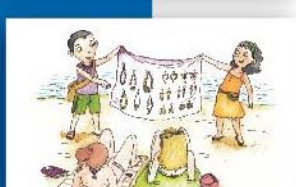




EANNA

Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes
2012



Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes 2012: Manual de Cuestionario

OBSERVATORIO SOCIAL

Serie Documentos Metodológicos, Nº21
Junio de 2013
Versión Preliminar



Tabla de contenido

I.	Presentación	5
II.	La Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes	6
1.	Antecedentes	6
2.	Objetivos de la Encuesta	6
3.	Descripción de la Encuesta	7
4.	Descripción del Cuestionario	9
III.	Revisión de la Literatura y experiencias internacionales	11
1.	Revisión de antecedentes internacionales y nacionales disponibles.	11
IV.	Diseño y Evaluación de Preguntas:	13
1.	Elaboración de Cuestionario Preliminar	13
1.1.	Revisión preguntas Encuesta de Actividades de Niños y Adolescentes 2003 y sus resultados....	13
1.2.	Revisión de normativa vigente sobre trabajo infantil:	13
1.3.	Elaboración y discusión de Propuestas preliminares EANNA 2012 en video conferencias.	13
1.4.	Talleres de discusión de la propuesta preliminar.....	13
2.	Acciones Complementarias	14
2.1.	Análisis jurídico	14
2.2.	Consulta a equipo de Desarrollo Humano de Naciones Unidas.....	14
2.3.	Comité de Ética	14
3.	Pre test Cuantitativo del cuestionario preliminar.....	15
3.1.	Aspectos Generales del Pre-test Cuantitativo:.....	15
3.2.	Resultados del Pre-test Cuantitativo.....	16
3.2.1.	Instrumentos y estrategias	16
3.2.2.	Observaciones específicas a los Cuestionarios aplicados:.....	18
4.	Estudio Cualitativo	21
4.1.	Realización de Focus group con los encuestadores y padres, madres o cuidadoras.	21
4.2.	Entrevistas Cognitivas con Niños y Niñas de 5 a 8 años	23
4.3.	Propuesta de preguntas sobre percepción del trabajo infantil	25
5.	Pre-test Cuestionario Final EANNA 2012	33
5.1.	Cuestionario para Padres	33
5.1.1.	Introducción del cuestionario para padres	33
5.1.2.	Preguntas del cuestionario para padres.....	33
5.1.3.	Diagramación del Cuestionario de Padres	40
5.2.	Cuestionario niños(as) de 5 a 8 años y cuestionario de NNAd e 9 a 17 años.....	44
5.2.1.	Introducción del cuestionario para niños	44
5.2.2.	Preguntas del cuestionario de niños(as) y adolescentes	46

5.2.3. Diagramación del cuestionario para niños y adolescentes	59
5.3. Cuestionario auto aplicado para adolescentes 12 y 17 años.....	62
5.3.1. Introducción del cuestionario autoaplicado para adolescentes	62
5.3.2. Preguntas del cuestionario autoaplicado para adolescentes.....	62
5.4. Resumen Pretest 50 casos	62
6. Cuestionario y materiales utilizados en la EANNA 2012 (versión definitiva)	64
6.1. Cuestionarios Utilizados en la EANNA 2012.....	64
6.2. Contenidos de los Cuestionarios	64
6.3. Manual de Trabajo de Campo.....	65
6.4. Consentimiento informado.....	66
6.5. Tarjetero ilustrado	68
6.6. Perspectiva de Género en el proceso de Diseño de Cuestionarios	69
V Referencias bibliográficas	72
VI Anexos	73

I. Presentación

El Ministerio de Desarrollo Social publica el presente Manual del Cuestionario de la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA) 2012, con el objetivo de facilitar la comprensión del proceso de diseño de las preguntas incluidas en cada uno de sus instrumentos y las limitaciones enfrentadas por el equipo investigador en la aplicación de encuestas a la población objetivo, a saber niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años.

Este documento está dirigido a los investigadores interesados en el estudio de la población de 5 a 17 años. Para una mejor comprensión de la información entregada en la encuesta, se recomienda leer este documento en conjunto con los distintos cuestionarios de la EANNA 2012.

El manual del cuestionario se divide en seis diferentes capítulos. El capítulo II describe los principales antecedentes de la EANNA y el capítulo III presenta los antecedentes bibliográficos revisados en el proceso de construcción de los cuestionarios. En el capítulo IV se describe el proceso de elaboración de los cuestionarios, con cada una de las etapas realizadas que permitieron el diseño y evaluación de preguntas para la formulación final del cuestionario. En el capítulo V se presentan los documentos finales de cada uno de los cuestionarios que fueron utilizados en el levantamiento de la Encuesta EANNA 2012, y el VI contiene las referencias bibliográficas.

II. La Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes

1. Antecedentes

El Ministerio de Desarrollo Social es responsable de evaluar la situación socioeconómica así como el impacto de los programas sociales en las condiciones de vida de la población, en particular de los grupos definidos como prioritarios por la política social, con el propósito de fortalecer y mejorar la eficacia y la eficiencia de los programas sociales.

Los niños, niñas y adolescentes (NNA) constituyen una prioridad de la agenda social. A fin de disponer de información actualizada y relevante para este grupo, el Ministerio de Desarrollo Social, en una acción coordinada con el Ministerio de Trabajo y Previsión Social y la Unidad de Estadísticas del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) diseño, aplicó y analizó la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA) 2012, la que permite conocer las condiciones de vida de este grupo poblacional, a partir de sus propios relatos, y contar con un diagnóstico actualizado de la situación del trabajo infantil en Chile.

En la EANNA se esperaba encuestar a 10.000 niños, niñas y adolescentes en todo el territorio nacional. En la práctica se realizaron 9.978 entrevistas, lo que corresponde a un 99,8% de logro respecto de lo esperado. El período de recolección de datos de la encuesta fue entre los meses de Febrero y Mayo de 2012, la que fue realizada por el Centro de Microdatos de la Universidad de Chile.

2. Objetivos de la Encuesta

La EANNA tiene los siguientes objetivos: i) Conocer las principales actividades que realizan los NNA de 5 a 17 años de edad; ii) Actualizar el diagnóstico del trabajo infantil en Chile, en los NNA de este grupo etareo; y iii) Preguntar, consultar, y escuchar directamente a los NNA. Este aspecto es relevante ya que el estudio de las condiciones de vida de los NNA, desde su propia perspectiva, constituye un aporte significativo para la evaluación y el diseño de políticas públicas orientadas a esta población.

Esta investigación representa aportes en tres ámbitos: la metodología, los contenidos y su proyección. En la metodología, son varios los aspectos a relevar. Primero, es una encuesta de seguimiento a una submuestra de hogares entrevistados en Casen 2011. Ello permitirá expandir las posibilidades de análisis de los datos de la EANNA, agregando datos provenientes de la encuesta Casen. Por otra parte, para adaptar las preguntas a los niños(as) más pequeños, se desarrollaron entrevistas en profundidad con niños(as), padres y encuestadoras, a partir de las cuales se formularon las preguntas y protocolos de entrevista para solicitar el consentimiento tanto de los padres como de los NNA a entrevistar. Además, se elaboraron ilustraciones que permiten facilitar el entendimiento y el recuerdo de las actividades que realizan los niños en la vida diaria.

En los contenidos, se consulta sobre temas que permitan caracterizar las principales actividades de los NNA, sus rutinas y aquellos antecedentes que contribuyen a conocer y analizar sus condiciones de vida. Se recopila información sobre actividades de la vida diaria, tareas domésticas, educación (asistencia, desempeño, relaciones), prácticas de deportes y actividades físicas, redes de apoyo, participación y actividades sociales. Adicionalmente, a los adolescentes se les pregunta sobre sexualidad, consumo de drogas y otras materias, mediante un cuestionario que completan ellos mismos en forma privada.

En relación a su proyección, la encuesta propicia una agenda de trabajo multisectorial e interinstitucional, tanto para el análisis de la información, como para el avance en la elaboración de estrategias que permitan generar mejores condiciones de vida de la población infantil y adolescente. En este ámbito, la EANNA contribuye a responder los requerimientos de información y el seguimiento de la Convención de Derechos del Niño(a) de Naciones Unidas (ratificada por Chile en 1990) y los Convenio N° 138 y N° 182 de la Organización Internacional del Trabajo.

3. Descripción de la Encuesta

La población objetivo de este estudio son los NNA que residen en viviendas particulares en el territorio nacional. Esta definición excluye a niños que residen en hogares colectivos o en la calle. Para fines de esta investigación, se define como niños, niñas y adolescentes a las personas que tienen de 5 a 17 años cumplidos al mes de Marzo de 2012.

Para la selección de la muestra, se utilizó como marco de muestreo los hogares entrevistados en la primera submuestra de la Encuesta Casen 2011 (aplicada entre el 17 de octubre y el 21 de noviembre de 2011). En total, en esta submuestra se entrevistaron 27.770 hogares, de los cuales 12.634 correspondían a hogares con niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años. En estos hogares, se encontraron 19.151 NNA de este grupo etareo.

El procedimiento de selección de la muestra consideró los siguientes pasos: i) el total de niños entrevistados se agruparon en cuatro estratos, según su edad proyectada (5 a 8 años, 9 a 11 años, 12 a 14 años, y 15 a 17 años) a Marzo de 2012; ii) al interior de cada estrato se ordenaron los niños según la ubicación geográfica de sus domicilios (área, comuna y sección/manzana¹); y iii) se utilizó un mecanismo de selección sistemática para seleccionar cuatro muestras independientes en cada uno de los cuatro grupos etarios, de 1.000, 2.000, 3.500 y 3.500 personas, respectivamente, las que constituyeron la muestra total de la Encuesta de 10.000 NNA.

El mecanismo de selección permitió la existencia de muestra en cada una de las quince regiones del país. Sin embargo, la muestra fue diseñada para producir estadísticas a nivel de macrozona y no a nivel regional.

Las macrozonas se definieron como sigue:

- Norte: Regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo.
- Centro: Regiones de Valparaíso, O'Higgins, Maule y Biobío.
- Sur: Regiones de La Araucanía, de los Lagos, de los Ríos, Aysén y Magallanes.
- Metro: Región Metropolitana.

1 En el caso de las zonas rurales y reto urbano se usa el marco de secciones, por lo que la unidad de selección son las secciones, mientras que las manzanas lo son para el área urbana. Para mayor detalle ver Ministerio de Desarrollo Social (2013) Encuesta EANNA 2012: Metodología de Diseño Muestral y Factores de Expansión, Serie Documentos Metodológicos N°20.

La siguiente ficha resume los antecedentes técnicos de la encuesta EANNA 2012:

FICHA TECNICA ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES 2012	
Organismos responsables	Ministerio de Desarrollo Social (ex Mideplan) Ministerio del Trabajo y Previsión Social Organización Internacional del Trabajo (OIT)
Organismos ejecutores	Instituto Nacional de Estadísticas (diseño muestral y cálculo de factores de expansión); Centro de Microdatos, Departamento de Economía, Universidad de Chile (selección de la muestra, trabajo de campo y procesamiento de los datos).
Población objetivo	Niños, Niñas y Adolescentes de 5 a 17 años residentes en hogares particulares ² del área urbana y rural de las 15 regiones del país.
Cobertura	Corresponde a la misma cobertura geográfica de la encuesta Casen 2011 (nacional), donde se excluyen áreas de difícil acceso ³ .
Marco muestral	Hogares entrevistados en la primera Submuestra Encuesta Casen 2011 (27.770 hogares en 26.869 viviendas particulares).
Diseño de la muestra	Diseño muestral bi- fásico (en dos fases) y estratificado por tramo de edad de la población de Niños(as) y Adolescentes. Con selección sistemática en cada estrato. Sobre-representa la población mayor de 9 años.
Tamaño de la muestra	9.978 en 7.836 hogares y 7.767 viviendas.
Período de trabajo de campo	24 Febrero a 2 Mayo de 2012 ⁴
Número de encuestadoras	221 (exclusivamente mujeres)
Modo de aplicación	Entrevista personal aplicada por encuestadoras en cuestionario de papel, para cuestionario de Niños y Niñas (5 a 8 años), de Adolescentes (9 a 17 años) y de Padres. Cuestionario de papel completado por el Niño(a) o Adolescente, sin asistencia de encuestadora. Cuestionario Autoaplicado (9 a 17 años).
Tiempo de entrevista (promedio)	Cuestionario Niños y Niñas (5 a 8 años): 20 minutos Cuestionario de NNA (9 a 17 años): 20 minutos ⁵
Informantes	Cuestionario Niños y Niñas: Niños(as) 5 a 8 años Cuestionario Adolescentes: Adolescentes 9 a 17 años Cuestionario Autoaplicado: Niños(as) y Adolescentes de 12 a 17 años Cuestionario de Padres: Adulto responsable principal ⁶ .
Unidad de Análisis	Niños, Niñas y Adolescentes, de 5 a 17 años
Nivel de estimación	La encuesta es representativa a nivel de Macrozona.
Número de Estratos y Conglomerados	525 estratos, conformados por las variables comuna y zona. 2.437 conglomerados urbanos, 316 rurales ⁷ .

2 Se excluyen los niños que habitan en instituciones y situación de calle.

3 Las áreas de difícil acceso (ADA) definidas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) incluyen a las comunas de General Lago, Colchane, Ollagüe, Juan Fernández, Isla de Pascua, Cochamó, Chaitén, Futaleufú, Hualaihué, Palena, Lago Verde, Guaticas, O'Higgins, Tortel, Laguna Blanca, Río Verde, San Gregorio, Cabo de Hornos (Ex Navarino), Antártica, Primavera, Timaukel, Torres del Paine. Estas áreas geográficas no están incluidas en el Marco Muestral Maestro del INE, y por lo tanto tampoco en la Muestra Casen 2011, ni en la correspondiente muestra EANNA 2012.

4 El trabajo de campo en la región de Aysén comenzó el 1 de abril y se extendió hasta el 2 de mayo de 2012. Debido al bloqueo de acceso por conflicto en la región entre el 13 de febrero y 25 de marzo 2012.

5 Para los cuestionarios autoaplicado y de padres no se registró el tiempo de la entrevista.

6 Responsables principales son denominados los padres, abuelos o tutores de los niños, niñas y adolescentes.

7 En la primera submuestra de la Encuesta Casen 2011, el número de estratos fue 544 y 3.143 conglomerados urbanos y 332 rurales.

Control de Calidad	10% de supervisión interna Centro de Microdatos.
Otros	Entrevista voluntaria No se solicitan datos personales (sin RUN, sin apellidos) Bases de datos de acceso público
Número de niños estimados	3.327.939
Margen de error	0,76 puntos porcentuales

4. Descripción del Cuestionario

La Encuesta EANNA 2012 consta de un total de 4 cuestionarios: niños(as) de 5 a 8 años, NNA 9 a 17 años, Autoaplicado (12 a 17 años) y de Padres (ver carátulas de cuestionarios a NNA en Figura 1). Los cuestionarios EANNA se describen brevemente a continuación:

- **Cuestionario para NNA de 5 a 8 años:** Compuesto por ocho módulos cuyo objetivo es obtener información del NNA en relación a diferentes temas, tales como: uso del tiempo; tareas del hogar; actividades económicas; salud y seguridad laboral; educación y percepción; actividades recreativas y deportes. Además se incluye un módulo introductorio para facilitar el proceso de pregunta y respuesta de los niños(as) más pequeños. Las preguntas de este cuestionario fueron simplificadas, respecto de la versión consultada a NNA de 9 a 17 años de edad, para una mejor comprensión por parte de los niños y niñas respecto de los temas anteriormente mencionados.
- **Cuestionario para NNA de 9 a 17 años:** Conformado por ocho módulos cuyo objetivo es obtener información del NNA en relación a diferentes temas, tales como: actividades auto-reportadas; tareas del hogar; actividades económicas; salud y seguridad laboral; búsqueda e historia laboral; educación y percepción; y actividades recreativas y deportes.
- **Cuestionario Auto-aplicado para NNA de 12 a 17 años:** Compuesto por tres partes cuyo objetivo es obtener información del NNA en relación a temas sensibles, tales como: conocimiento y consumo de cigarrillo, alcohol y marihuana; conocimiento y uso de métodos de prevención de embarazo; preguntas de profundización para aquellos NNA que han tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida.
- **Cuestionario de Padres:** Conformado por seis módulos diferentes: Residentes, Tareas del hogar, Trabajo, Niños, Adultos y Acontecimientos. Este cuestionario recoge información de cada uno de los miembros del hogar, con excepción de los módulos de Adultos y Acontecimientos en que el responsable principal del NNA responde sólo por sí mismo.

Figura 1: Caratulas Cuestionarios NNA 5 a 8, 9 a 17 y 12 a 17 años.



III. Revisión de la Literatura y experiencias internacionales

1. Revisión de antecedentes internacionales y nacionales disponibles.

1.1 Convenios Internacionales:

Dos convenios internacionales y una Convención ratificados por Chile son los antecedentes fundamentales para abordar el problema del Trabajo Infantil en el contexto internacional, ellos son:

- i) La Convención de Derechos del niño, ratificada por el Gobierno de Chile en 1990.
- ii) Convenio N° 138, sobre Edad Mínima de Acceso al Trabajo, ratificado en 1999.
- iii) Convenio N° 182, sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil, ratificado en el año 2000.

Cabe indicar además que el Pacto Internacional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales, suscrito por Chile, también se refiere a la eliminación del Trabajo Infantil, así como recientemente el Convenio sobre las trabajadoras o los trabajadores domésticos N° 189 de la OIT, adoptado en la 100ª reunión de OIT, en el 2011.

1.2 Resolución sobre Estadísticas de Trabajo Infantil de OIT (RETI - 2008)

En el año 2008, la OIT dicta la Resolución N° 2 sobre Estadísticas de Trabajo Infantil (RETI) de la Organización Internacional del Trabajo, que define los conceptos fundamentales en la materia. En ella se especifican los conceptos como: "Niño/a", "Trabajo Infantil", "Trabajos peligrosos"; "Trabajos prolongados"; "Trabajo nocturno"; "Peores Formas del Trabajo Infantil"; "Quehaceres domésticos", entre otros. Este documento constituyó una guía para el desarrollo de los cuestionarios de la EANNA, y en consecuencia, se facilita la comparabilidad internacional de las estadísticas desarrolladas a partir de los datos de la EANNA 2012.

1.3 Informes Internacionales

Para la elaboración de la propuesta de cuestionarios para la EANNA 2012 se revisó la experiencia internacional, específicamente: los cuestionarios e informes disponibles de SIMPOC (Programa de Información, Estadística y de Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil); los utilizados en Uruguay⁸, México⁹, Perú¹⁰, entre otros países que han implementado encuestas de este tipo en América Latina; tanto aquellos referidos al Trabajo Infantil como las vinculadas a las tareas domésticas que realizan los NNA, entre otros.

Un antecedente a considerar es que existen evidencias empíricas de brechas entre los reportes de padres o madres y el realizado por sus hijos e hijas, ya que las mediciones de trabajo infantil obtenidas a través de la consulta a los padres, madres o cuidadores tiende a subestimar el fenómeno. Estos resultados fundamentan las recomendaciones de la OIT de

8 OIT- IPEC; Instituto Nacional de Estadísticas de Uruguay: "Magnitud y Características del Trabajo Infantil en Uruguay, Informe Nacional 2010".

9 Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (INEGI) de México, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, "Resultados del Módulo de Trabajo Infantil, Encuesta de Ocupación y empleo".

10 OIT- IPEC, "Trabajo Infantil en el Perú, Magnitud y Perfiles vulnerables, Informe Nacional 2007-2008". 2009.

recoger la información a través de entrevistas o encuestas directas a niños, versus consultarla a sus padres, madres o cuidadores.

1.4 Normativa Nacional

Como parte del trabajo conjunto de las tres instituciones que llevan adelante esta iniciativa, se analizaron los antecedentes jurídicos y normativos respecto del Trabajo infantil, entre ellos: i) el Código del Trabajo (Artículo 13), que fija en 15 años la edad mínima legal para celebrar contratos de trabajo por parte de los adolescentes y establece como condición previa para la admisión al empleo de personas menores de edad, el cumplimiento de la obligación escolar; ii) el Decreto Supremo (DS) N° 50 del 2007, del Ministerio del Trabajo y Previsión Social, que aprueba el Reglamento para la aplicación del Artículo 13 del Código del Trabajo, en el se establece un listado de trabajos peligrosos; iii) la Constitución Política de la República, en su Artículo 19, Número 10, garantiza la enseñanza básica y media obligatoria y gratuita para todos los NNA.

1.5 Participación en SIMPOC

Un hito importante en este proceso de desarrollo de los Cuestionarios fue la participación de parte del equipo de investigación de Ministerio de Desarrollo Social en el Taller sobre Trabajo Infantil organizado por OIT-SIMPOC, realizado en Lima entre el 20 al 24 de junio del 2011¹¹. En él se revisaron metodologías para el desarrollo de líneas base y evaluaciones de impacto de programas de erradicación de trabajo infantil.

En este contexto, fue útil identificar los elementos metodológicos que diferencian los objetivos y alcances de aquellas investigaciones que pretenden cuantificar y caracterizar el fenómeno del trabajo infantil, de estudios que persiguen medir el impacto de los programas sociales (por ejemplo, de erradicación de trabajo infantil). La EANNA se enmarca dentro de las investigaciones del primer tipo.

La participación en el taller también fue importante ya que permitió constatar que la metodología de investigación en base a encuestas de hogares, utilizada para la EANNA, es una herramienta adecuada para cuantificar y caracterizar la mayoría de las actividades productivas desarrolladas por los NNA con excepción de aquellas clasificadas como "peores formas de trabajo infantil no consideradas como peligrosas (PFTI-NP)" (por ejemplo comercio sexual, ilícitos). Esto evidencia la importancia de tener en cuenta las ventajas y las limitaciones de la EANNA en la caracterización del fenómeno del trabajo infantil. Las encuestas de hogares no son la herramienta metodológica adecuada para la detección de PFTI-NP, ya que: (1) se trata de comportamientos de muy baja prevalencia, y la probabilidad de encontrarlos en encuestas de hogares es baja; (2) se trata de comportamientos criminales/penalizados por lo tanto se espera subreporte (o derechamente no reporte) de parte de los NNA afectados; (3) dado lo sensible del tema, se requiere de personal especialmente entrenado para el contacto con los NNA, y el personal utilizado para encuestas de hogares no corresponde a ese perfil.

1.6 Encuestas de Uso del Tiempo y CAUTAL

Adicionalmente, se revisó la literatura internacional respecto de las metodologías aplicables a encuestas de hogares dirigidas a la población infantil y adolescente y sus actividades.

¹¹ Taller regional de Encuestas de Línea de Base, Evaluaciones Rápidas y Evaluaciones de Impacto, (20-24 de junio de 2011). Lima, Perú.

También, se analizaron los documentos vinculados a la investigación de uso del tiempo y actividades que realizan las personas, se examinó la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL), para el desarrollo de las preguntas e ilustraciones relacionadas con las tareas domésticas.

IV. Diseño y Evaluación de Preguntas:

1. Elaboración de Cuestionario Preliminar

El diseño de instrumentos preliminares contempló la realización de las siguientes tareas:

1.1. Revisión preguntas Encuesta de Actividades de Niños y Adolescentes 2003 y sus resultados.

En una primera etapa de diseño del cuestionario, se revisó el cuestionario de la Encuesta de Actividades de Niños y Adolescentes, aplicado en el año 2003 y se discutieron las opciones de mantener este instrumento o elaborar uno nuevo, que se ajustara a los requerimientos de la Resolución de Estadísticas sobre Trabajo Infantil de la OIT (RETI 2008), que recogiera la experiencia internacional de los últimos años y que, además, permitiera recoger diferencias de género.

1.2. Revisión de normativa vigente sobre trabajo infantil:

Como se señaló previamente, la revisión de la normativa vigente sobre trabajo Infantil, documentos internacionales y las directrices de la OIT contenidas en la RETI 2008 y los Convenios Internacionales sobre Peores Formas de Trabajo Infantil y el Convenio sobre Edad Mínima de acceso al trabajo, ambos ratificados por Chile, plantearon una disyuntiva metodológica: mantener los contenidos de la Encuesta de Actividades de Niños y Adolescentes aplicada el año 2003 u optar por ajustar los instrumentos conforme a la nueva normativa nacional e internacional, sacrificando comparabilidad de los resultados.

En consideración a lo anterior, se definieron los contenidos requeridos para la construcción de indicadores que permitieran la medición del trabajo infantil, de modo comparable internacionalmente, conforme a lo establecido en la RETI 2008 de OIT, la realidad nacional y el DS 50 del año 2007.

1.3. Elaboración y discusión de Propuestas preliminares EANNA 2012 en video conferencias.

Con los antecedentes previamente indicados, el Ministerio de Desarrollo Social elaboró las propuestas preliminares de los instrumentos. Las sucesivas versiones de éstos fueron compartidas con las contrapartes del Ministerio del Trabajo y Previsión Social y de la OIT. Las reuniones de trabajo y la realización de video conferencias entre las tres instituciones constituyeron las instancias para recoger sus comentarios y observaciones. En ellas se contó con la participación y colaboración permanente de la representación de OIT – Perú y OIT – Ginebra. Específicamente, se contó con la asesoría y apoyo técnico del Sr. Federico Blanco, punto focal en materias de género y trabajo infantil de la OIT- Ginebra y de Cybele Burga, Oficial Regional de estadísticas en trabajo infantil.

1.4. Talleres de discusión de la propuesta preliminar.

Una vez que se definió un primer borrador del instrumento de recolección de información, denominado "Cuestionario 0", el 14 y 15 de julio del 2011 se realizó un taller de discusión de la propuesta preliminar de contenidos de los cuestionarios con representantes de organismos públicos y organismos internacionales vinculados a las políticas y programas orientados a los NNA. Entre los asistentes se encontraban especialistas del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), el Servicio Nacional de la Mujer (Sernam), el Servicio Nacional de Menores (Sename), el Instituto Nacional de la Juventud (Injuv) y el Ministerio de Educación (Mineduc). En dicho taller se presentó el proyecto EANNA 2012, la metodología de recolección de datos a utilizar, los objetivos y los contenidos específicos de cada módulo de los cuestionarios.

Posteriormente, se solicitó a cada uno de los participantes enviar sus comentarios o sugerencias, tanto aquellas que se referían a los cuestionarios propuestos como las asociadas a la metodología y procedimientos a utilizar. El Ministerio de Desarrollo Social recibió comentarios y/o recomendaciones de las siguientes instituciones: UNICEF, PNUD, Mineduc, INE y Sename. Las que fueron solicitadas por escrito a todos los participantes del taller incluyendo al PNUD.

2. Acciones Complementarias

2.1. Análisis jurídico

Conforme a lo recomendado en la Resolución sobre Estadísticas de Trabajo Infantil, en el párrafo 49, el equipo de investigación del Ministerio de Desarrollo Social encargó a la Fiscalía de la institución, un análisis respecto del levantamiento de la EANNA, donde se preguntaría directamente a los niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años y a sus padres o cuidadores, donde se pedía la revisión de los antecedentes y los cuestionarios preliminares, para conocer y resolver la opinión jurídica fundada respecto de la legalidad de aplicar este tipo de encuestas a NNA de las edades indicadas y los resguardos a considerar en su ejecución, de acuerdo a lo expresado en la Convención de Derechos del Niño y la Ley N° 19.628.

La Fiscalía institucional emitió un documento en el cual señalaba que las cartas informativas de la Encuesta (consentimiento informado), contienen la información suficiente para permitir a las personas encuestadas o a sus representantes legales decidir libremente si responder o no la EANNA.

2.2. Consulta a equipo de Desarrollo Humano de Naciones Unidas

Durante el desarrollo de los cuestionarios de la EANNA se solicitó la colaboración técnica del equipo de Desarrollo Humano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD-Chile) -quienes cuentan con experiencia en la elaboración de instrumentos que incluyen preguntas sobre "opiniones y actitudes" aplicables a jóvenes y adultos-, con el propósito de diseñar un primer set de preguntas orientadas a recoger las opiniones y actitudes (de niños, niñas y adolescentes y sus padres) sobre temas como: el trabajo infantil, relaciones sociales, redes de apoyo, entre otros. Los profesionales del organismo internacional realizaron comentarios a la propuesta de cuestionario preliminar y otorgaron recomendaciones generales respecto de preguntas sobre actitudes hacia el trabajo infantil, las cuales sirvieron de insumo para la elaboración de las preguntas incluidas en el pre-test cuantitativo.

2.3. Comité de Ética

Siguiendo las recomendaciones de la Organización Internacional del Trabajo, expresadas en la RETI 2008, en los párrafos 49 y 50, respecto de las consideraciones éticas en la aplicación de encuestas para el diagnóstico de Trabajo Infantil, y con el propósito de validar los procedimientos, instrumentos y protocolos a aplicar durante el desarrollo del trabajo de campo y el posterior análisis, se procedió a presentar los antecedentes de la Encuesta (cuestionarios, metodologías y protocolos de entrevista) al Comité de Ética de la Universidad de Chile, que cuenta con acreditación internacional. Dicha entidad revisó y aprobó la propuesta presentada, por el Ministerio de Desarrollo Social y el Centro de Microdatos, para la implementación de la EANNA 2012. También, realizó varias recomendaciones, que en su mayoría fueron acogidas.

3. Pre test Cuantitativo del cuestionario preliminar

3.1.Aspectos Generales del Pre-test Cuantitativo:

El proceso de elaboración de cuestionarios e instrumentos anexos contempló la realización de un pre-test de carácter cuantitativo, aplicado a aproximadamente 500 NNA. Esta actividad estaba contemplada como una de las etapas en el levantamiento de la EANNA 2012.

El Pre-test se aplicó en el mes de septiembre de 2011 y para su ejecución se capacitó a encuestadoras y personal del trabajo de campo. Previamente, se elaboró el “manual del encuestador” y las presentaciones respectivas para cada módulo de la encuesta.

En el pre-test se probaron el funcionamiento de los siguientes aspectos:

- Funcionamiento de cada uno de los módulos y preguntas de los cuestionarios, para cada grupo etareo (niños de a 11 años y adolescentes de 12 a 17 años);
- Extensión de los cuestionarios;
- Los mecanismos de entrevistas: secuencial o simultaneo (adulto-niño/niña);
- Participación de uno o dos encuestadores;
- Sexo de los encuestadores;
- El uso de incentivos (según grupo de edad);
- Protocolos de autorización (consentimientos informados).

Para la aplicación de la EANNA, que consulta en forma directa las opiniones de los NNA, es fundamental -desde el punto de vista jurídico y ético- solicitar el consentimiento a la entrevista por parte del responsable principal del NNA (padre, madre, tutor, cuidador). Asimismo, era necesario solicitar el consentimiento por parte del propio NNA -desde el punto de vista ético y de los derechos del propio niño y niña-. El documento que contiene el “consentimiento informado” se desarrolló en atención a los antecedentes en el pronunciamiento Jurídico de Fiscalía del Ministerio de Desarrollo Social, la RETI 2008, la Convención de Derechos del Niño y la revisión de documentos sobre estándares para la investigación social con seres humanos¹².

12 Ver Capítulo 11: “Principles and practices related to scientific integrity”, en Survey Methodology (Groves et al. 2004).

3.2. Resultados del Pre-test Cuantitativo

Al final del proceso de realización del Pre-test cuantitativo se realizó un taller, en el cual participaron un conjunto de los encuestadores, coordinadores de grupos de encuestadores y los profesionales a cargo del proyecto. En dicha reunión se sintetizaron aquellos aspectos más relevantes del trabajo desarrollado, con el fin de obtener los insumos para realizar los ajustes necesarios a los instrumentos y a la gestión del trabajo de campo para el levantamiento de la encuesta. Los aspectos destacados en esta instancia son los siguientes:

3.2.1. Instrumentos y estrategias

a) Instrumentos

- Carta de notificación:

Se señala que la carta de notificación fue bien recibida. La sugerencia formulada es que en la primera visita para realizar la Encuesta Casen al hogar se señalara verbalmente la posibilidad de tener una segunda visita con motivo de la EANNA. Luego, que se enviara vía correo convencional la carta de notificación de selección del hogar, para ser entrevistado en una fecha próxima.

Las encuestadoras proponen incluir en la carta de aviso de la nueva encuesta que el tiempo que toma es bastante menor al de la encuesta Casen, de modo de evitar posibles rechazos, ya que la encuesta Casen al hogar es bastante larga.

- Consentimiento Informado:

Las encuestadoras indicaron que les resultó fácil de aplicar, aún cuando cabe destacar que los padres o el responsable principal del cuidado del NNA tiende a leer y concentrarse en los puntos donde consienten la participación.

Se propuso tener un diseño distinto del consentimiento del padre y del NNA, de modo de evitar confusiones en el momento de la lectura y firma. Además, se sugirió destacar en el Manual de trabajo de campo que la encuesta se debe realizar siempre y cuando se cuente con el consentimiento firmado del padre o responsable.

- Protocolo para niños de 5 a 11 años

El protocolo diseñado fue acogido favorablemente y aplicado con facilidad por parte de los encuestadores. En tal protocolo se destacaba el hecho de tratar con familiaridad al niño(a) y con preguntas introductorias a la entrevista como:

- ¿Cuántos años tienes?
- ¿En qué curso vas?
- ¿Cuántos días a la semana vas el colegio?
- ¿Los días domingos qué le gusta hacer?

También se destacaba lo importante que era su opinión para el estudio que se estaba desarrollando.

- Protocolo para adolescentes de 14 a 17 años

El protocolo de confidencialidad que acompañó el cuestionario autoaplicado para los adolescentes de 14 a 17 años fue bien evaluado por los encuestadores. El cuestionario tenía

un formato que permitía ponerlo en un sobre sellado, por lo que este procedimiento otorgó confianza a los entrevistados y permitió una amplia aceptación y respuestas. Este rango de edad fue ampliado a los NNA de 12 años en la aplicación final del cuestionario autoaplicado.

b) Estrategias

Durante el Pre-test se analizaron dos estrategias para el levantamiento de la información. La primera, tomar simultáneamente la encuesta al padre, madre o responsable principal del NNA. La segunda, aplicar en forma secuencial las entrevistas. Al respecto, los encuestadores y encargados de terreno relevaron lo siguiente:

En relación a la aplicación simultánea, se observaron las siguientes ventajas:

- mayor rapidez en la aplicación;
- la coordinación entre los dos encuestadores resultaba relevante para lograr confianza de los entrevistados.

A su vez, se registraron las siguientes desventajas:

- La mayor parte de las viviendas urbanas eran pequeñas, lo que implicaba realizar las entrevistas en lugares reducidos, que desconcentraba a los entrevistados, por lo cual se solicitaba realizar en lugares distintos de la vivienda cada entrevista (en aquellos casos que era factible);
- En el caso de las entrevistas en la Región Metropolitana, las encuestadoras señalaron que resultó un tanto intimidador para los entrevistados la presencia simultánea de dos encuestadoras;
-
- En sectores rurales era difícil encontrar a padres/cuidadores simultáneamente con los NNA, para realizar ambas entrevistas a la vez;
- Para este tipo de estrategia es indispensable una eficiente coordinación y comunicación entre las dos encuestadoras que asisten al domicilio del entrevistado;
-
- Los padres/responsables principales de los NNA tratan de escuchar las respuestas de los NNA, por lo cual se distraen de su propia encuesta.

En la aplicación secuencial o individual, se observaron las siguientes ventajas:

- Se administra mejor el tiempo del encuestador;
- Disminuyen los problemas de espacio y comunicación en las entrevistas en viviendas pequeñas;
- Por lo anterior, se reduce la sensación de incomodar o invadir la privacidad de los entrevistados.

Por otra parte, la desventaja más importante registrada con esta estrategia fue que los padres se quedaban al lado de los niños(as). De esta forma los(as) más pequeños(as) contestaban, pero buscando la aprobación del padre o que le apoyara en la respuesta.

Incentivos o regalos:

Se utilizó dos modalidades, en la primera se les entregaba un incentivo o regalo a los NNA, en la segunda no había este tipo de estímulo. La evaluación de los encuestadores indica que el obsequio fue muy bien recibido por los NNA, abre puertas, genera confianza y apoyo al encuestador. Además, proponen como tipo de obsequio: dulces para los más pequeños y lápices para los adolescentes.

3.2.2. Observaciones específicas a los Cuestionarios aplicados:

a) Cuestionario de niños de 5 a 11 años.

Aspectos generales:

De acuerdo a lo informado por los encuestadores es necesario considerar lo siguiente:

- El cuidado del lenguaje: A los NNA les gustó el hecho de utilizar la palabra "entrevista", utilizada en el protocolo de inicio de la encuesta.
- En los niños y niñas más pequeños, la palabra "Actividades" la asocian a "actividades escolares" y más a "entretención" que a "obligaciones".
- El tiempo: a los más pequeños les cuesta situarse respecto de las "horas", tienen dificultades para contestar, por ejemplo, la hora en que despertó.
- Los niños(as) más pequeños(as) tienen dificultad para mencionar o recordar las cosas que hicieron, o le preguntan a la mamá o al adulto presente que hicieron.
- El cuestionario no consideraba la opción de los niños(as) que toman desayuno y almuerzo en el colegio.

Módulo actividades económicas:

Las observaciones recogidas entre las encuestadoras se relacionan con:

- Se insistió en la necesidad de señalar la diferencia entre "Trabajo" y lo que corresponde a tareas escolares.
- Realizar una contra pregunta en las preguntas de actividades económicas, dándole alternativas de respuesta a los NNA, así las respuestas se restringirían a las alternativas indicadas, pues en la versión pre-testeada fueron muchas las alternativas de trabajo o actividades económicas.
- Se propuso filtrar los trabajos que realizan por entretención, como por ejemplo el pago de los abuelos por realizar una tarea o recompensas por tareas escolares.
- Definir claramente como registrar a los niños que acompañan a los padres o madres al trabajo de éstos.

Los encuestadores y el equipo de terreno señalaron lo siguiente en las preguntas indicadas:

- Pregunta 3a: ¿Trabajaste o ayudaste en algún negocio, empresa o emprendimiento que tenga tu familia, vecinos o conocidos?. La palabra "empresa o emprendimiento" para los NNA resulta difícil de comprender.
- Pregunta 14: ¿Cuántas horas le dedicaste la semana pasada a tus otros trabajos/ actividades?. Es necesario considerar "minutos" en el registro del tiempo.
- Pregunta 19: En ese trabajo, ¿Te ha tocado llevar cargas pesadas como...?. Faltaba la alternativa carretilla.
- Pregunta 25: ¿Qué ventajas o cosas positivas crees que tiene para ti trabajar? Se sugirió cambiar el enunciado de la pregunta, por uno más fácil o sencillo: "cosas buenas".
- Pregunta 26: ¿Qué desventajas o cosas negativas crees que tiene para ti trabajar?, Se sugirió cambiar el enunciado de la pregunta, por uno más fácil o sencillo: "cosas malas".

- Pregunta 27: ¿Asistes regularmente a clases?. La palabra "regularmente" es difícil de entender por los más pequeños y en las alternativas de respuesta faltó "5. Nunca ha asistido".
- Pregunta 30: ¿Cuál fue la razón principal por la que faltaste la última vez?. Faltó la alternativa de "control médico" y sugieren eliminar la alternativa 7 para niños de 5 a 11 años ("Porque debías cuidar a tu hijo").
- Pregunta 31: En general, ¿cómo es tu rendimiento escolar?. Faltó la alternativa "regular".
- Pregunta 32: ¿Te sientes seguro en tu colegio?. Se propuso cambiar la forma de la pregunta, era muy general.
- Pregunta 33: La relación entre los estudiantes en tu colegio es...:?. La consideraron una pregunta muy general, los niños(as) no diferencian entre "curso o colegio", lo asocian a su curso.
- Pregunta 34: El año pasado, ¿eran frecuentes las peleas o conflictos en tu colegio?. La inasistencia a clases se puede asociar a paros estudiantiles, sugieren agregar una pregunta al respecto.
- Pregunta 37: ¿Tus amigos realizan algún tipo de trabajo?. Se sugirió especificar la "edad de los vecinos".
- Pregunta 40: Durante la semana pasada ¿realizaste alguna de las siguientes tareas para tu hogar?. Se propuso eliminar la alternativa "g" del cuestionario de 5 a 11 años (Cuidas a tu hijo o hija) y la alternativa "i" dejarla en singular (Ordenas las piezas y/o haces las camas).
- Pregunta 41: Aparte de las mencionadas anteriormente, ¿qué otras tareas del hogar realizaste la semana pasada?. Se sugirió reformularla
- Pregunta 49: En los últimos 12 meses, ¿buscaste trabajo?. Se propuso especificar "último año" en reemplazo de "12 meses".
- Pregunta 53: ¿Te acuerdas, cuál fue la principal razón por la que trabajaste a esa edad?. Eliminar la alternativa 9, para los(as) niños(as) de 5 a 11 años (Porque tuviste o ibas a tener o tengo un hijo/a que debías mantener).

Otras consideraciones respecto del cuestionario:

- Los encuestadores indicaron que la mayoría de los padres o responsables principales quiere estar presente en la entrevista de los niños y niñas de 5 a 11 años.
- Sugirieron que la introducción al cuestionario fuera más amable y cotidiano con los niños, es decir suavizar las primeras preguntas.
- Propusieron contar con láminas o dibujos para que los niños de 5 a 9 años logran discriminar entre el trabajo escolar y otro tipo de trabajo.
- Plantearon considerar preguntas "acordes" a la edad de los niños, considerando que se les pregunta sobre actividades diarias y esto debería incluir entretención, actividades escolares, familiares, etc. De esta forma, no se percibirá tan fuerte el impacto de las preguntas de trabajo propiamente tal.
- Sugirieron comenzar con las preguntas de la vida cotidiana de los NNA, seguir con "Quehaceres domésticos" y luego con "Trabajo", de este modo se hace más comprensible.

b) Cuestionario Auto-aplicado de adolescentes de 12 a 17 años

Respecto de este cuestionario autoaplicado se consideró que:

- El protocolo de confidencialidad funcionó, permitió dar mayor confianza al entrevistado.
- A los adolescentes les gustó el hecho que viniera en sobre para guardar la encuesta y luego ser sellado.

