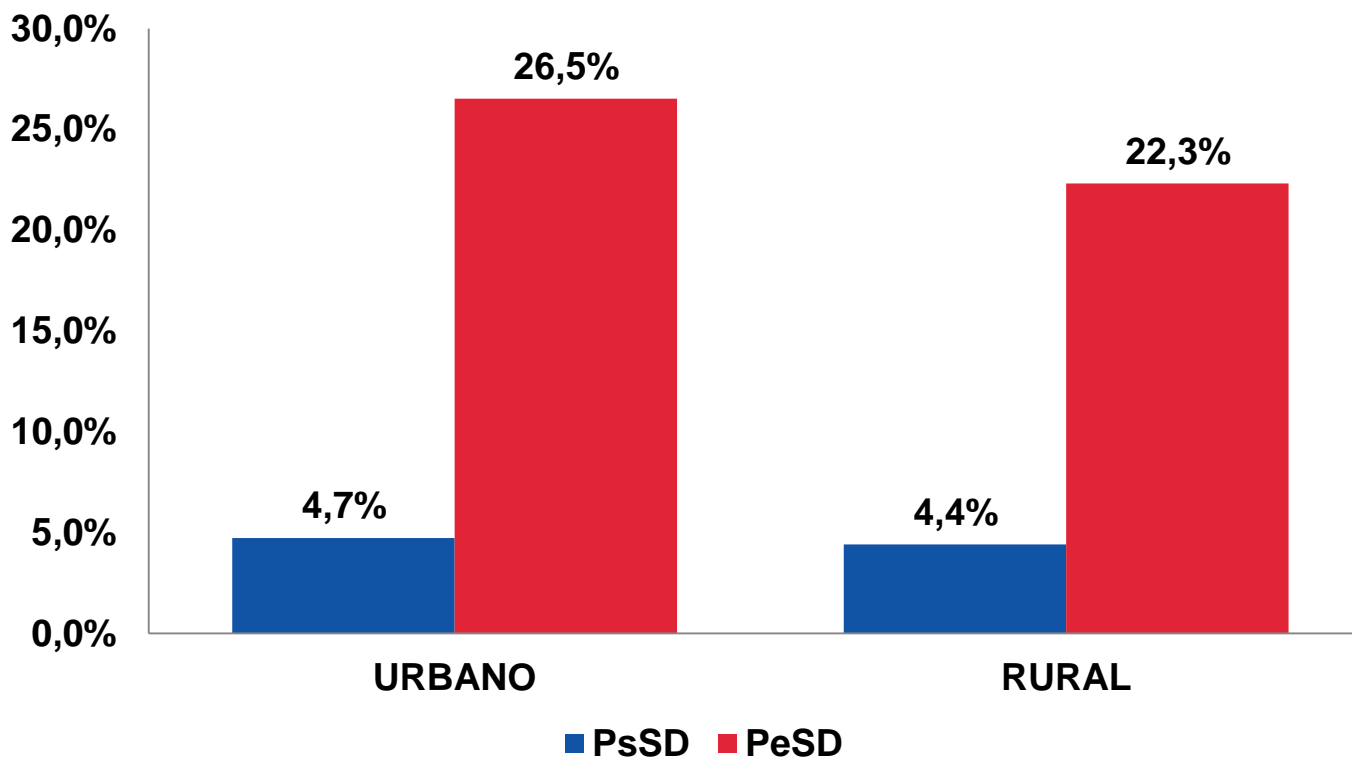
## 2.6 Porcentaje de la población adulta que utiliza entornos accesibles del espacio público por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por quintil entre personas en situación de discapacidad solamente son estadísticamente significativas a un 95% de confianza, entre los quintiles II respecto de los quintiles III y IV; y V respecto de los mismos quintiles III y IV.

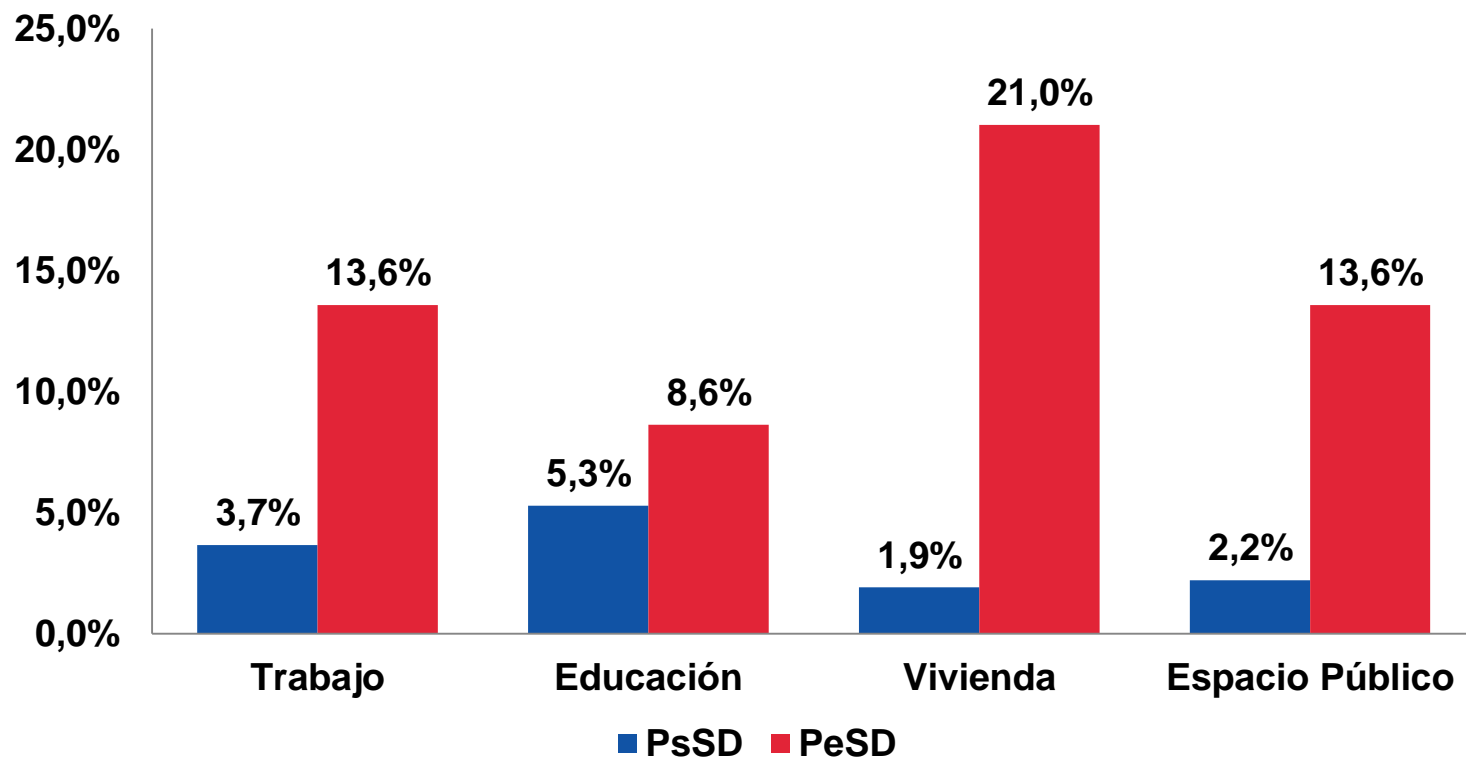
## 2.7 Porcentaje de la población adulta que utiliza entornos accesibles del espacio público por zona y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por zona entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 2.8 Porcentaje de la población adulta que necesita\* ayudas técnicas, servicios de apoyo y entornos accesibles por ámbito y situación de discapacidad

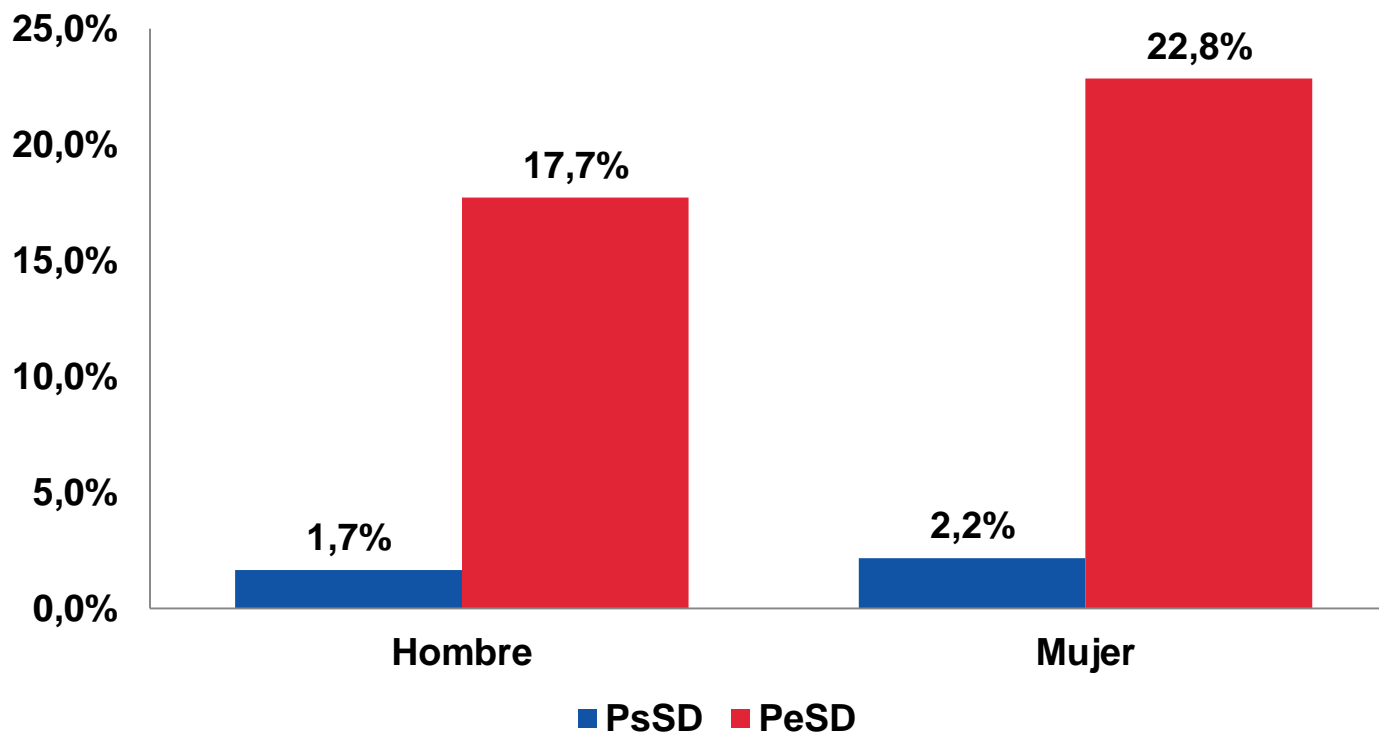


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\*La población que “necesita” ayudas corresponde a la agregación de las categorías “no tiene y necesita ayuda” y “tiene y necesita ayuda adicional”.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza, excepto en educación.