- Se sugirió que los protocolos que lee el encuestador y el/la adolescente fueran idénticos.
- No se presentaron mayores consultas de parte de los entrevistados.

c) Cuestionario Padres:

Las encuestadoras y el equipo de trabajo de campo realizaron las siguientes observaciones y recomendaciones al Cuestionario de Padres:

- Incorporar una introducción antes de iniciar el cuestionario, que indicara que sólo era un chequeo de una parte de lo consultado en la encuesta de hogares. Los entrevistados se inquietaron porque entendieron que deberían responder la misma encuesta anterior, debido al tiempo que tomó la aplicación de Casen.
- Se sugirió agregar un código en la no respuesta que incorporara la opción "parcial o incompleta".
- En el módulo de residentes insistir en que es sólo un chequeo de la información de la Encuesta de Hogares.

Además, los encuestadores y equipo de terreno señalaron lo siguiente, para cada pregunta mencionada:

- Pregunta 07: "¿A qué edad trabajó por primera vez?"; se sugirió incorporar un "No sabe" o un "No recuerda".
- Pregunta N2: "Ahora, pensando en la semana pasada: a) Aproximadamente cuántas horas al día le dedica (niño/a) a su trabajo?; b) Esto es antes, durante o después del colegio?"; se propuso incorporar la alternativa "Fuera del colegio".
- Pregunta N4: "Durante la semana pasada ¿realiza (Niño/a) alguna de las siguientes tareas del hogar"; se planteó cambiar la palabra "Tareas del hogar".
- Pregunta N5: "Ahora pensando en la semana pasada, a) ¿Aproximadamente cuántos minutos al día le dedica (Niño/a) a los quehaceres del hogar?; se indicó validar las horas.
- Pregunta N8: "Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que (Niño/a) tiene tiempo suficiente para....."; se sugirió agregar una alternativa "9: No aplica"
- Pregunta P9: ¿Cómo se hace principalmente el control de la T.V.?; se propuso reemplazar la palabra "control" por "supervisión".

Observaciones generales:

Los encuestadores agregaron las siguientes sugerencias:

- Las tarjetas de apoyo deberían ser de color, según los objetivos de la encuesta.
- Se sugirió considerar un procedimiento en los casos de la movilidad residencial de los NNA entre una y otra encuesta, es decir entre la aplicación de la Encuesta Casen (en la cual se identifican los hogares con NNA y la aplicación de la Encuesta EANNA).
- Identificar y/o modificar las palabras que son más difíciles o poco conocidas por los niños(as) y adolescentes.

4. Estudio Cualitativo

Los resultados del pre-test cuantitativo, realizado a una muestra de 500 NNA aproximadamente, indicaron que los niños y niñas de 5 a 8 presentan dificultades para comprender parte de las preguntas que contiene el cuestionario aplicado, confirmándose los hallazgos del año 2003¹³. Experiencias similares en mediciones de trabajo infantil en Perú confirman estos resultados¹⁴.

Surge, entonces, la necesidad de desarrollar cuestionarios más “apropiados” para los niños(as) de menor edad.

En Chile no se han implementado otras encuestas de hogares aplicadas directamente a niños de 5 a 8 años, por lo cual se debieron desarrollar estrategias de encuestaje y adaptación de los instrumentos a utilizar con este grupo específico de población, que considerasen las etapas desarrollo cognitivo y psicosocial de los menores de edad.

Los objetivos de este estudio cualitativo fueron:

- Generar información cualitativa que permitiera desarrollar la adaptación de los instrumentos de recolección de datos EANNA 2012 para su aplicación a niños(as) de 5 a 8 años.
- Desarrollar preguntas de percepción, en relación al trabajo infantil, a ser aplicadas a los padres de los niños, niñas o adolescentes entrevistados.

Los productos del estudio cualitativo fueron los siguientes:

- Cuestionario EANNA para Niños(as) de 5 a 8 años, reformulado en función del análisis de los resultados del pre-test cuantitativo y los estudios cualitativos.
- Manual del Encuestador de la EANNA que incorpora recomendaciones específicas acerca de la aplicación de la encuesta a la población, según su grupo etario, considerando aspectos prácticos y metodológicos. Esto implica consignar las formulaciones alternativas de las preguntas para una mejor comprensión por parte de los niños y niñas.
- Preguntas de percepción en relación al trabajo infantil, para ser aplicadas a los padres de los niños, niñas o adolescentes entrevistados.

A continuación se describen los aspectos metodológicos cubiertos, para el logro de los objetivos planteados:

4.1. Realización de Focus group con los encuestadores y padres, madres o cuidadoras.

a) Focus Group de Encuestadores

Se desarrolló un focus group con los encuestadores(as) que participaron en el levantamiento del Pre-test cuantitativo realizado en septiembre de 2011. El objetivo fue obtener información cualitativa más detallada sobre el proceso de levantamiento del pre-test, las

13 INE, OIT, MINTRAB, "Encuesta nacional sobre las actividades de niños y adolescentes, Informe final", Capítulo 7: Lecciones aprendidas, Página 35.

14 "Trabajo Infantil en el Perú, Magnitud y perfiles vulnerables: Informe Nacional 2007-2008". OIT, 2009.

preguntas que presentaron mayor dificultad, los contextos donde se produjeron los problemas, y los conceptos que no entendieron bien los niños y niñas de distintas edades.

Se dispuso de una pauta previa para la realización del focus group, y se obtuvo como resultado un conjunto de recomendaciones generales y particulares para la revisión de cuestionarios.

b) Focus Group de Padres, Madres o Cuidadores/as.

Se desarrolló un focus group con los padres o los responsables principales del cuidado del NNA, para mejorar la formulación de las preguntas de percepción y actitudes hacia el trabajo infantil. Se consideró incluir a padres, madres o responsables principales de niños o niñas que trabajaran y que no trabajaran, y el objetivo fue indagar acerca de las opiniones generales respecto del trabajo infantil.

El informe de este focus group considera los siguientes contenidos: pauta previa para su ejecución y las recomendaciones generales y particulares para la revisión de cuestionarios y propuestas de pregunta(s) sobre percepción del trabajo infantil. Se trató de recoger las opiniones respecto de las formas más sencillas de realizar las preguntas de mayor complejidad.

El objetivo central fue indagar en torno al universo de sentido y significaciones que estaban involucradas en el concepto de trabajo. Es así como a partir de esta actividad fue posible identificar aquellas variables que determinaban, de una u otra manera, la postura de los padres a la hora de clasificar una tarea. A partir de ello entonces fue posible diseñar tipos de preguntas con situaciones hipotéticas que involucraran algunas de las siguientes variables:

- Edad del NNA
- Sexo del NNA
- Lugar de realización de la tarea (hogar/ casa de terceros)
- Frecuencia de realización de la actividad
- Motivación / Obligación
- Existencia o no de un beneficio económico asociado a la realización de determinada tarea.
- Nivel de responsabilidad involucrado en la realización de una determinada tarea.
- Magnitud de la labor.
- Presencia o ausencia de los padres.
- Formación de hábitos para la vida
- Nivel de peligrosidad involucrado.

El estudio además puso de manifiesto que existía entre los padres y madres que participaron del grupo focal un consenso en torno a las significaciones que éstos dan a los tres conceptos evaluados: trabajo, tareas del hogar y actividades recreativas.

Como resultado del ejercicio desarrollado, más allá de la clasificación que hicieron los padres de cada una de las afirmaciones sobre actividades de niños y niñas, es importante destacar la identificación de variables determinantes a la hora de describir cómo entienden y distinguen los conceptos de trabajo, tareas del hogar y actividades recreativas. Dichas variables son las siguientes: Sexo, lugar geográfico, parentesco, edad, tiempo dedicado a la actividad, lucro o transacción económica, periodicidad, responsabilidad, magnitud de la labor, obligatoriedad, cooperación-ayuda, entretención-goce, y presencia o ausencia de los padres durante la realización de la respectiva actividad.

Asimismo, se desatacaron ciertas características nucleares en cada uno de los conceptos analizados:

- Trabajo: lucro o transacción económica y responsabilidad.
- Tareas del Hogar: periodicidad, obligatoriedad y cooperación-ayuda en el hogar.
- Actividades Recreativas: entretención-goce producto de realizar la actividad.

Se observa el comportamiento de algunas de las variables determinantes, que permiten distinguir el tipo de actividad y las variables características nucleares de cada una de ellas, se notará que una misma actividad, como por ejemplo hacer malabarismo, puede pasar de "trabajo" a "actividad recreativa" y viceversa.

También, cabe señalar que las características y estructura de cada una de las familias que representaban los padres presentes en el grupo focal, también pasan a ser un indicador para determinar si se habla de un trabajo, o de una tarea del hogar o de una actividad recreativa. Es así como en aquellos hogares encabezados por mujeres con más de un hijo, la división de tareas al interior del hogar es una herramienta fundamental e importante para permitir a la proveedora cumplir con los requerimientos laborales. En ese caso se observa una alta división y especialización de funciones en el hogar donde cada miembro posee un rol definido. Diferente es la situación de aquellos hogares con padre y madre presentes donde la realización de tareas domésticas muchas veces depende de factores asociados a la voluntad y a la disposición que cada niño tenga para realizar la labor y donde no existe obligatoriedad de realizar la tarea. En este caso, las labores domésticas se entienden bajo el concepto de hábitos y formación propia de cada niño, pero donde no se observan límites tan definidos y categóricos.

Finalmente, cuando a los padres se les pide justificar que los niños o niñas trabajen en ciertas circunstancias, la respuesta general en cada una de las situaciones es que nunca es justificable que el niño trabaje. Ahora bien, se observa un mayor nivel de tolerancia con la idea de que los menores trabajen si hay una necesidad económica familiar extrema, si el niño o niña ya es mayor (15 ó 16 años), si no descuida sus estudios o si el dinero ganado lo usará para costear gastos personales que no pertenecen al ámbito de alimentación, educación o satisfacción de necesidades básicas para vivir.

4.2. Entrevistas Cognitivas con Niños y Niñas de 5 a 8 años

En forma adicional, se desarrollaron 13 entrevistas cognitivas con niños de 5 a 8 años. El uso de estas técnicas cualitativas contribuyó a: conocer el nivel de comprensión de algunos de los conceptos que resultaron particularmente "complejos" durante la aplicación de la prueba de campo (realizada a una muestra de 500 NNA aproximadamente, en septiembre 2011). En concreto, se indaga acerca de qué es lo que entienden sobre lo que se les consulta, razones señaladas para las opciones escogidas y respecto de las no seleccionadas, entre otros.

Para la aplicación de entrevistas cognitivas se necesitó del desarrollo de una serie de actividades, tales como:

- Definición de preguntas que forman parte de la entrevista,
- Preparación de las entrevistas,
- Capacitación para las entrevistas,
- Aplicación de entrevistas,
- Transcripción de entrevistas,
- Análisis y discusión de resultados,
- Informe final de entrevistas realizadas.

Las entrevistas cognitivas se aplicaron a niños y niñas que trabajan, como aquellos que no trabajan. Se elaboró un informe sobre: la revisión de la literatura pertinente; descripción de la metodología utilizada (reclutamiento de entrevistados, capacitación de entrevistadores, protocolo de entrevista, protocolo de registro de datos, protocolo de análisis de datos) y las recomendaciones (generales y particulares) para la revisión de cuestionarios y la pauta de entrevistas pre-establecida.

En estas entrevistas participaron 13 niños(as) de diferentes comunas de la Región Metropolitana, sus edades fluctuaron entre los 5 y 8 años de edad. La muestra consideró 5 niños(as) trabajadores(as) y 8 niños(as) no trabajadores(as). El grupo de niños y niñas trabajadores está compuesto por 4 niños y 1 niña, de 7 y 8 años, debido a que no fue posible contactar a niños(as) trabajadores del tramo menor de edad. Los niños(as) fueron seleccionados del programa de niños(as) trabajadores de la Vicaría de la Pastoral Social. El grupo de niños(as) no trabajadores, se compone de 4 niños y 4 niñas, de 5 a 8 años de edad. Los niños(as) pertenecen a diferentes niveles socioeconómicos, incluyendo niños(as) de colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados.

Si bien la muestra de niños(as) fue pequeña (lo cual resulta apropiado para la presente metodología de análisis), ésta presentó un abanico suficientemente amplio de niños(as) de 5 a 8 años, tanto trabajadores como no trabajadores, que permitieron plantear las siguientes conclusiones respecto a la comprensión de las preguntas de la EANNA.

Con la realización de este estudio con la técnica de Pensamiento en Voz Alta¹⁵, se concluye que no se observan grandes diferencias entre los niños(as) trabajadores y no trabajadores en sus respuestas frente a la entrevista, lo cual permite afirmar que las dificultades presentadas están en relación con los procesos cognitivos asociados con la edad de los niños(as).

Las preguntas del cuestionario que los niños(as) son capaces de responder son las que tienen relación con su rutina, con la clasificación de actividades (si corresponden o no a un trabajo), con la descripción de láminas y del trabajo que realizan. En este ámbito, también logran describir las herramientas y ubicación de su trabajo.

Respecto a las preguntas que son capaces de responder, tanto los niños(as) trabajadores como los(as) no trabajadores presentan un buen nivel de comprensión, ya que sus respuestas apuntan a los objetivos de cada pregunta. Sin embargo, mientras más pequeños los niños(as), más concretas son sus respuestas. Además, en estas preguntas, la mayoría de los niños(as) comprende o tiene nociones de los conceptos que están implicados en ellas, tales como "trabajo", "levantarse", "herramienta", "acostarse", "lugar", lo cual facilita que los niños(as) logren contestar de forma adecuada las preguntas.

Por otra parte, se observa que tanto para los(as) niños(as) trabajadores como no trabajadores, las preguntas con mayor dificultad para responder son las que requieren que entreguen un cálculo preciso de tiempo en horas o minutos, además de las preguntas donde se les pide recordar el día exacto de la semana pasada en que realizaron una actividad determinada.

15 Este estudio fue encargado al Centro de Microdatos de la Universidad de Chile, luego de que se analizaran los resultados de la prueba piloto para 500 casos, enmarcado en los productos entregables de la licitación Casen 2011-EANNA 2012.

En relación a lo anterior, se puede señalar que las principales dificultades para responder no obedecen a problemas de comprensión del objetivo que persigue la pregunta, más bien se asocia a que los términos utilizados no son manejados por la gran mayoría de los niños(as) entrevistados(as). Por ejemplo, en preguntas asociadas a los términos "horas y minutos", en general se observó una disociación en el discurso de muchos niños(as), en cuanto al cálculo del tiempo, ya que pueden decir determinada hora, sin necesariamente corresponder a la hora "real" o que conceptualizaría un adulto. De esta forma cuando un niño(a) señala que dedica cierta cantidad de horas o minutos a una actividad, ese número no será necesariamente el tiempo real o de reloj. Además, en las preguntas donde se les pide mencionar días precisos de la semana pasada, se observó dificultad en la comprensión del término en sí y no de la pregunta, tal como se mencionó anteriormente. Algo similar ocurrió en la pregunta donde estaba implicado el término "ubicación" y "tareas del hogar" que al cambiar el fraseo por algo más simple y familiar se logró una mayor comprensión y, por lo tanto, una mejor respuesta.

En relación con las diferencias por sexo, no se encuentran diferencias significativas en las respuestas de niños y niñas, lo cual muestra que la influencia más determinante al responder las preguntas serían los factores del desarrollo cognitivo tanto de niños como de niñas. Por el contrario, lo que tiene un peso importante al responder y comprender las preguntas es que el nivel de escolaridad del niño sea acorde a su edad, ya que el niño que presentaba un nivel de escolaridad retrasado, respecto a su edad, presentó mayores dificultades que los otros niños(as) en la comprensión de la preguntas y de los conceptos, por lo tanto daba respuestas menos atingentes.

Otra dificultad importante es la atención/motivación, debido a que la entrevista es larga y poco motivadora para los niños(as). Este factor es importante ya que estas dificultades pueden provocar que los niños(as) contesten lo primero que se les viene a la mente con el objetivo de terminar luego la entrevista. También influye en las respuestas de los niños(as), el contexto en el cual se desarrollan las entrevistas, ya que si éstas se desarrollan en un lugar ruidoso, con otras personas presentes, los niños(as) tienden a distraerse más fácilmente, lo que afecta las respuestas a la entrevista.

En resumen, la entrevista aplicada con la técnica de Pensamiento en Voz Alta muestra que los niños(as) pueden contestar varias de las preguntas de la EANNA. Sin embargo, al tomar en cuenta que los niños y niñas recurren a aspectos conocidos de la realidad y a su rutina para contestar la pregunta, se vuelve necesario que algunas de estas preguntas sean reformuladas con palabras más familiares para los niños(as), o que los parafraseos que se realicen contengan ejemplos e imágenes que le ayuden al niño(a) a responder las preguntas de forma adecuada.

Para finalizar, es importante recalcar, que no sólo la dificultad de la pregunta influye en la respuesta, sino que también es importante tomar en cuenta la extensión del cuestionario, ya que los niños(as) de 5 a 8 años se cansan y aburren más fácilmente, lo que puede influir en la calidad de las respuestas. Por ello, se sugiere hacer una pausa si se observa al niño(a) cansado o aburrido, de tal manera de obtener nuevamente su atención.

4.3. Propuesta de preguntas sobre percepción del trabajo infantil

Dentro de la EANNA 2012, específicamente en el cuestionario dirigido al adulto responsable del niño, se incluye una serie de preguntas relacionadas con la percepción y valoración del trabajo infantil, que indagan su postura frente a situaciones y contextos de trabajo que tienen como sujeto tanto a la población de niños en general, como a su propio hijo(a).

El diseño de este grupo de preguntas buscó conocer, entender y comprender aquellos límites y sensibilidades que poseen los padres o el responsable principal del niño(a) en relación con la realización de tareas del hogar y el ejercicio de trabajo infantil, en situaciones hipotéticas realizadas, tanto por sus hijos como por niños y adolescentes en general, de diferentes edades y de acuerdo a diferentes grados de complejidad implicados en cada tarea.

Indagar en estos aspectos es central, ya que según diferentes documentos de la OIT sobre trabajo infantil (2000; 2006; 2007), es necesario conocer la valoración y percepción de los padres sobre este fenómeno, de modo de entender las creencias y pautas culturales que sustentan estas prácticas, no solo en familias de niños trabajadores, sino que también en la población general. Estos mismos estudios, y con especial referencia al trabajo doméstico, recalcan la existencia de patrones culturales que facilitan la autorización y promoción de los padres para que sus hijos trabajen.

Un estudio realizado por la OIT el año 2006, el cual reporta los resultados de talleres de erradicación del trabajo infantil, concluye que en muchas comunidades existe una validación del trabajo infantil como parte de la formación de los niños. Esto implica que muchos padres consideran el trabajo como algo que ayudará a sus hijos en su vida de adulto. A lo anterior, se suman los resultados de un informe de la OIT del año 2000, que concluye que muchas costumbres y valores culturales no permiten visualizar a los niños como sujetos de derecho, por lo que las consecuencias negativas del trabajo infantil no serían vislumbradas por padres y empleadores, si no que al contrario, el trabajo infantil se percibe como una ayuda al niño y a su familia.

Las ideas y creencias sobre la niñez y la educación crean una débil frontera entre aquellas tareas que constituyen "ayuda en la casa" y "trabajo infantil", tal como lo señala el informe de OIT (2006). En él se plantea que esta débil frontera es peligrosa, ya que invisibiliza y muchas veces justifica el trabajo infantil. Por ello, es importante conocer y saber qué piensan los adultos respecto a este tema, cual es su percepción, tolerancia y justificación del trabajo infantil, información que resulta fundamental para implementar programas de sensibilización, prevención e intervención que apunten a erradicar el mismo.

Dada la importancia que tiene para las políticas públicas conocer la percepción y valoración de los adultos y de los padres de niños trabajadores, sobre este tema, en Perú, el año 2007, la OIT realiza un estudio que recoge las impresiones de la población sobre este tema. En él se realizan preguntas que permiten conocer el grado de aceptación o rechazo respecto del trabajo infantil, las razones por las cuales los niños trabajan, el nivel de tolerancia al trabajo infantil y el nivel de visualización de éste. El estudio recoge diferencias entre la población rural, urbana y semirural, dadas las diferencias culturales presentes en cada zona.

Los resultados evidencian tendencias similares a las encontradas en estudios realizados con anterioridad, que registran y concluyen que entre los habitantes de zonas rurales, el trabajo infantil es más tolerado que entre los habitantes de zonas urbanas, donde existe mayor rechazo. Pero en general este rechazo convive con una alta valoración del trabajo como un medio de formación de los niños, si éste se encuentra regulado.

Esta encuesta realizada en Perú sirvió de insumo para el diseño final de la EANNA 2012; bajo el entendido de que toda la información recabada debe permitir comprender las diferentes gradientes y realidades culturales que se plasman en el fenómeno de trabajo infantil en el país.

Conforme a lo anterior, a lo largo de esta investigación se realizó una serie de propuestas de preguntas para ser incorporadas en el cuestionario de padres o responsable principal del niño(a) y adolescente; algunas de las cuales se muestran a continuación:

Propuestas de Preguntas:

P (x): Ahora le voy a hacer unas consultas en relación con algunas afirmaciones y le pediría que Ud. me indicara que tan de acuerdo está con cada una de ellas.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS-NR
1. Es conveniente que un niño(a) de 5 a 8 años acompañe y colabore una vez por semana con el trabajo que realizan sus padres y parientes.					
2. Es positivo que un niño(a) de entre 5 a 8 años ayude a repartir los cosméticos que vende su mamá por catálogo.					
3. Es adecuado que un niño(a) de 5 a 8 años ayude a atender o a "dar los vueltos" en el minimarket de la familia.					
4. Es conveniente que un niño(a) de 5 a 8 años cuyo padre es organillero, trabaje de chinchinero sólo los fines de semana.					
5. Es positivo que un niño(a) de entre 5 a 8 años ayude todos los sábados a hacer las tareas domésticas en la casa dónde la mamá trabaja de "nana", para salir más temprano.					
6. Es adecuado que un niño(a) de 5 a 8 años apoye a sus padres durante los períodos de siembra y cosecha en el campo dónde trabajan.					

P (x): En su opinión, ¿cuán justificable o injustificable es para usted que los niños de 5 a 8 años realicen las siguientes actividades?:

	Siempre se justifica	A veces se justifica	Nunca se justifica	NS-NR
1. Que un niño(a) de entre de 5 a 8 años haga artesanía para vender sus productos en la feria todos los domingos.				
2. Que un niño(a) de entre 5 a 8 años haga ventas de bodega en su casa para juntar "plata".				
3. Que un niño(a) de entre 5 a 8 años organice y venda números de rifa para juntar plata.				
4. Que un niño(a) de entre 5 a 8 años asista regularmente al club de futbol para seguir una carrera profesional				
5. Que un niño(a) de entre 5 a 8 años cuide y lave autos a la salida de la iglesia los domingos.				
6. Que un niño(a) de entre 5 a 8 años salga con sus padres todos los domingos a predicar.				
7. Que un niño(a) de entre 5 a 8 años acompañe a a sus papas a recolectar cartones y papeles.				
8. Que un niño(a) de entre de 5 a 8 años apoye escogiendo fruta y recibiendo plata en el puesto que tienen en la feria sus padres.				

P(x): Para cada una de las siguientes afirmaciones le pido que me indique si Usted considera que el trabajo puede tener consecuencias muy positivas, positivas, negativas o muy negativas en distintos aspectos de la vida de niños y niñas de 15 a 17 años:

Encuestador: Muestre Tarjeta "Opinión Sobre el Trabajo- Niños 15 a 17 años"

	Muy positivas	Positivas	Negativas	Muy negativas	NS-NR
a) En la formación y desarrollo de la personalidad					
b) En la formación de valores como responsabilidad disciplina, esfuerzo					
c) En la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad que son importantes para el resto de la vida					
d) En la formación de las herramientas prácticas que le permitirán aprender una actividad u oficio					

P(x): Hay personas que opinan que los niños de 15 a 17 años son capaces de compatibilizar estudio y trabajo. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones....?

Encuestador: Muestre Tarjeta "Opinión Trabajo P7".

Los niños pueden estudiar y trabajar....	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NR
a)... sólo si el trabajo no afecta sus estudios.					
b)... sólo si es su decisión y les gusta lo que hacen.					
c)... sólo si dispone de tiempo para recrearse.					
d)... sólo si esto les permite aprender un oficio.					
g)... sólo si la situación económica familiar es compleja.					
h)... sólo si el hogar es encabezado por uno solo de los padres (mamá o papá).					
i)... sólo si es que van a ser padres o madres.					
e)... sólo si el trabajo no es permanente.					
f)... sólo si el trabajo no afecta su salud.					

P(x): La jornada de trabajo de un adulto corresponde en general a un total de 40 horas a la semana. ¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar...?

	Total Semana (hh:mm)
... un niño/a de 15 a 17 años	
... un niño/a de 12 a 14 años	
... un niño/a de 5 a 11 años	

En el Cuestionario de Padres definitivo se incluye la siguiente pregunta (numerada como p42):

P(x): **Bajo condiciones ideales un niño duerme en promedio 8 horas, está en promedio 8 horas el colegio y le quedan aproximadamente 8 horas libres. ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas del hogar....?**

	Total Diario (hh:mm)
... un niño/a de 15 a 17 años	
... un niño/a de 12 a 14 años	
... un niño/a de 5 a 11 años	

P(x): **Ahora le voy a preguntar respecto al (NIÑO/A). Que tan de acuerdo se encuentra Ud. con que el (NIÑO/A) realice las siguientes tareas del hogar:**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS-NR
a) Ordenar su pieza y recoger su ropa y toalla					
b) Hacer su cama					
c) Hacer el aseo de la casa					
d) Cuidar a la mascota de la casa y regar las plantas del jardín					
d) Hacer el aseo del baño					
e) Hacer las compras de la casa					
f) Lavar su ropa					
g) Cocinar y planchar					
h) Cortar leña y fumigar					
i) Cuidar a su hermano pequeño					
j) Cuidar a su abuelito(a) o a algún familiar que esté enfermo(a)					

P(x): **¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes aseveraciones?**

Encuestador: Muestra Tarjeta "Opinión Trabajo Px"

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS-NR
a) Hacer las camas y lavar la loza corresponde a tareas del hogar que debe ser realizadas por los niño(a)s para ayudar a sus padres.					
b) Cocinar y planchar corresponde a tareas del hogar que debe ser realizadas por los niño(a)s para ayudar a sus padres.					
c) Cortar leña y lavar la ropa son tareas del hogar que deben ser realizadas por los niño(a)s para ayudar a sus padres.					

P(x): Pensando en el tiempo libre que tiene el (NIÑO/A), ¿Le impone usted algún tipo de restricción u horarios para la realización de....?

	SI hay reglas	NO hay reglas
a) Actividades de estudio/colegio, como hacer trabajos o tareas.		
b) Actividades recreativas al interior del hogar tales como ver TV, internet o videojuegos.		
c) Actividades recreativas fuera del hogar como jugar a la pelota, en la calle, plaza, pasaje.		
d) Actividades recreativas de interacción con pares como compañeros, vecinos, etc.		
e) Actividades en relación a tareas del hogar.		
f) Actividades laborales que podría tener el niño en este horario.		

Es así como finalmente las preguntas incluidas en la versión EANNA 2012 del cuestionario para padres o responsable principal del niño(a) o adolescente son las siguientes:

Ahora le voy a preguntar su opinión sobre actividades que realizan niños(as) y adolescentes en general.

p40: Para cada una de las siguientes afirmaciones le pido que me indique si Usted considera que el trabajo puede tener efectos desde muy negativos hasta muy positivos, en distintos aspectos de la vida de los adolescentes de 15 a 17 años:

 *MOSTRAR TARJETA P40 "MUY POSITIVOS - MUY NEGATIVOS". Lea alternativas.*

	1. Muy negativos	2. Negativos	3. Positivos	4. Muy positivos	9. NS/NR
a) Efectos en la formación y desarrollo de la personalidad	1	2	3	4	9
b) Efectos en la formación de valores como responsabilidad, disciplina y esfuerzo	1	2	3	4	9
c) Efectos en la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad	1	2	3	4	9
d) Efectos en la formación que le permitirán aprender una actividad u oficio	1	2	3	4	9

p41: Hay quienes consideran que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, mientras que otros piensan que no. ¿Cree Ud. que alguna(s) de estas condiciones es aceptable?

	Si (aceptable)	No (inaceptable)
a) Si el trabajo no afecta sus estudios	1	2
b) Si es su decisión y les gusta lo que hacen	1	2
c) Si dispone de tiempo para recrearse	1	2
d) Si les permite aprender un oficio	1	2
e) Si la situación económica familiar es compleja	1	2
f) Si es que van a ser padres o madres	1	2
g) Si el trabajo es ocasional o por una temporada corta	1	2
h) Si el trabajo no afecta su salud	1	2
i) Otra. Especifique	1	2

p42: En general, la jornada de trabajo de un adulto es de 40 horas a la semana, ¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar...?

☞ Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ejemplo:

- Si cree que NNA le podría dedicar a trabajar 30 minutos de Lunes a Viernes y 4 horas entre Sábado y Domingo estime:

Lunes a Viernes 30 minutos x 5 días= 150 minutos, lo que equivale a 2 horas con 30 minutos

Lunes a Viernes 2:30 minutos +

Sábado y Domingo 4 horas

Total 6 horas con 30 minutos

Registre "06:30"

- Si cree que NNA no debería trabajar registre "--" (cero minutos).

	Total Diario (hh:mm)
a)... un adolescente de 15 a 17 años	:
b)... un adolescente de 12 a 14 años	:
c)... un niño(a) de 9 a 11 años	:
d)... un niño(a) de 5 a 8 años	:

Observaciones

p43: En Chile hay adolescentes, entre 12 y 17 años, que trabajan en diversas actividades, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que?

☞ MOSTRAR TARJETA P43 "ACUERDO-DESACUERDO".

Lea alternativas.

	1. Muy en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. De acuerdo	4. Muy de acuerdo	9. NS/NR
a) Ayuden a sus padres o familiares a vender en la feria	1	2	3	4	9
b) Trabajen durante el verano en trabajos de temporada o packing	1	2	3	4	9
c) Ayuden a sus padres o familiares a atender el negocio o taller	1	2	3	4	9
d) Trabajen en el campo ayudando a sus padres o familiares	1	2	3	4	9
e) Se queden en sus casas a cargo de sus hermanos menores, mientras sus padres trabajan	1	2	3	4	9

p44: Bajo condiciones ideales un niño(a) dispone de aproximadamente 8 horas libres durante un día de semana. De esas 8 horas, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa....?

☞ Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ejemplo:

- Si cree que NNA podría hacer tareas de la casa por 20 minutos de Lunes a Viernes registre "00:20".
- Si cree que NNA no debería hacer tareas de la casa registre "-.-" (cero minutos).

Notar que la cifra no puede ser mayor a 8 horas al día.

	Total Diario (hh:mm)
a) ... un adolescente de 15 a 17 años	:
b) ... un adolescente de 12 a 14 años	:
c) ... un niño(a) de 9 a 11 años	:
d) ... un niño(a) de 5 a 8 años	:

La formulación de las anteriores preguntas responde a la necesidad de recopilar información y antecedentes para caracterizar la percepción y valoración de trabajo infantil por parte de los adultos. Las opiniones, creencias y valores respecto a este tema son fundamentales cuando son los padres o responsables principales de los NNA, los que autorizan o solicitan que estos trabajen.

Existiría una delgada línea entre la ocurrencia de trabajo infantil doméstico (dentro de la casa o fuera de ésta) y lo que constituye "ayuda en la casa", por tanto es necesario aclarar y delimitar las fronteras entre una y otra situación, para de esta forma conocer en detalle y caracterizar aquellas creencias y valoraciones que podrían favorecer el trabajo infantil en Chile. En este sentido, aspectos culturales y económicos serían algunos de los factores principales que impulsan a los niños(as) o adolescentes a insertarse al interior del mundo laboral, sin embargo es menester profundizar en aquellos otros motivos que se levanten a partir de la presente investigación.

Es por ello que los datos recabados a partir de la encuesta EANNA 2012 buscan contar con información relevante para el diseño de programas de prevención y sensibilización que permitan una adecuada intervención dirigida a erradicar el trabajo infantil.

5. Pre-test Cuestionario Final EANNA 2012

Con los antecedentes recopilados en el focus group de padres, las reuniones con las encuestadoras y las entrevistas en profundidad a niños y niñas se elaboró la propuesta de Cuestionarios de la EANNA con las preguntas reformuladas, la cual fue aplicada en una prueba de campo a un grupo de 50 niñas y niños de 5 y 17 años de edad. La muestra fue intencionada e incluyó tanto a niños y niñas que trabajaban como a quienes no trabajaban. A continuación se presentan los resultados de dicha aplicación.

5.1. Cuestionario para Padres

5.1.1. Introducción del cuestionario para padres

En el pre-test no se observaron dificultades con la "introducción" que se realiza en el cuestionario para padres, por lo cual no se propusieron cambios en ella.

5.1.2. Preguntas del cuestionario para padres

A continuación se presentan las observaciones al cuestionario de padres, las cuales se clasifican en: a) dificultades en el enunciado del cuestionario para padres; b) Dificultades y sugerencias en los atributos de la pregunta del cuestionario para padres y c) Eliminación e inclusión de preguntas en el cuestionario.

a) Dificultades y sugerencias en el enunciado de las preguntas del cuestionario para padres.

En relación con los enunciados de las preguntas, se observan dificultades y sugieren cambios en dos preguntas.

En la pregunta P9 del pretest, las encuestadoras señalaron que los padres se aburren al ser consultados por los tres tramos de edad, por lo tanto terminan contestando sin pensar. Las encuestadoras consideran que entre los adultos las mayores diferencias respecto a la valoración del trabajo infantil se manifiestan en la adolescencia, es decir para la mayoría de los padres, los niños solamente deben jugar y estudiar, mientras que desde los 13 años consideran que es aceptable trabajar. Es por esto que se sugiere reducir los rangos etarios a dos, adolescentes de 12 a 17 años y niños de 5 a 11 años.

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencia del grupo focal
P (p9)	<p>Existen varias circunstancias por las cuales niños o niñas menores de 15 años trabajan y estudian.</p> <p>Se consulta para los siguientes tramos de edad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 a 14 años 2. 9 a 11 años 3. 5 a 8 años 	<p>Existen varias circunstancias por las cuales niños o niñas menores de 15 años trabajan y estudian.</p> <p>Definir tramos de edad a consultar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 a 17 años 2. 5 a 11 años

La pregunta incluida en el Cuestionario de Padres final es la siguiente:

p41: Hay quienes consideran que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, mientras que otros piensan que no. ¿Cree Ud. que alguna(s) de estas condiciones es aceptable?		
	Si (aceptable)	No (inaceptable)
a) Si el trabajo no afecta sus estudios	1	2
b) Si es su decisión y les gusta lo que hacen	1	2
c) Si dispone de tiempo para recrearse	1	2
d) Si les permite aprender un oficio	1	2
e) Si la situación económica familiar es compleja	1	2
f) Si es que van a ser padres o madres	1	2
g) Si el trabajo es ocasional o por una temporada corta	1	2
h) Si el trabajo no afecta su salud	1	2
i) Otra. Especifique	1	2

En la pregunta **P (p10)** del pretest se sugieren cambios en su enunciado, proponiendo cambiar el orden para hacerlo más comprensible.

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencia del grupo focal
P (p10)	En Chile hay niños, niñas y adolescentes que [INSERTAR FRASE AQUÍ]. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que se realicen estas actividades?	Evaluar esta otra secuencia: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que en Chile los niños, niñas y adolescentes realicen las siguientes actividades [INSERTAR FRASE AQUÍ]

La pregunta incluida en el Cuestionario de Padres final es la siguiente:

p43: En Chile hay adolescentes, entre 12 y 17 años, que trabajan en diversas actividades, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que?					
<p>📄 <i>MOSTRAR TARJETA P43 "ACUERDO-DESACUERDO".</i> <i>Lea alternativas.</i></p>					
	1. Muy en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. De acuerdo	4. Muy de acuerdo	9. NS/NR
a) Ayuden a sus padres o familiares a vender en la feria	1	2	3	4	9
b) Trabajen durante el verano en trabajos de temporada o packing	1	2	3	4	9
c) Ayuden a sus padres o familiares a atender el negocio o taller	1	2	3	4	9
d) Trabajen en el campo ayudando a sus padres o familiares	1	2	3	4	9
e) Se queden en sus casas a cargo de sus hermanos menores, mientras sus padres trabajan	1	2	3	4	9

b) Dificultades y sugerencias en los atributos de la pregunta del Cuestionario para padres.

Respecto a las preguntas, el mayor número de dificultades se encuentra en los atributos de las preguntas. Frente a esto, los cambios propuestos son de dos tipos: incluir o cambiar atributos.

En la pregunta **P (h14)**, no hubo mayores dificultades, pero con el fin de homologarla a la encuesta Casen, se incorpora "No aplica" a los atributos.

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencia del grupo focal
P (h14)	<p>¿Cuál es el nivel más alto alcanzado o nivel de educación actual? <i>Encuestador: mostrar tarjeta "Nivel Educativa".</i> Lea las alternativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca asistió 2. Jardín infantil o Sala Cuna 3. Kinder / Prekinder 4. Escuela especial (diferencial) 5. Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo) 6. Educación Básica 7. Humanidades (Sistema antiguo) 8. Educación Media Científico Humanista 9. Técnica Comercial, Industrial, Normalista (Sistema antiguo) 10. Educación Media Técnica Profesional. 11. Técnico Nivel Superior 12. Profesional 13. Posgrado 	<p>¿Cuál es el nivel más alto alcanzado o nivel de educación actual? <i>Encuestador: mostrar tarjeta "Nivel Educativa".</i> Lea las alternativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca asistió 2. Jardín infantil o Sala Cuna 3. Kinder / Prekinder 4. Escuela especial (diferencial) 5. Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo) 6. Educación Básica 7. Humanidades (Sistema antiguo) 8. Educación Media Científico Humanista 9. Técnica Comercial, Industrial, Normalista (Sistema antiguo) 10. Educación Media Técnica Profesional. 11. Técnico Nivel Superior 12. Profesional 13. Posgrado 14. No aplica

La pregunta incluida en el Cuestionario de Padres final es la siguiente:

p14.a: ¿Cuál es el nivel más alto alcanzado o nivel de educación actual?

📄 MOSTRAR TARJETA P14 "NIVEL EDUCACIONAL". Lea alternativas.

1. Nunca asistió
2. Jardín infantil o Sala Cuna
3. Kinder / Prekinder
4. Escuela especial (diferencial)
5. Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo)
6. Educación Básica
7. Humanidades (Sistema antiguo)
8. Educación Media Científico Humanista
9. Técnica Comercial, Industrial, Normalista (Sistema antiguo)
10. Educación Media Técnica Profesional.
11. Técnico Nivel Superior
12. Profesional
13. Posgrado

p14.b: ¿Completó el nivel educacional anteriormente declarado?

1. Sí
2. No
7. No aplica (nivel 1 a 4 en p14.a)

p14.c: En ese nivel educacional, ¿Cuál fue el último curso que aprobó (para los que no están estudiando) o que cursa actualmente (para los que están estudiando)?

En la pregunta **P (h16)**, las dificultades se centraron en que la mayoría de los padres se inclina por mencionar un atributo que no está incluido como una categoría de respuesta, éste es, "regular". Además, para cada encuestado los atributos mencionados tenían significados diferentes.

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencia del grupo focal
P (h16)	<p>En general, cómo es el rendimiento de [NIÑO/A] en el colegio o liceo? Lea las alternativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muy Bueno 2. Bueno 3. Malo 4. Muy malo 	<p>En general, cómo es el rendimiento de [NIÑO/A] en el colegio o liceo? Lea las alternativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6.0 a 7.0 2. 4.0 a 5.9 3. 0 a 3.9 ó 1. 6.1 a 7.0 2. 5.1 a 6.0 3. 4.1 a 5.0 4. 3.1 a 4.0 5. 2.1 a 3.0 6. 1.0 a 2.0

La pregunta incluida en el Cuestionario de Padres final es la siguiente:

p16: En promedio, ¿En que rango diría usted que están las notas de [NIÑO(A)]?

 Lea alternativas.

1. Menos de 4.0
2. Entre 4.0 y 4.9
3. Entre 5.0 y 5.9
4. Entre 6.0 y 7.0
9. No sabe


En la pregunta **P (p6)**, se sugirieron cambios en su redacción, ya que los atributos se encuentran formulados de acuerdo al género femenino y deberían ser masculinos.

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencia del grupo focal
P (p6)	Ahora le voy a preguntar su opinión sobre actividades que realizan niños y adolescentes en general. Atributos de la pregunta dicen: 1. Muy positivas 2. Positivas 3. Negativas 4. Muy negativas 5. NS/NR	Ahora le voy a preguntar su opinión sobre actividades que realizan niños y adolescentes en general. Atributos de la pregunta dicen: 1. Muy positivos 2. Positivos 3. Negativos 4. Muy negativos 5. NS/NR

La pregunta incluida en el Cuestionario de Padres final es la siguiente:

Ahora le voy a preguntar su opinión sobre actividades que realizan niños(as) y adolescentes en general.

p40: Para cada una de las siguientes afirmaciones le pido que me indique si Usted considera que el trabajo puede tener efectos desde muy negativos hasta muy positivos, en distintos aspectos de la vida de los adolescentes de 15 a 17 años:

 MOSTRAR TARJETA P40 "MUY POSITIVOS - MUY NEGATIVOS". Lea alternativas.