## 2.9 Porcentaje de la población adulta que necesita entornos accesibles de vivienda\* por sexo y situación de discapacidad

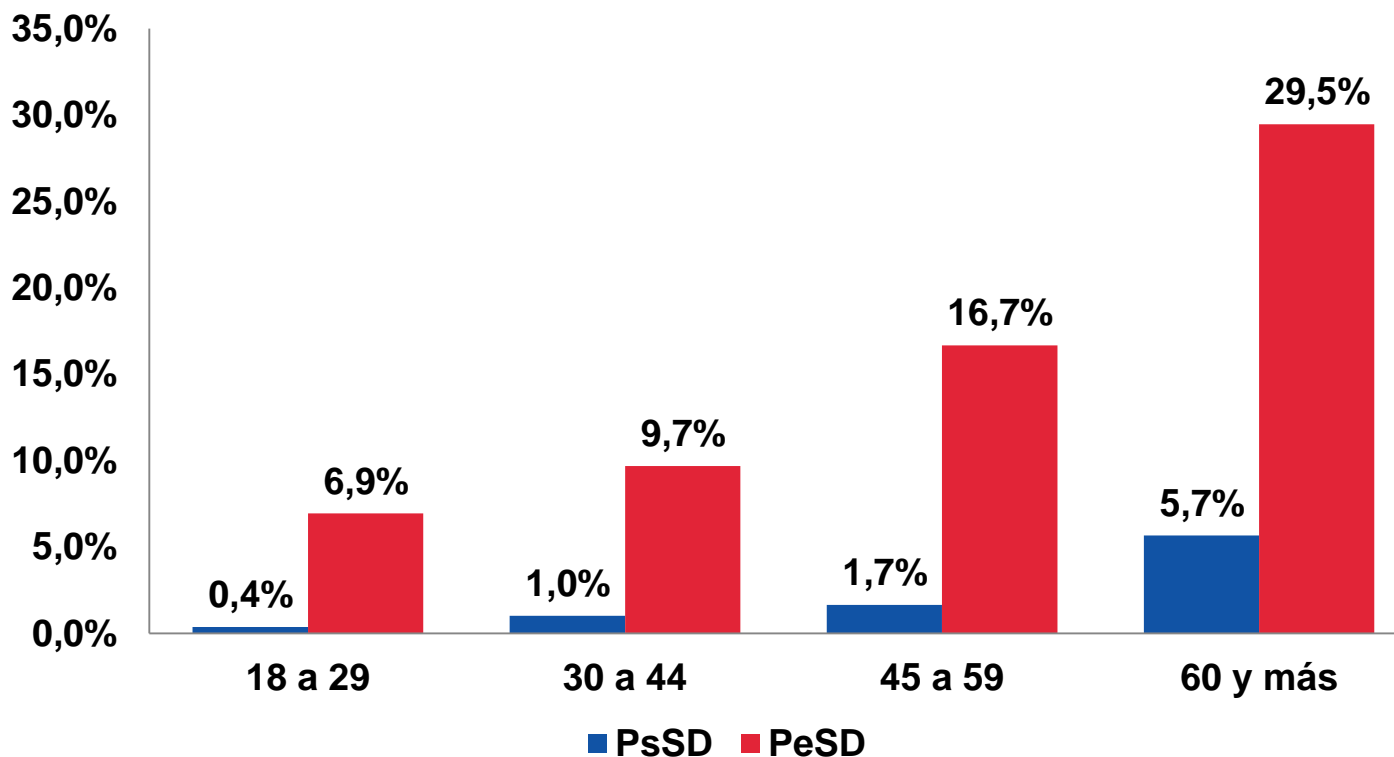


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\*Los resultados corresponden a Vivienda por ser el ámbito en el que la brecha entre PeSD y PsSD muestra la mayor diferencia en la necesidad.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por sexo entre personas en situación de discapacidad también son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

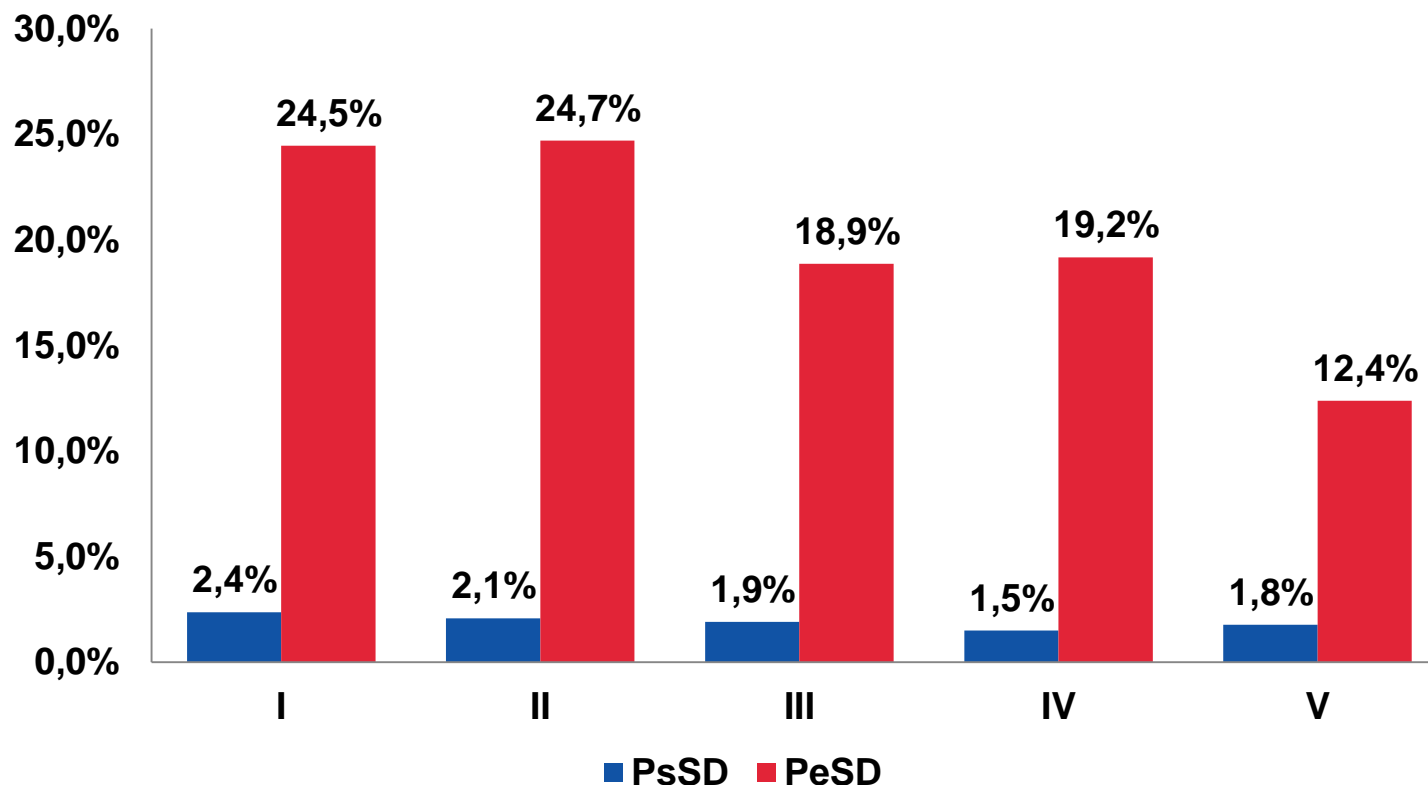
## 2.10 Porcentaje de la población adulta que necesita entornos accesibles de vivienda por tramo de edad y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por grupo de edad entre personas en situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza, excepto entre los grupos de 18 a 29 años y de 30 a 44 años.

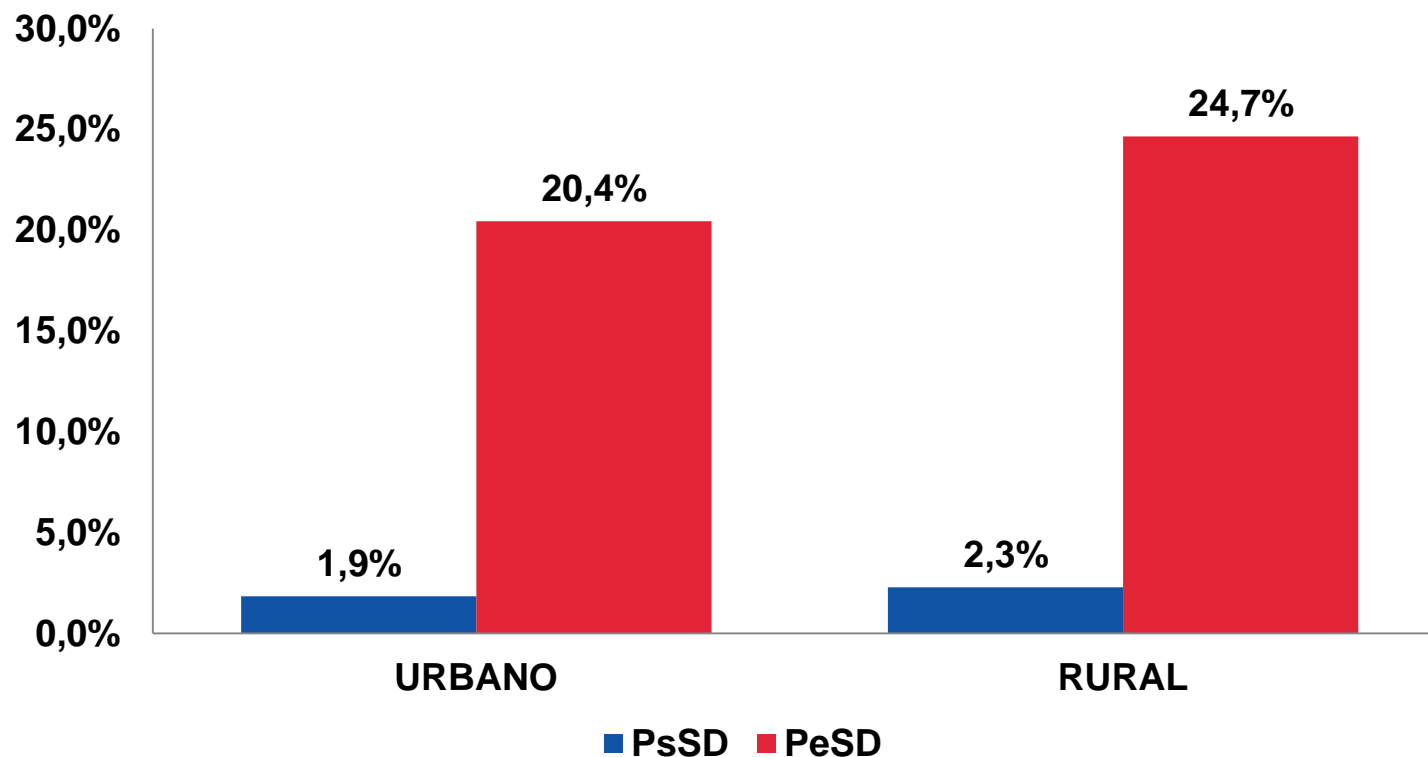
## 2.11 Porcentaje de la población adulta que necesita entornos accesibles de vivienda por quintil de ingreso autónomo per cápita y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por quintil entre personas en situación de discapacidad solamente son estadísticamente significativas a un 95% de confianza entre el quintil V y los quintiles I y II.

## 2.12 Porcentaje de la población adulta que necesita entornos accesibles de vivienda por zona y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por zona entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

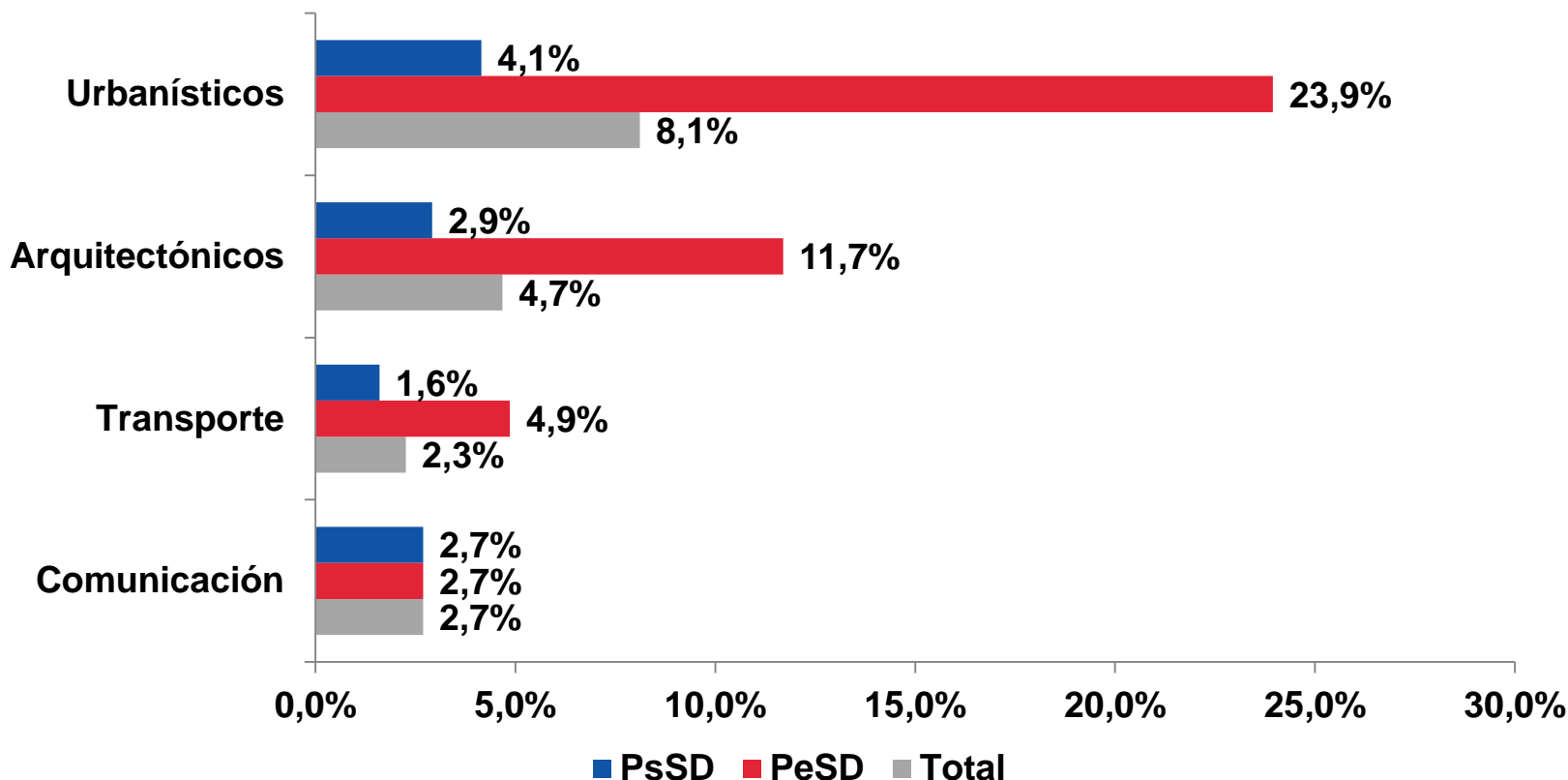


# Clasificación de recursos de apoyo según tipo de entorno

Las personas utilizan y demandan entornos accesibles e inclusivos para superar impedimentos u obstáculos físicos que limitan su autonomía, libertad de movimientos y de participación, que podemos clasificar en:

- **Entornos Urbanos accesibles e inclusivos:** corresponden a los espacios de uso público exteriores a las edificaciones, libres de barreras que impidan el tránsito peatonal y la aproximación vehicular de personas en situación discapacidad, que al efecto cuenten, por ejemplo, con cruces peatonales con rebajes de vereda, veredas amplias y correctamente pavimentadas, guías táctiles, semáforos sonoros, estacionamientos exclusivos, entre otros factores.
- **Entornos Arquitectónicos accesibles e inclusivos:** corresponde a la edificación, de uso público o privado, libre de barreras que impidan el desplazamiento interno de personas en situación de discapacidad. Para este efecto estos espacios deben contar, por ejemplo, con: acceso plano o adaptado con rampas, una ruta accesible interior, ascensores debidamente dimensionados, servicios higiénicos accesibles, entre otros factores.
- **Medios de Transporte accesibles e inclusivos:** corresponde a medios de transporte, terrestre, aéreo o marítimo libres de obstáculos que dificulten su uso por personas en situación de discapacidad.
- **Tecnologías para la comunicación y el acceso a la información:** recursos que permiten superar y/o eliminar barreras en procesos de comunicación con el entorno y acceso a la información, tales como software, hardware, Internet, aplicaciones móviles o sitios web.

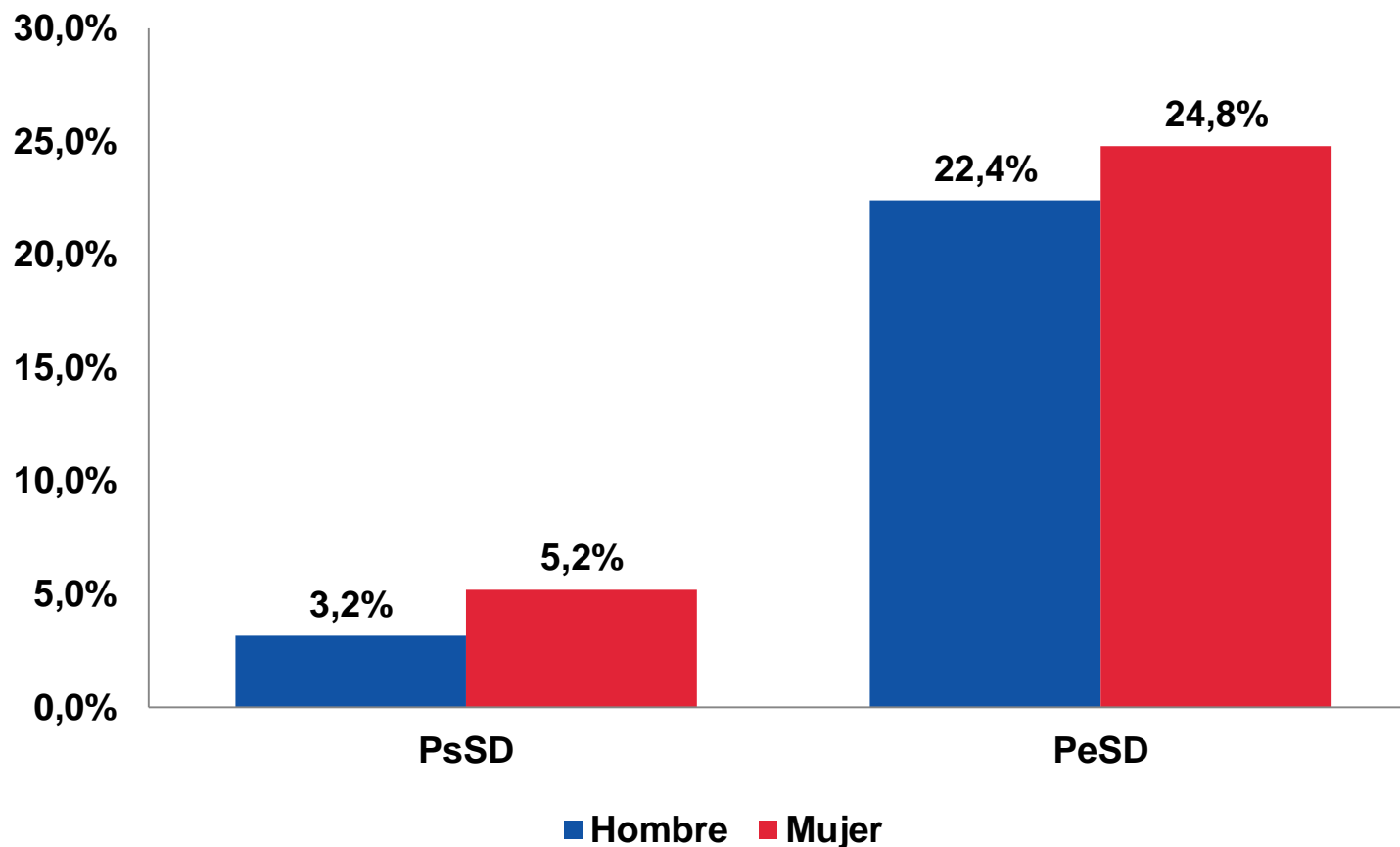
## 2.13 Porcentaje de la población adulta que declara utilizar entornos accesibles e inclusivos por tipo de entorno y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza, excepto en “Comunicación” donde las diferencias son No significativas.

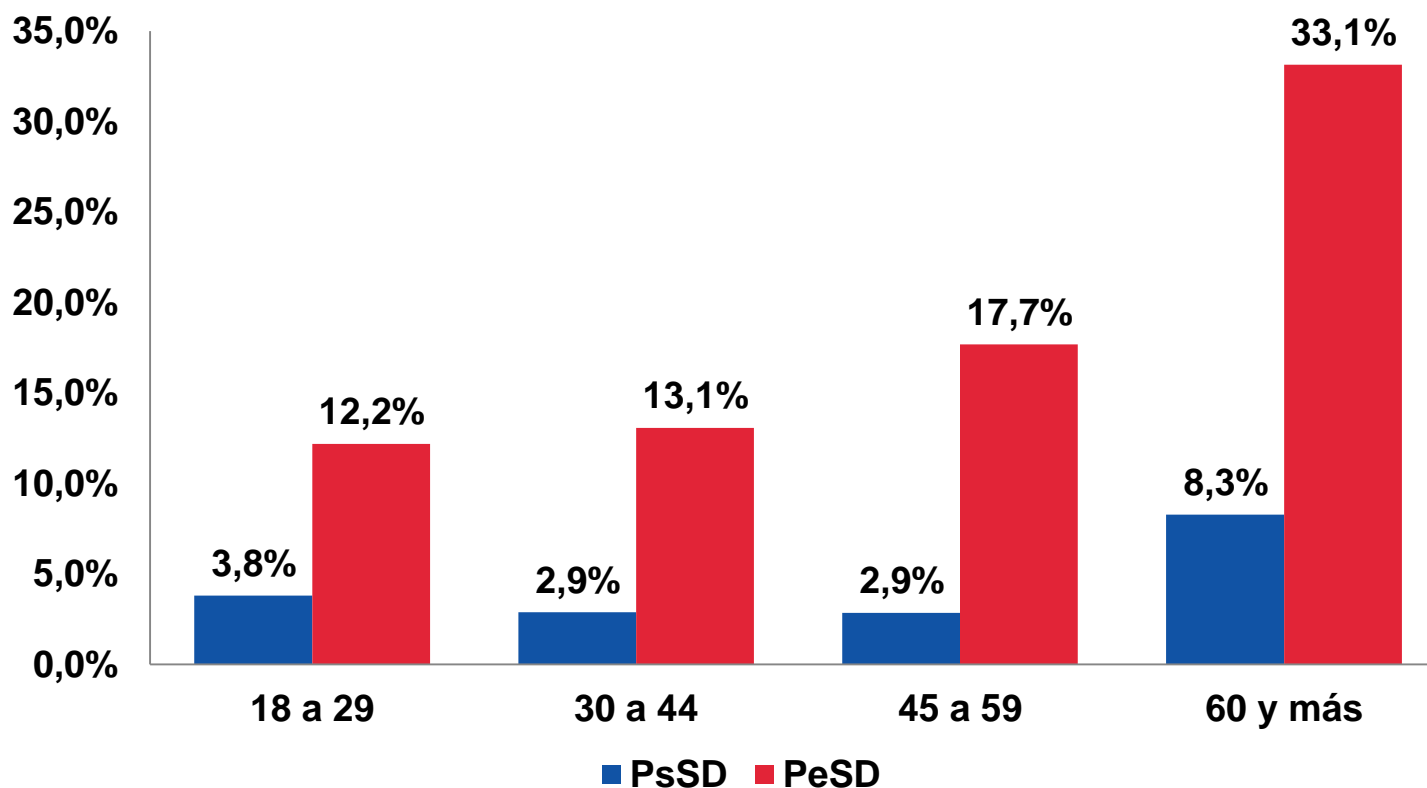
## 2.14 Porcentaje de la población adulta que usa entornos urbanos accesibles por sexo y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por sexo entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

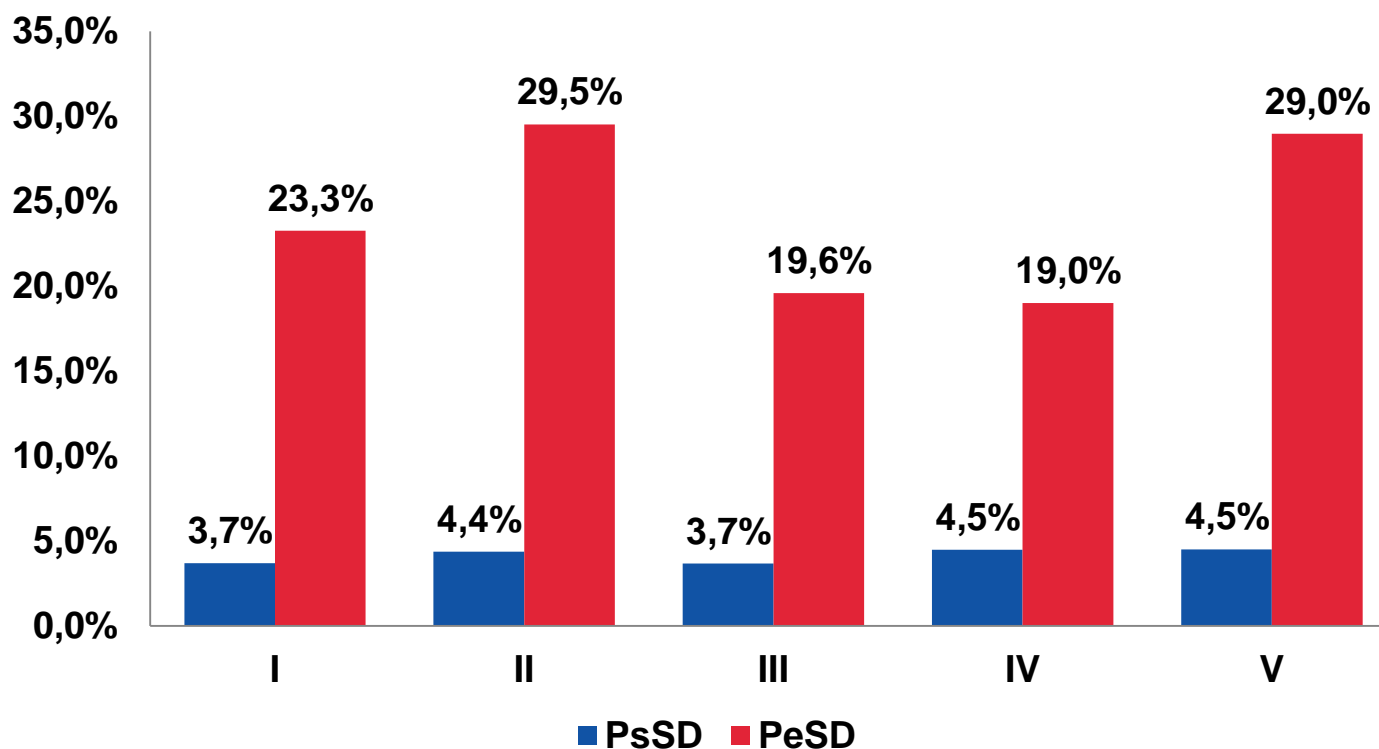
## 2.15 Porcentaje de la población adulta que usa entornos urbanos accesibles por tramo de edad y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por tramo de edad entre personas en situación de discapacidad solamente son estadísticamente significativas a un 95% de confianza entre el grupo de 60 años y más y el resto.

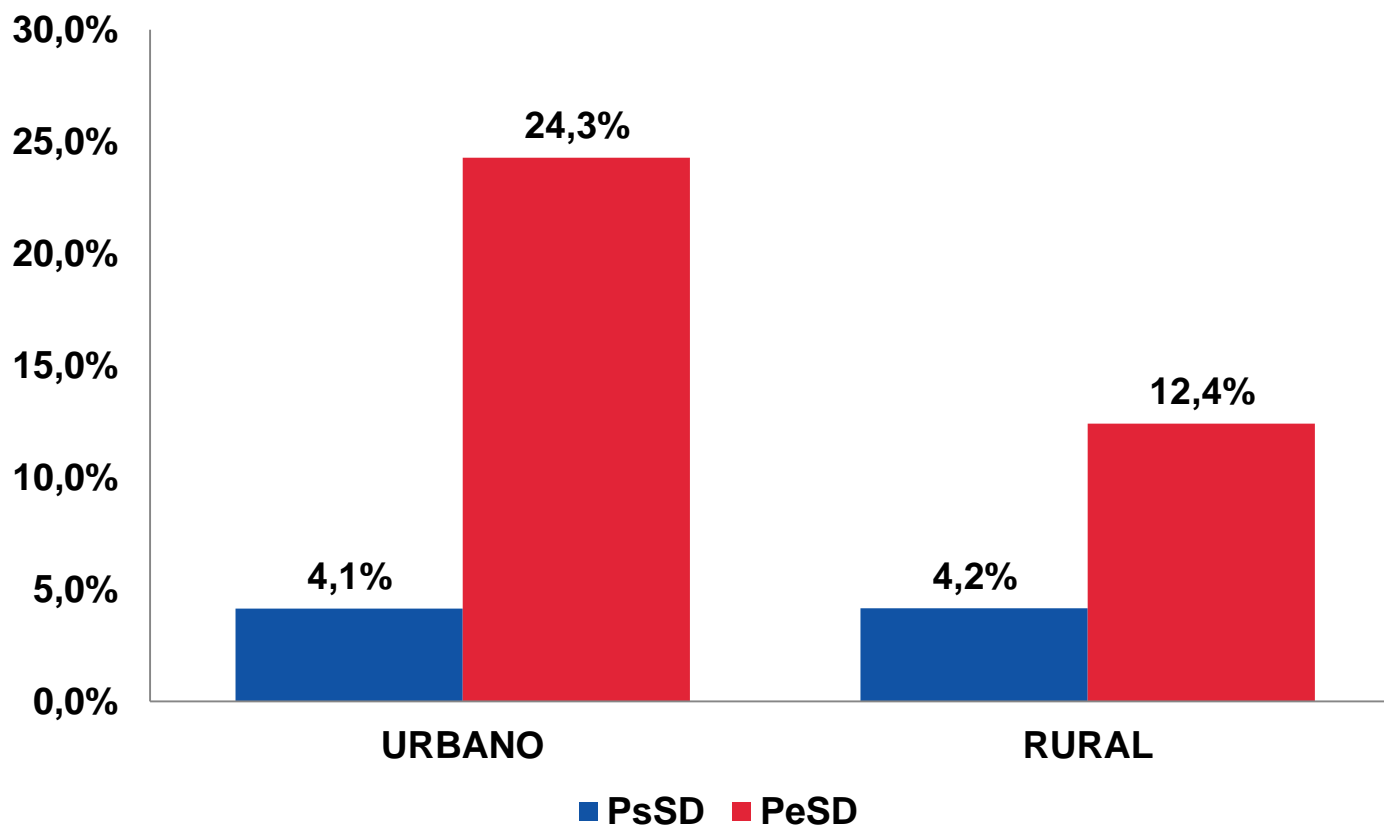
## 2.16 Porcentaje de la población adulta que usa entornos urbanos accesibles por quintil de ingreso autónomo per cápita y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por quintil de ingreso entre personas en situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza, salvo entre el quintil I y II y entre el quintil III y IV.

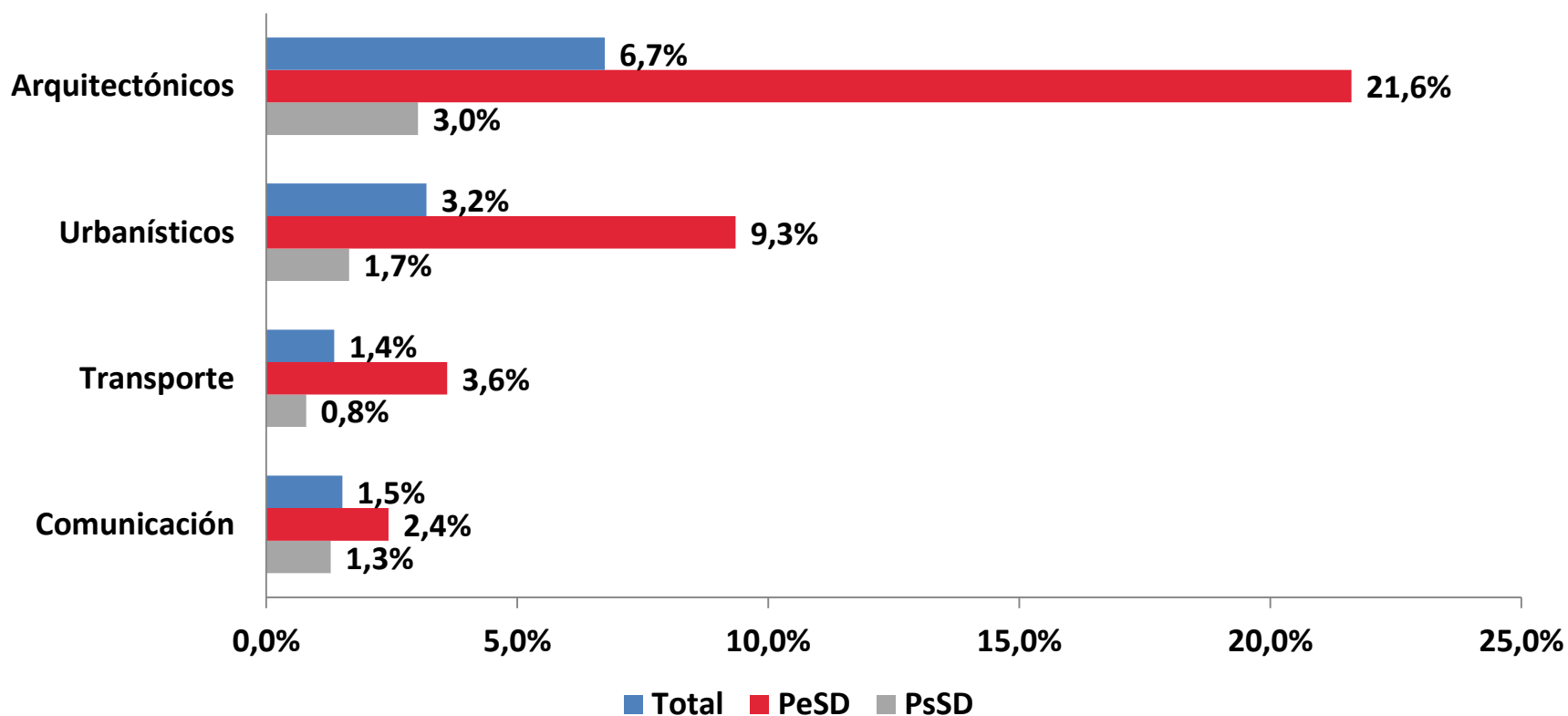
## 2.17 Porcentaje de la población adulta que usa entornos urbanos accesibles por zona y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por zona entre personas en situación de discapacidad también son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

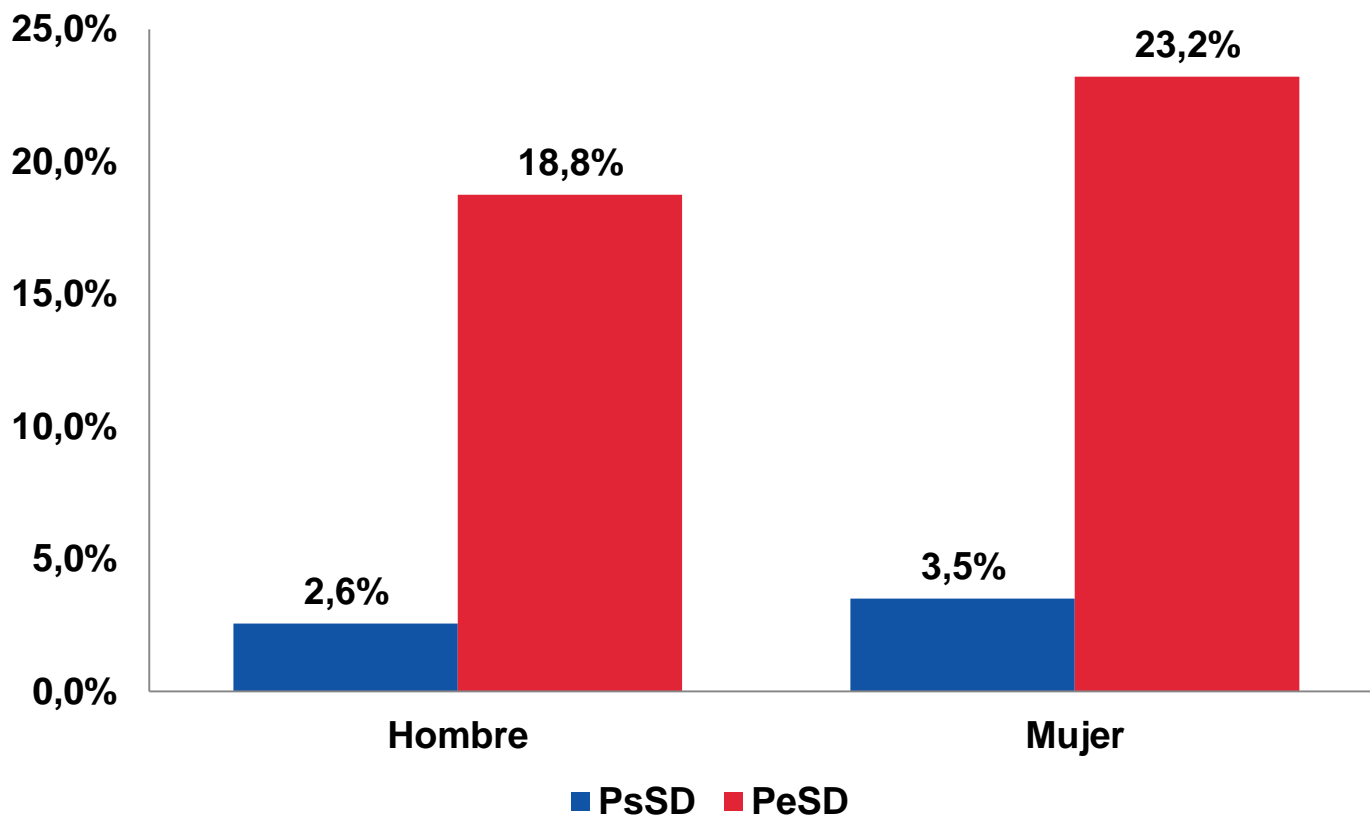
## 2.18 Porcentaje de la población adulta que necesita\* entornos accesibles e inclusivos por tipo de entorno y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* La categoría "Necesita" corresponde a la agregación de las categorías "no tiene y necesita" y "tiene y necesita adicional".  
Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 2.19 Porcentaje de la población adulta que necesita entornos arquitectónicos accesibles por sexo y situación de discapacidad