	1. Muy negativos	2. Negativos	3. Positivos	4. Muy positivos	9. NS/NR
a) Efectos en la formación y desarrollo de la personalidad	1	2	3	4	9
b) Efectos en la formación de valores como responsabilidad, disciplina y esfuerzo	1	2	3	4	9
c) Efectos en la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad	1	2	3	4	9
d) Efectos en la formación que le permitirán aprender una actividad u oficio	1	2	3	4	9

En la pregunta **P (p9)**, se propuso agregar el atributo "es su decisión y le gusta lo que hace", ya que en muchas encuestas había surgido esa respuesta de parte de los adolescentes y de los padres.

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencia del grupo focal
P (p9)	<p>Existen varias circunstancias por las cuales niños o niñas menores de 15 años trabajan y estudian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando no afecta sus estudios 2. Cuando no afecta su salud 3. Cuando hay problemas económicos graves en el hogar 4. Cuando les gusta realizar esa actividad 5. Cuando no le produce cansancio. 6. Cuando puede aprender un oficio. 7. Cuando es ocasional o de temporada. 8. Cuando es una actividad liviana 9. Cuando le ayuda la madre, el padre u otro familiar. 10. Otro. Especifique 	<p>Existen varias circunstancias por las cuales niños o niñas menores de 15 años trabajan y estudian.</p> <p>Evaluar la inclusión del atributo:</p> <p>4. Sólo si es su decisión y le gusta lo que hace</p>

La pregunta incluida en el Cuestionario de Padres final es la siguiente:

p41: Hay quienes consideran que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, mientras que otros piensan que no. ¿Cree Ud. que alguna(s) de estas condiciones es aceptable?		
	Si (aceptable)	No (inaceptable)
a) Si el trabajo no afecta sus estudios	1	2
b) Si es su decisión y les gusta lo que hacen	1	2
c) Si dispone de tiempo para recrearse	1	2
d) Si les permite aprender un oficio	1	2
e) Si la situación económica familiar es compleja	1	2
f) Si es que van a ser padres o madres	1	2
g) Si el trabajo es ocasional o por una temporada corta	1	2
h) Si el trabajo no afecta su salud	1	2
i) Otra. Especifique	1	2

c) Eliminación e inclusión de preguntas en el cuestionario

En el Cuestionario para Padres se propuso agregar una pregunta que permitiera consignar la persona que responde el consentimiento informado, ya que la persona que lo hace no es necesariamente la misma que responde el cuestionario para padres. No se propone eliminar ninguna pregunta del cuestionario.

d) Dificultades y cambios en los saltos de preguntas del cuestionario para padres.

Parte de las dificultades detectadas se refieren a errores en los saltos y falta de claridad en su especificación.

En la pregunta **P (o3)** se encuentra un error en el cuestionario, ya que el salto debía ser a la pregunta P (o6) y no a la P (o4) como se encontraba escrito.

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencia del grupo focal
P (o3)	Aunque no trabajó la semana pasada, ¿tenía algún empleo del cual estuvo ausente temporalmente por licencia, huelga, enfermedad, vacaciones, suspensión temporal u otra razón? 1. Sí 2. No pase a o4	Aunque no trabajó la semana pasada, ¿tenía algún empleo del cual estuvo ausente temporalmente por licencia, huelga, enfermedad, vacaciones, suspensión temporal u otra razón? 1. Sí 2. No a o6

La pregunta incluida en el Cuestionario de Padres final es la siguiente:


p25: Aunque no trabajó la semana pasada, ¿Tenía algún empleo del cual estuvo ausente temporalmente por licencia, huelga, enfermedad, vacaciones, suspensión temporal u otra razón?

1. Sí
2. No → *Pasa a p28*

Las encuestadoras solicitaron aclarar las condiciones de entrada a la pregunta **P(s6)** y se la consigne al principio de la pregunta, ya que "a la vista" no se encuentra suficientemente clara, por lo tanto, da pie para confusiones y para hacer preguntas innecesarias.

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencia del grupo focal
P (s6)	¿Qué hicieron en su hogar para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o para pagar la deuda?	Modificar condiciones de entrada al comienzo de la pregunta, para hacerlo más evidente s3, s4 s5= 1. pase a s6 s5= 4. pase a s9 Pregunta van a continuación de ésta instrucción: ¿Qué hicieron en su hogar para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o para pagar la deuda?

La pregunta incluida en el Cuestionario de Padres final es la siguiente:

Hogares que tuvieron pérdida de ingresos (p47=1), pérdida de bienes (p48=1) u obtuvo préstamo (p49=1)		
<p>p50: ¿Qué hicieron en su hogar para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o para pagar la deuda?  MOSTRAR TARJETA P50 "ACCIONES TOMADAS". Lea alternativas.</p>		
	SÍ	NO
a. Utilizaron ahorros	1	2
b. Cobraron un seguro	1	2
c. Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera	1	2
d. Vendieron algunos bienes	1	2
e. Recibieron ingresos por el trabajo de algún miembro del hogar. ¿Quién? Especifique en p51	1	2
f. Hipotecaron casa o Terreno	1	2
g. Dejaron de pagar otros bienes o servicios	1	2
h. Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios	1	2
i. Disminuyeron el pago del colegio de menores de 18 años. ¿De qué manera? Especifique en p52	1	2
j. Realizaron otras acciones. Especifique	1	2
<p><i>Especifique</i></p>		

5.1.3. Diagramación del Cuestionario de Padres

a) Dificultades con la diagramación del Cuestionario para Padres

En la diagramación del cuestionario se propusieron modificaciones relacionadas con:

- Las dificultades por la falta de claridad respecto de las instrucciones en algunas de las preguntas, en especial para saber cuándo las encuestadoras deben leer o no los atributos, ya que eso provoca que la aplicación del instrumento no se realice de forma estandarizada.
- Otra de las dificultades observadas en el cuestionario, es la falta de visibilidad de los nombres de los miembros del hogar y sus edades en todas aquellas preguntas donde se hace necesario citar el nombre del menor, lo que dificulta un eficiente registro de la información -debido a que la encuestadora debe retroceder las páginas del cuestionario-, implicando pérdida de tiempo y fluidez de la aplicación.
- También se detecta que el espacio y tamaño de la letra en las preguntas del módulo residentes es muy pequeño, por lo tanto les resulta difícil registrar la información. Lo mismo ocurre en la pregunta **P(t1)** y en la **P(n2)** en las cuales el espacio para registrar los minutos no alcanza.

- Respecto de las rejillas, en la pregunta **P(t1)** y en la **P(n2)** no está claro como completarla, si en minutos o en horas. En este sentido se propone incorporar en cada copia del instrumento un ejemplo de registro de horas y otro de minutos.
- En algunas preguntas se señala que hay poca claridad en las instrucciones, por ejemplo no queda claro el "sujeto de la pregunta" respecto a qué niño los padres deben contestar, es decir, si la pregunta alude a su hijo o a los niño(as) de manera general. También, se proponen modificaciones en algunas tarjetas que pueden ayudar a una respuesta más adecuada, como en la pregunta **P(s9)**, en la cual se sugiere no consultar directamente por los tramos de "ingreso", sino que por el número de la alternativa, así se evita la complicación que experimentan algunos encuestados a la hora de consultar por sus ingresos.

b) Cambios en la diagramación del Cuestionario para Padres

Dadas las dificultades antes señaladas, se propusieron cambios en la diagramación del Cuestionario de Padres, que tienen relación con la inclusión de instrucciones en las preguntas que permitan facilitar su aplicación, con el tamaño de la letra y de los espacios para el registro de la información, y con la inserción de ejemplos que guíen el registro de la información. Además de modificaciones en los atributos y enunciados, y la inclusión de tarjetas para facilitar las respuestas.

- Uno de los cambios propuestos para todo el cuestionario, es la inclusión en el manual de trabajo de campo de un protocolo que aclare y defina para cada pregunta los casos en que se leen los atributos de las preguntas y los casos en que no. También, se solicita agrandar la letra del universo que contesta las preguntas en todo el cuestionario.
- En el módulo de residentes del Cuestionario para Padres, se propuso una alternativa en el diseño del cuestionario que permitiera mantener visible los nombres y las edades de los miembros del hogar, lo que facilita el proceso de registro de los datos.
- También, en la pregunta P(t1), se propuso realizar varios cambios, entre ellos, incorporar un ejemplo de la forma de completar la rejilla, incorporar un espacio para registrar la estimación del tiempo semanal de la realización de las tareas del hogar, ampliar los espacios de registros y cambiar el enunciado de la rejilla a "total de semana", "total de fin de semana".

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencias del grupo focal
P (t1)		1. Insertar ejemplo en rejilla de llenado uno con horas y otro con minutos 2. Insertar espacio para realizar estimación semanal del tiempo destinado a las tareas del hogar 3. Dar mayor amplitud a rejillas de registro de horas y minutos (formato apaisado)
	1. Rejilla dice "Día de Semana" 2. Rejilla dice "Fin de Semana"	1.total semana 2.total fin de semana

- En la pregunta P(o2) se planteó que es necesario modificar la rejilla correspondiente de acuerdo con los atributos Sí y No.

- Al igual que en la pregunta P(t1), en la pregunta P(n2) se propuso cambios, entre los cuales se encuentran incluir un ejemplo de la forma de completar la rejilla, ampliar el espacio de registro e incluir espacio para hacer la estimación semanal de tiempo destinado a las actividades económicas.
- La validación del total de horas semanales se realizó en el proceso de validación de los datos de la encuesta. Por lo que no se incluyó el cambio en el cuestionario final.

La pregunta incluida en el Cuestionario de Padres final es la siguiente:

Las siguientes preguntas tienen relación con las tareas de la casa.

Personas de 5 a 17 años

p17: En esta casa, ¿Quién es el principal responsable de realizar las tareas de la casa?
 ☞ *Lea alternativas.*

1. Algún adulto (persona mayor de 18 años)

2. Algún niño (persona entre 0-17 años)

3. Una empleada doméstica

4. Otro. Especifique

9. No sabe/No responde

p18: Durante un día de semana típico, ¿Le toca a [NIÑO(A)] realizar algunas de estas tareas? ¿Cuántas horas o minutos le dedica a...?

p19: Durante un día de fin de semana típico, ¿Le toca a [NIÑO(A)] realizar algunas de estas tareas? ¿Cuántas horas o minutos le dedica a...?

☞ *MOSTRAR TARJETA P18 "TAREAS DE LA CASA". Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ejemplo:*

- Si hace tareas de la casa por 20 minutos en un día típico de Lunes a Viernes registre "00:20" en "día de semana".
- Si hace tareas de la casa por 1 hora el Sábado o Domingo registre "01:00" en "día de fin de semana".
- Si no hace tareas de la casa registre "--" (cero minutos).

Continúa

Tareas de la casa									
a) Organización de las comidas <i>Ej. compras para la comida, poner la mesa, lavar platos</i>		b) Cocinar		c) Orden y limpieza <i>Ej. barrer, sacudir, tirar la basura</i>		d) Cuidado y confección de ropa y calzado <i>Ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confección de ropa</i>		e) Reparaciones menores	
Día de Semana (HH:MM)	Fin de Semana (HH:MM)	Día de Semana (HH:MM)	Fin de Semana (HH:MM)	Día de Semana (HH:MM)	Fin de Semana (HH:MM)	Día de Semana (HH:MM)	Fin de Semana (HH:MM)	Día de Semana (HH:MM)	Fin de Semana (HH:MM)
1	:	:	:	:	:	:	:	:	:
2	:	:	:	:	:	:	:	:	:
3	:	:	:	:	:	:	:	:	:
4	:	:	:	:	:	:	:	:	:
5	:	:	:	:	:	:	:	:	:
6	:	:	:	:	:	:	:	:	:
7	:	:	:	:	:	:	:	:	:
8	:	:	:	:	:	:	:	:	:
9	:	:	:	:	:	:	:	:	:
10	:	:	:	:	:	:	:	:	:

- En las preguntas P (p6), P (p7), P (p8), P (p9), P (p10) y P (p11) se propuso incluir en la introducción una explicación que incluyera el objetivo de la pregunta y que aclarara si se preguntaba por todos los niños.

Las introducciones incluidas en el Cuestionario de Padres final son las siguientes:

Ahora le voy a preguntar su opinión sobre actividades que realizan niños(as) y adolescentes en general.

p40: Para cada una de las siguientes afirmaciones le pido que me indique si Usted considera que el trabajo puede tener efectos desde muy negativos hasta muy positivos, en distintos aspectos de la vida de los adolescentes de 15 a 17 años:

p41: Hay quienes consideran que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, mientras que otros piensan que no. ¿Cree Ud. que alguna(s) de estas condiciones es aceptable?

p42: En general, la jornada de trabajo de un adulto es de 40 horas a la semana, ¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar...?

p43: En Chile hay adolescentes, entre 12 y 17 años, que trabajan en diversas actividades, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que?

p44: Bajo condiciones ideales un niño(a) dispone de aproximadamente 8 horas libres durante un día de semana. De esas 8 horas, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa....?

- De igual forma, en las preguntas P (p12), P (p13) y P (p14), se propuso incluir en la introducción el objetivo de la pregunta, que buscaba conocer la opinión respecto a sus hijos.

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencias del grupo focal
P (p6) P (p7) P (p8) P (p9) P (p10) P (p11)		A continuación le vamos a realizar algunas preguntas que indagan en torno a su opinión sobre la realización de actividades de los niño(a)s y adolescentes de 5 a 17 años
P (p12) P (p13) P (p14)		A continuación le vamos a realizar algunas preguntas que indagan en torno a su opinión sobre la realización de actividades de su hijo(a) que tiene entre 5 a 17 años de edad.

5.2. Cuestionario niños(as) de 5 a 8 años y cuestionario de NNAd e 9 a 17 años

A continuación se presenta un análisis paralelo de las preguntas incluidas en el cuestionario de niños(as) de 5 a 8 años y NNA de 9 a 17 años, consultados con ocasión de la segunda aplicación de la prueba piloto EANNA 2012 (50 casos). Las preguntas fueron analizadas con ocasión de la realización del grupo focal con encuestadores que participaron en dicha aplicación. De este modo, la exposición se centra en la modificación, eliminación o fraseo de aquellas preguntas que mostraron dificultades o no fueron comprendidas por el universo a quien se le aplicó cada uno de los cuestionarios.

5.2.1. Introducción del cuestionario para niños

En el cuestionario para niños y niñas de 5 a 8 años, los encuestadores mencionaron que los padres y madres de los niños encuestados se involucran en las respuestas que brindan sus hijo(as) con ocasión de la consulta. A veces por iniciativa propia y, otras veces, porque los niño(as) consultan información que no manejan. Esta situación conduce a concluir que, el

enunciado de esta pregunta no es suficientemente claro o taxativo en relación a que sea exclusivamente el niño(a) quien conteste cada una de las preguntas formuladas.

También, se observaron dificultades en la pregunta de la introducción: "**¿qué día fue ayer?**". Muchos de los niños no saben el nombre del día anterior, dentro de los motivos que explicarían lo anterior se encuentra el hecho de que algunos niños(as) se encuentran de vacaciones. En este sentido, se rescata la importancia de conocer esta información, conocer si el niño(a) sabe qué día fue ayer porque de cierta forma esto otorga un marco que permite entender la ubicación temporal que maneja cada niño.

En el cuestionario para niños, niñas y adolescentes, de 9 a 17 años, no se observa este problema, para ellos no se presentó un módulo introductorio.

Dada la dificultad observada, se propone incorporar y dar un mayor énfasis a la importancia de consignar las respuestas que individualmente entrega cada niño(a). A través de las instrucciones consignadas en el módulo introductorio del cuestionario para niños(as), que se le lee a los padres o responsables principales. En la siguiente tabla, se detallan los cambios propuestos a la pregunta.

Pregunta	Introducción de la encuesta piloto	Sugerencias del grupo focal
Introducción	<p>A continuación le haré algunas preguntas a su hijo(a). Quiero que sepa que no existen respuestas buenas o malas. Es muy importante que ésta entrevista sea respondida íntegramente por su hijo(a), por ello le solicito que:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usted escoja el espacio que le parezca más adecuado dentro de su casa para estar tranquilos sin distracciones y permitir que su hijo(a) esté cómodo y para que pueda concentrarse. -La idea es "No interrumpirlo" cuando diga sus respuestas y "No soplarle", ya que no hay respuestas "correctas o incorrectas" -Lo que interesa conocer es la opinión o experiencia de su hijo(a) y a través de él (ella) la de otros de su misma edad. <p>¡Muchas gracias, le agradezco su cooperación y disposición!</p>	<p>A continuación le haré algunas preguntas a su hijo(a). Lo más importante para nosotros es conocer la opinión de SU HIJO(A), por ello le solicito que si él (ella) le realiza consultas, "no le sople", sino que aliéntelo(a) a que nos entregue SU PROPIA opinión. Pues no hay respuestas buenas o malas. Por ejemplo si su hijo(a) no sabe que responder frente a la pregunta "que día de la semana fue ayer", no le ayude pues para nosotros es de vital importancia saber esa información, para entender la lógica y la ubicación temporal de su hijo(a) a su edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usted escoja el espacio que le parezca más adecuado dentro de su casa para estar tranquilos sin distracciones y permitir que su hijo(a) esté cómodo y se concentre. -Le pido también que por favor no interrumpa e inflencie las respuestas de su hijo(a) pues la idea es poder captar lo más precisamente posible la visión y espontaneidad de su hijo(a). <p>¡Muchas gracias, le agradezco su cooperación y disposición!</p>

Pregunta	Pregunta en la encuesta piloto	Sugerencia del grupo focal
Introducción	¿Sabes qué día de la semana fue ayer?	Insertar atributo NS/No recuerda

La pregunta incluida en el Cuestionario final es la siguiente:

ck3: ¿Sabes qué día de la semana fue ayer?

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	No sabe
1	2	3	4	5	6	7	9

Cabe señalar que en el cuestionario de niños/as, no se eliminó ningún aspecto de la introducción. En tanto, en el Cuestionario de NNA de 9 a 17 años esto no aplica, ya que no existe introducción.

La recomendación fue acogida y quedó explícita en el protocolo de entrevista contenido en el Manual de Trabajo de Campo EANNA 2012.

5.2.2. Preguntas del cuestionario de niños(as) y adolescentes

a) Dificultades y sugerencias respecto del enunciado de la pregunta.

Respecto a las dificultades en los enunciados de las preguntas en el cuestionario para niños(as) de 5 a 8 años, se observaron problemas en cuatro preguntas, mientras que en el cuestionario para NNA de 9 a 17 años sólo en una.

Los principales problemas tienen relación con algunas dificultades para comprender la pregunta, conceptos y con la extensión del enunciado. Es por esto que se propuso simplificar el lenguaje, los conceptos y el orden del enunciado de forma que sea más comprensible para todos los niños(as):

- En el cuestionario de niños y niñas de 5 a 8 años, la pregunta **14a**, a los niños(as) les resulta difícil declarar los días de la semana en que fueron a trabajar, debido a ello se modifica el enunciado por uno más simple y comprensible por los niños/as, preguntando por sólo un día de la semana.

Los cambios propuestos fueron:

Pregunta	Pregunta en la encuesta Piloto	Sugerencia del grupo focal
14 a	Los días que vas a trabajar, ¿A qué hora empiezas? ¿Y a qué hora terminas?	¿ Qué día vas a trabajar?

La pregunta incluida en el Cuestionario final es la siguiente:

n25: ¿Qué días de la semana trabajas?

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7

- Las preguntas del cuestionario de niños(as) de 5 a 8 años que presentaron dificultades en su enunciado, son aquellas relacionadas con las expectativas de los niños al salir del colegio, preguntas N°53 y N°54. En ellas se les pregunta "qué quieren hacer cuando egresen del colegio". Las encuestadoras señalaron que a los niños/as les resultó muy difícil pensar en cuando terminarían el colegio, debido a que su noción de tiempo es muy a corto plazo. Por lo tanto, se propuso cambiar el enunciado por una pregunta que consulte: "qué te gustaría ser cuando grande" o eliminar la pregunta.

Los cambios propuestos a la pregunta fueron:

Pregunta	Pregunta en la encuesta piloto	Sugerencia del grupo focal
53	¿Sabes que quieres hacer una vez que salgas del colegio?	¿Qué quieres hacer cuando seas grande? O bien, eliminarla.
54	¿Qué quieres hacer cuando salgas del colegio?	

La pregunta en el Cuestionario final de niños(as) de 5 a 8 años es la siguiente:

n69: ¿Quieres terminar el colegio?

1. Sí
2. No
9. No sabe/No responde

Para los niños(as) se acogió la recomendación de eliminar la pregunta ¿Sabes que quieres hacer una vez que salgas del colegio? y se optó por preguntar si el niño(a) quiere o no terminar el colegio.

Las preguntas en el Cuestionario de NNA (9 a 17 años) final son las siguientes:

a69: ¿Te gustaría terminar 4° medio?

1. Sí
2. No
9. No sabe/No responde

a70: ¿Qué quieres hacer cuando salgas del colegio?

 *Lea alternativas.*

	Sí	No	NS/NR
a) Estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Trabajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tomarme un tiempo para no hacer nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tener hijos y formar una familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ingresar a las Fuerzas Armadas (FFAA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Salir del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Otro. Especifique <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Para los adolescentes, también se eliminó la pregunta referida a ¿Sabes que quieres hacer una vez que salgas del colegio? Y se optó por mantener la pregunta ¿Qué quieres hacer cuando salgas del colegio?

- En el cuestionario de NNA, la pregunta **2b y 2a**, los encuestadores observaron que para los NNa es complicado estimar cuántas horas trabajaron en total en una semana, por lo tanto se propone que señalen las horas que trabajaron un día de la semana y un día del fin de semana. Adicionalmente, para hacer más comprensible la pregunta, se propuso cambiar el orden del enunciado en la pregunta. A continuación se muestra el cambio propuesto:

Pregunta	Pregunta en la encuesta piloto	Sugerencias del grupo focal
2a 2b	<p>Esta semana ¿Realizaste alguna de las siguientes "tareas para tu hogar"? ¿Cuánto tiempo le dedicas a esa tarea?</p> <p>Durante el fin de semana ¿Realizaste alguna de las siguientes "tareas para tu hogar"? ¿Cuánto tiempo le dedicas a esa tarea?</p> <p>a) Tareas relacionadas con la comida. Por ej.: compras para la comida, cocinar, poner la mesa, lavar o secar los platos.</p> <p>b) Limpieza de la vivienda. Por ej.: barrer, sacudir, tirar la basura.</p> <p>c) Limpieza, cuidado y confección de ropa y calzado. Por ej.: lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confección de ropa.</p> <p>d) Mantenimiento, instalaciones y reparaciones menores en la vivienda, artículos y vehículos propios del hogar.</p> <p>e) Administración del hogar. Por ej.: hacer trámites y/o pagos de servicios Organizar documentos del hogar.</p> <p>f) Compras para el hogar y sus miembros. Por ej.: compras de ropa, utensilios, muebles</p> <p>g) Cuidado de mascotas, de plantas y/o jardín.</p> <p>h) Cuidado de niñas y niños.</p> <p>i) Cuidado de personas mayores o enfermas.</p> <p>k) Otra</p>	<p>En un día de la semana: ¿Realizaste alguna de las siguientes "tareas para tu hogar"? [Tareas relacionadas con la comida.] Por ej.: compras para la comida, cocinar, poner la mesa, lavar o secar los platos. ¿Y cuánto tiempo le dedicas a esta tarea?</p> <p>En un día del fin de semana: ¿Hiciste alguna de las siguientes "tareas del hogar"? [Tareas relacionadas con la comida.] Por ej.: compras para la comida, cocinar, poner la mesa, lavar o secar los platos. ¿Y cuánto tiempo le dedicas a esta tarea?</p>

Las preguntas incluidas en el Cuestionario de NNA de 9 a 17 años, versión final, son las siguientes:

a5: En una semana típica, ¿Realizas alguna de estas tareas en tu casa?

☞ **MOSTRAR TARJETA A5 "TAREAS DE LA CASA". Lea alternativas. Marque con una X las tareas que declare hacer.**

☞ **Pregunte sólo por las tareas declaradas en a5.**

• **Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ejemplo, si demora 5 minutos en hacer la cama (orden y limpieza) registre "00:05". Si demora 1 hora y media en cocinar registre "01:30".**

a6: En un día típico de Lunes a Viernes, ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta tarea?**a7: En un Sábado o Domingo típico, ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta tarea?**

Tareas de la casa	a5. Hace		a6. Día de Semana (hh:mm)	a7. Día de fin de Semana (hh:mm)
	Sí	No		
a) Organización de las comidas Ej. compras para la comida, poner la mesa, lavar platos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	:
b) Cocinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	:
c) Orden y limpieza Ej. barrer, sacudir, tirar la basura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	:
d) Cuidado y confección de ropa y calzado Ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confección de ropa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	:
e) Reparaciones menores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	:
f) Compras y trámites Ej. hacer trámites y/o pagos de cuentas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	:
g) Cuidado de mascotas, de plantas y/o jardín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	:
h) Cuidado de personas Ej. niños, adultos mayores, enfermos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	:
i) Otra(s). Especifique <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	:

Si no realiza ninguna Tarea de la Casa, es decir, marcó todas "NO", → Pase a a14

b) Dificultades y sugerencias respecto de los atributos de las preguntas.

- Se recogen 11 propuestas de modificaciones tanto en los cuestionarios de niños(as) y de NNA para mejorar su redacción, considerando cambios en algunas categorías de análisis y de lenguaje. Dos preguntas son exclusivas al cuestionario de niños(as), las restantes preguntas se encuentran en ambos cuestionarios.
- En el cuestionario de niño(a)s de 5 a 8 años, en las preguntas **P (0.a)**, **P (0.b)**, **P (0.c)**, **los encuestadores observaron la dificultad experimentada por los niños(as) para separar las jornadas** en mañana, tarde y noche, puesto que los significados difieren de acuerdo a las vivencias y ritmos de cada niño(a). Por ejemplo, algunos se levantan tarde, por lo tanto para ellos no existe la mañana. Frente a esta dificultad se acordó dividir el día en las siguientes acciones o hitos: Despertaste-Almorzaste-Acostaste, ya que son actividades que los niños(as) realizan y que les permite dividir su jornada.

Adicionalmente, dado que el registro anterior consignaba tres bloques de acuerdo a los conceptos de mañana, tarde y noche, se propone unificar el módulo de registro de la información en la encuesta. Así como también utilizar códigos para registrar las diferentes actividades recopiladas en esta pregunta.

En el siguiente cuadro se muestran los cambios propuestos de esta serie de preguntas:

Pregunta	Pregunta en la encuesta piloto	Sugerencias del grupo focal
P (0.a), P (0.b), P (0.c)	<p>Para empezar, quisiera preguntarte qué hiciste ayer. Partamos por la MAÑANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo primero que hiciste ayer en la mañana, después que te despertaste? • Y ¿Qué hiciste después de eso? • Y ¿Después de eso? ... • Y ¿Qué hiciste en la TARDE? • Y ¿Qué hiciste después de eso? • Y ¿Después de eso? ... • Y ¿Qué hiciste en la NOCHE? • Y ¿Qué hiciste después de eso? • Y ¿Después de eso? ... 	<p>Para empezar, quisiera preguntarte qué hiciste ayer. Partamos por la MAÑANA.</p> <p>¿A qué hora te despertaste ayer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo primero que hiciste ayer en la mañana, después que te despertaste? • Y ¿Qué hiciste después de eso? • Y ¿Después de eso? ... • Y ¿A qué hora almorzaste? • Y ¿Qué hiciste después de eso? • Y ¿Después de eso? ... • Y ¿A qué hora te acostaste?

Las preguntas incluidas en el Cuestionario de niños(as) de 5 a 8 años, versión final, son las siguientes:

n1: Para empezar, quisiera preguntarte qué hiciste ayer.

a) Partamos por la MAÑANA ¿A qué hora te despertaste ayer?

b) Y ¿A qué hora almorzaste?

c) Finalmente, ¿A qué hora te fuiste a acostar anoche?

☞ Registre las horas en formato "24 horas". Por ejemplo, si dice que se despertó a las 8 registre "08:00" o si se acostó a las diez y media registre "22:30".

a) Hora de despertarse:	_____ : _____ horas
b) Hora de almuerzo:	_____ : _____ horas
c) Hora de acostarse:	_____ : _____ horas

- Dentro de la pregunta **P(2)**, se propuso transformar la manera en que se le formula la pregunta a cada niño(a), lo que permitió una mejor comprensión de las imágenes, ya que en algunas de ellas los niños(as) no sabían qué querían representar. Por ende, se recomendó en cada caso indicar qué actividad representa cada una de las imágenes. Pese a esa dificultad, las encuestadoras señalaron que las tarjetas para los niños(as) más pequeños(as) fueron de gran ayuda.

A continuación se presenta un cuadro con los principales cambios propuesto a la pregunta:

Pregunta	Pregunta de la encuesta piloto	Sugerencias del grupo focal
2	<p>Esta semana ¿Hiciste alguna de las siguientes "tareas de la casa en tu casa?</p> <p>a) Tareas relacionadas con la comida. Por ej.: compras para la comida, cocinar, poner la mesa, lavar o secar los platos.</p> <p>b) Limpieza de la vivienda. Por ej.: barrer, sacudir, tirar la basura.</p> <p>c) Limpieza, cuidado y confección de ropa y calzado. Por ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confección de ropa.</p> <p>d) Mantenimiento, instalaciones y reparaciones menores en la vivienda, artículos y vehículos propios del hogar.</p> <p>e) Administración del hogar. Por ej.: hacer trámites y/o pagos de servicios Organizar documentos del hogar.</p> <p>f) Compras para el hogar y sus miembros. Por ej.: compras de ropa, utensilios, muebles</p> <p>g) Cuidado de mascotas, de plantas y/o jardín.</p> <p>h) Cuidado de niñas y niños.</p> <p>i) Cuidado de personas mayores o enfermas.</p>	<p>a) En esta lámina hay un niño(a) que está haciendo [Tareas relacionadas con la comida] ¿Tú haces eso?</p> <p>b) En esta lámina hay un niño(a) que está haciendo [Tareas relacionadas con la limpieza de la vivienda] ¿Tú haces eso?</p> <p>c) En esta lámina hay un niño(a) que está haciendo [Tareas relacionadas con la limpieza y confección de ropa y calzado] ¿Tú haces eso?</p> <p>d) En esta lámina hay un niño(a) que está haciendo [Tareas relacionadas con el mantenimiento, instalaciones y reparaciones menores en la vivienda, artículos y vehículos propios del hogar] ¿Tú haces eso?</p> <p>e) En esta lámina hay un niño(a) que está haciendo [Tareas relacionadas con la administración del hogar. Por ej.: hacer trámites y/o pagos de servicios Organizar documentos del hogar.] ¿Tú haces eso?</p> <p>f) En esta lámina hay un niño(a) que está haciendo [Tareas relacionadas con compras para el hogar y sus miembros. Por ej.: compras de ropa, utensilios, muebles] ¿Tú haces eso?</p> <p>g) En esta lámina hay un niño(a) que está haciendo [Tareas relacionadas con el cuidado de mascotas, de plantas y/o jardín.] ¿Tú haces eso?</p> <p>h) En esta lámina hay un niño(a) que está haciendo [Tareas relacionadas con el cuidado de niñas y niños.] ¿Tú haces eso?</p> <p>i) En esta lámina hay un niño(a) que está haciendo [Tareas relacionadas con el cuidado de personas mayores o enfermas.] ¿Tú haces eso?</p> <p>j) ¿Hay alguna otra tarea que tú haces?</p>

La pregunta en el Cuestionario de niños(as) de 5 a 8 años, versión final, es la siguiente:

n5: En una semana típica, ¿Haces alguna de estas tareas de la casa?

☞ MOSTRAR TARJETAS "TAREAS DE LA CASA". Lea alternativas.

Tareas de la casa	Si	No
a) Organización de las comidas Ej. compras para la comida, poner la mesa, lavar platos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cocinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Orden y limpieza Ej. barrer, sacudir, tirar la basura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Cuidado y confección de ropa y calzado Ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confección de ropa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Reparaciones menores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Compras y trámites Ej. hacer trámites y/o pagos de cuentas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Cuidado de mascotas, de plantas y/o jardín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Cuidado de personas Ej. niños, adultos mayores, enfermos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otro(s). Especifique: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si no realiza ninguna Tarea de la Casa, es decir, marcó todas "NO", → Pase a n14

- En ambos cuestionarios, para niños y NNA, en la pregunta **P(4)**, el atributo 2 mezcla en términos semánticos una obligación externa (es decir otra persona se lo exige), con una obligación interna (sentido de responsabilidad). Es por esto que se propuso, en el atributo 2 dejar sólo la obligación externa (porque me mandan) y en el atributo 6, consignar la responsabilidad y el sentido del deber.

En el análisis de la pregunta, surgen otras razones por las cuales los NNA realizan las tareas del hogar, entre las cuales se encuentran: si no se realizan hay peleas entre los padres, para conseguir permisos y para evitar retos.

A continuación se muestra las propuestas respecto a los atributos de esta pregunta:

Pregunta	Pregunta de la encuesta piloto	Sugerencias del grupo focal
P (4)	¿Por qué haces las tareas de la casa? 1. Para ayudar a tu familia..... 2. Porque te mandan, son tus deberes 3. Porque los adultos..... 4. Porque tus padres trabajan 5. Porque no hay otra persona que los haga 6. Para aprender a ser responsable 7. Porque te gusta el orden o la limpieza 8. Porque quieres o te entretiene 9. Otro. Especifique: _____ .	¿Por qué haces las tareas de la casa? 1. Para ayudar a tu familia..... 2. Porque te mandan 3. Porque los adultos..... 4. Porque tus padres trabajan 5. Porque no hay otra persona que los haga 6. Para aprender a ser responsable, son tus deberes 7. Porque te gusta el orden o la limpieza 8. Porque quieres o te entretiene 9. Para que me den permiso para salir. 10. Otro. Especifique: .

La pregunta incluida en el Cuestionario de niños(as) de 5 a 8 años, versión final, es la siguiente:

n12: ¿Por qué haces las tareas de la casa?  Registre la razón principal.

- 1. Para ayudar a mi familia o cooperar en la casa
- 2. Porque me mandan
- 3. Porque hay adultos enfermos o discapacitados
- 4. Porque mis padres trabajan
- 5. Porque no hay otra persona que los haga
- 6. Porque es mi responsabilidad/mi deber
- 7. Porque me gusta el orden o la limpieza
- 8. Porque quiero o me entretiene
- 9. Para obtener permisos u otros beneficios
- 10. Otro. Especifique

- En el módulo de actividades económicas, la pregunta **P(17)**, presentó dificultades tanto para niños(as) como para adolescentes, ya que los encuestadores señalan que es difícil discriminar cuando les pagan en especies, ya que muchos trabajan para sus padres o familiares, quienes a cambio de su trabajo les compran artículos de uso personal. Frente a esta problemática, en el grupo focal, se aclaró que el pago en especies es el pago con la mercadería que se produce o se vende en el lugar de trabajo. Se propuso que fuera consignado en el manual de trabajo de campo y explicitarlo en la pregunta.

La propuesta respecto a los atributos de esta pregunta fue la siguiente:

Pregunta	Pregunta de la encuesta piloto	Sugerencia del grupo focal
P (17)	¿Por ese trabajo, te pagaron? a) En dinero b) En propinas c) Con otras cosas como ropa, comida, productos o servicios de la empresa	¿Por ese trabajo, te pagaron? a) En dinero b) En propinas c) Con otras cosas como ropa, comida, productos o servicios de la empresa Definir pago en especies en manual (precisar situaciones donde existen situaciones de duplicación de rol padre/empleador. Listado de situaciones hipotéticas.

La pregunta incluida en el Cuestionario final de niños/as (5 a 8 años) es la siguiente:

n30: Por tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO], ¿Te pagan...?

Lea alternativas.


	Sí	No
a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Con otras cosas como ropa, comida, o algún producto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Respecto a la pregunta **P (18a)** y **P (18b)**, los encuestadores informaron dificultades para que los niños(as) señalen un monto de cuánto ganan al mes, la mayoría percibe ingresos por día y esa es la cifra que ellos declaran. Por ello, se propone que el entrevistador realice una estimación mensual del monto. En la segunda parte de la pregunta, y dados los casos encuestados, se propuso incorporar la categoría "ocasional". Por lo anterior, se propuso cambiar el orden de las preguntas, y de esta manera de acuerdo al régimen de trabajo declarado en primera instancia se estima y señala el monto asociado.

El cambio sugerido, relativo al orden de las preguntas en este caso, fue el siguiente:

Pregunta	Pregunta de la encuesta piloto	Sugerencia del grupo focal
P (18a)	En el último mes, ¿Cuánto te pagaron? _____	¿Y cada cuánto tiempo te pagan? Leer las alternativas 1. Diario (Todos los días) 2. Semanal (Todas las semanas) 3. Quincenal (Cada 15 días o dos semanas) 4. Mensual (Una vez al mes) 5.Ocasional Encuestador: lleva la unidad de medida a la frecuencia más cercana a la estimación.
P (18b)	¿Y cada cuánto tiempo te pagan? Leer las alternativas 1. Diario (Todos los días) 2. Semanal (Todas las semanas) 3. Quincenal (Cada 15 días o dos semanas) 4. Mensual (Una vez al mes)	En el último mes, ¿Cuánto te pagaron? _____

Las preguntas incluidas en el Cuestionario de NNA de 9 a 17 años, versión final, son las siguientes:

a31: ¿Cada cuánto tiempo te pagan?  *Lea alternativas.*

- 1. Diario (Todos los días)
- 2. Semanal (Todas las semanas)
- 3. Quincenal (Cada 15 días o dos semanas)
- 4. Mensual (Una vez al mes)
- 5. Ocasional

a32: La última vez que recibiste dinero por tu trabajo, ¿Cuánto te pagaron/recibiste?

Monto: \$

- En el cuestionario de niños(as) (5 a 8 años), se encontró un error en uno de los atributos de la pregunta **P(23)**, ya que se encuentra repetido el atributo 2 “me gusta y me entretiene”, en el atributo 5, por lo tanto se elimina el atributo 5 y se deja el atributo 2.

El cambio del error queda de la siguiente forma:

Pregunta	Pregunta en la encuesta piloto	Sugerencias del grupo focal
P (23)	P(4): ¿Por qué trabajas como [MENCIONAR TRABAJO] 1. Para ayudar a mi familia 2. Porque me gusta 3. Porque en mi casa hay adultos que están enfermos o discapacitados 4. Para comprar cosas para el colegio como libros, cuadernos, lápices, etc. 5. Porque me gusta y entretiene 6. Para tener mi plata 7. Porque no voy al colegio o jardín 8. Otro. ¿Cuál? _____	P(4): ¿Por qué trabajas como [MENCIONAR TRABAJO] 1. Para ayudar a mi familia 2. Porque me gusta y entretiene 3. Porque en mi casa hay adultos que están enfermos o discapacitados 4. Para comprar cosas para el colegio como libros, cuadernos, lápices, etc. 5. Para tener mi plata 6. Porque no voy al colegio o jardín 7. Otro. ¿Cuál? _____

La pregunta incluida en el Cuestionario final de niños/as (5 a 8 años) es la siguiente:

n37: ¿Por qué trabajas como [MENCIONAR TRABAJO]?  *Registre la razón principal.*

- 1. Para ayudar a mi familia
- 2. Porque me gusta y entretiene
- 3. Porque en mi casa hay adultos enfermos o discapacitados
- 4. Para tener mi propio dinero
- 5. Para comprar cosas para el colegio como libros, cuadernos, lápices, etc.
- 6. Para no aburrirme
- 7. Porque no estudio
- 8. Otra razón. ¿Cuál?

- En la pregunta **P (46)** del cuestionario de niños/as y de adolescentes se observaron problemas respecto a los atributos, ya que estos eran muy generales y con significados diferentes según cada persona. Frente a esta dificultad, se propuso cambiar los atributos de la pregunta por la escala de notas que permite estandarizar a una misma unidad el rendimiento de un niño(a) o adolescente en el colegio. A continuación se muestra el cambio sugerido:

Pregunta	Pregunta de la encuesta piloto	Sugerencias del grupo focal
P (46)	En general, ¿cómo son tus notas en el colegio? 1. Muy Buenas 2. Buenas 3. Malas 4. Muy malas	En general, ¿cómo son tus notas en el colegio? Lea las alternativas: 1. 6.0 a 7.0 3. 4.0 a 5.9 4. 0 a 3.9 ó 1. 6.1 a 7.0 2. 5.1 a 6.0 3. 4.1 a 5.0 4. 3.1 a 4.0 5. 2.1 a 3.0 6. 1.0 a 2.0

Las preguntas en el Cuestionario final de niños/as (5 a 8 años) son las siguientes:

n60: En general, ¿Cómo te va en el colegio? **n61:** En promedio, ¿Qué rango de notas

[Lea alternativas.](#)

1. Muy mal
2. Mal
3. Regular
4. Bien
5. Muy bien

tiene?

[Lea alternativas.](#)

1. Menos de 4.0
2. Entre 4.0 y 4.9
3. Entre 5.0 y 5.9
4. Entre 6.0 y 7.0

- En la pregunta **P (51)**, los niños/as presentan dificultades con el atributo "en el hogar", el cual es necesario cambiar por "en la casa", para facilitar la comprensión de los más pequeños. Además, se propuso eliminar algunos atributos como "orientador" y "supervisor", con el objetivo de simplificar la pregunta.