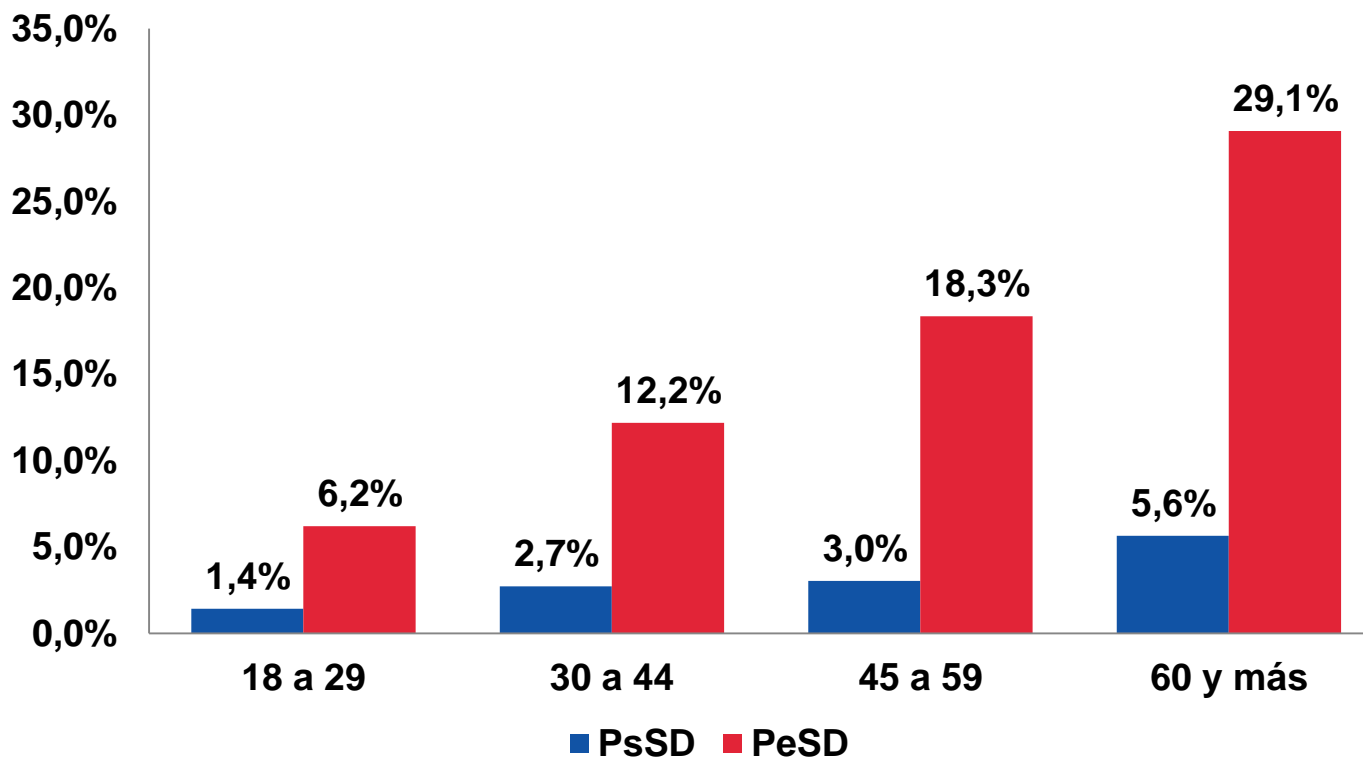


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por sexo entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.



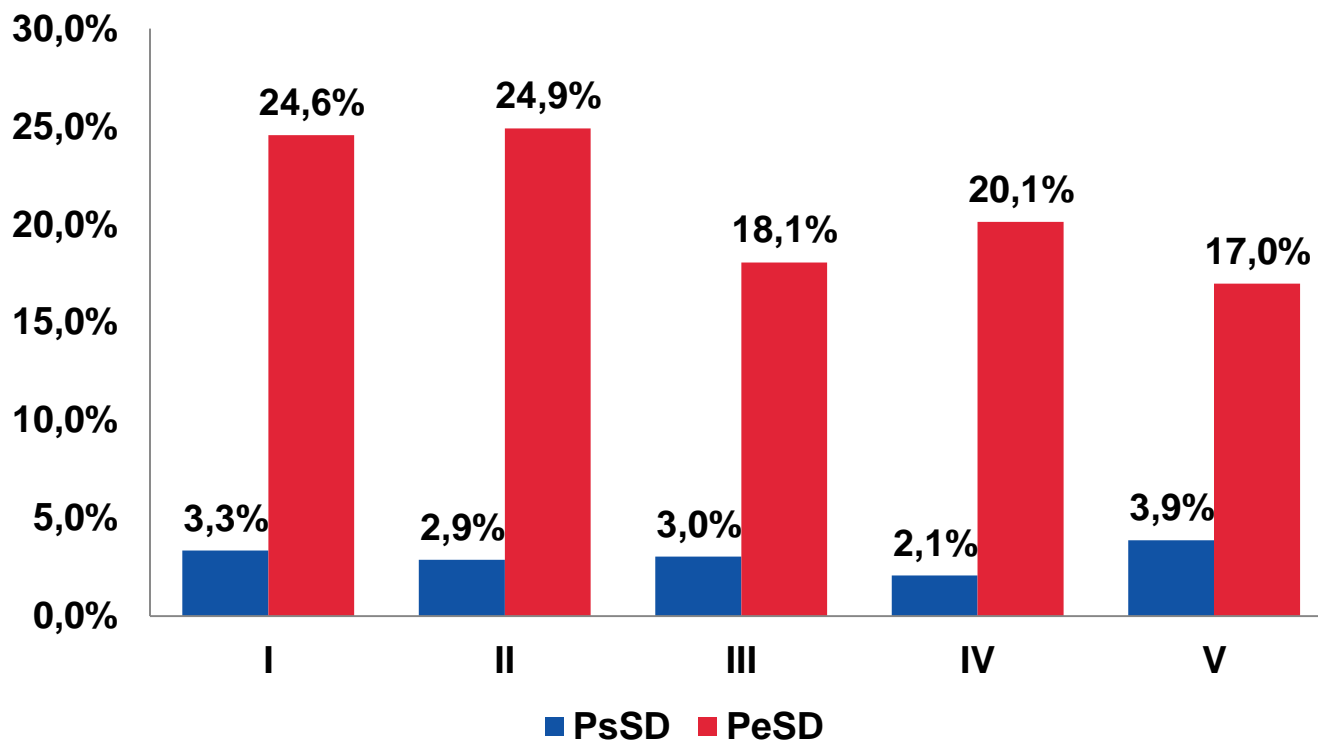
## 2.20 Porcentaje de la población adulta que necesita entornos arquitectónicos accesibles por tramos de edad y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por grupo de edad entre personas en situación de discapacidad también son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

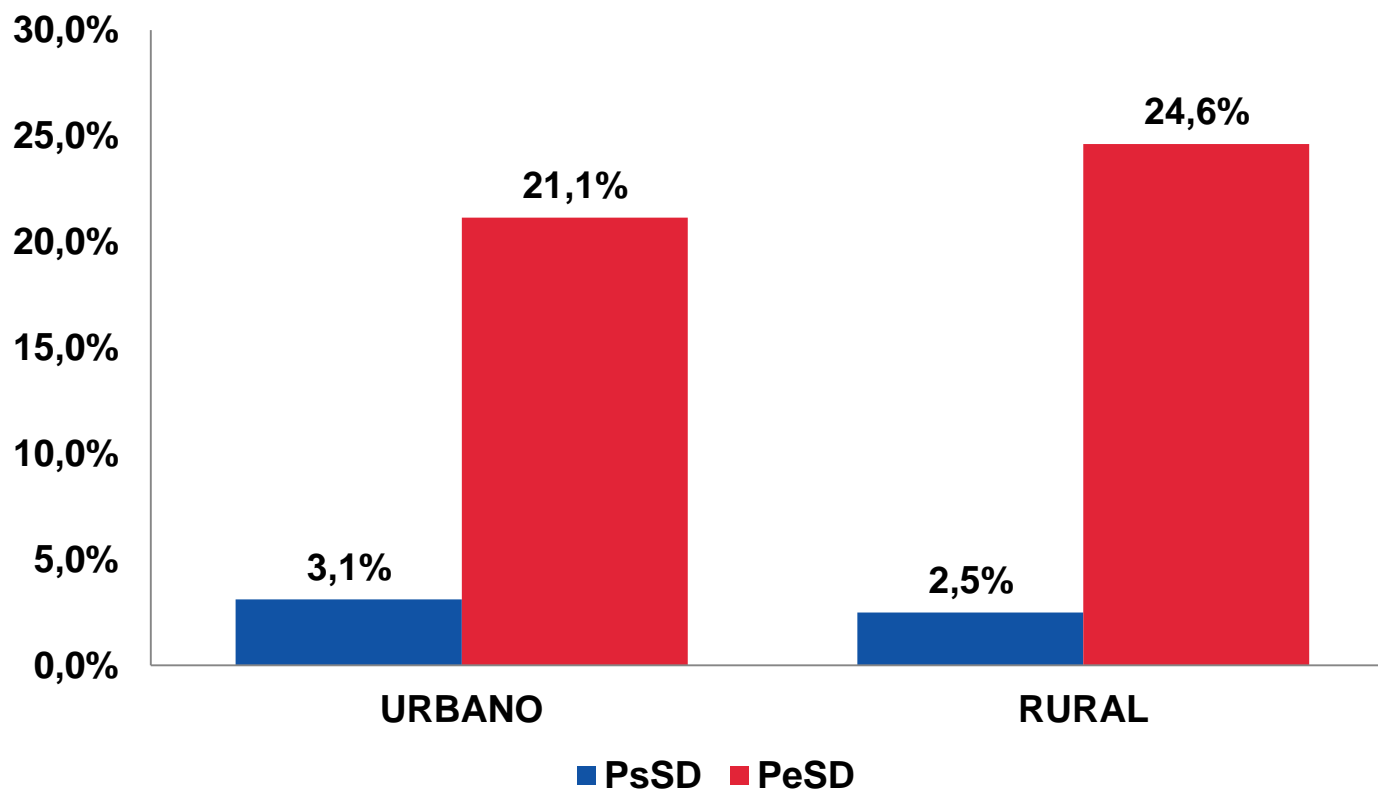
## 2.21 Porcentaje de la población adulta que necesita entornos arquitectónicos accesibles por quintil de ingreso autónomo per cápita y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por quintil entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 2.22 Porcentaje de la población adulta que necesita entornos arquitectónicos accesibles por zona y situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza. Las diferencias en las proporciones por zona entre personas en situación de discapacidad NO son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## **3. Percepción de factores ambientales**

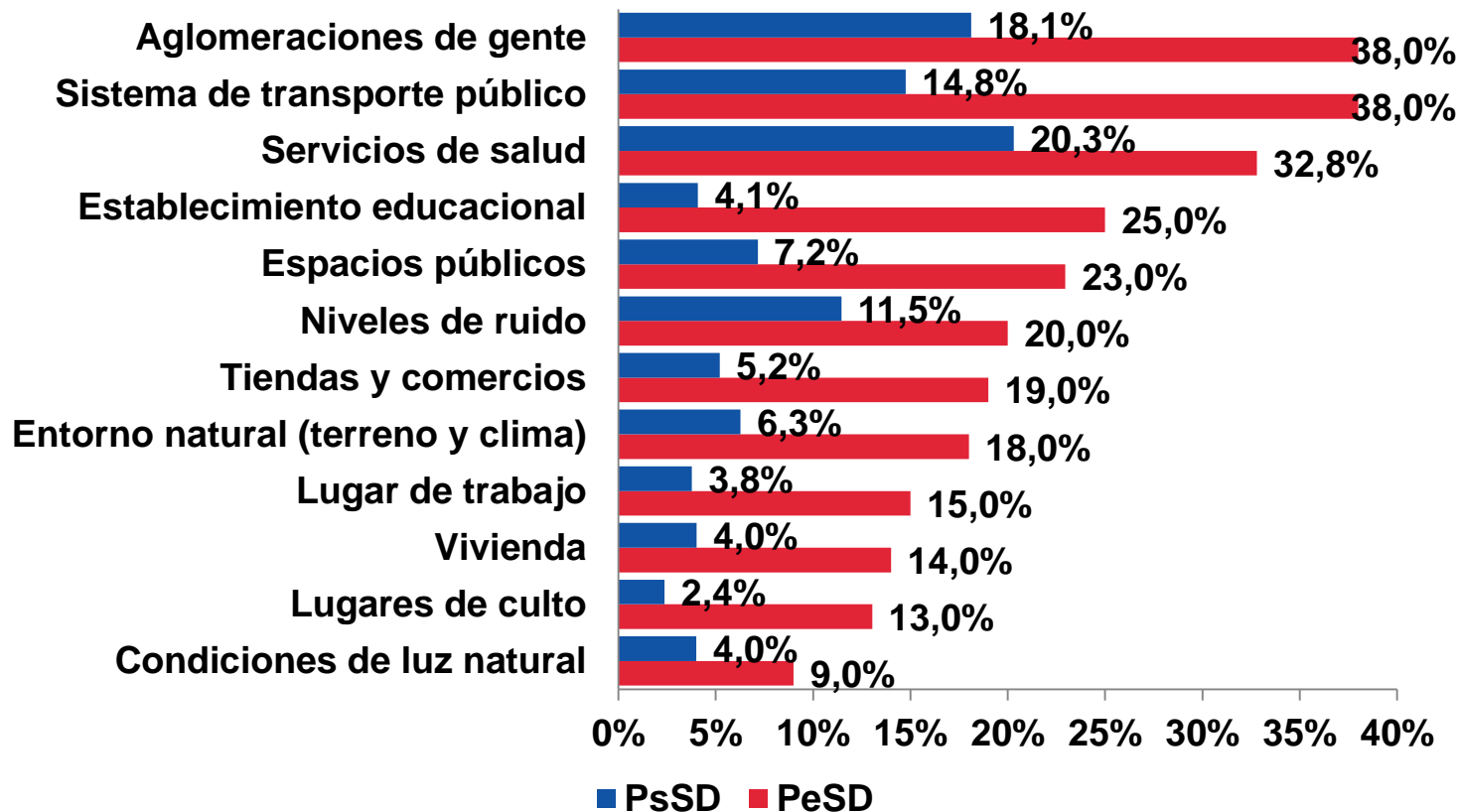
# Factores ambientales

- Los **Factores Contextuales** representan el trasfondo total tanto de la vida de un individuo como de su estilo de vida. Incluyen los **Factores Ambientales** y los **Factores Personales** que pueden tener un efecto en la persona con una condición de salud y sobre la salud y los estados "relacionados con la salud" de esta persona (Organización Mundial de la Salud 2001:18).
- Los **Factores Ambientales** constituyen el ambiente físico, social y actitudinal en el que las personas viven y desarrollan sus vidas. Los factores son externos a los individuos y pueden tener una influencia negativa o positiva en el desempeño/realización del individuo como miembro de la sociedad, en la capacidad del individuo o en sus estructuras y funciones corporales.
- Los **Factores Personales** constituyen el trasfondo particular de la vida de un individuo y de su estilo de vida. Están compuestos por características del individuo que no forman parte de una condición o estados de salud. Estos factores pueden incluir el sexo, la raza, la edad, otros estados de salud, la forma física, los estilos de vida, los hábitos, etc. Tanto todas ellas en conjunto como algunas de ellas individualmente pueden desempeñar un papel en la discapacidad a cualquier nivel.

# Factores ambientales

- De acuerdo a la **Clasificación Internacional del Funcionamiento** (CIF), los **Factores Ambientales** se organizan en torno a dos niveles distintos:
  - (a) **Individual (en el contexto/entorno inmediato del individuo)**: incluyendo espacios tales como el hogar, el lugar de trabajo o la escuela. En este nivel están incluidas las propiedades físicas y materiales del ambiente con las que un individuo tiene que enfrentarse, así como el contacto directo con otras personas tales como la familia, amigos, compañeros y desconocidos.
  - (b) **Social (estructuras sociales formales e informales)**: servicios o sistemas globales existentes en la comunidad o la cultura, que tienen un efecto en los individuos. Este nivel incluye organizaciones y servicios relacionados con el entorno laboral, actividades comunitarias, agencias gubernamentales, servicios de comunicación y transporte, redes sociales informales y también leyes, regulaciones, reglas formales e informales, actitudes e ideologías.

### 3.1 Porcentaje de la población adulta que percibe los siguientes factores ambientales como una barrera\* para su desempeño, por situación de discapacidad

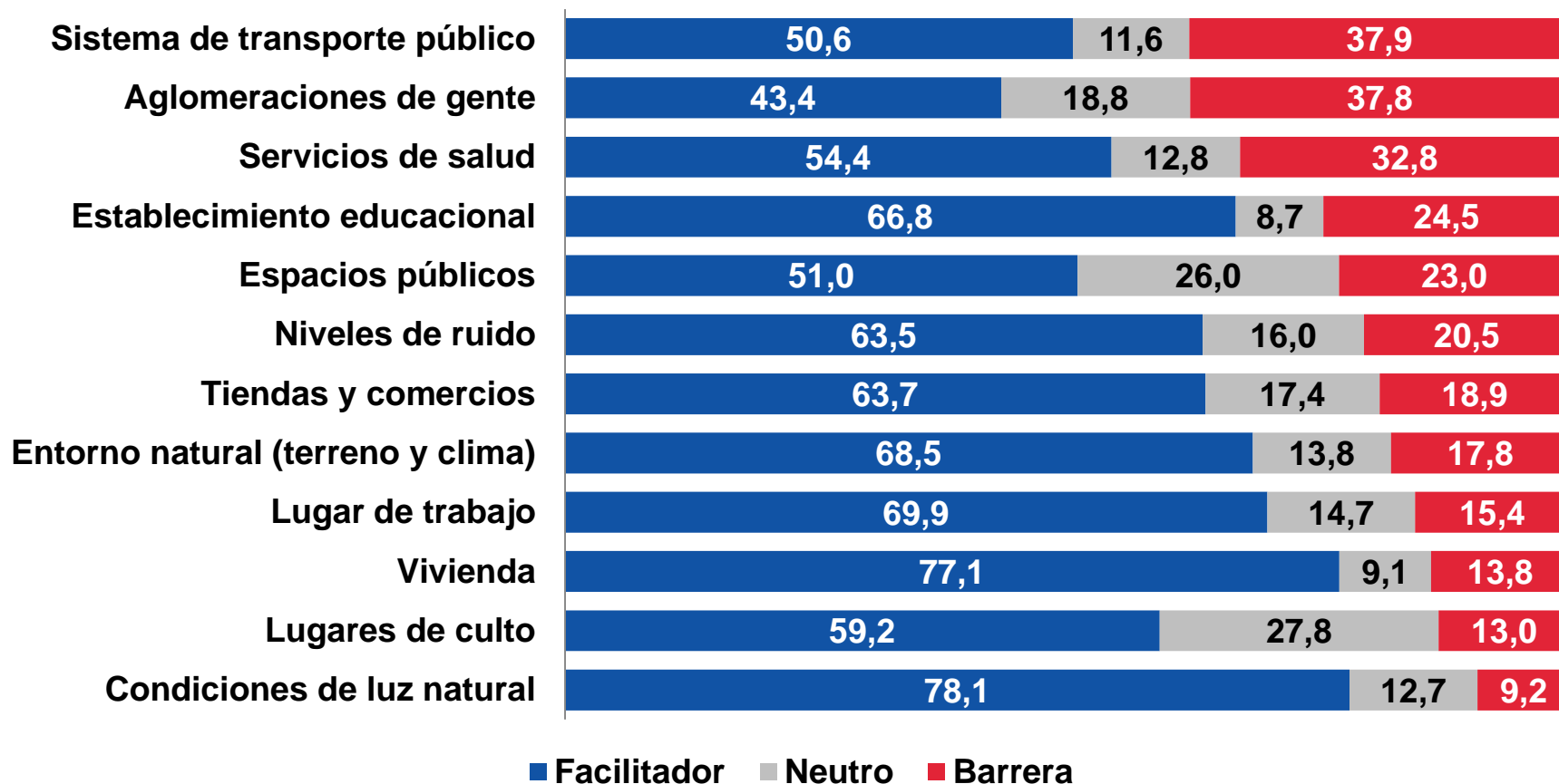


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\*Barrera: considera que el factor consultado dificulta su desempeño.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 3.2 Distribución de la población adulta en situación de discapacidad según percepción de factores ambientales\*

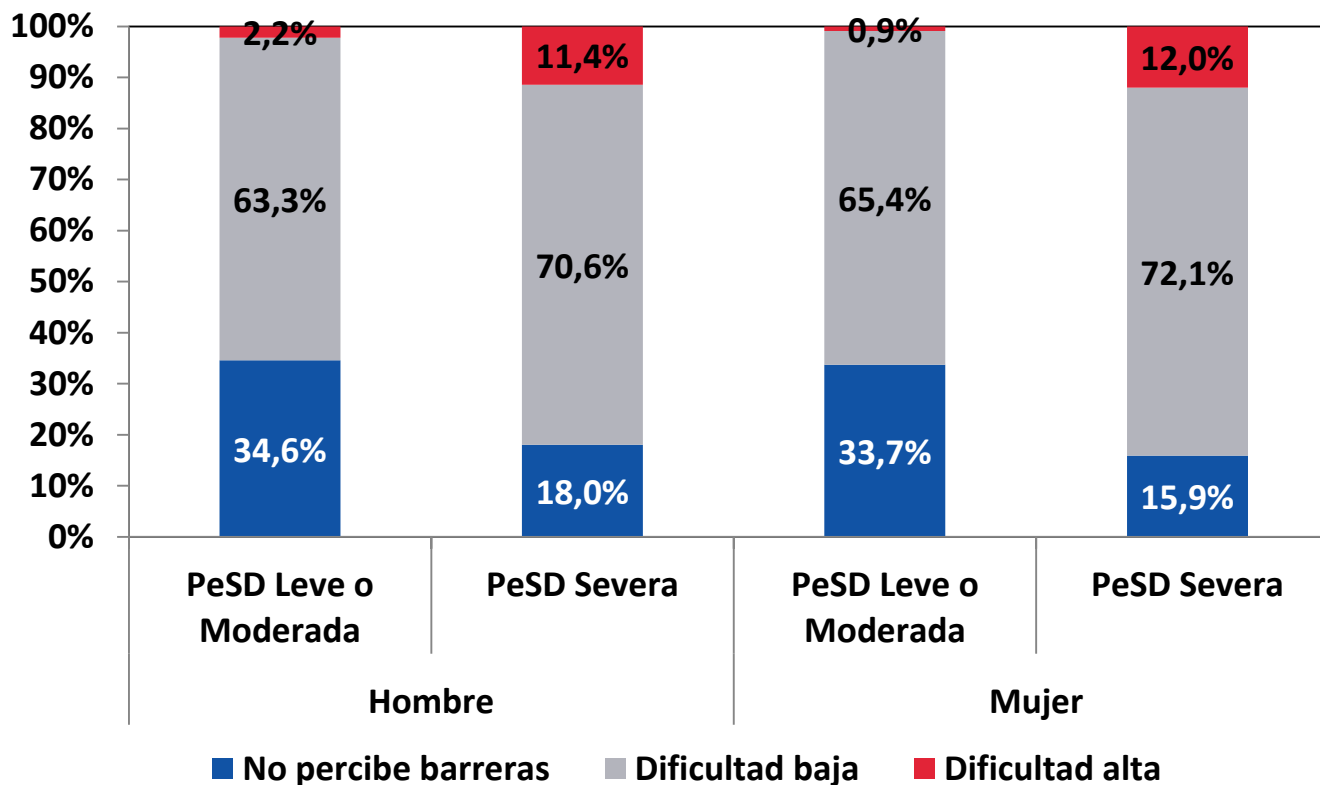


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* Los factores ambientales se clasifican como: “Facilitador” cuando la persona declara que el factor consultado le facilita su desempeño; “Neutro” si la persona reporta que el factor consultado ni le facilita, ni le dificulta la realización de actividades; y “Barrera” en el caso que la persona indica que el factor dificulta la realización de actividades.