Pregunta	Pregunta de la encuesta piloto	Sugerencia del grupo focal
P (51)	¿A quién le pides ayuda cuando tienes algún problema ... a)... en el hogar? b) ... en el colegio? Solo si asistió a clases en 2011 (P42 contesta 1 o 3) c)... en el trabajo? Solo si trabajó la semana pasada (contestó P11 a P24)	¿A quién le pides ayuda cuando tienes algún problema ... a)... en la casa? b) ... en el colegio? Solo si asistió a clases en 2011 (P42 contesta 1 o 3) c)... en el trabajo? Solo si trabajó la semana pasada (contestó P11 a P24)
	1. A tu Mamá 2. A tu Papá 3. A tu(s) hermanos/as	1. A tu mamá 2. A tu papá 3. A tu(s) hermanos/as

	4. A tu Profesor(a) u Orientador(a) 5. A tus Parientes o familiares 6. A tus Amigos(as) 7. A tu Jefe(a) o Supervisor(a) 8. A tu(s) Compañero(s) de trabajo 9. A otra persona. Especifique: _____	4. A tu profesor(a) 5. A tus parientes o familiares 6. A tus amigos(as) 7. A tu jefe(a) 8. A tu(s) compañero(s) de trabajo 9. A otra persona. Especifique: _____
--	--	--

Las preguntas incluidas en el Cuestionario final de niños/as (5 a 8 años) son las siguientes:

n66: ¿A quién le pides ayuda, cuando tienes algún problema en la casa?

n67: ¿A quién le pides ayuda, cuando tienes algún problema en el colegio? – *Sólo si asistió a clases (n56 contesta 1, 3, 4)*

n68: ¿A quién le pides ayuda, cuando tienes algún problema en el trabajo? – *Sólo si trabajó la semana pasada (respondió n19 - n38)*

☞ MOSTRAR TARIETA A66 "PERSONAS PIDE AYUDA" Lea alternativas.

	n66. casa		n67. colegio		n68. trabajo	
	Si	No	Si	No	Si	No
a) A mi mamá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A mi papá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) A mi(s) hermanos(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A mi profesor(a) u orientador(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) A mis parientes o familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) A mis amigos(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) A mi jefe(a) o supervisor(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) A mis compañeros(as) de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) A otra persona. Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input style="width: 200px; height: 30px;" type="text"/>						

- En la pregunta P(56), las encuestadoras señalaron que el atributo 8 es muy amplio, ya que los niños/as necesitan ejemplos concretos para comprender, es por esto que se sugiere cambiarlo por actividades concretas que den cuenta de "disfrutar la naturaleza".

Los cambios propuestos fueron los siguientes:

Pregunta	Pregunta de la encuesta piloto	Sugerencia del grupo focal
----------	--------------------------------	----------------------------

P (56)	En la semana, ¿Hiciste alguna de estas actividades? 7. Salir a comprar o vitrinear 8. Disfrutar de la naturaleza 9. Realizar actividades artísticas 10. Ir al cine	En la semana, ¿Hiciste alguna de estas actividades? 7. Salir a comprar o vitrinear 8. Subir cerros, salir de paseo, ir a la plaza 9. Realizar actividades artísticas 10. Ir al cine
--------	--	---

La pregunta en el Cuestionario final de niños/as (5 a 8 años) es la siguiente:

n72: ¿Haces alguna de estas actividades...?

Lea alternativas.

	Sí	No	No aplica
a) Estar con mi familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ver televisión o videos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Escuchar radio o música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Salir o conversar con mis amigos(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Usar internet o computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Leer diarios, libros o revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Salir a comprar o vitrinear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Disfrutar de la naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Realizar actividades artísticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Ir al cine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El equipo técnico del Ministerio no consideró la recomendación de la alternativa Disfrutar de la naturaleza, debido a que dicha recomendación podía restringir el concepto asociado.

c) Cambios y correcciones de saltos en las preguntas de los cuestionarios.

Se detectaron errores de saltos en el cuestionario de NNA, como es el caso de la pregunta **P(31)**, ya que si responde a todas que NO, debe pasar a la **P(33)**.

La pregunta incluida en versión final del Cuestionario de NNA es la siguiente:

n73: ¿Haces algún deporte, aparte de las clases de educación física?

No incluya las clases de Educación Física del colegio. Si incluya talleres extra-programáticos de actividades físicas y deportes.

1. Sí
2. No →Pase a n76

5.2.3. Diagramación del cuestionario para niños y adolescentes

Dificultades en la diagramación de los cuestionarios

En ambos cuestionarios se pueden consignar diferentes dificultades respecto a la diagramación, provenientes de diferentes aspectos. Uno de ellos era la falta de registro tanto en el cuestionario como en el manual de algunas indicaciones para los encuestadores, mientras que otras tienen relación con las tarjetas de las imágenes mostradas a los más pequeños y dificultades con el espacio para escribir.

En ambos cuestionarios, niños(as) y NNA, hubo dificultades en saber cuándo se debía leer los atributos al niño o adolescente y cuando no, lo que generó confusión entre los encuestadores. Además, en el cuestionario de niños(as), hubo dificultades en las preguntas **P (0.a), P (0.b) y P (0.c)**, ya que el espacio era pequeño para consignar todas las actividades de los niños

En las preguntas que usan tarjetas con imágenes, tanto en las actividades del hogar como en las económicas, las encuestadoras señalaron que las tarjetas se encontraban en desorden, y no sabían cuál era el protocolo para mostrarlas, lo que dificultaba la aplicación de la pregunta. Además, señalaron que esas preguntas eran bastante largas. En la misma serie de preguntas, para los NNA, señalaron que la letra es muy pequeña, lo que impactaba en que los NNA se demoraran mucho en leer.

En la revisión de los cuestionarios, se encontró el error de que las preguntas **P(13) y P(14)** se encuentran al revés, es decir su orden no es correcto (primero días en que trabaja y luego las horas).

En la pregunta **P(8)** del cuestionario de los NNA, las encuestadoras señalaron que no estaba clara la instrucción para el encuestador.

Cambios en la diagramación

Los cambios en la diagramación surgen a partir de las dificultades antes mencionadas y están relacionados principalmente con incluir instrucciones para los encuestadores tanto en las preguntas de los cuestionarios como en el manual del trabajo de campo, ordenar imágenes, incluir más espacio para escribir y cambiar el orden de preguntas. Para algunas preguntas se sugirió un cambio y para otras más de uno. A continuación se detallan los cambios propuestos.

- En ambos cuestionarios, para niños(as) y para NNA, se sugiere consignar de manera clara y detallada, pregunta por pregunta, en qué casos se deben leer los atributos y en cuáles no se debe hacer. Incluir esta explicación en el manual y destacarlo en las preguntas, fue de gran ayuda para las encuestadoras.
- En el cuestionario de niños(as), respecto de las preguntas P (0.a), P (0.b) y P (0.c), referentes a las actividades que realizó el día anterior, se sugiere facilitar el registro de las actividades de los niños, colocando un solo bloque, sin divisiones, en el cual escribir las respuestas de los niños(as) e incluir espacio para la codificación de cada una de las actividades.
- En el cuestionario de niños(as), en las preguntas de actividades de la casa y económicas que requieran el uso de las tarjetas con imágenes, como por ejemplo la pregunta **2** (Esta semana ¿hiciste alguna de las siguientes "tareas de la casa" en tu casa?), se sugiere que las imágenes sean agrupadas por actividades, por ejemplo

todas las que involucran la limpieza de la casa y sean colocadas en orden del sentido con la pregunta. Esto permite facilitar la respuesta y disminuir el tiempo.

- Respecto a las imágenes, se solicitó que en el manual de trabajo de campo se incluya un protocolo del modo de uso de las tarjetas.
- En el cuestionario de NNA, respecto a las preguntas que requieren tarjetas como por ejemplo la 2a (En la semana, ¿realizaste algunas de las siguientes tareas para tu hogar? ¿Cuánto tiempo le dedicaste a esa tarea?) y que serán leídas por los NNA, se solicitó que tengan la letra más grande para facilitar su lectura.
- En ambos cuestionarios, se propone el orden de las preguntas **P (13.c) y P (14.a)**, ya que los participantes del grupo focal consideran que este cambio facilita la comprensión de la preguntas. El cambio de orden, en este caso, queda de la siguiente forma:

Pregunta	Pregunta en el cuestionario piloto	Sugerencia del grupo focal
P (13.c)	El día que vas a trabajar, ¿a qué hora empiezas? ¿Y a qué hora terminas?	Ahora, pensando en tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO]. Me puedes decir, ¿Qué día de esta semana fuiste a trabajar?
P (14.a)	Ahora, pensando en tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO]. Me puedes decir, ¿Qué día de esta semana fuiste a trabajar?	El día que vas a trabajar, ¿a qué hora empiezas? ¿Y a qué hora terminas?

Las preguntas en el Cuestionario de NNA (9 a 17 años), versión final, son las siguientes:

a25: Ahora, pensando en tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO].

Me puedes indicar, ¿Qué días de la semana pasada fuiste a trabajar?

☞ Marque con una X los días que corresponda.

a26: ¿Cuánto tiempo trabajaste el día ?

☞ Pregunte sólo por los días declarados en a25. Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ej. si el lunes trabajó 45 minutos registre "00:45". Si el domingo trabajó 4 hora y media registre "04:30".

Día de la semana	a25 Día	a26 Tiempo (hh:mm)
Lunes	1	:
Martes	2	:
Miércoles	3	:
Jueves	4	:
Viernes	5	:
Sábado	6	:
Domingo	7	:


El último cambio a la diagramación, corresponde a incluir en el cuestionario para NNA una instrucción a los encuestadores, lo que facilitó su tarea de completar la encuesta en la pregunta **P (8)**. La inclusión de la instrucción fue:

Pregunta	Pregunta en la encuesta piloto	Sugerencia del grupo focal
P (8)	Durante la semana pasada: Encuestador: Muestre Tarjeta "Actividades Económicas". Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.	Durante la semana pasada: Encuestador: Muestre Tarjeta "Actividades Económicas". Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda. Puede ser que se dupliquen tareas, pero sólo una será la más importante en P10

La pregunta en el Cuestionario de NNA (9 a 17 años), versión final, es la siguiente:

a16: Durante la semana pasada:

 **MOSTRAR TARJETA A16 "ACTIVIDADES ECONÓMICAS". Lea alternativas.**

	Sí	No
a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ¿Transportaste o acarreaste leña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ¿Ayudaste en algún puesto en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. ¿Hiciste tareas de la casa en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar; limpiar, lavar loza o ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros.</i>  <i>Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. ¿Trabajaste a cambio de un pago? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>		

Si responde **NO a todas** → Pase a a17

Si responde **SÍ a 2 o más actividades** → Pase a a18

Si responde **SÍ a 1 actividad** → Pase a a19

5.3. Cuestionario auto aplicado para adolescentes 12 y 17 años

5.3.1. Introducción del cuestionario autoaplicado para adolescentes

Las principales dificultades encontradas en la introducción y aplicación del cuestionario, están relacionadas con la autorización de los padres o responsables principales y el rechazo de los adolescentes a contestar la encuesta pese a su confidencialidad. Las dificultades vinculadas con los padres, tienen relación con que deseaban conocer el instrumento y saber las respuestas de los adolescentes.

Pese a que no se consignan cambios concretos en la introducción, los participantes del grupo focal enfatizaron la necesidad de recalcar a los padres cuando firman el consentimiento informado que este aspecto de la encuesta es privado, debido a que son temáticas sensibles para los adolescentes. En este punto, se debatió acerca de la utilidad de mostrar un cuestionario en blanco a los padres, considerando el riesgo de que luego interrogaran a los adolescentes sobre algunas de las preguntas del cuestionario.

Respecto a la participación de los adolescentes, se destacó la necesidad de ser enfáticos en la confidencialidad de las respuestas y la importancia que reviste el hecho de que contesten el cuestionario.

5.3.2. Preguntas del cuestionario autoaplicado para adolescentes

Los encuestadores señalaron que no hubo dificultades, ni son necesarios cambios en las preguntas del cuestionario autoaplicado.

5.4. Resumen Pretest 50 casos

En relación a los resultados antes señalados, así como a partir de las opiniones y dada la experiencia de los encuestadores en relación a las dificultades experimentadas durante la segunda fase del piloto, se puede concluir que los tres cuestionarios presentan una cantidad de cambios similares, siendo los de mayor envergadura aquellos referidos a la diagramación.

En relación con la eliminación o inclusión de preguntas, no se observan mayores cambios. Solo se propuso incluir una pregunta adicional que incluya y evalúe a través de una escala de notas, el rendimiento académico declarado por niños(as) de 5 a 8 años de edad y adolescentes de 12 a 17 años. Además, se analizó la eliminación de tres preguntas ubicadas al final del cuestionario de niños(as) de 5 a 8 años, cuyo objetivo era fundamentalmente indagar en torno a las expectativas y proyecciones de vida de los niños(as) a esa edad.

Un aspecto relevante sobre los consentimientos informados es que las personas no los leen, por lo cual fue primordial que las encuestadoras conocieran y dominaran todos los antecedentes de la investigación, para aclarar todas las dudas e incluso realizar una síntesis de la misma al entrevistado.

Finalmente, dadas las dificultades y experiencia de las encuestadoras se enfatizó que el éxito en la aplicación de cada uno de los instrumentos requería llevar a cabo una capacitación exhaustiva, y entregar como insumo un manual de trabajo de campo que incluyera explicaciones detalladas de cada uno de los conceptos involucrados en el

instrumento, tales como fraseos tipo, frente a consultas del tipo “para qué es el consentimiento informado” y, también, una variedad de situaciones complejas que consideraran y contemplaran las principales dificultades a las cuales se podrían enfrentar las encuestadoras.

6. Cuestionario y materiales utilizados en la EANNA 2012 (versión definitiva)

6.1. Cuestionarios Utilizados en la EANNA 2012.

Los instrumentos a utilizar en la EANNA 2012, son los siguientes:

- Cuestionario N: para niños y niñas de 5 a 8 años.
- Cuestionario A: para niños, niñas y adolescentes de 9 a 17 años.
- Cuestionario AA: para adolescentes de 12 a 17 años.
- Cuestionario P: para los padres, madres o responsable principal del NNA.

Los cuestionarios finales se encuentran diferenciados por la edad del entrevistado, de acuerdo a los tramos previamente indicados. A cada niño, niña o adolescente se aplicó el cuestionario N o A, según corresponda; ambos son similares en sus contenidos y solo se diferencian en la formulación de las preguntas, adaptándolas para una mejor comprensión de los niños y niñas más pequeños. Además, en el cuestionario N se omiten las preguntas que requieren un mayor conocimiento por parte de ellos.

El cuestionario AA es autoaplicado y confidencial, se solicitó a los y las adolescentes de 12 a 17 años de edad responder dicho instrumento de forma privada (es decir, sin la participación de la encuestadora), pues aborda temas relevantes sobre consumo de alcohol, drogas y aspectos de la sexualidad en adolescentes.

El cuestionario P se aplica al padre, la madre o el adulto responsable del cuidado del NNA.

Los cuestionarios señalados están disponibles en Anexo 5 de este informe.

6.2. Contenidos de los Cuestionarios

Cuestionario N: para niños y niñas de 5 a 8 años, contiene los siguientes módulos:

- Módulo introductorio: para iniciar de manera distendida la entrevista con el niño o niña.
- Uso del tiempo: actividades diarias que realiza un niño o niña.
- Tareas del Hogar: principales tareas domésticas realizadas por los niños y niñas, tiempo y condiciones.
- Actividades económicas: trabajos, características y condiciones en que se desarrollan.
- Salud y Seguridad Ocupacional: condiciones de riesgo para el desarrollo de las actividades económicas.
- Educación y percepción: asistencia a establecimiento educacional y condiciones, percepciones del desempeño escolar; convivencia y redes de apoyo.
- Actividades recreativas y deportes.
- Sección final para completar por la encuestadora sobre su opinión respecto de una serie de aspectos del desarrollo de la entrevista.

Varias preguntas son adaptadas para una mejor comprensión por parte de este grupo de menor edad.

Cuestionario A: para niños y niñas y adolescentes de 9 a 17 años, contiene los siguientes módulos:

- Uso del tiempo: actividades diarias que realiza un niño o niña.
- Tareas del Hogar: principales tareas domésticas realizadas por los NNA, tiempo y condiciones.
- Actividades económicas: trabajos, características y condiciones en que se desarrollan.

- Salud y Seguridad Ocupacional: condiciones de riesgo para el desarrollo de las actividades económicas.
- Un módulo sobre búsqueda e historia laboral.
- Educación y percepción: asistencia a establecimiento educacional y condiciones, percepciones del desempeño escolar; convivencia y redes de apoyo.
- Actividades recreativas y deportes.
- Sección final para completar por la encuestadora sobre su opinión respecto de una serie de aspectos del desarrollo de la entrevista.

Cuestionario AA: para adolescentes de 12 a 17 años.

El cuestionario autoaplicado incluye preguntas sobre: consumo de tabaco, alcohol y drogas; salud reproductiva y sexualidad, maternidad o paternidad.

Cuestionario P: para los padres, madres o responsable principal del NNA; incluye los siguientes módulos:

- Residentes: composición actual del hogar y sus características (educación y otras).
- Tareas del hogar: principales tareas domésticas realizadas por niños, niñas y adolescentes (NNA) de 5 a 17 años.
- Módulo Trabajo: para todos los residentes de 12 años y más de edad, y consulta adicional a NNA de 5 a 17 años.
- Módulo Niños(as): principales actividades de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.
- Adulto: historia laboral y percepción respecto el Trabajo Infantil.
- Módulo Acontecimiento: hechos o acontecimientos que pueden afectar a la comunidad o a algún miembro del hogar.

6.3. Manual de Trabajo de Campo

El Manual del Trabajo de Campo tuvo como objetivo describir las actividades involucradas en el levantamiento de la encuesta y presentar en forma clara los objetivos y definiciones de la encuesta en general. Además, detalló cada uno de los cuestionarios que se testearían.

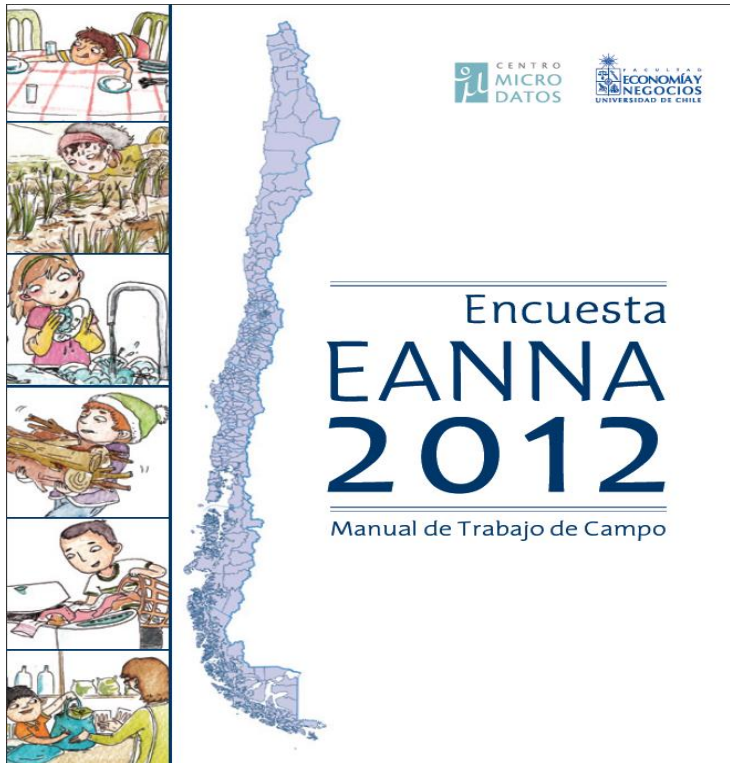
Una vez realizado el pre-test y las reuniones de discusión del trabajo de campo con las encuestadoras y coordinadores de grupo, se obtuvieron recomendaciones para perfeccionar el Manual. A partir de esto, se desarrolló el Manual de Trabajo de Campo definitivo de la EANNA 2012.

La información contenida en la versión definitiva del Manual de Trabajo de Campo se divide en siete capítulos. En el primero se detallan los objetivos y el diseño muestral de la encuesta. En la segunda sección, se describe el rol del encuestador, la estructura orgánica del trabajo de campo, los procedimientos específicos que debe realizar el encuestador antes, durante y después del trabajo de campo y las instrucciones de llenado del cuestionario.

Los cuestionarios EANNA se aplicaron a través de entrevistas individuales a los responsables principales del niño(a) seleccionado (RPN) y a los niños(as) seleccionados (NNA). Dado esto, en el capítulo 2 se aborda en forma detallada los aspectos metodológicos involucrados en su aplicación. De manera muy específica se precisan las labores del encuestador y se detalla el protocolo de entrevistas diseñado para esta encuesta.

En el capítulo 3 se entregan instrucciones para completar los cuestionarios y la Hoja de Ruta. Los capítulos 4, 5 y 6 describen los objetivos, principales conceptos y preguntas de los cuestionarios de Padres, Niños y Autoaplicado. Finalmente, se anexa un glosario de la encuesta.

EANNA 2012: Manual Trabajo de Campo



6.4. Consentimiento informado

Siguiendo las recomendaciones contenidas en la RETI 2008, respecto de considerar la voluntad del niño, niña o adolescente y sus padres a contestar la entrevista, se elaboró un documento dirigido al Padre, Madre o Tutor/a, Responsable Principal (RPN) del niño(a) seleccionado, en el que se explicaban los objetivos del estudio y se solicitaba la participación en él tanto del Padre, Madre o Tutor/a como del niño(a) seleccionado(a). Este instrumento estaba compuesto por 2 secciones. En la primera explicaban los objetivos, procedimientos, riesgos y beneficios, confidencialidad y derechos del participante, mientras que en la segunda sección el entrevistado –RPN- manifestaba haber recibido conforme la información descrita en la sección 1 y dejaba expresada su voluntad para participar en EANNA a través de un Sí o un No.

Es importante destacar que la autorización del padre/tutor es *una condición necesaria, pero no suficiente*, para la entrevista del niño(a). Esto quiere decir que, independiente de que el padre/tutor haya dado su consentimiento a la entrevista del NNA, la encuestadora debía solicitar a cada NNA su propio consentimiento para participar en la entrevista. Los cuadros

siguientes muestran los protocolos de solicitud de consentimiento del Padre o del adulto responsable del NNA, para los NNA de 5 a 8 y 9 a 17 años.

Cuadro 1. Instrucciones para solicitud de Consentimiento Informado del Responsable Principal del NNA

CONSENTIMIENTO INFORMADO		
Yo _____, declaro que:		
<ul style="list-style-type: none"> - Recibí de parte de la encuestadora información acerca de los objetivos de la Encuesta EANNA 2012 y de cómo mi hogar fue seleccionado para este estudio. - Tuve oportunidad de consultar lo que no entiendo y/o aclarar los procedimientos que se van a utilizar en este estudio. - Fui informado/a sobre los riesgos, beneficios, derechos a privacidad y confidencialidad que conlleva la participación en este estudio. - Fui informado/a que, en forma independiente de mi consentimiento, los miembros de mi hogar que han sido seleccionados para este estudio pueden optar individualmente por participar o no en él. - Fui informado que podré aclarar dudas o inquietudes llamando a los investigadores responsables de este estudio. 		
En consecuencia, a través de este documento, expreso mi voluntad para:		
	Sí	No
1. Que se solicite una entrevista con _____, quien es el Niño/a seleccionado para este estudio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Que se solicite una entrevista con _____, quien está facultado para responder como el Responsable Principal del Niño/a seleccionado para este estudio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En _____, _____ de _____ de 2012		
<input type="checkbox"/> Completado por el Padre/Tutor.		
<input type="checkbox"/> Completado por la Encuestadora (consentimiento <u>oral</u> entregado por Padre/Tutor).		

Cuadro 2. Instrucciones para solicitud de Consentimiento Informado a NNA de 5 a 8 años y de 9 a 17 años (Página 19, Manual del Trabajo de Campo EANNA 2012).

<p><i>Entrevista a Niños entre 5 y 8 años</i></p> <p>► Una vez instalado salude al NNA por su nombre. Ud. también debe presentarse con su nombre. Es bueno agacharse hasta la altura del NNA y saludar desde ahí.</p> <p>► Para obtener el consentimiento (verbal) del NNA, dígame una introducción como la que sigue:</p> <p>“Mucho gusto en conocerte [NOMBRE NNA], yo me llamo [NOMBRE ENCUESTADORA] y trabajo como encuestadora en la Universidad de Chile. Estamos haciendo un estudio a más de 10.000 niños en todo Chile y tú saliste elegido para participar.</p> <p>El estudio consiste en una entrevista, en la cual yo te voy a hacer preguntas acerca de las cosas que tú haces durante el día y tú me respondes. Es bien entretenido y las preguntas no son difíciles de contestar.</p> <p>De todas maneras, si hay alguna pregunta que no quieras contestar, simplemente me dices “prefiero no contestar esa pregunta” y listo! No estas obligado a contestar nada que tú no quieras.</p> <p>¿Te gustaría participar en esta entrevista?”</p>
<p>► Para obtener el consentimiento (verbal) de los adolescentes de 12 a 17 años, utilice una introducción como la que sigue:</p> <p>“Mucho gusto en conocerte [NOMBRE NNA], mi nombre es [NOMBRE ENCUESTADORA] y trabajo como encuestadora en la Universidad de Chile. Durante las próximas semanas estaremos haciendo una encuesta a más de 10.000 niños y adolescentes en todo Chile y tú saliste elegido para participar en él.</p> <p>La encuesta se llama EANNA, que quiere decir Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes. La encuesta tiene preguntas acerca de las actividades que realizan los jóvenes durante la vida diaria.</p> <p>Recolectar datos sobre tus experiencias es importante para entender las necesidades de otros jóvenes como tú. Es importante que sepas, sin embargo, que si hay pregunta que no quieras contestar, simplemente me dices “prefiero no contestar esa pregunta” y listo! No estás obligado a contestar nada que tú no quieras.</p> <p>Ahora déjame preguntarte, ¿Te gustaría participar en esta entrevista?”</p>

6.5. Tarjetero ilustrado

Con el propósito de contribuir a una mejor comprensión de las preguntas de la EANNA por parte de los niños y niñas más pequeños, principalmente las referidas al desarrollo de actividades económicas y tareas domésticas, se elaboró un *Tarjetero Ilustrado* en que se trató de no presentar “estereotipos” en la selección y diseño de las imágenes de las tareas desarrolladas por niños y niñas. Por ejemplo, las ilustraciones de “dar comida a bebés” y “poner la mesa” aparecen representadas por niños, mientras que tareas como “ir de compras” o “sacar la basura” aparecen representadas por niñas (Ver cuadro 2).

También, se trató de incorporar imágenes y actividades realizadas en sectores urbanos y rurales, siguiendo las recomendaciones de los asistentes al taller realizado durante el año 2011.

El tarjetero cumplió a cabalidad su objetivo. En general para los niños(as) y adolescentes resultaron atractivas y clarificadoras las imágenes.

Cuadro 3. Ilustraciones de tareas de la casa, desarrolladas por niños y niñas.**6.6. Perspectiva de Género en el proceso de Diseño de Cuestionarios**

El equipo técnico a cargo de la implementación de la EANNA, conformado por el Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio del Trabajo y Previsión Social y la OIT, decide acoger las recomendaciones de la RETI 2008, con el propósito de actualizar el diagnóstico, dimensionar la magnitud y caracterizar el Trabajo Infantil, siguiendo las definiciones técnicas consensuadas internacionalmente sobre la materia. En este contexto, se asume la propuesta que presenta la OIT en el citado documento, esto es, incluir en la investigación sobre el trabajo infantil, las estimaciones sobre los trabajos domésticos no remunerados de carácter peligroso desarrollados para el propio hogar.

La decisión previa requiere incluir en los cuestionarios consultas sobre la ejecución de las tareas o trabajo doméstico, frecuencias, jornadas, tiempo dedicadas a ellas, entre otras preguntas. A diferencia de la Encuesta de Actividades de Niños y Adolescentes del año 2003, la EANNA 2012 consulta explícitamente por tareas específicas, por separado, de modo de facilitar la respuesta del(la) entrevistado(a). Por ejemplo: "organización de las comidas" (compras para las comidas, poner la mesa, lavar platos); "cocinar"; "orden y limpieza"; "compras y trámites", "cuidado de personas".

EANNA 2012: Cuestionario de Niños(as) de 5 a 8 años, preguntas sobre tareas de la casa

n5: En una semana típica, ¿Haces alguna de estas tareas de la casa?

☞ MOSTRAR TARJETA A5 "TAREAS DE LA CASA". Lea alternativas.

Tareas de la casa	Sí	No
a) Organización de las comidas <i>Ej. compras para la comida, poner la mesa, lavar platos.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cocinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Orden y limpieza <i>Ej. barrer, sacudir, tirar la basura.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Cuidado y confección de ropa y calzado <i>Ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confección de ropa.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Reparaciones menores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Compras y trámites <i>Ej. hacer trámites y/o pagos de cuentas.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Cuidado de mascotas, de plantas y/o jardín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Cuidado de personas <i>Ej. niños, adultos mayores, enfermos.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otra(s). Especifique <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si no realiza ninguna Tarea de la Casa, es decir, marcó todas "NO", → Pase a n14

EANNA 2012: Cuestionario NNA de 9 a 17 años, preguntas sobre tareas de la casa

a5: En una semana típica, ¿Realizas alguna de estas tareas en tu casa?

☞ MOSTRAR TARJETA A5 "TAREAS DE LA CASA". Lea alternativas. Marque con una X las tareas que declare hacer.

☞ Pregunte sólo por las tareas declaradas en a5.

- Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ejemplo, si demora 5 minutos en hacer la cama (orden y limpieza) registre "00:05". Si demora 1 hora y media en cocinar registre "01:30".

a6: En un día típico de Lunes a Viernes, ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta tarea?

a7: En un Sábado o Domingo típico, ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta tarea?

Tareas de la casa	a5. Hace		a6. Día de Semana	a7. Día de fin de Semana
	Sí	No	(hh:mm)	(hh:mm)
a) Organización de las comidas <i>Ej. compras para la comida, poner la mesa, lavar platos.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	: :	: :
b) Cocinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	: :	: :
c) Orden y limpieza <i>Ej. barrer, sacudir, tirar la basura.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	: :	: :
d) Cuidado y confección de ropa y calzado <i>Ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confección de ropa.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	: :	: :
e) Reparaciones menores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	: :	: :
f) Compras y trámites <i>Ej. hacer trámites y/o pagos de cuentas.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	: :	: :
g) Cuidado de mascotas, de plantas y/o jardín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	: :	: :
h) Cuidado de personas <i>Ej. niños, adultos mayores, enfermos.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	: :	: :
i) Otra(s). Especifique <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	: :	: :

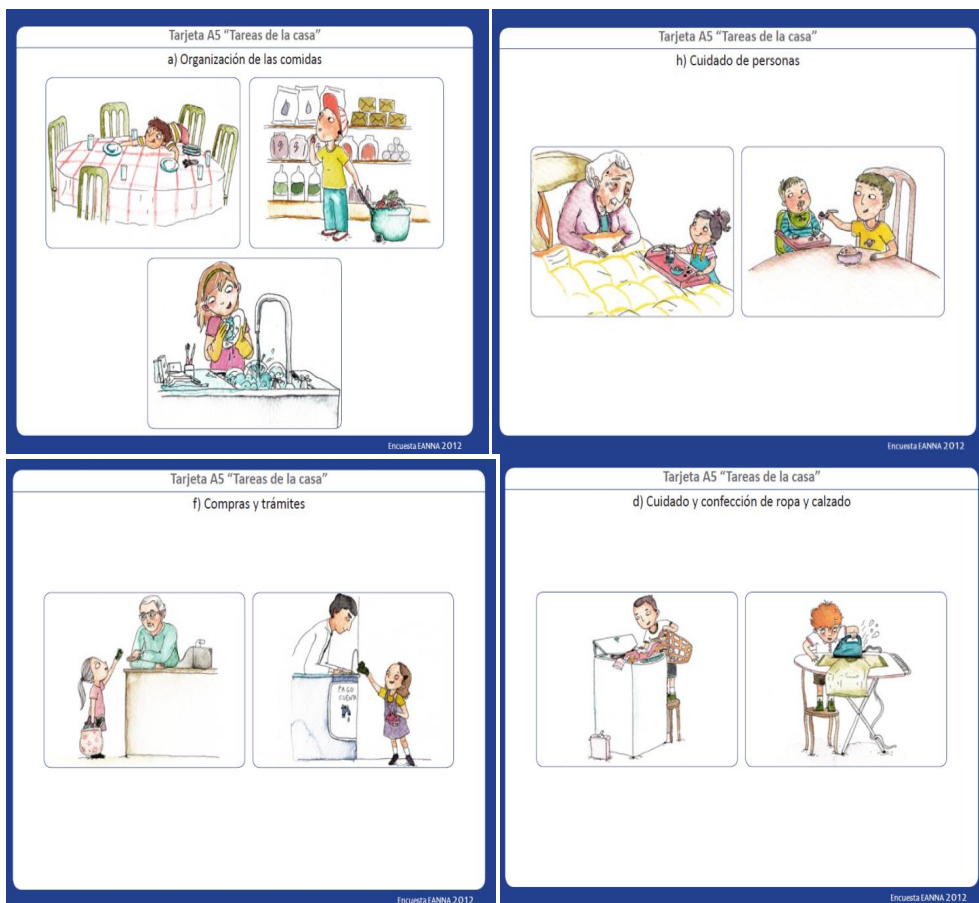
Si no realiza ninguna Tarea de la Casa, es decir, marcó todas "NO", → Pase a a14

A diferencia de la Encuesta de Actividades de Niños y Adolescentes del año 2003, en la EANNA 2012 las preguntas específicas sobre tareas domésticas se aplicaron al conjunto de niños, niñas y adolescentes que declararon realizarlas. En la encuesta del año 2003, las consultas sobre jornadas y otras, se aplicaron solo a quienes realizaban más de 6 horas semanales a este tipo de actividades.

Asimismo, en la EANNA 2012 se incluyeron diversas alternativas de respuesta a las preguntas, de modo de recoger opciones distintas, que pueden tener su origen en diferencias de género. Por ejemplo: en las preguntas a53 sobre la principal razón para trabajar (alternativa 9: "porque tuve o iba a tener o tengo un hijo(a)"); en la pregunta a59 referida a la principal razón para faltar la última vez a clases (alternativas 6: "cuidar a un enfermo o a un adulto mayor" y alternativa 7: "porque debía cuidar a mi hijo o hija"), entre otras.

Sugiriendo la mejor forma y manera de acercarse y comunicarse con los niños, niñas y/o adolescentes otro elemento fundamental, desde el punto de vista ético, es la incorporación de procesos de consulta y autorización estandarizadas, que permitieran a el o la entrevistada decidir de manera autónoma contestar la entrevista (consentimientos informados).

Otro aspecto importante fue incorporar el enfoque de género en las imágenes de las diversas actividades domésticas y económicas que realizan los niños, niñas y adolescentes; para ello se consultó a profesionales que han participado del Programa de Mejoramiento de Gestión (PMG) de Género. A continuación se presentan algunas imágenes de dichas actividades.



V Referencias bibliográficas

- 1) OIT- IPEC; Instituto Nacional de Estadísticas de Uruguay: "Magnitud y Características del Trabajo Infantil en Uruguay, Informe Nacional 2010".
- 2) Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (INEGI) de México, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, "Resultados del Módulo de Trabajo Infantil, Encuesta de Ocupación y empleo".
- 3) OIT- IPEC, "Trabajo Infantil en el Perú, Magnitud y Perfiles vulnerables, Informe Nacional 2007-2008". 2009.
- 4) SIMPOC – IPEC – OIT – UNICEF "Manual de Metodología de evaluación rápida sobre Trabajo Infantil", 2006.
- 5) Groves et al., Survey Methodology, Capítulo 11: "Principles and practices related to scientific integrity", (2004).
- 6) OIT- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Costa Rica, "Magnitud y Características del Trabajo Infantil y Adolescente en Costa Rica – Informe 2011".
- 7) INE, OIT, MINTRAB, "Encuesta nacional sobre las actividades de niños y adolescentes, Informe final", Capítulo 7: Lecciones aprendidas, Página 35.