### 3.3 Distribución de la población adulta según índice de percepción global\* de factores ambientales por situación de discapacidad y sexo

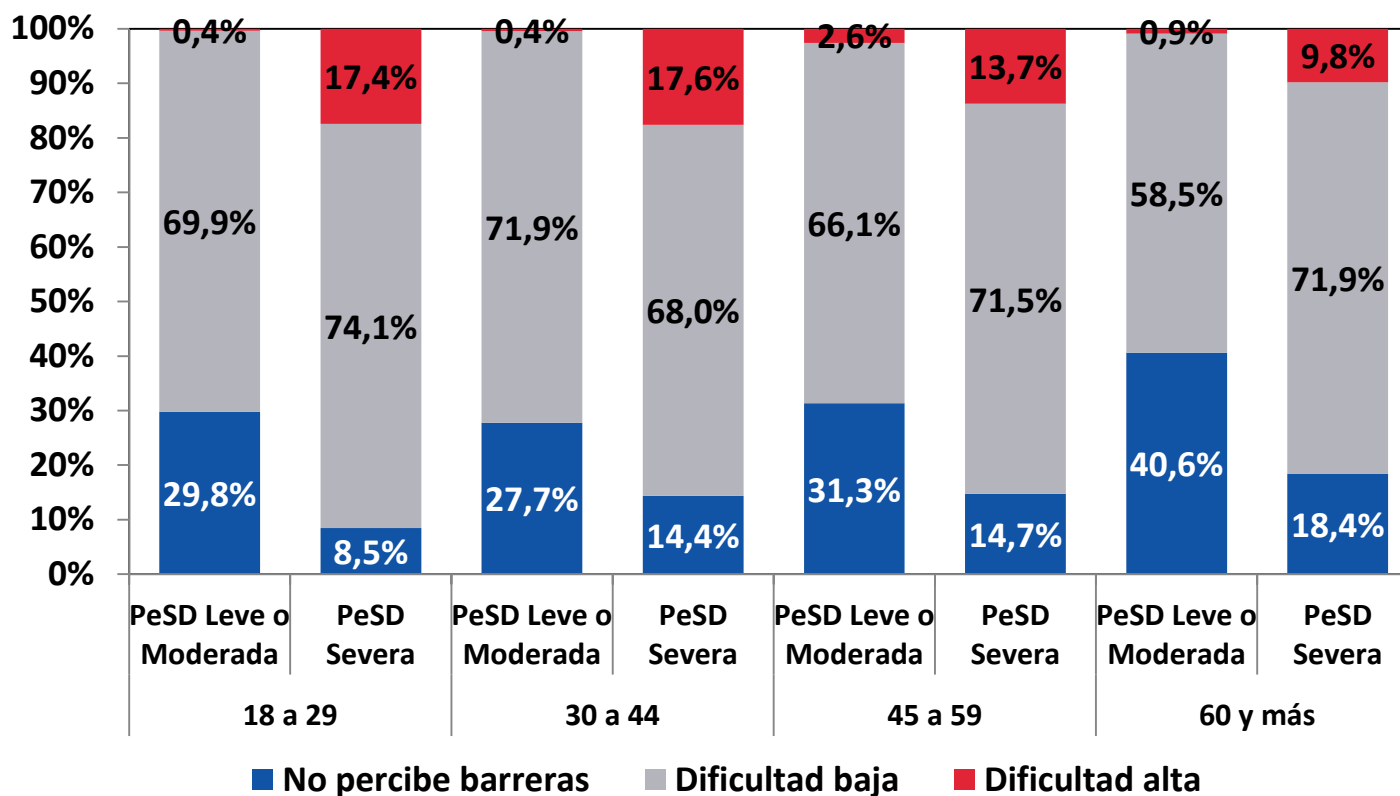


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* Ver Anexo para revisar el procedimiento de construcción del índice.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad, para el nivel de dificultad alta, son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

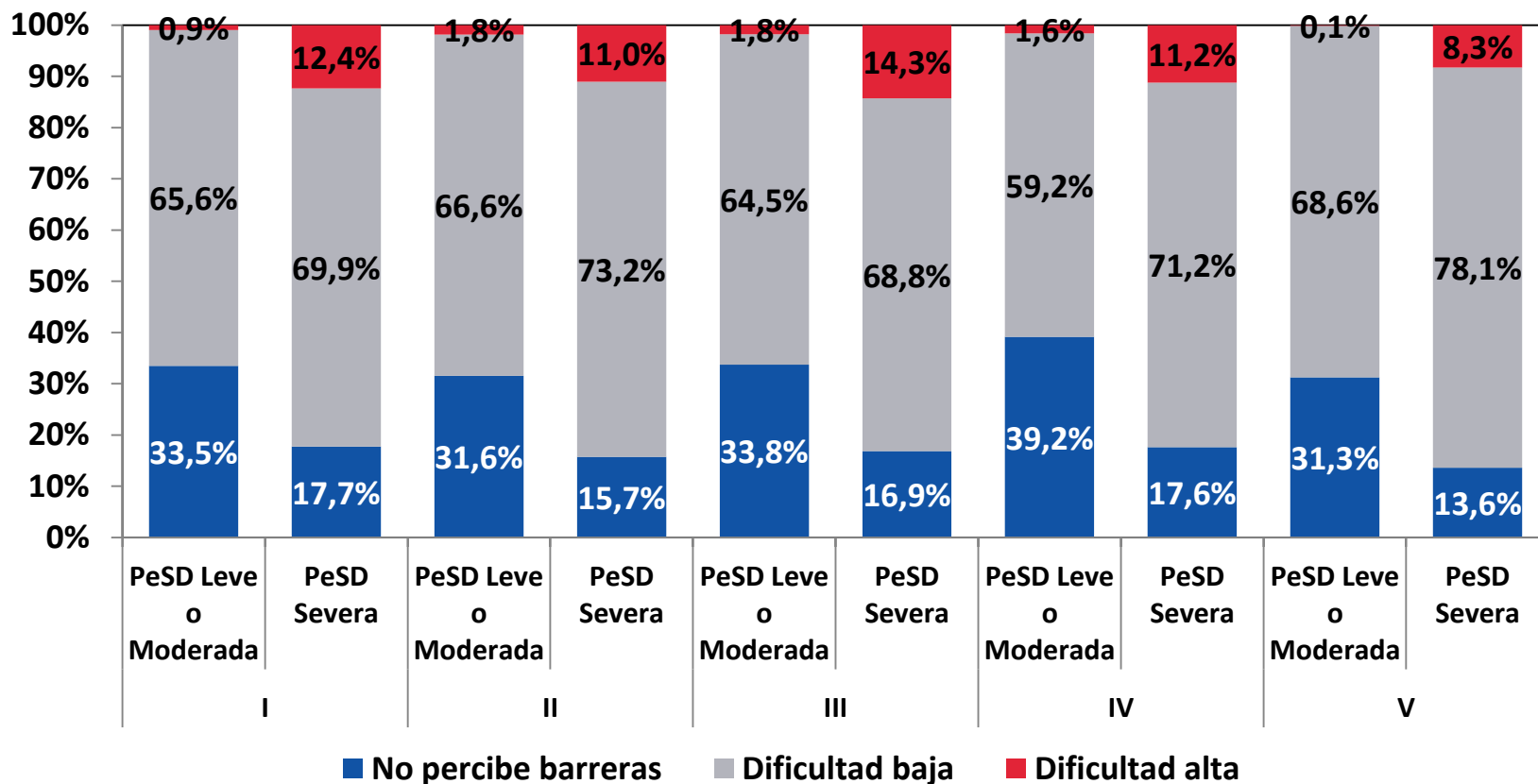
### 3.4 Distribución de la población adulta según índice de percepción global de factores ambientales por situación de discapacidad y tramo de edad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad, para el nivel de dificultad alta, son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

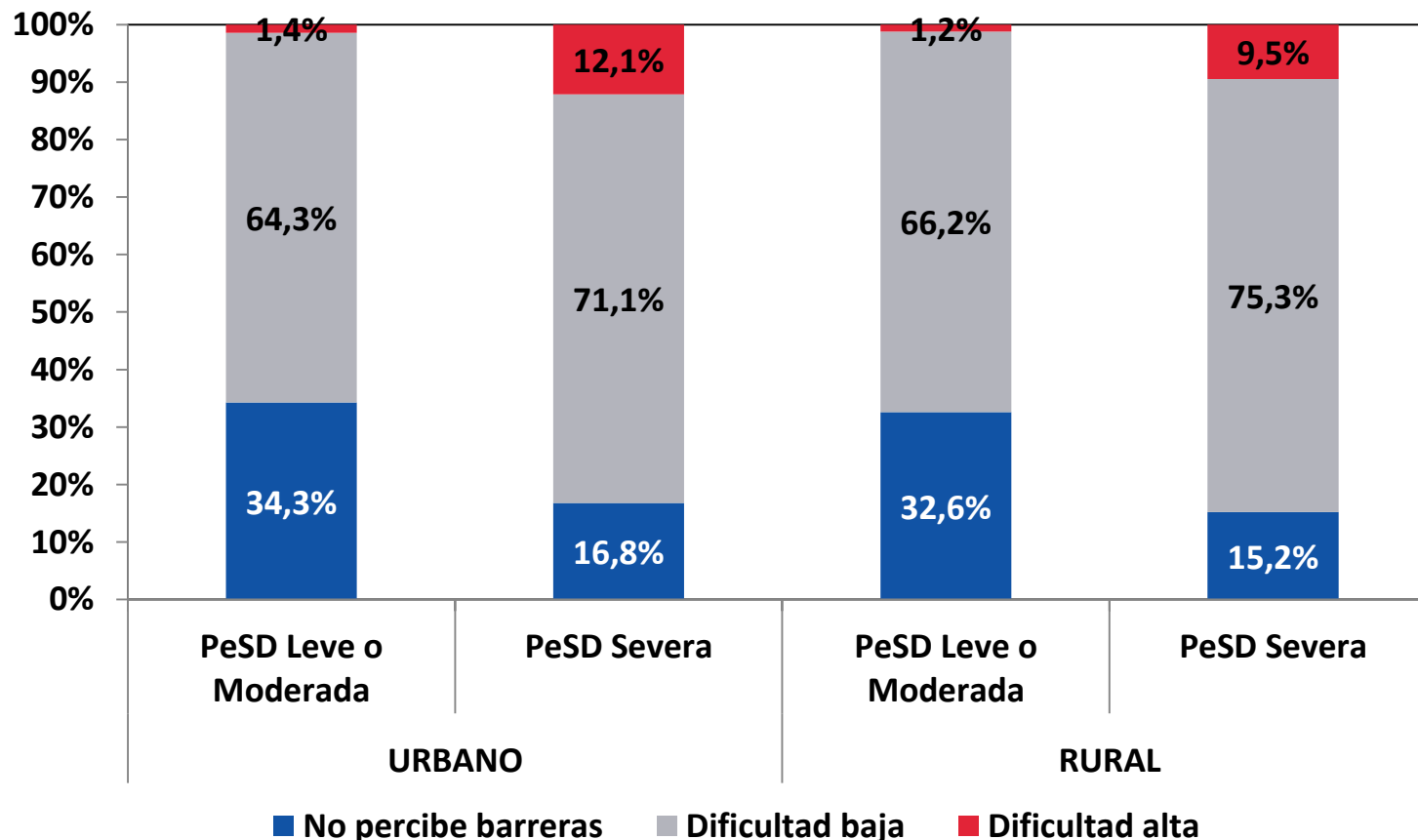
### 3.5 Distribución de la población adulta según índice de percepción global de factores ambientales por situación de discapacidad y quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad, para el nivel de dificultad alta, son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

### 3.6 Distribución de la población adulta según índice de percepción global de factores ambientales por situación de discapacidad y zona



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones por situación de discapacidad, para el nivel de dificultad alta, son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 4. Anexo

# Índice y categorías de percepción general de barreras ambientales

- **Primero** De los 12 factores incluidos en la encuesta, solo se consideran 9 para la construcción de este índice. No se consideran FA4, FA11 y FA12, vale decir: lugares de culto, trabajo y educación\*.

En primer lugar se recodifican las categorías asociadas a cada factor. El valor 0 se aplica a las categorías facilita (mucho y poco) y neutra (ni facilita ni dificulta), mientras el valor 1 se aplica a la categoría «dificulta poco» y el valor 2 a «dificulta mucho».

- **Segundo** el indicador corresponde a la suma de los valores para los 9 factores considerados. Por lo tanto, el indicador puede tomar valores entre 0 y 18.
- **Tercero** se define la categoría «No percibe barreras» cuando el indicador toma el valor 0, la categoría «Dificultad baja» cuando toma valores entre 1 y 9, y la categoría «Dificultad alta» cuando toma valores entre 10 y 18.

\* Los nueve factores ambientales utilizados para el cálculo del índice de percepción global fueron: servicios de salud, aglomeraciones de gente, sistema de transporte público, niveles de ruido, espacios públicos, entorno natural (terreno y clima), tiendas y comercios, vivienda y condiciones de luz natural.