VI Anexos

1) Comparación versiones de los Cuestionarios preliminares y final de Niños

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado
Cuestionario Niños y Niñas de 5 a 11 años	Cuestionario Niños y Niñas de 5 a 8 años	Cuestionario Niños y Niñas de 5 a 8 años
	Módulo Introductorio al Padre o Madre del niño(a) encuestado	
	<p><i>A continuación le haré algunas preguntas a su hijo(a). Quiero que sepa que no existen respuestas buenas o malas. Es muy importante que esta entrevista sea respondida íntegramente por su hijo(a), por ello le solicito que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Usted escoja el espacio que le parezca más adecuado dentro de su casa para estar tranquilos sin distracciones y permitir que su hijo(a) esté cómodo y para que pueda concentrarse.</i> • <i>La idea es "No interrumpirlo" cuando diga sus respuestas; y "No soplarle", ya que no hay respuestas "correctas o incorrectas".</i> • <i>Lo que interesa conocer es la opinión o experiencia de su hijo (a) y a través de él (ella) la de otros de su misma edad.</i> • <i>¡Muchas gracias, le agradezco su cooperación y disposición!</i> 	
	Módulo Introductorio NNA	
	<p>Intro: Hola, mi nombre es " " y hoy te voy a hacer una entrevista, la idea es que escuches con atención y respondas con la verdad las preguntas que te voy a hacer. Es importante que sepas que no hay respuestas buenas o malas sino que lo más importante es que podamos compartir y conversar sobre las principales actividades que tú haces en un día. <i>Registre las respuestas indicadas.</i></p>	<p>Introducción: Hola, mi nombre es [NOMBRE ENCUESTADOR] y hoy te voy a hacer una entrevista, la idea es que escuches con atención y respondas con la verdad las preguntas que te voy a hacer. Es importante que sepas que no hay respuestas buenas o malas sino que lo más importante es que podamos compartir y conversar sobre las principales actividades que tú haces en un día.</p>
	<p>Para empezar, me gustaría que me dijeras tu nombre:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Nombre: _____</p> </div>	<p>ck1: Para empezar, me gustaría que me dijeras tu nombre completo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo dice completo (nombres y apellidos) 2. Dice sólo parte (nombre o apellido) 9. No sabe/No responde
	<p>¿Qué edad tienes?</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: right;">años</p> </div>	<p>ck2: ¿Qué edad tienes?</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">AÑOS</p> </div>

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado																														
	<p>¿Sabes qué día de la semana fue ayer?</p> <table border="1" data-bbox="848 266 1381 456"> <thead> <tr> <th>Lun</th> <th>Mar</th> <th>Mié</th> <th>Jue</th> <th>Vie</th> <th>Sáb</th> <th>Dom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom								<p>ck3: ¿Sabes qué día de la semana fue ayer?</p> <table border="1" data-bbox="1455 337 1955 412"> <thead> <tr> <th>Lun</th> <th>Mar</th> <th>Mié</th> <th>Jue</th> <th>Vie</th> <th>Sáb</th> <th>Dom</th> <th>No sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	No sabe	1	2	3	4	5	6	7	9
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom																										
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	No sabe																									
1	2	3	4	5	6	7	9																									
		<p>ck4: Ud. registre aquí que día fue ayer.</p> <table border="1" data-bbox="1549 488 1969 553"> <thead> <tr> <th>Lun</th> <th>Mar</th> <th>Mié</th> <th>Jue</th> <th>Vie</th> <th>Sáb</th> <th>Dom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	1	2	3	4	5	6	7																
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom																										
1	2	3	4	5	6	7																										
		<p>Observaciones:</p> <hr/> <hr/>																														
MODULO ACTIVIDADES AUTOREPORTADAS	MODULO USO DEL TIEMPO																															
<p>Para empezar, quisiera preguntarte acerca de las actividades que realizaste el día de ayer. Partamos por la MAÑANA:</p> <p>1 ¿A qué hora te despertaste ayer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo primero que hiciste ayer en la mañana, después que te despertaste? • Y, ¿Qué hiciste después de eso? • Y, ¿Después de eso? ... • Finalmente, ¿a qué hora te acostaste para dormir anoche? <p><i>Encuestador: Registre las actividades en el orden cronológico en que sucedieron. Registre siempre "VERBO" y "ACTIVIDAD".</i></p>	<p>ck3: Para empezar, quisiera preguntarte qué hiciste ayer. Partamos por la MAÑANA. ¿A qué hora te despertaste ayer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué fue lo primero que hiciste ayer en la mañana, después que te despertaste? ... • Y ¿Qué hiciste después de eso? ... • Y ¿Después de eso? ... <p>☞ Registre las actividades en el orden cronológico en que sucedieron. • Registre siempre "VERBO" y "ACTIVIDAD".</p> <table border="1" data-bbox="848 922 1369 1045"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Verbo, Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mañana</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	Jornada	Verbo, Actividad	Mañana	_____		_____		_____	<p>n1: Para empezar, quisiera preguntarte qué hiciste ayer.</p> <p>a) Partamos por la MAÑANA ¿A qué hora te despertaste ayer? b) Y ¿A qué hora almorzaste? c) Finalmente, ¿A qué hora te fuiste a acostar anoche?</p> <p>☞ Registre las horas en formato "24 horas". Por ejemplo, si dice que se despertó a las 8 registre "08:00" o si se acostó a las diez y media registre "22:30".</p> <table border="1" data-bbox="1541 964 1801 1114"> <tbody> <tr> <td>a) Hora de despertarse:</td> <td>_____ : _____ horas</td> </tr> <tr> <td>b) Hora de almuerzo:</td> <td>_____ : _____ horas</td> </tr> <tr> <td>c) Hora de acostarse:</td> <td>_____ : _____ horas</td> </tr> </tbody> </table>	a) Hora de despertarse:	_____ : _____ horas	b) Hora de almuerzo:	_____ : _____ horas	c) Hora de acostarse:	_____ : _____ horas																
Jornada	Verbo, Actividad																															
Mañana	_____																															

a) Hora de despertarse:	_____ : _____ horas																															
b) Hora de almuerzo:	_____ : _____ horas																															
c) Hora de acostarse:	_____ : _____ horas																															

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado																								
		<p>n24 Ahora cuéntame, ¿Qué hiciste desde que te levantaste hasta el almuerzo? ... ¿Y qué hiciste después de eso?...</p> <p>☞ Registre las actividades en el orden cronológico en que sucedieron. Recuerde registrar siempre un "verbo" junto a cada "actividad" (ej. Ir a comprar, Ver televisión, Hacer la cama, etc).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigne un número correlativo a cada actividad reportada (ej. 1. Bañarse, 2. Tomar desayuno, 3. Tomar metro al colegio, etc.) <table border="1" data-bbox="1545 425 1990 1169"> <thead> <tr> <th data-bbox="1545 425 1581 483">Nº</th> <th data-bbox="1581 425 1990 483">Descripción de actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Nº	Descripción de actividad																						
Nº	Descripción de actividad																									

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado																																														
	<p>0.b:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y ¿Qué hiciste en la TARDE? ... • Y ¿Qué hiciste después de eso? ... • Y ¿Después de eso? ... <table border="1" data-bbox="848 326 1377 711"> <thead> <tr> <th data-bbox="848 326 919 362">Jornada</th> <th data-bbox="919 326 1377 362">Verbo, Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="848 362 919 514"></td> <td data-bbox="919 362 1377 514"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 514 919 711">Tarde</td> <td data-bbox="919 514 1377 711"></td> </tr> </tbody> </table>	Jornada	Verbo, Actividad			Tarde		<p>n3: Y ¿Qué hiciste desde el almuerzo hasta que te fuiste acostar?... ¿Y qué hiciste después de eso?...</p> <p><i>C*</i> Registre las actividades en el orden cronológico en que sucedieron. Recuerde registrar siempre un "verbo" y junto a cada "actividad" (ej. Ir a comprar, Ver televisión, Hacer las tareas, etc). • Asigne un número correlativo a cada actividad reportada (ej. 1. Descansar, 2. Hacer tareas, 3. Salir a jugar, etc.)</p> <table border="1" data-bbox="1541 365 1990 1297"> <thead> <tr> <th data-bbox="1541 365 1583 401">Nº</th> <th data-bbox="1583 365 1990 401">Descripción de actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Nº	Descripción de actividad																																						
Jornada	Verbo, Actividad																																															
Tarde																																																
Nº	Descripción de actividad																																															
	<p>0.c:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y ¿Qué hiciste en la NOCHE? ... • Y ¿Qué hiciste después de eso? ... • Y ¿Después de eso? ... <table border="1" data-bbox="848 857 1377 1229"> <thead> <tr> <th data-bbox="848 857 919 893">Jornada</th> <th data-bbox="919 857 1377 893">Verbo, Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="848 893 919 1045"></td> <td data-bbox="919 893 1377 1045"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 1045 919 1229">Noche</td> <td data-bbox="919 1045 1377 1229"></td> </tr> </tbody> </table>	Jornada	Verbo, Actividad			Noche																																										
Jornada	Verbo, Actividad																																															
Noche																																																

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado
MODULO DE ACTIVIDADES ECONOMICAS		
	<p>Ahora te voy a preguntar acerca de otras actividades que realizan los niños y adolescentes. Hay niños/as que salen a las calles a vender, a hacer malabarismo o cuidar autos. Otros están en quioscos, empacando o ayudando a vender. Otros niños/as cuidan niños enfermos en otros hogares. Estos son algunos ejemplos de trabajo. Ahora quisiera preguntarle sobre este tipo de actividades.</p>	<p><i>Ahora te voy a preguntar acerca de otras actividades que realizan niños(as) y adolescentes. Hay niños(as) que salen a las calles a vender, a hacer malabarismo o cuidar autos. Otros están en los quioscos, empacando o ayudando a vender. Otros niños(as) cuidan niños o enfermos en otras casas. Estos son algunos ejemplos de trabajo. Ahora quisiera preguntarte sobre este tipo de actividades.</i></p>
<p>2. Durante la semana pasada, ¿realizaste algún trabajo por lo menos por 1 hora?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p>		

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado																																																																																	
<p>3. Durante la semana pasada: <i>Encuestador: Muestre Tarjeta "Actividades Económicas". Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <p>a. ¿Trabajaste o ayudaste en algún negocio, empresa o emprendimiento que tenga tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ayudar a vender cosas, fabricar artículos para su venta o intercambio, limpiar para el negocio, etc.</i></p> <p>b. ¿Trabajaste a cambio de un pago en dinero o en especie? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i></p> <p>c. ¿Ayudaste a tu familia, vecinos o conocidos en actividades del campo? <i>Por ejemplo: abonar la tierra, echar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes, etc.</i></p> <p>d. ¿Trabajaste haciendo tareas domésticas en casa de otra familia? <i>El trabajo puede ser remunerado o no remunerado.</i></p> <p>e. ¿Trabajaste en algún tipo de negocio tuyo o de algunos amigos? <i>Por ejemplo: Venta de artículos, fabricación de artículos para su venta, reparación de artículos, limpiabotas, etc.</i></p> <p>f. ¿Realizaste trabajos de construcción en el negocio, empresa o emprendimiento de tu familia?</p> <p>g. ¿Realizaste trabajos de construcción en tu casa? <i>Encuestador: Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i></p> <p>h. ¿Hiciste malabarismo u otro tipo de entretenimiento callejero?</p> <p>i. ¿Lavaste o cuidaste autos para otras personas?</p> <p>j. ¿Vendiste en las micros o en la calle?</p> <p>k. ¿Trabajaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?</p> <p>l. ¿Trabajaste acarreado leña para la venta?</p> <p>m. ¿Trabajaste acarreado mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?</p> <p>n. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?</p> <p>o. ¿Trabajaste fabricando productos para el uso de tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ropa, muebles, recipientes, etc.</i></p> <p>p. Otras actividades económicas. Especifique:</p> <p>SI RESPONDE <u>NO A TODAS</u> → Pase a P4 SI RESPONDE <u>SI A 1 ACTIVIDAD</u> → Pase a P6 SI RESPONDE <u>SI A 2 o + ACTIVIDADES</u> → Pase a P5</p>	<p>16. Durante esta semana: <i>☞ Muestre Tarjeta de "Actividades Económicas". Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponden</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. ¿Transportaste leña?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. ¿Ayudaste transportando mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>j. ¿Hiciste tareas del hogar en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar; limpiar, lavar loza o ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.</i></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros.</i> <i>☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>l. ¿Trabajaste en alguna otra cosa? Especifique: <input type="text"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Si responde NO a todas → Pase a 9 Si responde SI a 2 o más actividades → Pase a 10 Si responde SI a 1 actividad → Pase a 11</i></p>		Si	No	a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. ¿Transportaste leña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. ¿Ayudaste transportando mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j. ¿Hiciste tareas del hogar en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar; limpiar, lavar loza o ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros.</i> <i>☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l. ¿Trabajaste en alguna otra cosa? Especifique: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>n16. Durante esta semana: <i>☞ MOSTRAR TARIETA A16 "ACTIVIDADES ECONÓMICAS". Lea alternativas.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. ¿Transportaste o acarreaste leña?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. ¿Ayudaste en algún puesto en la feria, en el mercado o en la vega?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>j. ¿Hiciste tareas de la casa en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar; limpiar, lavar loza o ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.</i></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros.</i> <i>☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>l. ¿Trabajaste a cambio de un pago? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>m. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique <input type="text"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Si responde NO a todas → Pase a n17 Si responde SI a 2 o más actividades → Pase a n18 Si responde SI a 1 actividad → Pase a n19</i></p>		Si	No	a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. ¿Transportaste o acarreaste leña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. ¿Ayudaste en algún puesto en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j. ¿Hiciste tareas de la casa en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar; limpiar, lavar loza o ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros.</i> <i>☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l. ¿Trabajaste a cambio de un pago? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Si	No																																																																																	
a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
c. ¿Transportaste leña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
d. ¿Ayudaste transportando mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
j. ¿Hiciste tareas del hogar en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar; limpiar, lavar loza o ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros.</i> <i>☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
l. ¿Trabajaste en alguna otra cosa? Especifique: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
	Si	No																																																																																	
a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
c. ¿Transportaste o acarreaste leña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
d. ¿Ayudaste en algún puesto en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
j. ¿Hiciste tareas de la casa en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar; limpiar, lavar loza o ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros.</i> <i>☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
l. ¿Trabajaste a cambio de un pago? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
m. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado
<p>4. Aunque no trabajaste la semana pasada, ¿Tienes algún trabajo al que vas a volver pronto?</p> <p><i>Encuestador: tenga presente que la temporada baja en la agricultura no se considera como ausencia temporal.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí, tiene trabajo al que volverá → Pase a P6</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No tiene trabajo → Pase a Módulo Salud y Seguridad Ocupacional</p>	<p>9: Aunque no trabajaste esta semana, ¿tienes algún trabajo al que vas a volver pronto?</p> <p><i>Tenga presente que la temporada baja en la agricultura no se considera como ausencia temporal.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí, tiene trabajo al que volverá → Pase a 12</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No tiene trabajo → Pase a 25</p>	<p>n17: Aunque no trabajaste esta semana, ¿Tienes algún trabajo al que vas a volver pronto?</p> <p><i>Tenga presente que la temporada baja en la agricultura no se considera como ausencia temporal.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí, tiene trabajo al que volverá → Pase a n23</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No tiene trabajo → Pase a n39</p>
<p>5. Según me dices, la semana pasada trabajaste como [TRABAJOS].</p> <p>a) ¿Cuál de estos trabajos crees tú que es el más importante para ti?</p> <p><i>Encuestador: Registre código asociado a P3</i></p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-left: 200px;"></div> <p>b) ¿Por qué crees tú que es el trabajo más importante?:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 230px; height: 35px; margin-left: 20px;"></div>	<p>10: Según me dices, esta semana trabajaste haciendo [MENCIONAR TRABAJO 1] y también trabajaste haciendo [MENCIONAR TRABAJO 2]. ¿Cuál de estos trabajos es el más importante para ti?</p> <p><i>Registre letra del trabajo indicado en pregunta P8</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 80px; margin-top: 10px;"> Respuesta: </div> <p><i>Las preguntas en adelante se deben hacer SOLO en referencia a este trabajo principal.</i></p>	<p>n18: Según me dices, esta semana trabajaste haciendo [MENCIONAR TRABAJO 1] y también trabajaste haciendo [MENCIONAR TRABAJO 2]. ¿Cuál de estos trabajos es el más importante para ti?</p> <p><i>Registre letra del trabajo indicado en pregunta n16</i></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin-left: 80px;"></div> <p><i>Las preguntas en adelante se deben hacer SOLO en referencia a este trabajo principal.</i></p>

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado																																																									
<p>6. ¿Quiénes saben que realizas este trabajo/actividad?</p> <p><i>Encuestador: Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S</th> <th>NO</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Tu madre o tu padre</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Otro miembro de tu familia</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Tu profesor/a u orientador</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Tus amigos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Otras personas.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Especifique: <input type="text"/></p>		S	NO	I			a) Tu madre o tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Otro miembro de tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Tu profesor/a u orientador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>20: ¿Quiénes saben que trabajas como [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sabe</th> <th>No sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Tu mamá o tu papá</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Otra persona de tu familia</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Tu profesor(a)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Tus amigos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. Otra persona. Especifique:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="text"/></p>		Sabe	No sabe	1. Tu mamá o tu papá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Otra persona de tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Tu profesor(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Otra persona. Especifique:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>n34: ¿Quiénes saben que trabajas como [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>Lea alternativas.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sabe</th> <th>No sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Mi mamá o mi papá</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Otra persona de mi familia</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Mi profesor(a) u orientador(a)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Mis amigos(as)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Otra persona. Especifique</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="text"/></p>		Sabe	No sabe	a) Mi mamá o mi papá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Otra persona de mi familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Mi profesor(a) u orientador(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Mis amigos(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Otra persona. Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	S	NO																																																									
I																																																											
a) Tu madre o tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
b) Otro miembro de tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
c) Tu profesor/a u orientador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
d) Tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
e) Otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
	Sabe	No sabe																																																									
1. Tu mamá o tu papá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
2. Otra persona de tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
3. Tu profesor(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
4. Tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
5. Otra persona. Especifique:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
	Sabe	No sabe																																																									
a) Mi mamá o mi papá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
b) Otra persona de mi familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
c) Mi profesor(a) u orientador(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
d) Mis amigos(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
e) Otra persona. Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
<p>7. ¿Por este trabajo te pagaron...</p> <p><i>Encuestador: Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) En dinero</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) En propinas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) En especies (ropa, comida, techo)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) De otra forma</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="text"/></p>		SI	NO	a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) En especies (ropa, comida, techo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) De otra forma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>17: Por tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO], ¿Te pagan...?</p> <p><i>Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) En dinero</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) En propinas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Con otras cosas como ropa, comida, o algún producto.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Con otras cosas como ropa, comida, o algún producto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>n30: Por tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO], ¿Te pagan...?</p> <p><i>Lea alternativas.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) En dinero</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) En propinas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Con otras cosas como ropa, comida, o algún producto.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Con otras cosas como ropa, comida, o algún producto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
	SI	NO																																																									
a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
c) En especies (ropa, comida, techo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
d) De otra forma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
	Sí	No																																																									
a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
c) Con otras cosas como ropa, comida, o algún producto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
	Sí	No																																																									
a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
c) Con otras cosas como ropa, comida, o algún producto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado
<p>10. Ahora quisiera que me cuentes un poco más acerca de tu trabajo.</p> <p>a) ¿Qué haces en ese trabajo?</p> <p><i>Encuestador: Lea "Por ejemplo: llevar ladrillos, vender artesanías, cosechar, alimentar al ganado, alimentar a los pollos, ayudar en el negocio o emprendimiento, etc".</i></p> <div data-bbox="352 537 810 761" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<p>n11.2: Ahora quisiera que me cuentes un poco más acerca de tu trabajo. ¿Qué haces cuando [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>Adapte la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Si el niño no entiende, pregunte por ejemplo ¿llevas ladrillos, vendes artesanías, cosechas, alimentas al ganado, alimentas a los pollos, haces el aseo u otra cosa?</i></p> <div data-bbox="884 347 1383 578" style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>Qué _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<p>n19: Ahora quisiera que me cuentes un poco más acerca de tu trabajo. ¿Qué haces cuando [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>Adapte la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Si el niño no entiende, pregunte por ejemplo ¿llevas ladrillos, vendes artesanías, cosechas, alimentas al ganado, alimentas a los pollos, haces el aseo u otra cosa?</i></p> <div data-bbox="1459 347 1997 570" style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>Qué _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado
<p>b) ¿Dónde lo realizas?</p> <p><i>Encuestador: Lea "Por ejemplo: tipo de local (al aire libre, casa particular, local comercial, la calle, la feria, el fundo o parcela, las micros, terminal de buses etc.)"</i></p> <div data-bbox="338 423 814 557" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>TIPO DE LOCAL</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p><i>Encuestador: Lea "Por ejemplo: ubicación del puesto de trabajo (el campo, la ciudad, el bosque, alta mar, la mina, etc.)"</i></p> <div data-bbox="413 703 814 836" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>UBICACIÓN DEL LOCAL</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<p>11.b: ¿En qué lugar haces [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>☞ Adapta la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Si el niño no entiende, pregunte por ejemplo ¿Es al aire libre, en una casa, en un negocio, en la calle, en la feria, en el fundo o parcela, en el Transantiago o la micro, en el terminal de buses, u otro lugar?</i></p> <div data-bbox="884 331 1373 597" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Lugar</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>11.c: ¿Y dónde queda el lugar donde [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>☞ Adapta la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Si el niño no entiende, pregunte por ejemplo ¿Es en el campo, en la ciudad, en el bosque, en alta mar, en la mina o en otro lado?</i></p> <div data-bbox="884 688 1373 943" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ubicación del local</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<p>n21: ¿En qué lugar haces [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>☞ Adapta la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Si el niño no entiende, pregunte por ejemplo ¿Es al aire libre, en una casa, en un negocio, en la calle, en la feria, en el fundo o parcela, en el Transantiago o la micro, en el terminal de buses, u otro lugar?</i></p> <div data-bbox="1459 331 1982 574" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Lugar</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>n22: ¿Y dónde queda el lugar donde [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>☞ Adapta la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Si el niño no entiende, pregunte por ejemplo ¿Es en el campo, en la ciudad, en el bosque, en alta mar, en la mina o en otro lado?</i></p> <div data-bbox="1459 688 1982 938" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ubicación del local</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>
<p>C) ¿Cómo lo realizas? ¿Con qué elementos o herramientas?</p> <p><i>Encuestador: Lea "Por ejemplo: lápiz y papel, paño o útiles para limpiar, detergente, herramientas de taller, con palos, etc."</i></p>	<p>11.d: ¿Cómo es que tu [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>☞ Adapta la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Si el niño no entiende, pregunte por ejemplo ¿Con qué cosas o herramientas, con lápiz y papel, con paño o útiles para limpiar, con detergente, con herramientas de taller, con palos, u otra cosa?</i></p> <div data-bbox="884 1084 1358 1318" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Con qué</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<p>n20: ¿Cómo es que tu [MENCIONAR TRABAJO]? ¿Con qué elementos o herramientas?</p> <p><i>☞ Adapta la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Si el niño no entiende, pregunte por ejemplo ¿Con qué cosas o herramientas, con lápiz y papel, con paño o útiles para limpiar, con detergente, con herramientas de taller, con palos, u otra cosa?</i></p> <div data-bbox="1459 1084 1982 1299" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Con qué</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado														
<p>¿CON QUÉ?:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>																
<p>11. A qué se dedica o qué hace el negocio o la empresa en la que trabajas?</p> <p>Rama de Actividad</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<p>12: ¿A qué se dedica o qué hacen en el negocio dónde tu [MENCIONAR TRABAJO]? <small>☞ Adapte la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Registre todas las que se mencionen. Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño le indique que ninguna otra cosa más.</small></p> <p>Rama</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<p>n23: ¿A qué se dedica o qué hacen en el negocio dónde tu [MENCIONAR TRABAJO]? <small>☞ Adapte la pregunta en función de las respuestas del niño(a). Registre todas las que se mencionen. Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño le indique que ninguna otra cosa más.</small></p> <p>Rama</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>														
<p>12 ¿Aproximadamente cuánto tiempo te demoras en llegar a tu trabajo?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Entre 0 y 14 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Entre 15 y 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Entre 30 minutos y 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Entre 1 hora y 1 hora 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Entre 1 hora 30 minutos y 1 hora 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Entre 2 horas y 2 horas 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Entre 2 hora 30 minutos y 2 horas 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Más de 3 horas</p>	<p>13.a: ¿Tu trabajo queda lejos o cerca de tu casa?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Lejos</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Cerca</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde</p> <p>13.b: ¿Te demoras mucho o poco rato en llegar a tu trabajo?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Mucho</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Poco</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde</p>	<p>n24a: ¿Tu trabajo queda lejos o cerca de tu casa?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Lejos</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Cerca</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde</p> <p>n24b: ¿Te demoras mucho o poco rato en llegar a tu trabajo?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Mucho</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Poco</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde</p>														
<p>13. Ahora, pensando en tu trabajo como [TRABAJO].</p> <p>a. Me puedes indicar, ¿Qué días de la</p>		<p>n25: ¿Qué días de la semana trabajas?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Lun</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Mar</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Mié</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Jue</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Vie</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Sáb</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Dom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 24px;">1</td> <td style="font-size: 24px;">2</td> <td style="font-size: 24px;">3</td> <td style="font-size: 24px;">4</td> <td style="font-size: 24px;">5</td> <td style="font-size: 24px;">6</td> <td style="font-size: 24px;">7</td> </tr> </tbody> </table>	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	1	2	3	4	5	6	7
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom										
1	2	3	4	5	6	7										

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado																																																																																																																																						
<p style="text-align: center;">Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos semana pasada fuiste a trabajar?</p> <p><i>Encuestador: Marque con una X los días que corresponda.</i></p> <p>b. ¿Cuántas horas trabajaste el día _____? ¿Y el día _____? <i>Encuestador: Registre el número de horas trabajadas cada día.</i></p> <p>c. ¿En qué momento trabajaste en estos días? ¿Fue antes, durante o después del horario de clases? <i>Encuestador: Registre para cada día todos los periodos que corresponda: 1=ANTES DE CLASES, 2= DURANTE CLASES, 3=DESPUÉS DE CLASES.</i></p> <p>d. ¿Fue en la mañana, la tarde o la noche? <i>Encuestador: Registre para cada día todas las jornadas que corresponda como: 1=MAÑANA, 2=TARDE, 3=NOCHE.</i></p> <p>e. Cuando trabajas hasta la noche ¿A qué hora sales de tu trabajo? <i>Encuestador: Registre la hora de salida de la jornada noche sólo para los que respondieron "NOCHE" en d).</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #D3D3D3;">Día de la semana</th> <th style="background-color: #D3D3D3;">a. Día</th> <th style="background-color: #D3D3D3;">b. Horas</th> <th style="background-color: #D3D3D3;">c. Período</th> <th style="background-color: #D3D3D3;">d. Jornada</th> <th style="background-color: #D3D3D3;">e. Hora de Salida Jornada Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Lunes</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Martes</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Miércoles</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Jueves</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Viernes</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Sábado</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Domingo</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Día de la semana	a. Día	b. Horas	c. Período	d. Jornada	e. Hora de Salida Jornada Noche	Lunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Martes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Miércoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Jueves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Viernes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Domingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	<p>13.c: Los días que vas a trabajar, ¿a qué hora empiezas? ¿Y a qué hora terminas?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4F81BD; color: white;">Hora inicio (00:00)</th> <th style="background-color: #4F81BD; color: white;">Hora término (00:00)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;">:</td> <td style="height: 40px;">:</td> </tr> </tbody> </table> <p>14.a: Los días que vas a trabajar, ¿a qué hora empiezas? ¿Y a qué hora terminas?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th>Lun</th> <th>Mar</th> <th>Mié</th> <th>Jue</th> <th>Vie</th> <th>Sáb</th> <th>Dom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>15: ¿En qué momento trabajaste durante la semana? ¿Fue antes o después del horario de clases? <i>☞ Registre todos los periodos que corresponda. Si no asiste al colegio, registre "No Aplica".</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>No aplica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Antes de clases</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Después de clases</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>16.a: Durante la semana, ¿trabajaste en la mañana, la tarde o la noche? <i>☞ Registre todas las jornadas que corresponda</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Mañana</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Tarde</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Noche</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>16.c: Cuando trabajas, ¿Es por un rato largo o corto?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Largo</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Corto</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde</p>	Hora inicio (00:00)	Hora término (00:00)	:	:	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom									Sí	No	No aplica	a) Antes de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Después de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sí	No	a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">Cuestionario Final aplicado</p> <p style="text-align: center;">Sólo si trabaja de Lunes a Viernes</p> <p>n26.1: En un día típico de Lunes a Viernes, ¿Cuánto trabajas? <i>☞ Registre las horas en formato "24 horas". Ej. Hora de inicio: 16:30.</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th style="width: 50%;">Hora inicio</th> <th style="width: 50%;">Hora término</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;">:</td> <td style="height: 40px;">:</td> </tr> </tbody> </table> <p>n27: En un día típico de Lunes a Viernes, ¿En qué momento trabajas? ¿en la mañana? ¿en la tarde? ¿en la noche? <i>☞ Registre todas las jornadas que corresponda.</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Mañana</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Tarde</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Noche</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>n28: En un día típico de Lunes a Viernes, ¿En qué momento trabajas? ¿Antes de clases? ¿Después de clases? <i>☞ Si no asiste al colegio, registre "No Aplica".</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>No aplica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Antes de clases</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Después de clases</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Sólo si trabaja los fines de semana</p> <p>n26.2: En un día típico de fin de semana, ¿Cuánto trabajas? <i>☞ Registre las horas en formato "24 horas". Ej. Hora de inicio: 16:30.</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th style="width: 50%;">Hora inicio</th> <th style="width: 50%;">Hora término</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;">:</td> <td style="height: 40px;">:</td> </tr> </tbody> </table> <p>n29: En un día típico de fin de semana, ¿En qué momento trabajas? ¿en la mañana? ¿en la tarde? ¿en la noche? <i>☞ Registre todas las jornadas que corresponda.</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Mañana</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Tarde</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Noche</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Hora inicio	Hora término	:	:		Sí	No	a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sí	No	No aplica	a) Antes de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Después de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hora inicio	Hora término	:	:		Sí	No	a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Día de la semana	a. Día	b. Horas	c. Período	d. Jornada	e. Hora de Salida Jornada Noche																																																																																																																																			
Lunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																																																			
Martes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																																																			
Miércoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																																																			
Jueves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																																																			
Viernes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																																																			
Sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																																																			
Domingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																																																			
Hora inicio (00:00)	Hora término (00:00)																																																																																																																																							
:	:																																																																																																																																							
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom																																																																																																																																		
	Sí	No	No aplica																																																																																																																																					
a) Antes de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																					
b) Después de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																					
	Sí	No																																																																																																																																						
a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																						
b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																						
b) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																						
Hora inicio	Hora término																																																																																																																																							
:	:																																																																																																																																							
	Sí	No																																																																																																																																						
a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																						
b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																						
c) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																						
	Sí	No	No aplica																																																																																																																																					
a) Antes de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																					
b) Después de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																					
Hora inicio	Hora término																																																																																																																																							
:	:																																																																																																																																							
	Sí	No																																																																																																																																						
a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																						
b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																						
c) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																						

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado																
<p>Total Semana <input type="text"/> <input type="text"/> →SOLO USO DE OFICINA</p> <p>PARA QUIENES RESPONDIERON EN P3: 2 o MÁS ACTIVIDADES → Pase a P14</p> <p>PARA QUIENES RESPONDIERON EN P3: SI A 1 ACTIVIDAD → Pase a P15</p> <p>14. ¿Cuántas horas le dedicaste la semana pasada a tus otros trabajos/actividades?</p> <p><i>Encuestador: Registre el número de horas diarias trabajadas en otras actividades.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Días de la semana</th> <th>Horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Lunes</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Martes</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Miércoles</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Jueves</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Viernes</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Sábado</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Domingo</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table> <p>Total Semana (encuestador) <input type="text"/> →SOLO USO DE OFICINA</p>	Días de la semana	Horas	Lunes	<input type="text"/>	Martes	<input type="text"/>	Miércoles	<input type="text"/>	Jueves	<input type="text"/>	Viernes	<input type="text"/>	Sábado	<input type="text"/>	Domingo	<input type="text"/>		
Días de la semana	Horas																	
Lunes	<input type="text"/>																	
Martes	<input type="text"/>																	
Miércoles	<input type="text"/>																	
Jueves	<input type="text"/>																	
Viernes	<input type="text"/>																	
Sábado	<input type="text"/>																	
Domingo	<input type="text"/>																	
<p>15 En tu lugar de trabajo, ¿hay otros niños/as o adolescentes trabajando?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe / No recuerda</p>	<p>21: Donde tu trabajas, ¿Hay otros niños/as trabajando?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No recuerda</p>	<p>n35: Donde tu trabajas, ¿Hay otros niños(as) trabajando?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No recuerda</p>																

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado
<p>16 ¿Para quién trabajas?</p> <p><i>Encuestador: Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Para tus padres u otros familiares de tu hogar</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Para familiares de otro hogar</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Para amigos de la familia</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Para otras personas (terceros)</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Otro. <input type="text"/></p>	<p>22: ¿Para quién trabajas?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Para tus papás o para otras personas de la familia que viven contigo</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Para personas de la familia que no viven contigo</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Para amigos de la familia</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Para otras personas</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Otro. Especifique: <input type="text"/></p>	<p>n36: ¿Para quién trabajas?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Para mis papás o para otras personas de la familia que viven contigo</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Para personas de la familia que no viven contigo</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Para amigos de mi familia</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Para otras personas</p>
<p>17. ¿Por qué razón o razones trabajas como [TRABAJO]?</p> <p><i>Encuestador: Registre todas las que se mencionen.</i></p> <p><i>Pregunte siempre <u>¿Alguna otra razón más?</u> Hasta que el niño le indique que ninguna otra razón más.</i></p> <p>Razón <input type="text"/></p>	<p>23: ¿Por qué trabajas como [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Para ayudar a mi familia</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Porque me gusta</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Porque en mi casa hay adultos que están enfermos o discapacitados</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Para comprar cosas para el colegio como libros, cuadernos, lápices, etc.</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Porque me gusta y entretiene</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Para tener mi plata</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Porque no voy al colegio o jardín.</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Otro. Especifique: <input type="text"/></p>	<p>n37: ¿Por qué trabajas como [MENCIONAR TRABAJO]? <small>☞ Registre la razón principal.</small></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Para ayudar a mi familia</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Porque me gusta y entretiene</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Porque en mi casa hay adultos enfermos o discapacitados</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Para tener mi propio dinero</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Para comprar cosas para el colegio como libros, cuadernos, lápices, etc.</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Para no aburrirme</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Porque no estudio</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Otra razón. ¿Cuál? <input type="text"/></p>

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado
	<p>n24: A veces uno se siente bien con el trabajo y otras veces uno se siente mal. En general, ¿Cómo te sientes tú con tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p>☞ Muestre tarjeta "Estado de ánimo". Lea las alternativas y marque la que corresponda.</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Muy bien</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Bien</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Mal</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Muy mal</p> <p>Observaciones:</p> <hr/> <hr/>	<p>n38: A veces uno se siente bien con el trabajo y otras veces uno se siente mal. En general, ¿Cómo te sientes tú con tu trabajo?</p> <p>☞ MOSTRAR TARJETA A38 "MUY BIEN - MUY MAL". Lea alternativas.</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Muy mal</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Mal</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Ni mal ni bien</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Bien</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Muy bien</p>

2) Comparación versiones de los Cuestionarios preliminares y final de Adolescentes.

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos (12-17 AÑOS)	Prueba Cualitativa 50 casos (9-17 AÑOS)	Cuestionario Final (9-17 AÑOS)																																																														
MÓDULO ACTIVIDADES AUTOREPORTADAS	MÓDULO DE ACTIVIDADES AUTOREPORTADAS	MÓDULO DE ACTIVIDADES AUTOREPORTADAS																																																														
<p>Para empezar, quisiera preguntarte acerca de las actividades que realizaste el día de ayer. Partamos por la MAÑANA:</p> <p>1 ¿A qué hora te despertaste ayer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo primero que hiciste ayer en la mañana, después que te despertaste? • Y, ¿Qué hiciste después de eso? • Y, ¿Después de eso? ... • Finalmente, ¿a qué hora te acostaste para dormir anoche? <p><i>Encuestador:</i> Registre las actividades en el orden cronológico en que sucedieron. Registre siempre "VERBO" y "ACTIVIDAD".</p> <table border="1" data-bbox="262 649 913 698"> <thead> <tr> <th>JORNAD A</th> <th>VERBO, ACTIVIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mañana</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Almuerzo</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Tarde</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Noche</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	JORNAD A	VERBO, ACTIVIDAD	Mañana	<input type="text"/>	Almuerzo	<input type="text"/>	Tarde	<input type="text"/>	Noche	<input type="text"/>	<p>Para empezar, quisiera preguntarte qué hiciste ayer. Partamos por la MAÑANA. ¿A qué hora te despertaste ayer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo primero que hiciste ayer en la mañana, después que te despertaste? • Y ¿Qué hiciste después de eso? • Y ¿Después de eso? ... • Finalmente, a qué hora te acostaste para dormir anoche? <p><i>Registre las actividades en el orden cronológico en que sucedieron.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Registre siempre "VERBO" y "ACTIVIDAD" • Registre la hora de despertarse e irse a dormir del siguiente modo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hora de despertarse: 07:00 horas o 07:30 horas ▪ Hora de acostarse: 22:00 horas o 22:30 horas <table border="1" data-bbox="976 714 1480 1307"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Verbo, actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mañana</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Almuerzo</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Tarde</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Noche</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Hora de acostarse a dormir</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Jornada	Verbo, actividad	Mañana	<input type="text"/>	Almuerzo	<input type="text"/>	Tarde	<input type="text"/>	Noche	<input type="text"/>	Hora de acostarse a dormir	<input type="text"/>	<p>Para empezar, quisiera preguntarte qué hiciste ayer.</p> <p>a) Partamos por la MAÑANA ¿A qué hora te despertaste ayer? b) Y ¿A qué hora almorzaste? c) Finalmente, ¿A qué hora te fuiste a acostar anoche?</p> <p><i>Registre las horas en formato "24 horas". Por ejemplo, si dice que se despertó a las 8 registre "08:00" o si se acostó a las diez y media registre "22:30".</i></p> <table border="1" data-bbox="1522 527 2005 690"> <tbody> <tr> <td>a) Hora de despertarse:</td> <td><input type="text"/> : <input type="text"/> horas</td> </tr> <tr> <td>b) Hora de almuerzo:</td> <td><input type="text"/> : <input type="text"/> horas</td> </tr> <tr> <td>c) Hora de acostarse:</td> <td><input type="text"/> : <input type="text"/> horas</td> </tr> </tbody> </table> <p>a23 Ahora cuéntame, ¿Qué hiciste desde que te levantaste hasta el almuerzo?... ¿Y qué hiciste después de eso?...</p> <p><i>Registre las actividades en el orden cronológico en que sucedieron. Recuerde registrar siempre un "verbo" junto a cada "actividad" (ej. Ir a comprar, Ver televisión, Hacer la cama, etc).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigne un número correlativo a cada actividad reportada (ej. 1. Bañarse, 2. Tamar desayuno, 3. Tomar metro al colegio, etc.) <table border="1" data-bbox="1543 803 2005 1177"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Descripción de actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>a34 Y ¿Qué hiciste desde el almuerzo hasta que te fuiste acostar?.. ¿Y qué hiciste después de eso?...</p> <p><i>Registre las actividades en el orden cronológico en que sucedieron. Recuerde registrar siempre un "verbo" junto a cada "actividad" (ej. Ir a comprar, Ver televisión, Hacer las tareas, etc).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigne un número correlativo a cada actividad reportada (ej. 1. Descansar, 2. Llamar por celular, 3. Salir a jugar, etc.) <table border="1" data-bbox="1522 1307 2005 1404"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Descripción de actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	a) Hora de despertarse:	<input type="text"/> : <input type="text"/> horas	b) Hora de almuerzo:	<input type="text"/> : <input type="text"/> horas	c) Hora de acostarse:	<input type="text"/> : <input type="text"/> horas	Nº	Descripción de actividad																					Nº	Descripción de actividad										
JORNAD A	VERBO, ACTIVIDAD																																																															
Mañana	<input type="text"/>																																																															
Almuerzo	<input type="text"/>																																																															
Tarde	<input type="text"/>																																																															
Noche	<input type="text"/>																																																															
Jornada	Verbo, actividad																																																															
Mañana	<input type="text"/>																																																															
Almuerzo	<input type="text"/>																																																															
Tarde	<input type="text"/>																																																															
Noche	<input type="text"/>																																																															
Hora de acostarse a dormir	<input type="text"/>																																																															
a) Hora de despertarse:	<input type="text"/> : <input type="text"/> horas																																																															
b) Hora de almuerzo:	<input type="text"/> : <input type="text"/> horas																																																															
c) Hora de acostarse:	<input type="text"/> : <input type="text"/> horas																																																															
Nº	Descripción de actividad																																																															
Nº	Descripción de actividad																																																															

<p>Hora de acostarse a dormir</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;" type="text"/> : <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black; margin-left: 5px;" type="text"/> </div>		
MÓDULO ACTIVIDADES ECONÓMICAS		
<p>2. Durante la semana pasada, ¿realizaste algún trabajo por lo menos por 1 hora?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p>	<p><i>Ahora te voy a preguntar acerca de otras actividades que realizan niños/as y adolescentes. Hay niños/as que salen a las calles a vender, a hacer malabarismo o cuidar autos. Otros están en los quioscos, empacando o ayudando a vender. Otros niños/as cuidan niños o enfermos en otros hogares. Estos son algunos ejemplos de trabajo. Ahora quisiera preguntarte sobre este tipo de actividades.</i></p> <p>7: Durante la semana pasada, ¿realizaste algún trabajo por lo menos por 1 hora?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p>	<p><i>Ahora te voy a preguntar acerca de otras actividades que realizan niños(as) y adolescentes. Hay niños(as) que salen a las calles a vender, a hacer malabarismo o cuidar autos. Otros están en los quioscos, empacando o ayudando a vender. Otros niños(as) cuidan niños o enfermos en otros hogares. Estos son algunos ejemplos de trabajo. Ahora quisiera preguntarte sobre este tipo de actividades.</i></p> <p>a15: Durante la semana pasada, ¿Realizaste algún trabajo por lo menos por 1 hora?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p>

<p>3. Durante la semana pasada: <i>Encuestador: Muestre Tarjeta "Actividades Económicas". Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:80%;"></th> <th style="width:10%; text-align: center;">SI</th> <th style="width:10%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ¿Trabajaste o ayudaste en algún negocio, empresa o emprendimiento que tenga tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ayudar a vender cosas, fabricar artículos para su venta o intercambio, limpiar para el negocio, etc.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. ¿Trabajaste a cambio de un pago en dinero o en especie? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. ¿Ayudaste a tu familia, vecinos o conocidos en actividades del campo? <i>Por ejemplo: abonar la tierra, echar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes, etc.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. ¿Trabajaste haciendo tareas domésticas en casa de otra familia? <i>El trabajo puede ser remunerado o no remunerado.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. ¿Trabajaste en algún tipo de negocio tuyo o de algunos amigos? <i>Por ejemplo: Venta de artículos, fabricación de artículos para su venta, reparación de artículos, limpiabotas, etc.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. ¿Realizaste trabajos de construcción en el negocio, empresa o emprendimiento de tu familia?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. ¿Realizaste trabajos de construcción en tu casa? <i>Encuestador: Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>h. ¿Hiciste malabarismo u otro tipo de entretenimiento callejero?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>i. ¿Lavaste o cuidaste autos para otras personas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>j. ¿Vendiste en las micros o en la calle?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>k. ¿Trabajaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>l. ¿Trabajaste acarreado leña para la venta?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>m. ¿Trabajaste acarreado mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>n. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>o. ¿Trabajaste fabricando productos para el uso de tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ropa, muebles, recipientes, etc.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>p. Otras actividades económicas. Especifique: <input style="width:150px; height:20px;" type="text"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">SI RESPONDE <u>NO A TODAS</u> → Pase a P4 SI RESPONDE <u>SI A 1 ACTIVIDAD</u> → Pase a P6 SI RESPONDE <u>SI A 2 O + ACTIVIDADES</u> → Pase a P5</p>		SI	NO	a. ¿Trabajaste o ayudaste en algún negocio, empresa o emprendimiento que tenga tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ayudar a vender cosas, fabricar artículos para su venta o intercambio, limpiar para el negocio, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. ¿Trabajaste a cambio de un pago en dinero o en especie? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. ¿Ayudaste a tu familia, vecinos o conocidos en actividades del campo? <i>Por ejemplo: abonar la tierra, echar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. ¿Trabajaste haciendo tareas domésticas en casa de otra familia? <i>El trabajo puede ser remunerado o no remunerado.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. ¿Trabajaste en algún tipo de negocio tuyo o de algunos amigos? <i>Por ejemplo: Venta de artículos, fabricación de artículos para su venta, reparación de artículos, limpiabotas, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. ¿Realizaste trabajos de construcción en el negocio, empresa o emprendimiento de tu familia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g. ¿Realizaste trabajos de construcción en tu casa? <i>Encuestador: Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SI	NO		h. ¿Hiciste malabarismo u otro tipo de entretenimiento callejero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i. ¿Lavaste o cuidaste autos para otras personas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j. ¿Vendiste en las micros o en la calle?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k. ¿Trabajaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l. ¿Trabajaste acarreado leña para la venta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m. ¿Trabajaste acarreado mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o. ¿Trabajaste fabricando productos para el uso de tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ropa, muebles, recipientes, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	p. Otras actividades económicas. Especifique: <input style="width:150px; height:20px;" type="text"/>			<p>8: Durante la semana pasada: <i>☞ Muestre Tarjeta "Actividades Económicas". Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:80%;"></th> <th style="width:10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width:10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle? <i>Por ejemplo: malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. ¿Acarreaste leña?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. ¿Ayudaste acarreado mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. ¿Trabajaste como garzón/a o mesera en algún negocio o puesto de comida?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. ¿Trabajaste fabricando productos para el uso de tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ropa, muebles, recipientes, etc.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>h. ¿Ayudaste en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ayudar a vender cosas, fabricar artículos para su venta o intercambio, limpiar para el negocio, etc.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>i. ¿Ayudaste a tu familia, vecinos o conocidos en actividades del campo? <i>Por ejemplo: abonar la tierra, echar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes, etc.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>j. ¿Hiciste tareas del hogar en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar, limpiar, lavar-llava a ropa; cuidar niños, enfermos o personas mayores, etc.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>k. ¿Realizaste trabajos de construcción en el negocio o empresa de tu familia?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>l. ¿Realizaste trabajos de construcción en tu casa? <i>Por ejemplo: construcción de muros o pisos, instalación de revestimientos (muros o pisos), instalación de techos, entre otros. ☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>m. ¿Trabajaste en algún tipo de negocio tuyo o de algunos amigos? <i>Por ejemplo: Venta de artículos, fabricación de artículos para su venta, reparación de artículos, limpiabotas, etc.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>n. ¿Trabajaste a cambio de un pago en dinero o en especie? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>o. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique <input style="width:150px; height:30px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: x-small;">Si responde <u>NO a todas</u> → Pase a 9 Si responde <u>SI a 2 o más actividades</u> → Pase a 10 Si responde <u>SI a 1 actividad</u> → Pase a 11</p>		Sí	No	a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle? <i>Por ejemplo: malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. ¿Acarreaste leña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. ¿Ayudaste acarreado mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. ¿Trabajaste como garzón/a o mesera en algún negocio o puesto de comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g. ¿Trabajaste fabricando productos para el uso de tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ropa, muebles, recipientes, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h. ¿Ayudaste en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ayudar a vender cosas, fabricar artículos para su venta o intercambio, limpiar para el negocio, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i. ¿Ayudaste a tu familia, vecinos o conocidos en actividades del campo? <i>Por ejemplo: abonar la tierra, echar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j. ¿Hiciste tareas del hogar en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar, limpiar, lavar-llava a ropa; cuidar niños, enfermos o personas mayores, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k. ¿Realizaste trabajos de construcción en el negocio o empresa de tu familia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l. ¿Realizaste trabajos de construcción en tu casa? <i>Por ejemplo: construcción de muros o pisos, instalación de revestimientos (muros o pisos), instalación de techos, entre otros. ☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m. ¿Trabajaste en algún tipo de negocio tuyo o de algunos amigos? <i>Por ejemplo: Venta de artículos, fabricación de artículos para su venta, reparación de artículos, limpiabotas, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n. ¿Trabajaste a cambio de un pago en dinero o en especie? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique <input style="width:150px; height:30px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a16: Durante la semana pasada: <i>☞ MOSTRAR TARJETA A16 "ACTIVIDADES ECONÓMICAS". Lea alternativas.</i></p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:80%;"></th> <th style="width:10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width:10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. ¿Transportaste o acarreaste leña?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. ¿Ayudaste en algún puesto en la feria, en el mercado o en la vega?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>j. ¿Hiciste tareas de la casa en casa de otra familia? Por ejemplo: cocinar, limpiar, lavar-llava a ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros. ☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>l. ¿Trabajaste a cambio de un pago? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>m. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique <input style="width:150px; height:30px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: x-small;">Si responde <u>NO a todas</u> → Pase a a17 Si responde <u>SI a 2 o más actividades</u> → Pase a a18 Si responde <u>SI a 1 actividad</u> → Pase a a19</p>		Sí	No	a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. ¿Transportaste o acarreaste leña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. ¿Ayudaste en algún puesto en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j. ¿Hiciste tareas de la casa en casa de otra familia? Por ejemplo: cocinar, limpiar, lavar-llava a ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros. ☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l. ¿Trabajaste a cambio de un pago? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique <input style="width:150px; height:30px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO																																																																																																																																																
a. ¿Trabajaste o ayudaste en algún negocio, empresa o emprendimiento que tenga tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ayudar a vender cosas, fabricar artículos para su venta o intercambio, limpiar para el negocio, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
b. ¿Trabajaste a cambio de un pago en dinero o en especie? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
c. ¿Ayudaste a tu familia, vecinos o conocidos en actividades del campo? <i>Por ejemplo: abonar la tierra, echar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
d. ¿Trabajaste haciendo tareas domésticas en casa de otra familia? <i>El trabajo puede ser remunerado o no remunerado.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
e. ¿Trabajaste en algún tipo de negocio tuyo o de algunos amigos? <i>Por ejemplo: Venta de artículos, fabricación de artículos para su venta, reparación de artículos, limpiabotas, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
f. ¿Realizaste trabajos de construcción en el negocio, empresa o emprendimiento de tu familia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
g. ¿Realizaste trabajos de construcción en tu casa? <i>Encuestador: Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
SI	NO																																																																																																																																																	
h. ¿Hiciste malabarismo u otro tipo de entretenimiento callejero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
i. ¿Lavaste o cuidaste autos para otras personas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
j. ¿Vendiste en las micros o en la calle?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
k. ¿Trabajaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
l. ¿Trabajaste acarreado leña para la venta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
m. ¿Trabajaste acarreado mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
n. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
o. ¿Trabajaste fabricando productos para el uso de tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ropa, muebles, recipientes, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
p. Otras actividades económicas. Especifique: <input style="width:150px; height:20px;" type="text"/>																																																																																																																																																		
	Sí	No																																																																																																																																																
a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle? <i>Por ejemplo: malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
c. ¿Acarreaste leña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
d. ¿Ayudaste acarreado mercadería en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
f. ¿Trabajaste como garzón/a o mesera en algún negocio o puesto de comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
g. ¿Trabajaste fabricando productos para el uso de tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ropa, muebles, recipientes, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
h. ¿Ayudaste en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos? <i>Por ejemplo: ayudar a vender cosas, fabricar artículos para su venta o intercambio, limpiar para el negocio, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
i. ¿Ayudaste a tu familia, vecinos o conocidos en actividades del campo? <i>Por ejemplo: abonar la tierra, echar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
j. ¿Hiciste tareas del hogar en casa de otra familia? <i>Por ejemplo: cocinar, limpiar, lavar-llava a ropa; cuidar niños, enfermos o personas mayores, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
k. ¿Realizaste trabajos de construcción en el negocio o empresa de tu familia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
l. ¿Realizaste trabajos de construcción en tu casa? <i>Por ejemplo: construcción de muros o pisos, instalación de revestimientos (muros o pisos), instalación de techos, entre otros. ☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
m. ¿Trabajaste en algún tipo de negocio tuyo o de algunos amigos? <i>Por ejemplo: Venta de artículos, fabricación de artículos para su venta, reparación de artículos, limpiabotas, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
n. ¿Trabajaste a cambio de un pago en dinero o en especie? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
o. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique <input style="width:150px; height:30px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
	Sí	No																																																																																																																																																
a. ¿Trabajaste o realizaste actividades en la calle, tales como malabarismo, cuidado o lavado de autos para otras personas, venta de productos en las micros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
b. ¿Ayudaste recogiendo cosas de la basura, como cartones, latas, ropas u otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
c. ¿Transportaste o acarreaste leña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
d. ¿Ayudaste en algún puesto en la feria, en el mercado o en la vega?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
e. ¿Trabajaste como empaquetador en algún negocio o supermercado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
f. ¿Trabajaste ayudando en algún negocio o puesto de comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
g. ¿Trabajaste haciendo por ejemplo ropa, muebles, recipientes u otras cosas para el uso de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
h. ¿Ayudaste a vender cosas, fabricar artículos para la venta o hiciste limpieza, en algún negocio o empresa que tenga tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
i. ¿Ayudaste en actividades del campo como abonar la tierra, sembrar semillas, almacenar y cosechar, cuidar animales menores y/o grandes a alguien de tu familia, vecinos o conocidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
j. ¿Hiciste tareas de la casa en casa de otra familia? Por ejemplo: cocinar, limpiar, lavar-llava a ropa; cuidar niño(a)s, enfermos o personas mayores, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
k. ¿Hiciste trabajos de construcción en tu casa o en el negocio de tu familia? <i>Por ejemplo: construir muros o pisos, reparar techos, entre otros. ☞ Solo registre si estos trabajos son de "gran envergadura".</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
l. ¿Trabajaste a cambio de un pago? <i>Por ejemplo: trabajo a cambio de comida, vivienda, ropa u otras especies.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
m. ¿Trabajaste en alguna otra cosa aunque no te hayan pagado? Especifique <input style="width:150px; height:30px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																

<p>4. Aunque no trabajaste la semana pasada, ¿Tienes algún trabajo al que vas a volver pronto? <i>Encuestador: tenga presente que la temporada baja en la agricultura no se considera como ausencia temporal.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí, tiene trabajo al que volverá Pase a P6 <input type="checkbox"/> 2. No tiene trabajo Ocupacional Pase a Módulo Salud y Seguridad</p>	<p>9. Aunque no trabajaste la semana pasada, ¿tienes algún trabajo al que vas a volver pronto? <i>Tenga presente que la temporada baja en la agricultura no se considera como ausencia temporal.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí, tiene trabajo al que volverá → Pase a 12 <input type="checkbox"/> 2. No tiene trabajo → Pase a 25</p>	<p>a17: Aunque no trabajaste la semana pasada, ¿Tienes algún trabajo al que vas a volver pronto? <i>Tenga presente que la temporada baja en la agricultura no se considera como ausencia temporal.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí, tiene trabajo al que volverá → Pase a a23 <input type="checkbox"/> 2. No tiene trabajo → Pase a a39</p>																																																						
<p>5. Según me dices, la semana pasada trabajaste como [TRABAJO].</p> <p>c) ¿Cuál de estos trabajos crees tú que es el más importante para ti? <i>Encuestador: Registre código asociado a P3</i></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-left: 300px;"></div> <p>d) ¿Por qué crees tú que es el trabajo más importante?:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 50px; width: 250px; height: 150px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<p>10: Según me dices, la semana pasada trabajaste como: [TRABAJO], ¿Cuál de estos trabajos crees tú que es el más importante para ti? <i>Registre letra del trabajo indicado en pregunta 8.</i></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-left: 300px;"></div> <p><i>Las preguntas en adelante se deben hacer en referencia a este trabajo principal.</i></p>	<p>a18: Según me dices, la semana pasada trabajaste como: [TRABAJO], ¿Cuál de estos trabajos crees tú que es el más importante para ti? <i>Registre letra del trabajo indicado en pregunta a16.</i></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-left: 300px;"></div> <p><i>Las preguntas en adelante se deben hacer en referencia a este trabajo principal.</i></p>																																																						
<p>6. ¿Quiénes saben que realizas este trabajo/actividad? <i>Encuestador: Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SI</th> <th style="text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>f) Tu madre o tu padre</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g) Otro miembro de tu familia</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>h) Tu profesor/a u orientador</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>i) Tus amigos</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>j) Otras personas. Especifique:</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-left: 50px; margin-top: 5px;"></div>		SI	NO	f) Tu madre o tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) Otro miembro de tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Tu profesor/a u orientador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i) Tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) Otras personas. Especifique:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>20: ¿Quién o quiénes saben que realizas este trabajo/actividad? <i>Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sabe</th> <th style="text-align: center;">No sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Tu madre o tu padre</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Otro miembro de tu familia</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Tu profesor(a) u orientador(a)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Tus amigos</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. Otra persona. Especifique:</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-left: 50px; margin-top: 5px;"></div>		Sabe	No sabe	1. Tu madre o tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Otro miembro de tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Tu profesor(a) u orientador(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Otra persona. Especifique:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a34: ¿Quién o quiénes saben que realizas este trabajo/actividad? <i>Lea alternativas.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sabe</th> <th style="text-align: center;">No sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Mi mamá o mi papá</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Otra persona de mi familia</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Mi profesor(a) u orientador(a)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Mis amigos(as)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Otra persona. Especifique</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-left: 50px; margin-top: 5px;"></div>		Sabe	No sabe	a) Mi mamá o mi papá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Otra persona de mi familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Mi profesor(a) u orientador(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Mis amigos(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Otra persona. Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO																																																						
f) Tu madre o tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
g) Otro miembro de tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
h) Tu profesor/a u orientador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
i) Tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
j) Otras personas. Especifique:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
	Sabe	No sabe																																																						
1. Tu madre o tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
2. Otro miembro de tu familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
3. Tu profesor(a) u orientador(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
4. Tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
5. Otra persona. Especifique:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
	Sabe	No sabe																																																						
a) Mi mamá o mi papá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
b) Otra persona de mi familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
c) Mi profesor(a) u orientador(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
d) Mis amigos(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
e) Otra persona. Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						

<p>7. ¿Por este trabajo te pagaron... <i>Encuestador: Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>e) En dinero</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f) En propinas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g) En especies (ropa, comida, techo)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>h) De otra forma. Especifique: <input type="text"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>SI RESPONDE NO en (a) y (b) → Pase a P10</p>		SI	NO	NS/NR	e) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) En especies (ropa, comida, techo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) De otra forma. Especifique: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>17. ¿Por ese trabajo, te pagaron? <i>Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) En dinero</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) En propinas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Con otras cosas como ropa, comida, productos o servicios de la empresa</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Si responde Si en (a) o (b) → Pase a 18 / Si responde No en (a) y (b) → Pase a 20</i></p>		SI	NO	a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Con otras cosas como ropa, comida, productos o servicios de la empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a30. Por tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO], ¿Te pagan...? <i>Lea alternativas.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) En dinero</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) En propinas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Con otras cosas como ropa, comida, productos o servicios de la empresa</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Si responde No en (a) y (b) → Pase a a34</i></p>		Sí	No	a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Con otras cosas como ropa, comida, productos o servicios de la empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	NS/NR																																											
e) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																											
f) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																											
g) En especies (ropa, comida, techo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																											
h) De otra forma. Especifique: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																											
	SI	NO																																												
a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
c) Con otras cosas como ropa, comida, productos o servicios de la empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
	Sí	No																																												
a) En dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
b) En propinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
c) Con otras cosas como ropa, comida, productos o servicios de la empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
<p>8. En el último mes,</p> <p>a) ¿Cuánto te pagaron?</p> <p>Monto: \$ <input type="text"/></p> <p>b) ¿Cada cuánto tiempo te pagan? <i>Encuestador: Leer las alternativas</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Diario (Todos los días) <input type="checkbox"/> 2. Semanal (Todas las semanas) <input type="checkbox"/> 3. Quincenal (Cada 15 días o dos semanas) <input type="checkbox"/> 4. Mensual (Una vez al mes)</p>	<p>18.a: En el último mes, ¿Cuánto te pagaron?</p> <p>Monto: \$ <input type="text"/></p> <p>18.b: ¿Y cada cuánto tiempo te pagan? <i>Leer las alternativas.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Diario (Todos los días) <input type="checkbox"/> 2. Semanal (Todas las semanas) <input type="checkbox"/> 3. Quincenal (Cada 15 días o dos semanas) <input type="checkbox"/> 4. Mensual (Una vez al mes)</p>	<p>a31: ¿Cada cuánto tiempo te pagan? <i>Lea alternativas.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Diario (Todos los días) <input type="checkbox"/> 2. Semanal (Todas las semanas) <input type="checkbox"/> 3. Quincenal (Cada 15 días o dos semanas) <input type="checkbox"/> 4. Mensual (Una vez al mes) <input type="checkbox"/> 5. Ocasional</p> <p>a32: La última vez que recibiste dinero por tu trabajo, ¿Cuánto te pagaron/recibiste?</p> <p>Monto: \$ <input type="text"/></p>																																												
<p>9. ¿En qué usas principalmente el dinero que ganas?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. En tu educación (libros, cuadernos, útiles, etc.) <input type="checkbox"/> 2. En diversión (cine, video juegos u otros) <input type="checkbox"/> 3. En gastos del hogar <input type="checkbox"/> 4. En cosas personales <input type="checkbox"/> 5. Lo ahorras <input type="checkbox"/> 6. Se lo das a tus padres o a otro pariente <input type="checkbox"/> 7. Otro. Especifique: <input type="text"/></p>	<p>19. ¿En qué usas principalmente el dinero que ganas?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. En tu educación (libros, cuadernos, útiles, etc.) <input type="checkbox"/> 2. En diversión (cine, entradas a eventos, video juegos u otros) <input type="checkbox"/> 3. En gastos del hogar <input type="checkbox"/> 4. En cosas personales <input type="checkbox"/> 5. Lo ahorras <input type="checkbox"/> 6. Se lo das a tus padres o a otro pariente <input type="checkbox"/> 7. Otro. Especifique: <input type="text"/></p>	<p>a33: ¿En qué usas principalmente el dinero que ganas? <i>Registre la razón principal.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. En mi educación (compra libros, cuadernos, útiles, etc.) <input type="checkbox"/> 2. En diversión (cine, entradas a eventos, video juegos u otros) <input type="checkbox"/> 3. En gastos de la casa <input type="checkbox"/> 4. En cosas personales <input type="checkbox"/> 5. Lo ahorro <input type="checkbox"/> 6. Se lo doy a mis padres o a otro pariente <input type="checkbox"/> 7. Otro. Especifique: <input type="text"/></p>																																												

<p>10. Ahora quisiera que me cuentes un poco más acerca de tu trabajo.</p> <p>c) ¿Qué haces en ese trabajo?</p> <p><i>Encuestador: Lea "Por ejemplo: llevar ladrillos, vender artesanías, cosechar, alimentar al ganado, alimentar a los pollos, ayudar en el negocio o emprendimiento, etc."</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>¿QUÉ?:</p> <p>d) ¿Dónde lo realizas?</p> <p><i>Encuestador: Lea "Por ejemplo: tipo de local (al aire libre, casa particular, local comercial, la calle, la feria, el fundo o parcela, las micros, terminal de buses etc.)"</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>TIPO DE LOCAL</p> <p><i>Encuestador: Lea "Por ejemplo: ubicación del puesto de trabajo (el campo, la ciudad, el bosque, alta mar, la mina, etc.)"</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>UBICACIÓN DEL LOCAL</p> <p>e) ¿Cómo lo realizas? ¿Con qué elementos o herramientas?</p> <p><i>Encuestador: Lea "Por ejemplo: lápiz y papel, paño o útiles para limpiar, con detergente, con herramientas de taller, con palos, etc."</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>¿CON QUÉ?:</p>	<p>11. Ahora quisiera que me cuentes un poco más acerca de tu trabajo.</p> <p>a) ¿Qué haces en ese trabajo?</p> <p><i>☞ Lea "Por ejemplo: llevar ladrillos, vender artesanías, cosechar, alimentar al ganado, alimentar a los pollos, ayudar en un negocio o emprendimiento, etc."</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>Qué</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>b) ¿Dónde realizas estas tareas?</p> <p><i>☞ Lea "Por ejemplo: tipo de local (al aire libre, en casa particular, en local comercial, en la calle, en la feria, en el fundo o parcela, en las micros, terminal de buses, etc.)"</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>Tipo de local</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p><i>☞ Lea "Por ejemplo: ubicación del puesto de trabajo (en el campo, en la ciudad, en el bosque, en alta mar, en la mina, etc.)"</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>Ubicación del local</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>c) ¿Cómo lo realizas? ¿Con qué elementos o herramientas?</p> <p><i>☞ Lea "Por ejemplo: con lápiz y papel, con paño o útiles para limpiar, con detergente, con herramientas de taller, con palos, etc."</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>Con qué</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<p>a19: Ahora quisiera que me cuentes un poco más acerca de tu trabajo. ¿Qué haces cuando [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>☞ Lea "Por ejemplo: llevar ladrillos, vender artesanías, cosechar, alimentar al ganado, alimentar a los pollos, ayudar en un negocio o emprendimiento, etc."</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>Qué</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>a21: ¿En qué lugar haces [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>☞ Lea "Por ejemplo: tipo de local (al aire libre, en casa particular, en local comercial, en la calle, en la feria, en el fundo o parcela, en las micros, terminal de buses, etc.)"</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>Tipo de local</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>a22: ¿Y dónde queda el lugar donde [MENCIONAR TRABAJO]?</p> <p><i>☞ Lea "Por ejemplo: ubicación del puesto de trabajo (en el campo, en la ciudad, en el bosque, en alta mar, en la mina, etc.)"</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>Ubicación del local</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>a20: ¿Cómo es que tu [MENCIONAR TRABAJO]? ¿Con qué elementos o herramientas?</p> <p><i>☞ Lea "Por ejemplo: con lápiz y papel, con paño o útiles para limpiar, con detergente, con herramientas de taller, con palos, etc."</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px; margin: 10px auto;"> <p>Con qué</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>
--	--	---

<p>11. A qué se dedica o qué hace el negocio o la empresa en la que trabajas?</p> <p>Rama de Actividad</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; min-height: 60px;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> </div>	<p>12: ¿A qué se dedica o qué hace el negocio o la empresa en la que trabajas? <small>☞ Registre todas las que se mencionen. Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño(a) le indique que ninguna otra cosa más.</small></p> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 5px; padding: 5px; min-height: 60px;"> <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">Rama</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid blue; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid blue; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid blue; margin-bottom: 5px;"/> </div>	<p>a23: ¿A qué se dedica o qué hacen en el negocio dónde tu [MENCIONAR TRABAJO]? <small>☞ Registre todas las que se mencionen. Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño(a) le indique que ninguna otra cosa más.</small></p> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 5px; padding: 5px; min-height: 60px;"> <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">Rama</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid blue; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid blue; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid blue; margin-bottom: 5px;"/> </div>																																																															
<p>12. ¿Aproximadamente cuánto tiempo te demoras en llegar a tu trabajo?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Entre 0 y 14 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Entre 15 y 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Entre 30 minutos y 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Entre 1 hora y 1 hora 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Entre 1 hora 30 minutos y 1 hora 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Entre 2 horas y 2 horas 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Entre 2 hora 30 minutos y 2 horas 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Más de 3 horas</p>	<p>13: ¿Aproximadamente cuánto tiempo te demoras en llegar a tu trabajo? <small>☞ Lea todas las alternativas.</small></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Nada, trabajo en mi casa</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Entre 1 y 14 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Entre 15 y 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Entre 30 minutos y 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Entre 1 hora y 1 hora 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Entre 1 hora 30 minutos y 1 hora 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Entre 2 horas y 2 horas 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Entre 2 hora 30 minutos y 2 horas 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 9. Más de 3 horas</p>	<p>a24: ¿Aproximadamente cuánto tiempo te demoras en llegar a tu trabajo? <small>☞ Lea alternativas.</small></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Nada, trabajo en mi casa</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Entre 1 y 14 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Entre 15 y 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Entre 30 minutos y 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Entre 1 hora y 1 hora 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Entre 1 hora 30 minutos y 1 hora 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Entre 2 horas y 2 horas 29 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Entre 2 hora 30 minutos y 2 horas 59 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> 9. Tres (3) horas o más</p>																																																															
<p>13 Ahora, pensando en tu trabajo como [TRABAJO].</p> <p>f. Me puedes indicar, ¿Qué días de la semana pasada fuiste a trabajar? <small>Encuestador: Marque con una X los días que corresponda.</small></p> <p>g. ¿Cuántas horas trabajaste el día _____? ¿Y el día _____? <small>Encuestador: Registre el número de horas trabajadas cada día.</small></p> <p>h. ¿En qué momento trabajaste en estos días? ¿Fue antes, durante o después del horario de clases? <small>Encuestador: Registre para cada día todos los periodos que corresponda:</small></p> <p style="margin-left: 20px;">1=ANTES DE CLASES, 2= DURANTE CLASES, 3=DESPUÉS DE CLASES.</p> <p>i. ¿Fue en la mañana, la tarde o la noche? <small>Encuestador: Registre para cada día todas las jornadas que corresponda como:</small></p> <p style="margin-left: 20px;">1=MAÑANA, 2=TARDE, 3=NOCHE.</p> <p>j. Cuando trabajas hasta la noche ¿A qué hora sales de tu trabajo? <small>Encuestador: Registre la hora de salida de la jornada noche sólo para los que respondieron "NOCHE" en d).</small></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Día de la semana</th> <th style="background-color: #cccccc;">a. Día</th> <th style="background-color: #cccccc;">b. Horas</th> <th style="background-color: #cccccc;">c. Periodo</th> <th style="background-color: #cccccc;">d. Jornada</th> <th style="background-color: #cccccc;">e. Hora de Salida Jornada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Día de la semana	a. Día	b. Horas	c. Periodo	d. Jornada	e. Hora de Salida Jornada							<p>14.a: Ahora, pensando en tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO]. Me puedes indicar, ¿Qué días de la semana pasada fuiste a trabajar? <small>☞ Marque con una X los días que corresponda.</small></p> <p>14.b: ¿Y cuánto tiempo trabajaste el día _____? Y el día _____? <small>☞ Registre el número de minutos trabajadas cada día.</small></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Día de la semana</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">14.a. Día</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">14.a. Tiempo (hh:mm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lunes</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Martes</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Miércoles</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Jueves</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Viernes</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Sábado</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Domingo</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #0070C0; color: white;">USO DE OFICINA - TOTAL</td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> </tbody> </table>	Día de la semana	14.a. Día	14.a. Tiempo (hh:mm)	Lunes	<input type="checkbox"/>	: :	Martes	<input type="checkbox"/>	: :	Miércoles	<input type="checkbox"/>	: :	Jueves	<input type="checkbox"/>	: :	Viernes	<input type="checkbox"/>	: :	Sábado	<input type="checkbox"/>	: :	Domingo	<input type="checkbox"/>	: :	USO DE OFICINA - TOTAL		: :	<p>a25: Ahora, pensando en tu trabajo como [MENCIONAR TRABAJO]. Me puedes indicar, ¿Qué días de la semana pasada fuiste a trabajar? <small>☞ Marque con una X los días que corresponda.</small></p> <p>a26: ¿Cuánto tiempo trabajaste el día _____? <small>☞ Pregunte sólo por los días declarados en a25. Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ej. si el lunes trabajó 45 minutos registre "00:45". Si el domingo trabajó 4 hora y media registre "04:30".</small></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Día de la semana</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">a25 Día</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">a26 Tiempo (hh:mm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lunes</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Martes</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Miércoles</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Jueves</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Viernes</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Sábado</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> <tr> <td>Domingo</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="border: 1px solid gray; width: 80px;">: :</td> </tr> </tbody> </table>	Día de la semana	a25 Día	a26 Tiempo (hh:mm)	Lunes	1	: :	Martes	2	: :	Miércoles	3	: :	Jueves	4	: :	Viernes	5	: :	Sábado	6	: :	Domingo	7	: :
Día de la semana	a. Día	b. Horas	c. Periodo	d. Jornada	e. Hora de Salida Jornada																																																												
Día de la semana	14.a. Día	14.a. Tiempo (hh:mm)																																																															
Lunes	<input type="checkbox"/>	: :																																																															
Martes	<input type="checkbox"/>	: :																																																															
Miércoles	<input type="checkbox"/>	: :																																																															
Jueves	<input type="checkbox"/>	: :																																																															
Viernes	<input type="checkbox"/>	: :																																																															
Sábado	<input type="checkbox"/>	: :																																																															
Domingo	<input type="checkbox"/>	: :																																																															
USO DE OFICINA - TOTAL		: :																																																															
Día de la semana	a25 Día	a26 Tiempo (hh:mm)																																																															
Lunes	1	: :																																																															
Martes	2	: :																																																															
Miércoles	3	: :																																																															
Jueves	4	: :																																																															
Viernes	5	: :																																																															
Sábado	6	: :																																																															
Domingo	7	: :																																																															

<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Noche</td></tr> <tr> <td>Lunes</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Martes</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Miércoles</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Jueves</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Viernes</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Sábado</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Domingo</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Total Semana</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="3">SOLO USO DE OFICINA</td></tr> </table>						Noche	Lunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Martes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Miércoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Jueves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Viernes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Domingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Total Semana	<input type="text"/>	<input type="text"/>	SOLO USO DE OFICINA			<p>15: ¿En qué momento trabajaste durante la semana? ¿Fue antes o después del horario de clases?</p> <p><i>☞ Registre todos los periodos que corresponda. Si no asiste al colegio, registre "No Aplica".</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>Días de la semana</th><th>Sí</th><th>No</th><th>No aplica</th></tr> <tr> <td>a) Antes del colegio</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>b) Después del colegio</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> <p>16.a: Durante la semana, ¿trabajaste en la mañana, la tarde o la noche? ¿Y durante el fin de semana...?</p> <p><i>☞ Registre todas las jornadas que corresponda</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>Días de la semana</th><th>Sí</th><th>No</th><th>Fin de semana</th><th>Sí</th><th>No</th></tr> <tr> <td>a) Mañana</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>a) Mañana</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>b) Tarde</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>b) Tarde</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>c) Noche</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>c) Noche</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> <p><i>Si contestó "Noche" en cualquiera ⇒ Pase a 16.b Si no ⇒ Pase a 17</i></p> <p>16.b: Cuando te quedas trabajando hasta tarde ¿A qué hora sales de tu trabajo?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Hora de Salida (hh:mm)</p> <p>_____ : _____</p> </div>	Días de la semana	Sí	No	No aplica	a) Antes del colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Después del colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Días de la semana	Sí	No	Fin de semana	Sí	No	a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #e0f0ff;"> <p>Sólo si trabaja de Lunes a Viernes</p> </div> <p>a27: Entre Lunes y Viernes, ¿En qué momento trabajas? ¿en la mañana? ¿en la tarde? ¿en la noche?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>Día de semana</th><th>Sí</th><th>No</th></tr> <tr> <td>a) Mañana</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>b) Tarde</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>c) Noche. Especifique</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #e0f0ff;"> <p>Hora de Salida (hh:mm)</p> <p>_____ : _____</p> </div> <p>a28: ¿En qué momento trabajaste durante la semana? ¿Fue antes o después del horario de clases?</p> <p><i>☞ Si no asiste al colegio, registre "No Aplica".</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th></th><th>Sí</th><th>No</th><th>No aplica</th></tr> <tr> <td>a) Antes de clases</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>b) Después de clases</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #e0f0ff;"> <p>Hora de Salida (hh:mm)</p> <p>_____ : _____</p> </div>	Día de semana	Sí	No	a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Noche. Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sí	No	No aplica	a) Antes de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Después de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					Noche																																																																																																															
Lunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																															
Martes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																															
Miércoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																															
Jueves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																															
Viernes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																															
Sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																															
Domingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>																																																																																																															
Total Semana	<input type="text"/>	<input type="text"/>	SOLO USO DE OFICINA																																																																																																																	
Días de la semana	Sí	No	No aplica																																																																																																																	
a) Antes del colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																	
b) Después del colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																	
Días de la semana	Sí	No	Fin de semana	Sí	No																																																																																																															
a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															
b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															
c) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															
Día de semana	Sí	No																																																																																																																		
a) Mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																		
b) Tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																		
c) Noche. Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																		
	Sí	No	No aplica																																																																																																																	
a) Antes de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																	
b) Después de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																	
<p>14. ¿Cuántas horas le dedicaste la semana pasada a tus otros trabajos/actividades?</p> <p><i>Encuestador: Registre el número de horas diarias trabajadas en otras actividades.</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>Días de la semana</th><th>Horas</th></tr> <tr> <td>Lunes</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>Martes</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>Miércoles</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>Jueves</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>Viernes</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>Sábado</td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Días de la semana	Horas	Lunes	<input type="text"/>	Martes	<input type="text"/>	Miércoles	<input type="text"/>	Jueves	<input type="text"/>	Viernes	<input type="text"/>	Sábado	<input type="text"/>																																																																																																						
Días de la semana	Horas																																																																																																																			
Lunes	<input type="text"/>																																																																																																																			
Martes	<input type="text"/>																																																																																																																			
Miércoles	<input type="text"/>																																																																																																																			
Jueves	<input type="text"/>																																																																																																																			
Viernes	<input type="text"/>																																																																																																																			
Sábado	<input type="text"/>																																																																																																																			

Domingo <input type="text"/> Total Semana (encuestador) <input type="text"/> SOLO USO DE OFICINA		
15. En tu lugar de trabajo, ¿hay otros niños/as o adolescentes trabajando? <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> 9. No sabe / No recuerda	21. En tu lugar de trabajo, ¿hay otros niños/as o adolescentes trabajando? <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde	a35. En tu lugar de trabajo, ¿Hay otros niños(as) o adolescentes trabajando? <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde
16. ¿Para quién trabajas? <i>Encuestador: Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i> <input type="checkbox"/> 1. Para tus padres u otros familiares de tu hogar <input type="checkbox"/> 2. Para familiares de otro hogar <input type="checkbox"/> 3. Para amigos de la familia <input type="checkbox"/> 4. Para otras personas (terceros) <input type="checkbox"/> 5. Otro. <input type="text"/>	22. ¿Para quién trabajas? <input type="checkbox"/> 1. Para tus padres u otros familiares de tu hogar <input type="checkbox"/> 2. Para familiares de otro hogar <input type="checkbox"/> 3. Para amigos de la familia <input type="checkbox"/> 4. Para otras personas (terceros) <input type="checkbox"/> 5. Otro. Especifique: <input type="text"/>	a36. ¿Para quién trabajas? <input type="checkbox"/> 1. Para mis papás o para otras personas de la familia que viven conmigo <input type="checkbox"/> 2. Para personas de la familia que no viven conmigo <input type="checkbox"/> 3. Para amigos de mi familia <input type="checkbox"/> 4. Para otras personas
17. ¿Por qué razón o razones trabajas como [TRABAJO]? <i>Encuestador: Registre todas las que se mencionen. Pregunte siempre ¿Alguna otra razón más? Hasta que el niño le indique que ninguna otra razón más.</i> Razón <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	23. ¿Cuál es la razón principal por la que trabajas como [MENCIONAR TRABAJO]? <input type="checkbox"/> 1. Para ayudar a mi familia <input type="checkbox"/> 2. Porque me gusta <input type="checkbox"/> 3. Porque el adulto está enfermo o discapacitado <input type="checkbox"/> 4. Para tener mi propio dinero <input type="checkbox"/> 5. Para gastos en educación <input type="checkbox"/> 6. Para entretenerse o no aburrirse <input type="checkbox"/> 7. Porque no estudia <input type="checkbox"/> 8. Otro, ¿cuál?: <input type="text"/>	a37. ¿Por qué trabajas como [MENCIONAR TRABAJO]? <small>Registre la razón principal.</small> <input type="checkbox"/> 1. Para ayudar a mi familia <input type="checkbox"/> 2. Porque me gusta y entretiene <input type="checkbox"/> 3. Porque en mi casa hay adultos enfermos o discapacitados <input type="checkbox"/> 4. Para tener mi propio dinero <input type="checkbox"/> 5. Para comprar cosas para el colegio como libros, cuadernos, lapices, etc. <input type="checkbox"/> 6. Para no aburrirme <input type="checkbox"/> 7. Porque no estudio <input type="checkbox"/> 8. Otra razón. ¿Cuál?: <input type="text"/>
MODULO SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL		
	<i>Ahora te voy a preguntar por actividades que puedas haber realizado en el último año.</i>	<i>Ahora te voy a preguntar por actividades que puedas haber realizado en el último año.</i>
18. ¿Has realizado algún trabajo en algún momento durante el último año (últimos 12 meses)? <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No Pase Módulo Educación y Percepción <input type="checkbox"/> 9. No sabe / No recuerda Pase a Módulo Educación y Percepción	25. ¿Has trabajado en algún momento durante el último año (últimos 12 meses)? <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No → <i>Pase a 35</i> <input type="checkbox"/> 9. No sabe/No recuerda → <i>Pase a 35</i>	a39. ¿Has trabajado en algún momento durante el último año (últimos 12 meses)? <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No → <i>Pase a a49</i> <input type="checkbox"/> 9. No sabe/No recuerda → <i>Pase a a49</i>

19. En ese trabajo, ¿te ha tocado llevar cargas pesadas como...
Encuestador: Muestre Tarjeta de Cargas Pesadas. Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.

	SI	NO
a) Bolsas de mercadería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ladrillos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Cajas de bebidas, jugos o agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Cajas con fruta o verdura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sacos con papas, cemento u otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Adobes, tabiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Leña	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Otro. Especificar: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

alternativas. Marque todas las que corresponda.

26: ¿Te tocó alguna vez llevar cargas pesadas como...?
☞ Muestre Tarjeta de Cargas Pesadas. Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.

	SI	No
a) Bolsas de mercadería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ladrillos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Cajas de bebidas, jugos o agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Cajas con fruta o verdura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sacos con papas, cemento u otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Adobes, tabiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Leña	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fardos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Carretillas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Otro tipo de carga pesada. Especificar: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

240: ¿Te tocó alguna vez llevar cargas pesadas como...?
☞ MOSTRAR TARJETA A40 "CARGAS PESADAS". Lea alternativas.

	SI	No	NS/NR
a) Bolsas de mercadería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cajas de bebidas, jugos o agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Cajas con fruta o verdura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Leña, fardos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sacos con papas, cemento u otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ladrillos, tablas, tabiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Carretones, carretillas, carros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Otro tipo de carga pesada. Especifique <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. En ese trabajo, ¿te ha tocado utilizar alguna de estas herramientas o maquinarias como...
Encuestador: Muestre Tarjeta de Maquinaria Pesada. Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.

	SI	NO
a) Sierras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cortadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Guillotinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Esmeriles o pulidores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prensas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vehículos livianos (moto, autos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Vehículos de carga (camioneta, camión, grúa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tractores u otras maquinarias agrícolas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otro. Especificar: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27: ¿Te tocó alguna vez utilizar herramientas o maquinarias como...?
☞ Muestre Tarjeta de Maquinaria Pesada. Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.

	SI	No
a) Sierras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cortadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Guillotinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Esmeriles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prensas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vehículos livianos (moto, auto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Vehículo de carga (camioneta, camión, grúa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tractores u otras maquinarias agrícolas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otro tipo de herramientas peligrosas. Especificar: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

241: ¿Te tocó alguna vez utilizar herramientas o maquinarias como...?
☞ MOSTRAR TARJETA A41 "MAQUINARIA PESADA". Lea alternativas.