# Indice y categorías de percepción general de barreras ambientales\*

N°	Categoría	Puntaje de Corte
1	No percibe barreras	0
2	Dificultad baja	1 a 9
3	Dificultad alta	10 a 18

# Listado de recursos según ámbito

- **Trabajo**

1. Ayudas técnicas, como un sintetizador de voz, un teléfono TTY (o de texto) o TDD (para sordos), un sistema de infrarrojos o tomadores de notas portátiles
2. Computadora con el sistema Braille, letra con tamaño aumentado, reconocimiento de voz, o un escáner
3. Ayudas para la comunicación, tales como Brille o letra con tamaño aumentado
4. Material de lectura o equipo de grabación
5. Silla especial o apoyo para la espalda
6. Rediseño del trabajo (cambios en las tareas o modificación de las funciones)
7. Horario modificado o reducción de horas de trabajo
8. Apoyo humano, tal como un lector, intérprete de lenguaje de señas, instructor o asistente personal
9. Estación de trabajo modificado o ergonómico
10. Pasamanos, rampas
11. Estacionamiento adecuado
12. Ascensor accesible
13. Baños accesibles
14. Transporte accesible



# Listado de recursos según ámbito

- **Educación**

1. Correctores ortográficos portátiles
2. Equipos de grabación
3. Libros audibles
4. Organizador de bolsillo
5. Computador en el hogar
6. Escáner o una impresora
7. Software para chequear ortografía o gramática
8. Software de reconocimiento de voz
9. Software de herramientas de organización
10. Computador portátil o notebook
11. Baños o asientos adaptados
12. Aulas y edificios accesibles
13. Apoyo humano, tales como un lector, intérprete de lenguaje de señas u otro intérprete, por ejemplo, labio -lector
14. Adecuación curricular o ajustes al plan de estudios, tiempo adicional para los exámenes o reprogramación de exámenes

# Listado de recursos según ámbito

- ***Vivienda***
  1. Rampas y rebajes
  2. Puertas automáticas
  3. Adaptaciones de manillas para abrir puertas (incluye palancas)
  4. Ampliación de puertas o pasillos
  5. Ascensor o dispositivo elevador
  6. Alarmas visuales o dispositivos de alerta de audio
  7. Barras de sujeción (en el baño)
  8. Silla elevables para tina
  9. Adecuación de altura de mobiliario de cocina

# Listado de recursos según ámbito

- ***Espacio público***

1. Rampas de acceso
2. Rebaje de acera
3. Edificios públicos accesibles, por ejemplo municipio u oficina de correos
4. Edificios abiertos al público accesibles, por ejemplo, tiendas, cines o lugar de culto
5. Señalética accesible caminos señalizados
6. Líneas guías
7. Baños públicos accesibles
8. Transporte público con diseño accesible (incluye paraderos, buses, etc.)
9. Carreteras, caminos, senderos accesibles

# Listado de recursos según tipo de entorno

- ***Urbanístico***

1. Rampas de acceso
2. Rebaje de acera
3. Edificios públicos accesibles, por ejemplo municipio u oficina de correos
4. Edificios abiertos al público accesibles, por ejemplo, tiendas, cines o lugar de culto
5. Señalética accesible caminos señalizados
6. Líneas guías
7. Baños públicos accesibles

# Listado de recursos según tipo de entorno

- ***Urbanístico***

1. Rampas de acceso
2. Rebaje de acera
3. Edificios públicos accesibles, por ejemplo municipio u oficina de correos
4. Edificios abiertos al público accesibles, por ejemplo, tiendas, cines o lugar de culto
5. Señalética accesible caminos señalizados
6. Líneas guías
7. Baños públicos accesibles

# Listado de recursos según tipo de entorno

- **Arquitectura**

1. Silla especial o apoyo para la espalda
2. Estación de trabajo modificado o ergonómico
3. Pasamanos, rampas
4. Estacionamiento adecuado
5. Baños accesibles
6. Baños o asientos adaptados
7. Aulas y edificios accesibles
8. Rampas y rebajes
9. Puertas automáticas
10. Adaptaciones de manillas para abrir puertas (incluye palancas)
11. Ampliación de puertas o pasillos
12. Ascensor o dispositivo elevador
13. Barras de sujeción (en el baño)
14. Silla elevables para tina
15. Adecuación de altura de mobiliario de cocina

# Listado de recursos según tipo de entorno

- ***Transporte***
  1. Transporte accesible
  2. Apoyo humano, tales como un lector, intérprete de lenguaje de señas u otro intérprete, por ejemplo, labio -lector
  3. Transporte público con diseño accesible (incluye paraderos, buses, etc.)
  4. Carreteras, caminos, senderos accesibles

# Listado de recursos según tipo de entorno

- **Comunicación**

1. Ayudas técnicas, como un sintetizador de voz, un teléfono TTY (o de texto) o TDD (para sordos), un sistema de infrarrojos o tomadores de notas portátiles
2. Computadora con el sistema Braille, letra con tamaño aumentado, reconocimiento de voz, o un escáner
3. Ayudas para la comunicación, tales como Brille o letra con tamaño aumentado
4. Material de lectura o equipo de grabación
5. Rediseño del trabajo (cambios en las tareas o modificación de las funciones)
6. Horario modificado o reducción de horas de trabajo
7. Apoyo humano, tal como un lector, intérprete de lenguaje de señas, instructor o asistente personal
8. Correctores ortográficos portátiles
9. Equipos de grabación
10. Libros audibles
11. Organizador de bolsillo
12. Computador en el hogar
13. Escáner o una impresora
14. Software para chequear ortografía o gramática
15. Software de reconocimiento de voz
16. Software de herramientas de organización
17. Computador portátil o notebook
18. Adecuación curricular o ajustes al plan de estudios, tiempo adicional para los exámenes o reprogramación de exámenes
19. Adecuación curricular o ajustes al plan de estudios, tiempo adicional para los exámenes o reprogramación de exámenes
20. Alarmas visuales o dispositivos de alerta de audio



# Listado de ayudas según problema de salud

- ***Movilidad y cuidado personal***
  1. Calzado ortopédico o plantilla
  2. Prótesis (pierna/pie)
  3. Bastón o bastón trípode
  4. Muletas
  5. Silla de ruedas
  6. Caminador
  7. Scooter
  8. Mano o brazo ortopédico
  9. Vehículo adaptado
  10. Alcanzador o herramientas de agarre
  11. Colchón anti escaras

# Listado de ayudas según problema de salud

- ***Vista***

1. Anteojos o lentes de contacto
2. Materiales de lectura en Braille
3. Material impreso con letra grande
4. Libros audibles
5. Equipos de grabación o toma de notas portátiles
6. Magnificador de lectura o Max TV
7. Computadora con teclado Braille, letra grande o lectura con salida de voz
8. Bastón blanco (bastón para ciegos)
9. Perro guía

# Listado de ayudas según problema de salud

- ***Audición y comunicación***

1. Audífonos
2. Computador para comunicarse (por ejemplo, correo electrónico o chat)
3. Dispositivos relacionados con telefonía, por ejemplo, iluminador de aviso, Minicom, TTY (teléfono de texto)
4. Servicio de asistencia telefónica para personas sordas (incluye teléfono adaptado)
5. TV con close caption (subtítulos) decodificador para subtítulos
6. Sistema de amplificación (por ejemplo: equipo FM acústico, infrarrojo)
7. Alarma visual o vibratoria
8. Implante coclear
9. Amplificador de voz
10. Computador y teclado adaptado
11. Tablero de comunicación, como por ejemplo sistema Bliss

# Anexo

## Ficha técnica de la encuesta del Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad

<b>Organismo responsable</b>	Ministerio de Desarrollo Social														
<b>Organismo ejecutor</b>	Instituto Nacional de Estadísticas, INE (diseño muestral y cálculo de factores de expansión, levantamiento y construcción de base de datos)														
<b>Población objetivo</b>	Todos los Niños entre 2 y 17 años y los adultos de 18 y más años, residentes en viviendas particulares a lo largo del territorio nacional.														
<b>Cobertura</b>	Se incluye a 135 comunas <sup>[1]</sup> que pertenecían a la muestra de Casen 2013, y se excluyen las áreas de difícil acceso <sup>[2]</sup> .														
	<table> <tr> <td>Viviendas</td> <td>11.981</td> </tr> <tr> <td>Hogares</td> <td>12.265</td> </tr> <tr> <td>Personas en hogares</td> <td>39.886</td> </tr> <tr> <td>Personas seleccionadas 18 y+</td> <td>12.265</td> </tr> <tr> <td>Personas seleccionadas 2-17 años</td> <td>5.515</td> </tr> <tr> <td>Núcleos familiares</td> <td>15.088</td> </tr> <tr> <td>Servicio Doméstico P. Adentro</td> <td>18</td> </tr> </table>	Viviendas	11.981	Hogares	12.265	Personas en hogares	39.886	Personas seleccionadas 18 y+	12.265	Personas seleccionadas 2-17 años	5.515	Núcleos familiares	15.088	Servicio Doméstico P. Adentro	18
Viviendas	11.981														
Hogares	12.265														
Personas en hogares	39.886														
Personas seleccionadas 18 y+	12.265														
Personas seleccionadas 2-17 años	5.515														
Núcleos familiares	15.088														
Servicio Doméstico P. Adentro	18														
<b>Marco muestral</b>	<p>Marco muestral de manzanas para el área urbana y Resto de Áreas Urbanas de 2008 del INE (MM2008)</p> <p>Marco muestral de secciones para el área rural y Resto de Áreas Urbanas de 2002 del INE (MS2002)</p>														
<b>Diseño de la muestra</b>	Probabilístico, muestreo bifásico en base a encuestas logradas en viviendas de Casen 2013. La unidad final de selección es la vivienda.														
<b>Error muestral</b>	La variable de interés en la determinación del tamaño muestral fue la tasa de discapacidad medida por la encuesta del primer Estudio Nacional de la Discapacidad (2004). A nivel nacional, el error absoluto efectivo para la estimación del porcentaje de personas en situación de discapacidad en la encuesta del segundo Estudio Nacional de la Discapacidad es de 1,1 puntos porcentuales.														

# Anexo

## Ficha técnica de la encuesta del Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad

<b>Representatividad</b>	Adultos: Nacional, Nacional Urbano, Nacional Rural y 15 regiones. Niños: Nacional, Nacional Urbano, Nacional Rural.
<b>Número de estratos muestrales</b>	237
<b>Período de trabajo de campo</b>	30 de junio al 4 de septiembre 2015
<b>Modo de aplicación</b>	Entrevista personal, aplicada por encuestador en cuestionario de papel.
<b>Informante</b>	Jefe/a de hogar o persona mayor de 18 años miembro del hogar. Adulto/a (persona de 18 años y más) seleccionado. Niño/a (persona de 2 a 17 años) seleccionado.
<b>Unidades de análisis</b>	Adulto (persona de 18 años y más) seleccionado. Niño (persona de 2 a 17 años) seleccionado.
<b>Cobertura temática</b>	La encuesta se compone de cinco módulos mediante los cuales se busca caracterizar las personas que participan del estudio y sus hogares. Estos módulos son: Registro de Personas del Hogar, Educación, Trabajo, Ingresos, Vivienda. Incorpora también un Cuestionario de Adultos y otro de Niños donde se busca caracterizarlos con los siguientes cuatro módulos: Desempeño, Capacidad y Condiciones de Salud, Factores Ambientales, Servicios y Participación.
<b>Otros</b>	Entrevista voluntaria. No se solicitan datos personales (sin RUN, sin apellidos). Bases de datos de acceso público.

# Anexo

## Glosario de indicadores utilizados

- **Prevalencia de la población adulta en situación de discapacidad:** magnitud de la población que se encuentra en situación de discapacidad, estimada sobre el total de población de 18 años y más residente en viviendas particulares.
- **Porcentaje de Personas en Situación de Discapacidad (PeSD):** porcentaje de la población de 18 años y más que presenta dificultad severa en el índice de capacidad sobre el total de población de 18 años y más.
- **Porcentaje de Personas sin Situación de Discapacidad (PsSD):** porcentaje de la población de 18 años y más que presenta ninguna dificultad, dificultad leve o dificultad moderada en el índice de capacidad sobre el total de población de 18 años y más.
- **Porcentaje de Personas en Situación de Discapacidad Leve a Moderada (PeSD Leve a Moderada):** porcentaje de la población de 18 años y más que presenta dificultad severa en el índice basado en capacidad y que presenta problemas leves o moderados en el índice de desempeño.
- **Porcentaje de Personas en Situación de Discapacidad Severa (PeSD Severa):** personas de 18 años y más que presentan dificultad severa en el índice basado en capacidad y que presentan problemas severos en el índice de desempeño.

# Anexo

## Glosario de indicadores utilizados

- **Quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar:** Quinta parte ó 20% de los hogares del país ordenados en forma ascendente de acuerdo al ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer quintil (I) representa al 20% de hogares de menor ingreso y el quinto quintil (V) representa al 20% de hogares de mayor ingreso.