	SI	No	NS/NR
a) Sierras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cortadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Guillotinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Esmeriles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prensas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vehículos livianos (moto, auto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Vehículo de carga (camioneta, camión, grúa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tractores u otras maquinarias agrícolas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otro tipo de herramientas peligrosas. Especifique <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>21. En ese trabajo, ¿existen elementos como... Encuestador: Muestre Tarjeta de Elementos Peligrosos. Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Armas, Explosivos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Pegamentos, Pinturas, Ácidos, Fumigadores</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Cuchillos, Punzones, Corta cartones, Cuchillos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Hornos, Calderas, Sopletes</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	NS/NR	a) Armas, Explosivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Pegamentos, Pinturas, Ácidos, Fumigadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Cuchillos, Punzones, Corta cartones, Cuchillos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Hornos, Calderas, Sopletes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>28: ¿Habían en tu lugar de trabajo...? ☞ Muestre Tarjeta de Elementos Peligrosos. Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>No Sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Armas o Explosivos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Pegamentos, Pinturas, Ácidos o Fumigadores</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Cuchillos, Punzones, Cortacartones o Serruchos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Hornos, Calderas o Sopletes</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Otro tipo de elementos peligrosos. Especifique:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	No Sabe	a) Armas o Explosivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Pegamentos, Pinturas, Ácidos o Fumigadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Cuchillos, Punzones, Cortacartones o Serruchos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Hornos, Calderas o Sopletes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Otro tipo de elementos peligrosos. Especifique:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a42: ¿Habían en tu lugar de trabajo...? ☞ MOSTRAR TARJETA A42 "ELEMENTOS PELIGROSOS". Lea alternativas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Armas o Explosivos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Pegamentos, Pinturas, Ácidos o Fumigadores</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Cuchillos, Punzones, Cortacartones o Serruchos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Hornos, Calderas o Sopletes</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Otro tipo de elementos peligrosos. Especifique</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a) Armas o Explosivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Pegamentos, Pinturas, Ácidos o Fumigadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Cuchillos, Punzones, Cortacartones o Serruchos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Hornos, Calderas o Sopletes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Otro tipo de elementos peligrosos. Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	SI	NO	NS/NR																																																																							
a) Armas, Explosivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
b) Pegamentos, Pinturas, Ácidos, Fumigadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
c) Cuchillos, Punzones, Corta cartones, Cuchillos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
d) Hornos, Calderas, Sopletes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
	Sí	No	No Sabe																																																																							
a) Armas o Explosivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
b) Pegamentos, Pinturas, Ácidos o Fumigadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
c) Cuchillos, Punzones, Cortacartones o Serruchos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
d) Hornos, Calderas o Sopletes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
e) Otro tipo de elementos peligrosos. Especifique:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
	Sí	No	NS/NR																																																																							
a) Armas o Explosivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
b) Pegamentos, Pinturas, Ácidos o Fumigadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
c) Cuchillos, Punzones, Cortacartones o Serruchos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
d) Hornos, Calderas o Sopletes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
e) Otro tipo de elementos peligrosos. Especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
<p>22. Cómo dirías tú que es ese lugar de trabajo? Encuestador: Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Es muy húmedo (piso mojado o con agua)?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Es muy caluroso</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Es muy frío</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Es muy oscuro (no entra la luz de la calle)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Hay mucho polvo (se pega el polvo en cejas y pelo)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	NS/NR	a) Es muy húmedo (piso mojado o con agua)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Es muy caluroso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Es muy frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Es muy oscuro (no entra la luz de la calle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Hay mucho polvo (se pega el polvo en cejas y pelo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>29: ¿Cómo era tu lugar de trabajo? ☞ Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>No Sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Era muy húmedo (piso mojado o con agua)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Era muy caluroso</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Era muy frío</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Era muy oscuro (no entra la luz de la calle)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Había mucho polvo (se pega el polvo en cejas y pelo)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	No Sabe	a) Era muy húmedo (piso mojado o con agua)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Era muy caluroso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Era muy frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Era muy oscuro (no entra la luz de la calle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Había mucho polvo (se pega el polvo en cejas y pelo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a43: ¿Cómo era tu lugar de trabajo? ☞ MOSTRAR TARJETA A43 "CARACTERÍSTICAS LUGAR DE TRABAJO". Lea alternativas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Era muy húmedo (piso mojado o con agua)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Era muy caluroso</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Era muy frío</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Era muy oscuro (no entra la luz de la calle)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Había mucho polvo (se pega el polvo en cejas y pelo)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a) Era muy húmedo (piso mojado o con agua)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Era muy caluroso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Era muy frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Era muy oscuro (no entra la luz de la calle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Había mucho polvo (se pega el polvo en cejas y pelo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	NS/NR																																																																							
a) Es muy húmedo (piso mojado o con agua)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
b) Es muy caluroso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
c) Es muy frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
d) Es muy oscuro (no entra la luz de la calle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
e) Hay mucho polvo (se pega el polvo en cejas y pelo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
	Sí	No	No Sabe																																																																							
a) Era muy húmedo (piso mojado o con agua)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
b) Era muy caluroso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
c) Era muy frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
d) Era muy oscuro (no entra la luz de la calle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
e) Había mucho polvo (se pega el polvo en cejas y pelo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
	Sí	No	NS/NR																																																																							
a) Era muy húmedo (piso mojado o con agua)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
b) Era muy caluroso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
c) Era muy frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
d) Era muy oscuro (no entra la luz de la calle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
e) Había mucho polvo (se pega el polvo en cejas y pelo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
<p>23. Para ese lugar de trabajo, ¿te tocó alguna vez realizar actividades en altura? (Ejemplo: en un andamio, en un techo, limpiando vidrios)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe / No recuerda</p>	<p>30: En tu trabajo, ¿Te tocó alguna vez ... ☞ Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>No Sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Realizar actividades en altura? <i>Por ejemplo, en un andamio, en un techo o limpiando vidrios?</i></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Realizar actividades bajo tierra o en subterráneo? <i>Por ejemplo dentro de minas, túneles, o en excavaciones?</i></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Trabajar recogiendo cosas de la basura? <i>Por ejemplo cartones o latas?</i></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	No Sabe	a) Realizar actividades en altura? <i>Por ejemplo, en un andamio, en un techo o limpiando vidrios?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Realizar actividades bajo tierra o en subterráneo? <i>Por ejemplo dentro de minas, túneles, o en excavaciones?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Trabajar recogiendo cosas de la basura? <i>Por ejemplo cartones o latas?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a44.a) En tu trabajo, ¿Te tocó alguna vez realizar actividades en altura? Por ejemplo, en un andamio, en un techo o limpiando vidrios. ☞ MOSTRAR TARJETA A44 "ACTIVIDADES DEL TRABAJO".</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>a44.b) En tu trabajo, ¿Te tocó alguna vez realizar actividades bajo tierra o en subterráneo? Por ejemplo dentro de minas, túneles, o en excavaciones. ☞ MOSTRAR TARJETA A44 "ACTIVIDADES DEL TRABAJO".</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>a44.c) En tu trabajo, ¿Te tocó alguna vez recoger cosas de la basura? Por ejemplo cartones o latas. ☞ MOSTRAR TARJETA A44 "ACTIVIDADES DEL TRABAJO".</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sí	No	NS/NR		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sí	No	NS/NR		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
	Sí	No	No Sabe																																																																							
a) Realizar actividades en altura? <i>Por ejemplo, en un andamio, en un techo o limpiando vidrios?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
b) Realizar actividades bajo tierra o en subterráneo? <i>Por ejemplo dentro de minas, túneles, o en excavaciones?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
c) Trabajar recogiendo cosas de la basura? <i>Por ejemplo cartones o latas?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
	Sí	No	NS/NR																																																																							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
	Sí	No	NS/NR																																																																							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
	Sí	No	NS/NR																																																																							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							

<p>24. En los últimos 12 meses, ¿has tenido algún problema de salud como consecuencia de realizar las actividades de tu trabajo? Por ejemplo, ¿tuviste alguna vez:</p> <p><i>Encuestador: Muestre Tarjeta de Problema de Salud. Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SI</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Fatiga o cansancio</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>b) Dolor de espalda o cabeza</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>c) Alergias o problemas en la piel</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>d) Caída o golpe fuerte</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>e) Herida o corte</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>f) Fractura o Esguince</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>g) Problemas digestivos</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>h) Problemas respiratorios</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>i) Quemadura</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>j) Envenenamiento o intoxicación</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>k) Fiebre</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>l) Problemas de la vista</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>m) Problemas de audición</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>n) Insolación</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>o) Otro. Especificar: <input style="width: 100px;" type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>		SI	NO	a) Fatiga o cansancio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Dolor de espalda o cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Alergias o problemas en la piel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Caída o golpe fuerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Herida o corte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Fractura o Esguince	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) Problemas digestivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Problemas respiratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i) Quemadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) Envenenamiento o intoxicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k) Fiebre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) Problemas de la vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m) Problemas de audición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n) Insolación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o) Otro. Especificar: <input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>31: En los últimos 12 meses, ¿tuviste algún problema de salud como consecuencia de realizar las actividades de tu trabajo? Por ejemplo, ¿tuviste alguna vez...?</p> <p><i>☞ Muestre Tarjeta de Problema de Salud. Lea todas las alternativas. Marque todas las que corresponda.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #0070c0; color: white;"> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Fatiga o cansancio</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>b) Dolor de espalda o cabeza</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>c) Alergias o problemas en la piel</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>d) Caída o golpe fuerte</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>e) Herida o corte</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>f) Fractura o Esguince</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>g) Problemas digestivos</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>h) Problemas respiratorios</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>i) Quemadura</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>j) Envenenamiento o intoxicación</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>k) Fiebre</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>l) Problemas de la vista</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>m) Problemas de audición</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>n) Insolación</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>o) Otro. Especificar: <div style="border: 1px solid #0070c0; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>		Sí	No	a) Fatiga o cansancio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Dolor de espalda o cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Alergias o problemas en la piel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Caída o golpe fuerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Herida o corte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Fractura o Esguince	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) Problemas digestivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Problemas respiratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i) Quemadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) Envenenamiento o intoxicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k) Fiebre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) Problemas de la vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m) Problemas de audición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n) Insolación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o) Otro. Especificar: <div style="border: 1px solid #0070c0; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a45: En los últimos 12 meses, ¿Tuviste algún problema de salud como consecuencia de realizar las actividades de tu trabajo? Por ejemplo, ¿Tuviste alguna vez...?</p> <p><i>☞ MOSTRAR TARJETA A45 "PROBLEMA DE SALUD". Lea alternativas.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #0070c0; color: white;"> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Fatiga o cansancio</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>b) Dolor de espalda o cabeza</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>c) Alergias o problemas en la piel</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>d) Caída o golpe fuerte</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>e) Herida o corte</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>f) Fractura o Esguince</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>g) Problemas digestivos</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>h) Problemas respiratorios</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>i) Quemadura</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>j) Envenenamiento o intoxicación</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>k) Fiebre</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>l) Problemas de la vista</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>m) Problemas de audición</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>n) Insolación</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>o) Otro. Especifique <div style="border: 1px solid #0070c0; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"><i>Si responde NO a todas → Pase a la a47</i></p>		Sí	No	NS/NR	a) Fatiga o cansancio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Dolor de espalda o cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Alergias o problemas en la piel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Caída o golpe fuerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Herida o corte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Fractura o Esguince	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) Problemas digestivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Problemas respiratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i) Quemadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) Envenenamiento o intoxicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k) Fiebre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) Problemas de la vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m) Problemas de audición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n) Insolación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o) Otro. Especifique <div style="border: 1px solid #0070c0; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO																																																																																																																																																																
a) Fatiga o cansancio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
b) Dolor de espalda o cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
c) Alergias o problemas en la piel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
d) Caída o golpe fuerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
e) Herida o corte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
f) Fractura o Esguince	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
g) Problemas digestivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
h) Problemas respiratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
i) Quemadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
j) Envenenamiento o intoxicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
k) Fiebre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
l) Problemas de la vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
m) Problemas de audición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
n) Insolación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
o) Otro. Especificar: <input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
	Sí	No																																																																																																																																																																
a) Fatiga o cansancio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
b) Dolor de espalda o cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
c) Alergias o problemas en la piel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
d) Caída o golpe fuerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
e) Herida o corte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
f) Fractura o Esguince	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
g) Problemas digestivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
h) Problemas respiratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
i) Quemadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
j) Envenenamiento o intoxicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
k) Fiebre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
l) Problemas de la vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
m) Problemas de audición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
n) Insolación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
o) Otro. Especificar: <div style="border: 1px solid #0070c0; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																
	Sí	No	NS/NR																																																																																																																																																															
a) Fatiga o cansancio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
b) Dolor de espalda o cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
c) Alergias o problemas en la piel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
d) Caída o golpe fuerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
e) Herida o corte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
f) Fractura o Esguince	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
g) Problemas digestivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
h) Problemas respiratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
i) Quemadura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
j) Envenenamiento o intoxicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
k) Fiebre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
l) Problemas de la vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
m) Problemas de audición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
n) Insolación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
o) Otro. Especifique <div style="border: 1px solid #0070c0; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
	<p>32: ¿Tuviste algún tipo de atención médica por este(os) problema(s) de salud? Tuviste, por ejemplo... ☞ Lea las opciones y marque las que corresponda</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #0070c0; color: white;"> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No Sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) ...consulta a un médico?</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>b) ... hospitalización por al menos 1 día?</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>		Sí	No	No Sabe	a) ...consulta a un médico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) ... hospitalización por al menos 1 día?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>a46: ¿Tuviste algún tipo de atención médica por este(os) problema(s) de salud? Tuviste, por ejemplo... ☞ Lea alternativas.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #0070c0; color: white;"> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) ... consulta a un médico?</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>b) ... hospitalización por al menos 1 día?</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a) ... consulta a un médico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) ... hospitalización por al menos 1 día?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																								
	Sí	No	No Sabe																																																																																																																																																															
a) ...consulta a un médico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
b) ... hospitalización por al menos 1 día?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
	Sí	No	NS/NR																																																																																																																																																															
a) ... consulta a un médico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
b) ... hospitalización por al menos 1 día?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																															
De Módulo Actividades Económicas																																																																																																																																																																		

<p>25. Qué ventajas o cosas positivas crees que tiene para ti trabajar? <i>Encuestador: Registre todas las que se mencionen.</i> <i>Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño le indique que ninguna otra cosa más.</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>26. ¿Qué desventajas o cosas negativas crees que tiene para ti trabajar? <i>Encuestador: Registre todas las que se mencionen.</i> <i>Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño le indique que ninguna otra cosa más.</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>Ya terminamos con las preguntas acerca de trabajo y ahora vamos a cambiar de tema.</p>	<p>24. A veces uno se siente bien en el trabajo, y otras veces uno se siente mal. En general, ¿cómo te sientes en tu trabajo? <i>☞ Muestre la tarjeta "Estado de ánimo". Lea las alternativas y marque la que corresponda.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Muy bien</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Bien</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Mal</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Muy mal</p> <p>25. ¿Qué ventajas o cosas positivas crees que tiene para ti trabajar? <i>☞ Registre todas las que se mencionen. Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño(a) le indique que ninguna otra cosa más.</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Ventajas</p> <p>_____</p> </div> <p>26. ¿Qué desventajas o cosas negativas crees que tiene para ti trabajar? <i>☞ Registre todas las que se mencionen. Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño(a) le indique que ninguna otra cosa más.</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Desventajas</p> <p>_____</p> </div> <p>→ Todos pasan a 36</p> <p>Observaciones:</p> <p>_____</p>	<p>a38. A veces uno se siente bien en el trabajo, y otras veces uno se siente mal. En general, ¿cómo te sientes en tu trabajo? <i>☞ MOSTRAR LA TARJETA A38 "MUY BIEN-MUY MAL". Lea alternativas.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Muy mal</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Mal</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Ni mal ni bien</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Bien</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Muy bien</p> <p>a47. ¿Qué ventajas o cosas positivas crees que tiene para ti trabajar? <i>☞ Registre todas las que se mencionen. Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño(a) le indique que ninguna otra cosa más.</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Ventajas</p> <p>_____</p> </div> <p>a48. ¿Qué desventajas o cosas negativas crees que tiene para ti trabajar? <i>☞ Registre todas las que se mencionen. Pregunte siempre ¿Alguna otra cosa más? Hasta que el niño(a) le indique que ninguna otra cosa más.</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Desventajas</p> <p>_____</p> </div> <p>→ Todos pasan a a50</p> <p>Observaciones:</p> <p>_____</p>
--	---	--

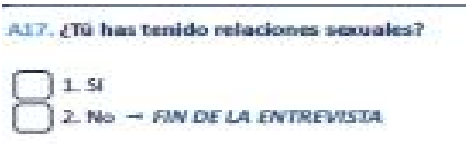
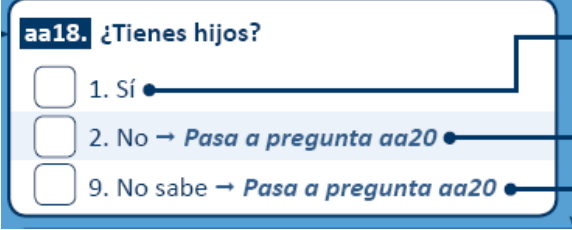
3) Comparación versiones de los Cuestionarios preliminares y final Autoaplicado

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado Adolescentes de 12 a 17 años
<p><i>Estimado(a) Adolescente,</i></p> <p><i>El cuestionario que está en tus manos fue elaborado por un grupo de investigadores, los cuales están muy interesados en saber sobre algunos temas relacionados con los adolescentes de nuestro país. La información que proporciones será de mucha importancia, para elaborar políticas públicas que beneficien a este grupo.</i></p> <p><i>En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Si no sabes la respuesta, puedes responder lo que piensas anotándolo a un costado de la pregunta. Si no estás segura(o) de la respuesta de algunas preguntas, indica la que más se acerque a tu situación.</i></p> <p><i>Además, te queremos informar que nadie tendrá acceso a tus respuestas, es decir, ni el encuestador que está al frente tuyo, ni tus padres, ni amigos, ni vecinos verán lo que respondiste. Toda la información que nos entregas en este cuestionario estará resguardada por el <u>Secreto Estadístico</u>, lo que significa que será tratada con absoluta confidencialidad por parte de los investigadores a cargo.</i></p> <p><i>Si tienes alguna dudas o requieres información adicional, puedes contactarnos al teléfono 600-978 5000 o enviarnos un mensaje al correo electrónico casen2011@microdatos.cl</i></p> <p><i>Quisiéramos que respondieras lo más sinceramente posible, ya que tus respuestas son muy valiosas para este estudio.</i></p>	<p>INSTRUCCIONES DE CONSENTIMIENTO CUESTIONARIO AUTOAPLICADO</p> <p>Para finalizar la encuesta queremos pedirte que completes el último módulo, que es corto y muy interesante, es de forma autoaplicada. Es decir, tú mismo debes contestar las preguntas, de forma privada y sin que yo, (encuestador) vea tus respuestas.</p> <div data-bbox="661 519 1312 576" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Hora de inicio del Autoaplicado Adolescentes de 12 a 17 años: _____ : _____</p> </div> <div data-bbox="661 600 1312 657" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Hora de término del Autoaplicado Adolescentes de 12 a 17 años: _____ : _____</p> </div> <div data-bbox="661 673 1312 722" style="background-color: #003366; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;"> <p>Encuesta Nacional de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes CUESTIONARIO AUTOAPLICADO PARA ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS</p> </div> <p>Introducción al Cuestionario:</p> <p><i>Estimado(a) Adolescente,</i></p> <p><i>El cuestionario que está en tus manos fue elaborado por un grupo de investigadores, los cuales están muy interesados en saber sobre algunos temas relacionados con los adolescentes de nuestro país. La información que proporciones será de mucha importancia, para elaborar políticas públicas que beneficien a este grupo.</i></p> <p><i>En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Si no sabes la respuesta, puedes responder lo que piensas anotándolo a un costado de la pregunta o simplemente dejarla en blanco. Si no estás segura(o) de la respuesta de algunas preguntas, indica la que más se acerque a tu situación. Además, te queremos informar que nadie tendrá acceso a tus respuestas, es decir, ni el encuestador que está al frente tuyo, ni tus padres, ni amigos, ni vecinos verán lo que respondiste. Toda la información que nos entregas en este cuestionario estará resguardada por el <u>Secreto Estadístico</u>, lo que significa que será tratada con absoluta confidencialidad por parte de los investigadores a cargo.</i></p> <p><i>Si tienes alguna dudas o requieres información adicional, puedes contactarnos al teléfono 600-978 5000 o enviarnos un mensaje al correo electrónico casen2011@microdatos.cl</i></p> <p><i>Quisiéramos que respondieras lo más sinceramente posible, ya que tus respuestas son muy valiosas para este estudio.</i></p>	<p><i>Estimado(a),</i></p> <p>El cuestionario que está en tus manos fue elaborado por un grupo de investigadores, encargados de la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA), quienes están interesados en conocer la opinión y experiencia de los adolescentes. La información que proporciones será de mucha utilidad para entender el comportamiento de otros jóvenes como tú.</p> <p>En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Si no estás seguro de tu respuesta, es importante que anotes lo que piensas a un costado o indicar la alternativa que más se acerque a tu opinión o experiencia.</p> <p>Además, te queremos informar que nadie tendrá acceso a tus respuestas. Ni el encuestador que está frente tuyo, ni tus padres, ni amigos, ni vecinos, verán lo que respondiste. Toda la información que nos entregas está resguardada por el Secreto Estadístico, lo que significa que es confidencial.</p> <p>Si tienes alguna duda o requieres más información adicional, puedes contactarnos al teléfono 600-9785000 o enviarnos un mensaje al correo electrónico eanna2012@microdatos.cl</p> <p>Quisiéramos que respondieras lo más sinceramente posible, ya que tu participación y tus respuestas son muy valiosas para este estudio.</p> <p style="text-align: right;">Muchas gracias.</p> <p style="text-align: right;"><u>Equipo EANNA 2012</u></p>

Módulo I		Parte 1: Las primeras preguntas tienen relación con el conocimiento y uso de alcohol y drogas.				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> </table>		SI	NO
	SI	NO				
(Marca con una X sobre la alternativa que el/ija)						
1. ¿Tú crees que sería fácil conseguir cigarros cerca de tu colegio?	<input type="checkbox"/>	A1. ¿Tus compañeros/as de curso han fumado cigarros?	<table border="1"> <tr> <td>aa1. ¿Tus compañeros(as) de curso han fumado cigarros?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa1. ¿Tus compañeros(as) de curso han fumado cigarros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa1. ¿Tus compañeros(as) de curso han fumado cigarros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2. ¿Tus compañeros/as de curso han fumado cigarros?	<input type="checkbox"/>	A2. ¿Alguna vez en tu vida has fumado cigarros?	<table border="1"> <tr> <td>aa2. ¿Alguna vez en tu vida has fumado cigarros?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa2. ¿Alguna vez en tu vida has fumado cigarros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa2. ¿Alguna vez en tu vida has fumado cigarros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3. ¿Alguna vez en tu vida has fumado cigarros?	<input type="checkbox"/>	A3. Durante el último año, ¿has fumado cigarros más de una vez?	<table border="1"> <tr> <td>aa3. Durante el último año, ¿has fumado cigarros más de una vez?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa3. Durante el último año, ¿has fumado cigarros más de una vez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa3. Durante el último año, ¿has fumado cigarros más de una vez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
4. Durante el último año, ¿has fumado cigarros más de una vez?	<input type="checkbox"/>	A4. ¿Tú crees que en los alrededores de tu barrio hay alcohol, es decir, algunos de tus amigos/as compran o toman alcohol?	<table border="1"> <tr> <td>aa4. ¿Tú crees que en los alrededores de tu barrio hay alcohol, es decir, algunos de tus amigos(as) compran o toman alcohol?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa4. ¿Tú crees que en los alrededores de tu barrio hay alcohol, es decir, algunos de tus amigos(as) compran o toman alcohol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa4. ¿Tú crees que en los alrededores de tu barrio hay alcohol, es decir, algunos de tus amigos(as) compran o toman alcohol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5. ¿Tú crees que en los alrededores de tu <u>barrio</u> hay alcohol, es decir, algunos de tus amigos compran o toman alcohol cerca del barrio?	<input type="checkbox"/>	A5. ¿Tus compañeros/as de curso se han emborrachado?	<table border="1"> <tr> <td>aa5. ¿Tus compañeros(as) de curso se han emborrachado?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa5. ¿Tus compañeros(as) de curso se han emborrachado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa5. ¿Tus compañeros(as) de curso se han emborrachado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
6. ¿Tú crees que en los alrededores de tu <u>colegio</u> hay alcohol, es decir, algunos de tus amigos compran o toman alcohol cerca del colegio?	<input type="checkbox"/>	A6. ¿Tus amigos/as del barrio se han emborrachado?	<table border="1"> <tr> <td>aa6. ¿Tus amigos(as) del barrio se han emborrachado?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa6. ¿Tus amigos(as) del barrio se han emborrachado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa6. ¿Tus amigos(as) del barrio se han emborrachado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7. ¿Tus compañeros/as de curso se han embriagado?	<input type="checkbox"/>	A7. ¿Alguna vez en tu vida te has emborrachado?	<table border="1"> <tr> <td>aa7. ¿Alguna vez en tu vida te has emborrachado?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa7. ¿Alguna vez en tu vida te has emborrachado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa7. ¿Alguna vez en tu vida te has emborrachado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8. ¿Tus amigos/as del barrio se han embriagado?	<input type="checkbox"/>	A8. Durante el último año, ¿te has emborrachado más de una vez?	<table border="1"> <tr> <td>aa8. Durante el último año, ¿te has emborrachado más de una vez?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa8. Durante el último año, ¿te has emborrachado más de una vez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa8. Durante el último año, ¿te has emborrachado más de una vez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9. ¿Alguna vez en tu vida te has embriagado?	<input type="checkbox"/>	A9. ¿En los alrededores de tu barrio hay marihuana, es decir, algunos de tus amigos/as compran o fuman marihuana?	<table border="1"> <tr> <td>aa9. ¿En los alrededores de tu barrio hay marihuana, es decir, algunos de tus amigos(as) compran o fuman marihuana?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa9. ¿En los alrededores de tu barrio hay marihuana, es decir, algunos de tus amigos(as) compran o fuman marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa9. ¿En los alrededores de tu barrio hay marihuana, es decir, algunos de tus amigos(as) compran o fuman marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10. Durante el último año, ¿te has embriagado más de una vez?	<input type="checkbox"/>	A10. ¿Tus compañeros/as de curso han usado marihuana?	<table border="1"> <tr> <td>aa10. ¿Tus compañeros(as) de curso han usado marihuana?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa10. ¿Tus compañeros(as) de curso han usado marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa10. ¿Tus compañeros(as) de curso han usado marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11. ¿En los alrededores de tu <u>colegio</u> hay marihuana, es decir, algunos de tus amigos compran o fuman marihuana cerca del barrio?	<input type="checkbox"/>	A11. ¿Tus amigos/as del barrio han usado marihuana?	<table border="1"> <tr> <td>aa11. ¿Tus amigos(as) del barrio han usado marihuana?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa11. ¿Tus amigos(as) del barrio han usado marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa11. ¿Tus amigos(as) del barrio han usado marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12. ¿En los alrededores de tu <u>barrio</u> hay marihuana, es decir, algunos de tus amigos compran o fuman marihuana cerca del barrio?	<input type="checkbox"/>	A12. ¿Alguna vez en tu vida has usado marihuana?	<table border="1"> <tr> <td>aa12. ¿Alguna vez en tu vida has usado marihuana?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa12. ¿Alguna vez en tu vida has usado marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa12. ¿Alguna vez en tu vida has usado marihuana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13. ¿Tus compañeros/as de curso han usado marihuana?	<input type="checkbox"/>	A13. ¿Durante el último año has usado marihuana más de una vez?	<table border="1"> <tr> <td>aa13. ¿Durante el último año has usado marihuana más de una vez?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	aa13. ¿Durante el último año has usado marihuana más de una vez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa13. ¿Durante el último año has usado marihuana más de una vez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14. ¿Tus amigos/as del barrio han usado marihuana?	<input type="checkbox"/>					
15. ¿Alguna vez en tu vida has usado marihuana?	<input type="checkbox"/>					
16. ¿Durante el último año has usado marihuana más de una vez?	<input type="checkbox"/>					
17. ¿En los alrededores de tu <u>colegio</u> hay otro tipo de drogas, es decir, algunos estudiantes prueban, compran o se pasan otros tipos de droga cerca del colegio?	<input type="checkbox"/>					
18. ¿En los alrededores de tu <u>barrio</u> hay otro tipo de drogas, es decir, algunos de tus amigos compran o consumen otros tipos de drogas cerca del barrio?	<input type="checkbox"/>					
19. ¿Tus compañeros/as de curso han usado otros tipos de drogas?	<input type="checkbox"/>					
20. ¿Tus amigos/as del barrio han usado otros tipos de drogas?	<input type="checkbox"/>					
21. ¿Alguna vez en tu vida has usado otros tipos de drogas?	<input type="checkbox"/>					
22. ¿Durante el último año has usado otros tipos de drogas más de una vez?	<input type="checkbox"/>					

	<p>Comentarios:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Comentarios:</p> <hr/> <hr/> <hr/>																																				
Módulo II	Parte 2																																					
<p>Las siguientes preguntas están relacionadas con la sexualidad entre los jóvenes y los métodos de prevención de embarazo que conocen. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas, solo necesitamos que contestes lo más sinceramente posible. (Marca con una X todos los que conozcas)</p>	<p>Parte 2: Las siguientes preguntas están relacionadas con la sexualidad entre los jóvenes y los métodos de prevención de embarazo que se conocen. Recuerda que es importante que contestes lo más sinceramente posible. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sólo marca con una X sobre la alternativa que elijas.</p>	<p>Las siguientes preguntas están relacionadas con la sexualidad entre los jóvenes y los métodos de prevención de embarazo que conocen. Recuerda que es importante que contestes lo más sinceramente posible. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sólo marca con una X la alternativa que elijas</p>																																				
<p>23. ¿Qué métodos de prevención anticonceptiva conoces?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Preservativo o condón</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Píldora anticonceptiva</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Píldora del día después</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Otro, Cuál?: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 8. No conoce ninguno</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/ No responde</p>	<p>A14. ¿Qué métodos de prevención de embarazo conoces?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Preservativo o Condón</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Píldora Anticonceptiva</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Píldora del día después</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Métodos naturales</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Otro método. ¿cuál?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>		SÍ	NO	a) Preservativo o Condón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Píldora Anticonceptiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Píldora del día después	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Métodos naturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Otro método. ¿cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>aa14. ¿Qué métodos de prevención de embarazo conoces? <i>Marca todas las que conozcas</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Preservativo o condón</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Píldora anticonceptiva</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Píldora del día después</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Métodos naturales</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e) Otro método. ¿cuál?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>		SÍ	NO	a) Preservativo o condón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Píldora anticonceptiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Píldora del día después	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Métodos naturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Otro método. ¿cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SÍ	NO																																				
a) Preservativo o Condón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
b) Píldora Anticonceptiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
c) Píldora del día después	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
d) Métodos naturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
e) Otro método. ¿cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	SÍ	NO																																				
a) Preservativo o condón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
b) Píldora anticonceptiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
c) Píldora del día después	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
d) Métodos naturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
e) Otro método. ¿cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				

<p>24. ¿En tu curso se conversa de sexualidad?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p>25. ¿Tus amigos conversan de sexualidad?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p>	<p>A15. ¿Tus amigos/as o compañeros/as de curso conversan de sexualidad?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p>	<p>aa15. ¿Tus amigos(as) o compañeros(as) de curso conversan de sexualidad?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe</p>
<p>26. ¿Tienes compañeros de curso que sean padres o estén esperando un hijo/a?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No recuerda</p>	<p>A16. ¿Tienes compañeros/as de curso que sean padres o madres o estén esperando un hijo/a?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde</p>	<p>aa16. ¿Tienes compañeros(as) de curso que sean padres o madres o estén esperando un hijo(a)?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe</p>
<p>27. ¿Tus compañeros/as de curso han tenido relaciones sexuales?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No recuerda</p>		

<p>28. ¿Tus amigos/as del barrio han tenido relaciones sexuales?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No recuerda</p>		
<p>29. ¿Tú has tenido relaciones sexuales?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si → sigue con el Módulo III a</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No → sigue con el Módulo III b</p>		<p>aa17. ¿Tú has tenido relaciones sexuales?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí → Pasa a pregunta aa18</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No → Gracias, aquí finaliza la entrevista</p>
<p>Módulo III a</p>	<p>Parte 3</p>	
	<p>Parte 3: La última parte contiene preguntas sólo para quienes hayan tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida. Si no has tenido relaciones sexuales, no debes seguir contestando la encuesta. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sólo marca con una X sobre la alternativa que elijas.</p>	<p>La última parte contiene preguntas sólo para quienes hayan tenido relaciones sexuales alguna vez su vida. Si no has tenido relaciones sexuales, no debes seguir contestando la encuesta. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sólo marca con una X la alternativa que elijas.</p>
		

	<p>A18. ¿Tienes hijos?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No → <i>Pasa a Pregunta A20</i></p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde → <i>Pasa a Pregunta A20</i></p>	<p>aa19. ¿Qué edad tenías cuando nació tu primer hijo?</p> <p><input type="text" value=""/> años</p>
<p>30. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual ____ años</p>	<p>A20. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?</p> <p><input type="text" value=""/> años</p>	<p>aa20. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual? <input type="text" value=""/> años</p>
<p>31. ¿Usaste métodos de prevención en tu <u>última</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No → <i>sigue con la pregunta 34</i></p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No recuerda → <i>sigue con la pregunta 34</i></p>	<p>A21. ¿Usaste métodos de prevención de embarazo en tu <u>última</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí → <i>Pasa a Pregunta A23</i></p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde → FIN DE LA ENTREVISTA</p>	<p>aa21. ¿Usaste métodos de prevención de embarazo en tu <u>ÚLTIMA</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí → <i>Pasa a pregunta aa23</i></p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No sabe → <i>Gracias, aquí finaliza la entrevista</i></p>

<p>32. ¿Qué método de prevención utilizaste en tu <u>última</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Preservativo o condón</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Píldora anticonceptiva</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Píldora del día después</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Otro, Cuál: _____</p> <p>_____</p>	<p>A23. ¿Qué método de prevención de embarazo utilizaste en tu <u>última</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Preservativo o Condón</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Píldora Anticonceptiva</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Píldora del día después</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Otro, ¿cuál?</p> <p>_____</p>	<p>aa23. ¿Qué método de prevención de embarazo utilizaste en tu <u>ÚLTIMA</u> relación sexual? ←</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Preservativo o condón</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Píldora anticonceptiva</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Píldora del día después</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Otro. ¿Cuál? _____</p>
<p>33. ¿Dónde conseguiste el anticonceptivo que utilizaste en tu <u>última</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. En un Establecimiento de salud pública (consultorio)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. En un Establecimiento de salud privado (clínica)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. En la farmacia</p> <p><input type="checkbox"/> 4. A través de mi pareja o pololo/a</p> <p><input type="checkbox"/> 5. A través de amigo/a</p> <p><input type="checkbox"/> 6. En mi familia</p> <p><input type="checkbox"/> 7. En el colegio</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Otro, cuál: _____</p> <p>_____</p>	<p>A24. ¿Dónde conseguiste el método de prevención que utilizaste en tu <u>última</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Establecimiento de salud pública (consultorio)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Establecimiento de salud privado (clínica)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. En la farmacia</p> <p><input type="checkbox"/> 4. A través de mi pareja o pololo/a</p> <p><input type="checkbox"/> 5. A través de amigo/a</p> <p><input type="checkbox"/> 6. En mi familia</p> <p><input type="checkbox"/> 7. En el colegio</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Otro, ¿cuál? _____</p>	<p>aa24. ¿Dónde conseguiste el método de prevención que utilizaste en tu <u>ÚLTIMA</u> relación sexual? ←</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Establecimiento de salud pública (consultorio)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Establecimiento de salud privado (clínica)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. En la farmacia</p> <p><input type="checkbox"/> 4. A través de mi pareja o pololo(a)</p> <p><input type="checkbox"/> 5. A través de amigo(a)</p> <p><input type="checkbox"/> 6. En mi familia</p> <p><input type="checkbox"/> 7. En el colegio</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Otro. ¿Cuál? _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Gracias, aquí finaliza la entrevista</i></p>

<p>34. ¿Por qué no usaste anticonceptivo en tu <u>última</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Por irresponsabilidad</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Porque no me gusta</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Porque quería quedar embarazada</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Porque no pude conseguirlo</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Porque mi pareja no quería</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Porque no me atreví a sugerirlo</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Porque no tuve dinero para comprarlo</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Porque no me atreví a preguntar a mi pareja si ocupaba alguno</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No supe dónde conseguirlo</p> <p><input type="checkbox"/> 10. No conozco los métodos</p> <p><input type="checkbox"/> 11. Otro, Cuál: _____</p>	<p>A22. ¿Por qué no usaste anticonceptivo en tu <u>última</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Por irresponsabilidad</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Porque no me gusta</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Porque quería quedar embarazada</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Porque no pude o no supe conseguirlo</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Porque mi pareja no quería</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Porque no me atreví a sugerirlo</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Porque no tuve dinero para comprarlo</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Porque no me atreví a preguntar a mi pareja si ocupaba alguno</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No conozco los métodos</p> <p><input type="checkbox"/> 10. Otro, ¿cuál? <input type="text"/></p>	<p>A22. ¿Por qué no usaste anticonceptivo en tu <u>ÚLTIMA</u> relación sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Por irresponsabilidad</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Porque no me gusta</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Porque quería quedar embarazada</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Porque no pude o no supe conseguirlo</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Porque mi pareja no quería</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Porque no me atreví a sugerirlo</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Porque no tuve dinero para comprarlo</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Porque no me atreví a preguntar a mi pareja si ocupaba alguno</p> <p><input type="checkbox"/> 9. No conozco los métodos</p> <p><input type="checkbox"/> 10. Otro. ¿Cuál? <input type="text"/></p> <p><i>Gracias, aquí finaliza la entrevista</i></p>
<p>Muchas Gracias Finaliza la ENCUESTA para tí</p>		
<p>Módulo III b (Marca con una X todas las actividades que realizaste la semana pasada)</p>		
<p>37. La semana pasada, ¿realizaste alguna de las siguientes actividades?</p>		
<p><input type="checkbox"/> 1. Estar con tu familia</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Ver televisión o videos</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Escuchar radio o música</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4. Salir o conversar con amigos/as <input type="checkbox"/> 5. Usar internet o computador <input type="checkbox"/> 6. Leer diarios, libros o revistas <input type="checkbox"/> 7. Estar con tu pololo/a o pareja <input type="checkbox"/> 8. Carretear o salir a fiestas <input type="checkbox"/> 9. Salir a comprar o vitrinear <input type="checkbox"/> 10. Disfrutar de la naturaleza <input type="checkbox"/> 11. Participar en alguna organización <input type="checkbox"/> 12. Realizar actividades artísticas <input type="checkbox"/> 13. Ir al Cine 		
<p>38. La semana pasada, ¿Practicaste actividades físicas y deportes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Si → sigue con la pregunta 39 <input type="checkbox"/> 2. No → sigue con la pregunta 41 		
<p>39. ¿En qué lugar practicas actividades físicas y deportes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. En el colegio o liceo <input type="checkbox"/> 2. Aire libre (parque, plazas, calle, campo, mar, lago, río, montaña, entre otros.) <input type="checkbox"/> 3. En la propia casa. <input type="checkbox"/> 4. Canchas o Recintos municipales. <input type="checkbox"/> 5. Gimnasios, estadios. <input type="checkbox"/> 6. Club, liga, asociación, federación. 		



<input type="checkbox"/> 7. Vecindario (junta de vecinos, organización social, comunitaria, funcional). <input type="checkbox"/> 8. Otro, Cuál: _____ <input type="checkbox"/> 9. No sabe		
<p>40. En el último mes, ¿con qué frecuencia practicaste actividades físicas y deportes en sesiones de 30 minutos o más, durante tu tiempo libre? No debes considerar las clases de Ed. Física del colegio, Si debes considerar los talleres extraprogramáticos de actividades físicas y deportes.</p> <p>a. <input type="checkbox"/> Todos los días</p> <p>b. <input type="checkbox"/> 6 veces por semana</p> <p>c. <input type="checkbox"/> 5 veces por semana</p> <p>d. <input type="checkbox"/> 4 veces por semana</p> <p>e. <input type="checkbox"/> 3 veces por semana</p> <p>f. <input type="checkbox"/> 2 veces por semana</p> <p>g. <input type="checkbox"/> 1 veces por semana</p> <p>h. <input type="checkbox"/> Menos de una vez por semana</p> <p>i. <input type="checkbox"/> No Sabe</p>		
<p>Muchas Gracias</p> <p>Finaliza la ENCUESTA para tí</p>		
<p>41. ¿Cuál es la <i>principal razón</i> por la que no practicas actividades físicas y deportes?</p> <input type="checkbox"/> 1. Porque no tengo tiempo		

<p><input type="checkbox"/> 2. Porque no me gusta</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Por mi edad</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Por enfermedad / problemas de salud</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Por falta de dinero/ me parece caro</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Porque no me motivaron en la escuela/colegio</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Porque no hay recintos deportivos cerca</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Porque no hay recintos deportivos adecuados</p> <p><input type="checkbox"/> 9. Porque salgo muy cansado o tarde del trabajo o del estudio</p> <p><input type="checkbox"/> 10. Por flojera y aburrimiento</p> <p><input type="checkbox"/> 11. Por falta de información (no sé cómo ni dónde)</p> <p><input type="checkbox"/> 12. Otro, Cuál _____</p> <p><input type="checkbox"/> 99. No sabe</p>		
<p>Muchas Gracias Finaliza la ENCUESTA para tí</p>		

4) Comparación versiones de los Cuestionarios preliminares y final de Padres.

Prueba Piloto Cuantitativa 500 casos	Prueba Cualitativa 50 casos	Cuestionario Final aplicado
		<p>Garantía de Confidencialidad</p> <p>La Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile adhiere a lo establecido en la ley Orgánica N° 17.374 del Ministerio de Economía que, en el Artículo 29, determina lo siguiente: “El Instituto Nacional de Estadísticas, los organismos fiscales, semifiscales y empresas del Estado, y cada uno de sus respectivos funcionarios, no podrán divulgar los hechos que se refieren a personas o entidades determinadas de que hayan tomado conocimiento en el desempeño de sus actividades. El estricto mantenimiento de estas reservas constituye el “SECRETO ESTADISTICO”. Su infracción por cualquier persona sujeta a esta obligación, hará incurrir en el delito previsto por el artículo 247 del Código Penal.</p>
MÓDULO RESIDENTES		
	<p>A continuación le haré algunas preguntas en relación con información de su hogar, si bien algunas de estas preguntas le pueden resultar familiares pues se le preguntaron con ocasión de la encuesta Casen 2011, es de suma importancia para nosotros contar con la información lo más actualizada posible para de esta manera incorporar los principales requerimientos y necesidades para así optimizar el diseño de políticas públicas que vayan en beneficio de cada uno de los miembros de su familia. No se preocupe pues la duración de la encuesta es breve.</p>	<p>A continuación le haré algunas preguntas en relación con información de su hogar. Algunas pocas preguntas son idénticas a las que ya le hicimos para la encuesta CASEN. Esto es necesario ya que es fundamental contar con información actualizada para esta encuesta sobre las actividades de niños, niñas y adolescentes. No se preocupe pues la duración de la encuesta es breve.</p>
Todas las Personas	Todas las Personas	Todas las Personas
	<p>Traslade desde la Hoja de Ruta los datos de las personas que actualmente componen el hogar del niño seleccionado. Es decir, personas con código 1 o 3 en ch5.</p> <div data-bbox="905 1208 1178 1300" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Total Personas del Hogar</p> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> </div>	<p>Traslade desde la Hoja de Ruta los datos de las personas que actualmente viven con el niño seleccionado. Es decir, personas con código 1 o 3 en ch5.</p> <div data-bbox="1436 1198 1976 1291" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Total Personas hoja de ruta</p> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> </div>

<p>h1. Primero que nada, traslade desde su hoja de ruta Nombre de quienes aun pertenecen al hogar y su correspondiente número de Orden en la Encuesta CASEN</p>	<p>h0. Orden CASEN</p> <p>h1. Nombre</p> <p>h2. ¿Es [NOMBRE] hombre o mujer? ☞ Pregunte sólo si <u>no es evidente</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Hombre Mujer <p>h3. ¿Qué edad tiene [NOMBRE]? ☞ Anote la edad en años cumplidos. Anote "0" en caso de niños menores de 1 año Si no hay personas de 0 a 18 años → Pasa a h5</p> <table border="1"> <tr> <th>Orden EANNA</th> <th>h0</th> <th>Nombre</th> <th>Sexo</th> <th>Edad</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Orden EANNA	h0	Nombre	Sexo	Edad	1					2					3					<p>p1. Nombre</p> <p>p2. ¿Es [NOMBRE] hombre o mujer? ☞ Pregunte sólo si <u>no es evidente</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Hombre Mujer <p>p3. ¿Qué edad tiene [NOMBRE]? ☞ Anote la edad en años cumplidos. Anote "0" en caso de niños menores de 1 año</p> <p>ck1. Orden CASEN</p> <p>Si no hay personas de 0 a 18 años → Pasa a p5</p> <table border="1"> <tr> <th>OE</th> <th>Nombre</th> <th>Sexo</th> <th>Edad</th> <th>ck1</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OE	Nombre	Sexo	Edad	ck1	1					2					3					4				
Orden EANNA	h0	Nombre	Sexo	Edad																																											
1																																															
2																																															
3																																															
OE	Nombre	Sexo	Edad	ck1																																											
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
<p>h2. ¿Hay alguien más que se integró a este hogar en el último tiempo, que comparta presupuesto de alimentación?</p> <ol style="list-style-type: none"> Si ¿cuántos? No → Pase a h3 <p>Registre cuántos integrantes nuevos <input type="text"/></p> <p>Total de personas → <input type="text"/></p>	<p>h4. ¿Me puede indicar el mes y año de nacimiento de las personas de 0 a 18 años? Personas de 0 a 18 años registre</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Fecha de nacimiento</th> </tr> <tr> <th>Mes</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Fecha de nacimiento		Mes	Año							<p>p4. ¿Me puede indicar el mes y año de nacimiento de las personas de 0 a 18 años? Personas de 0 a 18 años registre</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Fecha de nacimiento</th> </tr> <tr> <th>Mes</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Fecha de nacimiento		Mes	Año																															
Fecha de nacimiento																																															
Mes	Año																																														
Fecha de nacimiento																																															
Mes	Año																																														
<p>h3. ¿Qué edad tiene [NOMBRE]?</p> <p><i>Encuestador:</i> <i>Anote la edad en años cumplidos.</i> <i>Anote "0" en caso de niños menores de 1 año.</i></p>																																															

<p>h4. Es [NOMBRE] hombre o mujer? <i>Encuestador: Pregunte solo si no es evidente</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Hombre Mujer <table border="1" data-bbox="226 363 810 570"> <thead> <tr> <th>or</th> <th>Nombr</th> <th>h3</th> <th>h4</th> <th>Or CASEN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	or	Nombr	h3	h4	Or CASEN	1					2					3					4						
or	Nombr	h3	h4	Or CASEN																							
1																											
2																											
3																											
4																											
<p>h5. ¿Cuál es el estado conyugal o civil actual de [NOMBRE]? <i>Encuestador: Lea las alternativas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Casado(a) Conviviente o pareja Anulado(a) Separado(a) Divorciado(a) Viudo(a) Soltero(a) 	<p>h5. ¿Cuál es el estado conyugal o civil actual de [NOMBRE]?  <i>Lea alternativas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Casado(a) Conviviente o pareja Anulado(a) Separado(a) Divorciado(a) Viudo(a) Soltero(a) 	<p>p5. ¿Cuál es el estado conyugal o civil actual de [NOMBRE]?  <i>Lea alternativas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Casado(a) Conviviente o pareja Anulado(a) Separado(a) Divorciado(a) Viudo(a) Soltero(a) 																									
<p>h6 ¿Quién es el jefe(a) de este hogar?</p> <ol style="list-style-type: none"> Jefe(a) del Hogar <p>Y qué relación tiene [NOMBRE] con el jefe(a) de este Hogar?</p> <ol style="list-style-type: none"> Esposo(a) pareja Hijo(a) de ambos Hijo(a) sólo del jefe Hijo(a) sólo del esposo(a) /pareja Padre o madre Suegro(a) Yerno o nuera Nieto(a) Hermano(a) Cuñado(a) 																											

<p>12. Otro familiar 13. No familiar 14. Servicio Doméstico Puertas Adentro</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 50%; text-align: center;">h5</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">h6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	h5	h6							<p>h10.a. ¿Quién es el jefe(a) de este hogar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jefe(a) del Hogar <p>h10.b. ¿Qué relación tiene [NOMBRE] con el jefe(a) de este hogar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Esposo(a) pareja 3. Hijo(a) de ambos 4. Hijo(a) sólo del jefe 5. Hijo(a) sólo del esposo(a) /pareja 6. Padre o madre 7. Suegro(a) 8. Yerno o nuera 9. Nieto(a) 10. Hermano(a) 11. Cuñado(a) 12. Otro familiar 13. No familiar 14. Servicio doméstico puertas adentro <p> <i>Registre el parentesco de cada hogar en una columna distinta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Si hay sólo 1 hogar, registre en "Hogar 1" • Si hay 2 ó más hogares, registre al hogar 2 en "Hogar 2" y así sucesivamente • Si es solo 1 residente registre 1 en "Hogar 1" <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px; background-color: #e6f2ff;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Parentesco Jefe Hogar</th> </tr> <tr style="background-color: #0070c0; color: white;"> <th style="width: 20%;">Hogar 1</th> <th style="width: 20%;">Hogar 2</th> <th style="width: 20%;">Hogar 3</th> <th style="width: 20%;">Hogar 4</th> <th style="width: 20%;">Hogar 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Parentesco Jefe Hogar					Hogar 1	Hogar 2	Hogar 3	Hogar 4	Hogar 5											<p>p10.a. ¿Quién es el jefe(a) de este hogar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jefe(a) del Hogar <p>p10.b. ¿Qué relación tiene [NOMBRE] con el jefe(a) de este hogar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Esposo(a) pareja 3. Hijo(a) de ambos 4. Hijo(a) sólo del jefe 5. Hijo(a) sólo del esposo(a) /pareja 6. Padre o madre 7. Suegro(a) 8. Yerno o nuera 9. Nieto(a) 10. Hermano(a) 11. Cuñado(a) 12. Otro familiar 13. No familiar 14. Servicio doméstico puertas adentro <p> <i>Registre el parentesco de cada hogar en una columna distinta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Si hay sólo 1 hogar, registre en "Hogar 1" • Si hay 2 ó más hogares, registre al hogar 2 en "Hogar 2" y así sucesivamente <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px; background-color: #e6f2ff;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Parentesco Jefe Hogar</th> </tr> <tr style="background-color: #0070c0; color: white;"> <th style="width: 20%;">Hogar 1</th> <th style="width: 20%;">Hogar 2</th> <th style="width: 20%;">Hogar 3</th> <th style="width: 20%;">Hogar 4</th> <th style="width: 20%;">Hogar 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Parentesco Jefe Hogar					Hogar 1	Hogar 2	Hogar 3	Hogar 4	Hogar 5										
h5	h6																																																	
Parentesco Jefe Hogar																																																		
Hogar 1	Hogar 2	Hogar 3	Hogar 4	Hogar 5																																														
Parentesco Jefe Hogar																																																		
Hogar 1	Hogar 2	Hogar 3	Hogar 4	Hogar 5																																														

	<p>h8.b. ¿Y qué relación tiene [NOMBRE] con el jefe(a) de este núcleo?</p> <ol style="list-style-type: none"> Esposo(a) pareja Hijo(a) de ambos Hijo(a) sólo del jefe Hijo(a) sólo del esposo(a) /pareja Otro familiar No familiar <p>h8.a. ¿Quién es el jefe(a) de este núcleo?</p> <ol style="list-style-type: none"> Jefe(a) de Núcleo <p><i>Si es solo 1 residente registre 1</i></p> <p>Parentesco Jefe Núcleo</p> <table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				<p>p8.a. ¿Quién es el jefe(a) de este núcleo?</p> <ol style="list-style-type: none"> Jefe(a) de Núcleo <p>p8.b. ¿Y qué relación tiene [NOMBRE] con el jefe(a) de este núcleo?</p> <ol style="list-style-type: none"> Esposo(a) pareja Hijo(a) de ambos Hijo(a) sólo del jefe Hijo(a) sólo del esposo(a) /pareja Otro familiar No familiar <p>Parentesco Jefe Núcleo</p> <table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>																									
	<p>h6. En este estudio es importante conocer las relaciones que tienen las personas al interior del hogar. Me puede indicar, ¿qué personas aquí conforman parejas, ya sea legales o de hecho?</p> <p><i>Identifique las parejas utilizando un número correlativo de 1 a n</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Si no hay parejas, deje en blanco <p>Total Parejas <input type="text"/></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Estado Civil</th> <th colspan="2">Pareja</th> </tr> <tr> <th>Legal</th> <th>Hecho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Estado Civil	Pareja		Legal	Hecho										<p>p6. En este estudio es importante conocer las relaciones que tienen las personas al interior del hogar. Me puede indicar, ¿qué personas aquí conforman parejas, ya sea legales o de hecho?</p> <p><i>Identifique las parejas utilizando un número correlativo de 1 a n</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Si no hay parejas, deje en blanco <p>Total Parejas <input type="text"/></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Estado Civil</th> <th colspan="2">Pareja</th> </tr> <tr> <th>Legal</th> <th>Hecho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Estado Civil	Pareja		Legal	Hecho									
Estado Civil	Pareja																													
	Legal	Hecho																												
Estado Civil	Pareja																													
	Legal	Hecho																												

	<p>h7. Me puede indicar, ¿qué personas aquí son hijos o dependen de otros?</p> <p>☞ <i>Asigne el número "0" al servicio domestico y a sus dependientes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Copie los números con que identificó cada pareja en la columna anterior frente a cada miembro de la pareja</i> • <i>Partiendo de los miembros de menor edad, identifique de quién depende cada integrante que no forma parte de una pareja, asignando el mismo número de la pareja de la cual depende, o asignando un número correlativo a continuación del número mayor de pareja, si depende de un miembro que no tiene pareja presente en la vivienda y también asigne este valor al miembro del cual depende</i> • <i>Y así sucesivamente hasta que todos los miembros queden identificados</i> • <i>Si es solo 1 residente registre 1</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Total Núcleos</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block; margin-left: 5px;"></div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center; padding: 2px; margin-top: 5px;">Nº de Núcleo</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	<p>p7. Me puede indicar, ¿Qué personas aquí son hijos o dependen de otros?</p> <p>☞ <i>Asigne el número "0" al servicio domestico y a sus dependientes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Copie los números con que identificó cada pareja en la columna anterior frente a cada miembro de la pareja</i> • <i>Partiendo de los miembros de menor edad, identifique de quién depende cada integrante que no forma parte de una pareja, asignando el mismo número de la pareja de la cual depende, o asignando un número correlativo a continuación del número mayor de pareja, si depende de un miembro que no tiene pareja presente en la vivienda y también asigne este valor al miembro del cual depende</i> • <i>Y así sucesivamente hasta que todos los miembros queden identificados</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Total Núcleos</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block; margin-left: 5px;"></div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center; padding: 2px; margin-top: 5px;">Nº de Núcleo</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
--	---	---

<p>h7. ¿Cuál es su nacionalidad?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chilena (exclusivamente) 2. Chilena y otra (doble nacionalidad) 3. Otra nacionalidad (extranjeros). Especifique..... <table border="1" data-bbox="231 397 798 576"> <thead> <tr> <th>h7</th> <th>h7 especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	h7	h7 especifique									<p>h11. ¿Cuál es la nacionalidad de [NOMBRE]?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chilena (exclusivamente) 2. Chilena y otra (doble nacionalidad) 3. Otra nacionalidad (extranjeros). Especifique <table border="1" data-bbox="882 446 1165 706"> <thead> <tr> <th>Nac.</th> <th>Especifique</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nac.	Especifique				1			2	<p>p11: ¿Cuál es la nacionalidad de [NOMBRE]?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chilena (exclusivamente) 2. Chilena y otra (doble nacionalidad) 3. Otra nacionalidad (extranjeros).Especifique <table border="1" data-bbox="1428 414 1995 544"> <thead> <tr> <th>Nac.</th> <th>Especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Nac.	Especifique						
h7	h7 especifique																												
Nac.	Especifique																												
		1																											
		2																											
Nac.	Especifique																												
	<p>h9. Me puede indicar, ¿qué grupo de personas aquí comen juntos o comparten los gastos de alimentación?</p> <p>☞ <i>Identifique los hogares utilizando un número correlativo de 1 a n</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Asigne el servicio doméstico puertas adentro a un hogar</i> ▪ <i>Si es solo 1 residente registre 1</i> <table border="1" data-bbox="882 1144 1092 1226"> <tr> <td>Total Hogares</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="882 1258 1102 1299"> <tr> <td>Nº de Hogar</td> </tr> </table>	Total Hogares		Nº de Hogar	<p>p9. Me puede indicar, ¿Qué grupo de personas aquí comen juntos o comparten los gastos de alimentación?</p> <p>☞ <i>Identifique los hogares utilizando un número correlativo de 1 a n</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Asigne el servicio doméstico puertas adentro a un hogar</i> <table border="1" data-bbox="1470 1023 1690 1112"> <tr> <td>Total Hogares</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1428 1112 1711 1185"> <tr> <td>Nº de Hogar</td> </tr> </table>	Total Hogares		Nº de Hogar																					
Total Hogares																													
Nº de Hogar																													
Total Hogares																													
Nº de Hogar																													

		<p>Traslade los datos de las personas que actualmente componen el hogar del niño seleccionado.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Total Personas del hogar</td> <td style="width: 50px; border: 1px solid black;"></td> </tr> </table> </div> <p>p1. Nombre</p> <p>p2. Sexo</p> <p>p3. Edad</p> <p>OE Orden EANNA</p> <div style="border: 1px solid black; margin-top: 10px; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4f81bd; color: white;"> <th colspan="2">Indique orden EANNA de quién...</th> </tr> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="width: 50%;">Responde</th> <th style="width: 50%;">Autoriza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #4f81bd; color: white;"> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Orden EANNA</th> <th style="width: 70%;">Nombre</th> <th style="width: 5%;">Sexo</th> <th style="width: 5%;">Edad</th> <th style="width: 5%;">OE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #1a3d4d; color: white; text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #1a3d4d; color: white; text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #1a3d4d; color: white; text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #1a3d4d; color: white; text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Total Personas del hogar		Indique orden EANNA de quién...		Responde	Autoriza			Orden EANNA	Nombre	Sexo	Edad	OE	1					2					3					4				
Total Personas del hogar																																			
Indique orden EANNA de quién...																																			
Responde	Autoriza																																		
Orden EANNA	Nombre	Sexo	Edad	OE																															
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
		<p>Todas las Personas del hogar del NNA</p>																																	

<p>h8. ¿Asiste a algún establecimiento educacional, jardín infantil, sala cuna u otro programa preescolar no convencional?</p> <p>1. Sí Pase a h10</p> <p>2. No Pase a h9 si persona tiene entre 5-17 años →Pase a h10 si persona tiene 18 años o más</p>	<p>h12: ¿Asiste a algún establecimiento educacional, jardín infantil, sala cuna u otro programa preescolar no convencional?</p> <p>1. Sí → Pase a h14.a</p> <p>2. No → Pase a h13 si persona tiene entre 5-17 años → Pase a h14.a si persona tiene 18 años o más</p>	<p>p12: ¿Asiste a algún establecimiento educacional, jardín infantil, sala cuna u otro programa preescolar no convencional?</p> <p>1. Sí → Pase a p14.a</p> <p>2. No → Pase a p13 si persona tiene entre 5-17 años → Pase a p14.a si persona tiene 18 años o más</p>																																				
<p>h9. ¿Existen planes para que [NIÑO/A] asista o vuelva al colegio?</p> <p>1. Si</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe / No responde</p> <table border="1" data-bbox="298 722 737 961"> <thead> <tr> <th>h8</th> <th>h9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	h8	h9									<p>h13: ¿Existen planes para que [NIÑO/A] asista o vuelva al colegio?</p> <p>🗨️ Registre la respuesta espontánea del entrevistado.</p> <p>1. Si</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe / No responde</p> <table border="1" data-bbox="882 771 1350 992"> <thead> <tr> <th></th> <th>h12</th> <th>h13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>2</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>4</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		h12	h13	1			2			3			4			5			<p>p13: ¿Existen planes para que [NIÑO(A)] asista o vuelva al colegio?</p> <p>🗨️ Registre la respuesta espontánea del entrevistado.</p> <p>1. Si</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe / No responde</p> <table border="1" data-bbox="1425 776 1955 943"> <thead> <tr> <th>p12</th> <th>p13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	p12	p13						
h8	h9																																					
	h12	h13																																				
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
p12	p13																																					

<p>h10. Indique el Curso y Tipo de estudio actual (para los que están estudiando) o el último curso aprobado (para los que no están estudiando).</p> <p><i>Mostrar Tarjeta-e8 "Tipo de estudio"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sala Cuna/ Jardín Infantil 2. Prekinder / Kinder 3. Primaria O Preparatoria (Sistema Antiguo) 4. Educación Básica 5. Escuela Especial (Diferencial) 6. Educación Media Científico-Humanística 7. Humanidades (Sistema Antiguo) 8. Educación Media Técnica Profesional 9. Técnica Comercial, Industrial o Normalista (Sistema Antiguo) 10. Educación Técnico Nivel Superior Incompleta 11. Educación Técnico Nivel Superior Completa 12. Educación Profesional Incompleta 13. Educación Profesional Completa 14. Estudios De Postgrado 15. Ninguno <table border="1" style="width:100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">h10.Curso</th> <th style="width:50%;">h10.Tipo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	h10.Curso	h10.Tipo							<p>h14.a: ¿Cuál es el nivel más alto alcanzado o nivel de educación actual? <i>Mostrar tarjeta "Nivel Educativo". Lea las alternativas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca asistió 2. Jardín infantil o Sala Cuna 3. Kinder / Prekinder 4. Escuela especial (diferencial) 5. Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo) 6. Educación Básica 7. Humanidades (Sistema antiguo) 8. Educación Media Científico Humanista 9. Técnica Comercial, Industrial, Normalista (Sistema antiguo) 10. Educación Media Técnica Profesional. 11. Técnico Nivel Superior 12. Profesional 13. Posgrado <p>h14.b: ¿Completó el nivel educacional anteriormente declarado?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No <p>h14.c: En ese nivel educacional, ¿Cuál fue el último curso que aprobó (para los que no están estudiando) o que cursa actualmente (para los que están estudiando)?</p> <table border="1" style="width:100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:33%;">h14.a</th> <th style="width:33%;">h14.b</th> <th style="width:33%;">h14.c</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	h14.a	h14.b	h14.c							<p>p14.a: ¿Cuál es el nivel más alto alcanzado o nivel de educación actual? <i>MOSTRAR TARJETA P14 "NIVEL EDUCACIONAL". Lea alternativas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca asistió 2. Jardín infantil o Sala Cuna 3. Kinder / Prekinder 4. Escuela especial (diferencial) 5. Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo) 6. Educación Básica 7. Humanidades (Sistema antiguo) 8. Educación Media Científico Humanista 9. Técnica Comercial, Industrial, Normalista (Sistema antiguo) 10. Educación Media Técnica Profesional. 11. Técnico Nivel Superior 12. Profesional 13. Posgrado <p>p14.b: ¿Completó el nivel educacional anteriormente declarado?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 7. No aplica (nivel 1 a 4 en p14.a) <p>p14.c: En ese nivel educacional, ¿Cuál fue el último curso que aprobó (para los que no están estudiando) o que cursa actualmente (para los que están estudiando)?</p> <table border="1" style="width:100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:33%;">p14.a</th> <th style="width:33%;">p14.b</th> <th style="width:33%;">p14.c</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	p14.a	p14.b	p14.c									
h10.Curso	h10.Tipo																														
h14.a	h14.b	h14.c																													
p14.a	p14.b	p14.c																													
Personas de 5 a 17 años que Asisten al colegio	Personas de 5 a 17 años que Asisten a clases (h12=Si)	Personas de 5 a 17 años que Asisten a clases (p12=Si)																													

<p>h11. ¿A qué jornada asiste regularmente?</p> <p><i>Encuestador: Lea las alternativas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Jornada Mañana Jornada Tarde Jornada Completa (mañana y tarde) Jornada Completa con extensión de horario Vespertina Otra (horario variable, esporádico o flexible) <p>h12. En general, cómo es el rendimiento de [NIÑO/A] en el colegio?</p> <ol style="list-style-type: none"> Muy Bueno Bueno Malo Muy malo <table border="1" data-bbox="226 732 810 885"> <thead> <tr> <th>h11</th> <th>h12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	h11	h12									<p>h15: ¿A qué jornada asiste regularmente?</p> <p><i>Lea las alternativas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Jornada Mañana Jornada Tarde Jornada Completa (mañana y tarde) Jornada Completa con extensión horaria Vespertina Otra (horario variable, esporádico o flexible) <p>h16: En general, cómo es el rendimiento de [NIÑO/A] en el colegio o liceo?</p> <ol style="list-style-type: none"> Muy Bueno Bueno Malo Muy malo <table border="1" data-bbox="884 737 1352 885"> <thead> <tr> <th>h15</th> <th>h16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	h15	h16							<p>p15: ¿A qué jornada asiste regularmente?</p> <p><i>Lea alternativas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Jornada Mañana Jornada Tarde Jornada Completa (mañana y tarde) Jornada Completa con extensión horaria Vespertina Otra (horario variable, esporádico o flexible) <p>p16: En promedio, ¿En que rango diría usted que están las notas de [NIÑO(A)]?</p> <p><i>Lea alternativas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Menos de 4.0 Entre 4.0 y 4.9 Entre 5.0 y 5.9 Entre 6.0 y 7.0 No sabe <table border="1" data-bbox="1430 758 1961 885"> <thead> <tr> <th>p15</th> <th>p16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	p15	p16						
h11	h12																											
h15	h16																											
p15	p16																											
<p>MÓDULO TRABAJO:</p>																												
<p>Personas de 12 años o más</p>																												
<p>o1. La semana pasada, ¿trabajó al menos una hora, sin considerar los quehaceres del hogar?</p> <ol style="list-style-type: none"> Sí Pasa a o4 No 																												

<p>o2. Aunque no trabajó la semana pasada, ¿realizó alguna actividad ...?</p> <p>... por un salario o remuneración? ... por su cuenta (cuenta propia)? ... en su empresa? ... para la empresa o negocio de un familiar (con o sin remuneración)? ... por pago en especies? ... como aprendiz o realizando una práctica? ... de venta? ... agrícola, minera o artesanal?</p> <p>1. Sí Pasa a o4 2. No</p> <table border="1" data-bbox="210 568 819 779"> <thead> <tr> <th></th> <th>o1</th> <th>o2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		o1	o2	1			2			3			4			5			<p>o2: Aunque no trabajó la semana pasada, ¿realizó alguna actividad ...?</p> <p>... por un salario o remuneración? ... por su cuenta (cuenta propia)? ... en su empresa? ... para la empresa o negocio de un familiar (con o sin remuneración)? ... por pago en especies? ... como aprendiz o realizando una práctica? ... de venta? ... agrícola, minera o artesanal?</p> <p>1. Sí → Pasa a o4 2. No</p> <table border="1" data-bbox="882 584 1386 779"> <thead> <tr> <th colspan="8">o2</th> </tr> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	o2								a	b	c	d	e	f	g	h																	
	o1	o2																																																		
1																																																				
2																																																				
3																																																				
4																																																				
5																																																				
o2																																																				
a	b	c	d	e	f	g	h																																													
<p>o3. Aunque no trabajó la semana pasada, ¿tenía algún empleo del cual estuvo ausente temporalmente por licencia, huelga, enfermedad, vacaciones, suspensión temporal u otra razón?</p> <p>1. Sí 2. No Pasa a o6</p> <p>o4. ¿Dónde realiza la actividad o dónde se ubica el negocio, empresa o institución en la que trabaja?</p> <p>1. Dentro de su vivienda 2. Taller o local anexo a su vivienda 3. En un establecimiento independiente (fábrica, oficina, taller, etc.) 4. En un predio agrícola 5. En un predio marítimo 6. A domicilio (Casa del empleador o cliente) 7. En la vía pública, transporte terrestre, aéreo o acuático 8. En obras de construcción, mineras o similares 9. En otro lugar</p>	<p>o3: Aunque no trabajó la semana pasada, ¿tenía algún empleo del cual estuvo ausente temporalmente por licencia, huelga, enfermedad, vacaciones, suspensión temporal u otra razón?</p> <p>1. Sí 2. No → Pasa a o4</p> <table border="1" data-bbox="882 1088 1386 1250"> <thead> <tr> <th colspan="2">o3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	o3			1		2																																													
o3																																																				
	1																																																			
	2																																																			


<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">o3</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">o4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	o3	o4									<p>o4: ¿Dónde realiza la actividad o dónde se ubica el negocio, empresa o institución en la que trabaja?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dentro de su vivienda 2. Taller o local anexo a su vivienda 3. En un establecimiento independiente (fábrica, oficina, etc.) 4. En un predio agrícola 5. En un predio marítimo 6. A domicilio (Casa del empleador o cliente) 7. En la vía pública, transporte terrestre, aéreo o acuático 8. En obras de construcción, mineras o similares 9. En otro lugar 									
o3	o4																			
<p>o5. ¿En su trabajo o negocio principal, ¿Ud. trabaja como?</p> <p><i>Encuestador: Mostrar tarjeta de "Categoría Ocupacional". Lea las alternativas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patrón o empleador 2. Trabajador por cuenta propia 3. Empleado u obrero del sector público (Gov. Central o Municipal) 4. Empleado u obrero de empresas públicas 5. Empleado u obrero del sector privado 6. Servicio doméstico puertas adentro 7. Servicio Doméstico puertas afuera 8. Familiar no remunerado 9. FF.AA. y del Orden <p>→ Todos Pasan a o7.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">o5</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>o6. ¿Ha trabajado alguna vez?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No → Pasa a <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">o6</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	o5								o6				<p>o5: ¿En su trabajo o negocio principal, ¿Ud. trabaja como?</p> <p><i>Mostrar tarjeta de "Categoría Ocupacional". Lea las alternativas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patrón o empleador 2. Trabajador por cuenta propia 3. Empleado u obrero del sector público (Gov. Central o Municipal) 4. Empleado u obrero de empresas públicas 5. Empleado u obrero del sector privado 6. Servicio doméstico puertas adentro 7. Servicio Doméstico puertas afuera 8. Familiar no remunerado 9. FF.AA. y del Orden <p>→ Todos pasan a o7</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">o4</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">o5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> </td> </tr> </table> <p>o6: ¿Ha trabajado alguna vez?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No → Pasa a n0 9. No sabe/No recuerda 	o4	o5	1		2		
o5																				
o6																				
o4	o5																			
1																				
2																				

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td></tr> </table>				<p>o7: ¿A qué edad trabajó por primera vez? <i>☞ Registre según el tramo de edad al que corresponda la respuesta del encuestado. Por ejemplo, si comenzó a trabajar a los 13 años marque la alternativa 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 a 8 años 2. 9 a 11 años 3. 12 a 14 años 4. 15 a 17 años 5. 18 a 24 años 6. 25 a 34 años 7. 35 a 44 años 8. 45 a 54 años 9. 55 años o más <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr><th style="background-color: #0056b3; color: white;">o6</th><th style="background-color: #0056b3; color: white;">o7</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	o6	o7					
o6	o7										
<p>o7. ¿A qué edad trabajó por primera vez?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 a 8 años 2. 9 a 11 años 3. 12 a 14 años 4. 15 a 17 años 5. 18 a 24 años 6. 25 a 34 años 7. 35 a 44 años 8. 45 a 54 años 9. 55 años o más <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr><th style="background-color: #cccccc;">o7</th></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td></tr> </table>	o7										
o7											
<p>5 a 11 años.</p>		<p>Ahora vamos a preguntar por actividades económicas de todos los miembros del hogar mayores de 12 años. Personas de 12 años o más años.</p>									

		<p>p23: La semana pasada, ¿Trabajó al menos una hora, sin considerar las tareas de la casa?</p> <p>1. Sí → <i>Pasa a p26</i> 2. No</p> <p>p23</p> <hr/> <hr/>
--	--	--

	<p><i>Ahora le quiero preguntar por la situación de los niños de 5 a 17 años.</i></p>	<p>p24: Aunque no trabajó la semana pasada, ¿Realizó alguna actividad por lo menos durante 1 hora...?</p> <ul style="list-style-type: none"> ... por un salario o remuneración? ... en su empresa o negocio? ... para la empresa o negocio de un familiar (con o sin remuneración)? ... por pago en especies? ... como aprendiz o realizando una práctica? ... de venta, sin incluir bienes del hogar? ... agrícola, minera o artesanal para la venta? <p>1. Sí → <i>Pasa a p26</i> 2. No</p> <div style="background-color: #4F81BD; color: white; text-align: center; padding: 2px;">p24</div> <div style="background-color: #D9E1F2; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
--	---	---

		<p>p25: Aunque no trabajó la semana pasada, ¿Tenía algún empleo del cual estuvo ausente temporalmente por licencia, huelga, enfermedad, vacaciones, suspensión temporal u otra razón?</p> <p>1. Sí 2. No → Pasa a p28</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">p25</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> </div>
--	--	--

		<p>p26: ¿Dónde realiza la actividad o dónde se ubica el negocio, empresa o institución en la que trabaja?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dentro de su vivienda 2. Taller o local anexo a su vivienda 3. En un establecimiento independiente (fábrica, oficina, etc.) 4. En un predio agrícola 5. En un predio marítimo 6. A domicilio (casa del empleador o cliente) 7. En la vía pública, transporte terrestre, aéreo o acuático 8. En faenas, obras de construcción, mineras o similares 9. En otro lugar <p>p27: En su trabajo o negocio principal, ¿Ud. trabaja como?  <i>MOSTRAR TARJETA P27 "CATEGORÍA OCUPACIONAL". Lea alternativas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patrón o empleador 2. Trabajador por cuenta propia 3. Empleado u obrero del sector público (Gov. Central o Municipal) 4. Empleado u obrero de empresas públicas 5. Empleado u obrero del sector privado 6. Servicio doméstico puertas adentro 7. Servicio Doméstico puertas afuera 8. FF.AA. y del Orden 9. Familiar no remunerado <p>→ <i>Todos pasan a p29</i></p> <table border="1" data-bbox="1423 1144 1978 1360"> <thead> <tr> <th>p26</th> <th>p27</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	p26	p27				1			2			3			4
p26	p27																
		1															
		2															
		3															
		4															
		<p>Personas de 12 años o más años.</p>															

		<p>p28: ¿Ha trabajado alguna vez?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No → <i>Pasa a ck2</i> 9. No sabe/No recuerda → <i>Pasa a ck2</i> <p>p29: ¿A qué edad trabajó por primera vez?</p> <p><i>Registre según el tramo de edad al que corresponda la respuesta del encuestado. Por ejemplo, si comenzó a trabajar a los 13 años marque la alternativa 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entre 5 y 8 años 2. Entre 9 y 11 años 3. Entre 12 y 14 años 4. Entre 15 y 17 años 5. Entre 18 y 24 años 6. Entre 25 y 34 años 7. Entre 35 y 44 años 8. Entre 45 y 54 años 9. Desde los 55 años y más 99. No sabe/No recuerda <table border="1" data-bbox="1430 976 1940 1344"> <thead> <tr> <th></th> <th>p28</th> <th>p29</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>5</th> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		p28	p29	1			2			3			4			5		
	p28	p29																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
		<p>Personas de 5 a 17 años</p>																		

<p>Ahora le quiero preguntar por la situación de los niños de 5 a 11 años.</p> <p>o8. Durante la semana pasada, alguno de los niños de 5-11 años realizó algún tipo de trabajo como</p> <p>...Ayudar en el negocio familiar?</p> <p>...vender cosas en la calle?</p> <p>...vender cosas en la feria?</p> <p>...otro tipo de trabajo?</p> <p>1. Sí</p> <p>2. No</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; margin: 10px auto; text-align: center;"> <p>o8</p> </div>	<p><i>Ahora le quiero preguntar por la situación de los niños de 5 a 17 años.</i></p> <p>o8: Durante la semana pasada, alguno de los niños de 5-17 años realizó alguna de estas actividades:</p> <p>...ayudar en el negocio familiar?</p> <p>...vender cosas en la calle?</p> <p>...vender cosas en la feria?</p> <p>...otra actividad similar?</p> <p>1. Sí</p> <p>2. No</p>	<p><i>Ahora le quiero preguntar por la situación de los niños de 5 a 17 años.</i></p> <p>p30: Durante la semana pasada, alguno de los niños(as) de 5-17 años realizó alguna de estas actividades:</p> <p>...ayudar en el negocio familiar?</p> <p>...vender cosas en la calle?</p> <p>...vender cosas en la feria?</p> <p>...otra actividad similar?</p> <p>1. Sí</p> <p>2. No</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; margin: 10px auto; text-align: center;"> <p>p30</p> </div>
<p>MÓDULO NIÑOS:</p>		

<p>Chequeo situación ocupacional de NNA [5 a 17] años <i>Encuestador: revise la clasificación de los NNA de 5 a 17 años, según las respuestas a las preguntas de situación ocupacional.</i></p> <p>Para adolescentes De 12 a 17 años <i>Si o1=1, o2=1 u o3=1 (Trabaja actualmente)</i> → Pasa a n1</p> <p><i>Si o6=1 (Trabajó alguna vez)</i> → Pasa a n1</p> <p><i>Si o6=2 (Nunca ha trabajado)</i> → Pasa a n4</p> <p>Para niños(as) De 5 a 11 años <i>Si o8=1 (Trabaja actualmente)</i> → Pasa a n1</p> <p><i>Si o8=2 (No trabaja actualmente)</i> → Pasa a n4</p> <p>Marcar ✓ si trabaja Marcar X No trabaja</p> <table border="1" data-bbox="283 698 745 917"> <tr> <td></td> <td>n0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>		n0	1		2		3		4		<p>n0: Chequeo de situación ocupacional de Niño(a)s 5-17 años ☞ <i>Revise la clasificación del los niños de 5-17 años, según las respuestas a las preguntas de situación ocupacional.</i></p> <p>Para adolescentes de 12 a 17 años: 1 - Si o1 = 1, o2 = 1, o3 = 1 (Trabaja actualmente) → Pasa a n1 1 = Si o6 = 1 (Trabajó alguna vez) → Pasa a n1 1 = Si o8 = 1 (Trabaja actualmente) → Pasa a n1 2 = todo el resto de los niño(a)s 12- a 17 años → Fin entrevista</p> <p>Para niños y niñas de 5 a 11 años: 1 = Si o8 = 1 (Trabaja actualmente) → Pasa a n1 2 = Si o8 = 2 (No trabaja actualmente) → Fin entrevista</p> <p>☞ <i>Marcar con 1 en n0 si trabaja. Marcar con 2 si NO trabaja</i></p> <p style="text-align: center;">Chequeo</p>	<p>ck2: Chequeo de situación ocupacional de Niño(a)s 5-17 años ☞ <i>Revise la clasificación de los niños(as) de 5-17 años, según las respuestas a las preguntas p23 - p30.</i></p> <p>Para adolescentes de 12 a 17 años</p> <p>1. Trabaja actualmente • Si p23 = 1, p24 = 1 o p25 = 1 → Pasa a p31 • Si p30 = 1 → Pasa a p31</p> <p>1. Trabajó alguna vez • Si p28 = 1 → Pasa a p31</p> <p>2. Todo el resto de los niños(as) 12- 17 años → Pasa a ck3</p> <p>Para niños(as) de 5 a 11 años</p> <p>1. Trabaja actualmente • Si p30 = 1 → Pasa a p31</p> <p>2. No trabaja actualmente • Si p30 = 2 → Pasa a ck3</p> <p style="text-align: center;">ck2</p> <p style="text-align: center;">Módulo de Niño(a)s</p>
	n0											
1												
2												
3												
4												

<p>n1. ¿Cuál es la razón principal por la que [NIÑO/A] trabaja?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para que ayude a pagar los gastos de la casa 2. Para que ayude a pagar sus estudios 3. Para que se aleje de las malas compañías o malas costumbres 4. Para que tenga su propio dinero 5. Para que tenga un oficio desde joven 6. Porque quería trabajar 7. Porque va tener un hijo o tiene un hijo 8. Porque dejó los estudios 9. Para que sepa lo que cuesta ganarse la vida 10. Porque debe ayudar en nuestro trabajo 11. Otra razón (especificar) 12. Ninguna <table border="1" data-bbox="268 649 766 828"> <thead> <tr> <th>n1</th> <th>n1.Especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	n1	n1.Especifique									<p>n1: ¿Cuál es la razón principal por la que [NIÑO/A] trabaja?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para que ayude a pagar los gastos de la casa (<i>servicios básicos, agua, luz, gas, teléfono, alimentación</i>) 2. Para que ayude a pagar sus estudios (<i>matricula, mensualidad, útiles escolares, textos, colación, movilización</i>) 3. Para que no ande "callejeando" (<i>jugando a la pelota, vagando en la calle</i>) 4. Para que se aleje de las malas "juntas" o malas costumbres (<i>amigos irresponsables, evitar consumo de alcohol y droga, etc.</i>) 5. Para que tenga su propio dinero 6. Para que tenga un oficio desde joven 7. Porque quería trabajar 8. Porque va a tener un hijo(a) o tiene un hijo(a) 9. Porque no está estudiando 10. Para que sepa lo que cuesta ganarse la vida 11. Porque nos debe ayudar con nuestro trabajo 12. Otra razón (especificar) <table border="1" data-bbox="882 844 1344 974"> <thead> <tr> <th>n1</th> <th>n1. Especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	n1	n1. Especifique					<p>p31: ¿Cuál es la razón principal por la que [NIÑO(A)] trabaja? <i>☞ Registre la razón principal.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para que ayude a pagar los gastos de la casa (<i>servicios básicos, agua, luz, gas, teléfono, alimentación</i>) 2. Para que ayude a pagar sus estudios (<i>matricula, mensualidad, útiles escolares, textos, colación, movilización</i>) 3. Para que no ande "callejeando" (<i>jugando a la pelota, vagando en la calle</i>) 4. Para que se aleje de las malas "juntas" o malas costumbres (<i>amigos irresponsables, evitar consumo de alcohol y droga, etc.</i>) 5. Para que tenga su propio dinero 6. Para que tenga un oficio desde joven 7. Porque quería trabajar 8. Porque va a tener un hijo(a) o tiene un hijo(a) 9. Porque no está estudiando 10. Para que sepa lo que cuesta ganarse la vida 11. Porque nos debe ayudar con nuestro trabajo 12. Otra razón. Especifique <table border="1" data-bbox="1428 844 1879 1015"> <thead> <tr> <th>p31</th> <th>p31. Especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	p31	p31. Especifique				
n1	n1.Especifique																							
n1	n1. Especifique																							
p31	p31. Especifique																							
<p>Personas de 5 a 17 años</p>																								
	<p>n2: ¿Ahora, pensando en la semana pasada,</p> <p>a) ¿Cuánto tiempo le dedica [NIÑO/A] a trabajar durante la semana?</p> <p>b) Y durante el fin de semana?</p> <p><i>☞ Registre el número de minutos trabajados. Si no trabaja durante la semana o durante el fin de semana, marque "00" (cero minutos).</i></p>																							

	<p>n3: ¿Qué sucedería si [NIÑO/A] dejara de trabajar (o de realizar las actividades que realiza)?</p> <p>☞ Escuche y registre la alternativa indicada por el informante, que más semejanza guarde con la descripción dada por el informante.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No tendrían suficiente dinero para vivir 2. El lugar de trabajo no podría funcionar completamente 3. Otros miembros del hogar tendrían que trabajar más horas 4. No aprendería la actividad o el oficio 5. No aprendería el valor del trabajo 6. No pasaría nada en el hogar 7. Otra situación (especificar) <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width:15%;">n2. Total semana (hh:mm)</th> <th style="width:15%;">n2. Total fin de semana (hh:mm)</th> <th style="width:10%;">n3</th> <th style="width:60%;">n3. Especifique</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	n2. Total semana (hh:mm)	n2. Total fin de semana (hh:mm)	n3	n3. Especifique																																																																																																																																										
n2. Total semana (hh:mm)	n2. Total fin de semana (hh:mm)	n3	n3. Especifique																																																																																																																																												
<p>n2. Ahora, pensando en la semana pasada:</p> <p>a. ¿Aproximadamente cuántas horas al día le dedica [NIÑO/A] a su trabajo?</p> <p style="margin-left: 20px;"><i>Encuestador: Registre el número de horas trabajadas cada día.</i></p> <p>b. ¿Esto es antes, durante o después del colegio? ¿En qué jornada?</p> <p style="margin-left: 20px;"><i>Encuestador: Registre para cada día todos los periodos que corresponda si fue</i></p> <p style="margin-left: 20px;">1= ANTES DEL COLEGIO</p> <p style="margin-left: 20px;">2= DURANTE EL COLEGIO</p> <p style="margin-left: 20px;">3= DESPUÉS DEL COLEGIO.</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="14"></th> <th style="text-align: center;">Suma Control oficina</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Lunes</th> <th colspan="2">Martes</th> <th colspan="2">Miércoles</th> <th colspan="2">Jueves</th> <th colspan="2">Viernes</th> <th colspan="2">Sábados</th> <th colspan="2">Domingos</th> <th>Total</th> </tr> <tr> <th>Horas</th> <th>J</th> <th>Horas</th> <th>J</th> <th>Horas</th> <th>J</th> <th>Horas</th> <th>J</th> <th>Horas</th> <th>J</th> <th>Horas</th> <th>J</th> <th>Horas</th> <th>J</th> <th>Horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>n2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">n2.th</td> </tr> <tr> <td>.1</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>.</td> <td>.</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>															Suma Control oficina	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábados		Domingos		Total	Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas	n2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	n2.th	.1	a	1	2	2	3	3	.	.	4	4	5	5	6	6		b																																													<p>p32: Durante un día de semana típico, ¿Cuánto tiempo le dedica [NIÑO(A)] a trabajar?</p> <p>☞ Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si trabajó por 45 minutos en un día típico de Lunes a Viernes registre "00:45" en "día de semana" (o si trabajó 2 horas y media registre "02:30"). • Si no trabajó registre "-" (cero minutos). <p>p33: Durante un día de fin de semana típico, ¿Cuánto tiempo le dedica [NIÑO(A)] a trabajar?</p> <p>☞ Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si trabajó por 4 horas y media el Sábado o Domingo registre "04:30" en "día de fin de semana". • Si no trabajó registre " " (cero minutos). <p>p34: ¿Qué sucedería si [NIÑO(A)] dejara de trabajar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No tendrían suficiente dinero para vivir 2. El lugar de trabajo no podría funcionar completamente 3. Otros miembros del hogar tendrían que trabajar más horas 4. No aprendería la actividad o el oficio 5. No aprendería el valor del trabajo 6. No pasaría nada en el hogar 7. Otra situación. Especifique <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width:15%;">p32. Día de Semana (hh:mm)</th> <th style="width:15%;">p33. Día de fin de semana (hh:mm)</th> <th style="width:10%;">p34</th> <th style="width:60%;">p34. Especifique</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	p32. Día de Semana (hh:mm)	p33. Día de fin de semana (hh:mm)	p34	p34. Especifique				
														Suma Control oficina																																																																																																																																	
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábados		Domingos		Total																																																																																																																																	
Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas	J	Horas																																																																																																																																	
n2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	n2.th																																																																																																																																	
.1																																																																																																																																		
a	1	2	2	3	3	.	.	4	4	5	5	6	6																																																																																																																																		
b																																																																																																																																															
p32. Día de Semana (hh:mm)	p33. Día de fin de semana (hh:mm)	p34	p34. Especifique																																																																																																																																												

<p>n3. ¿Qué sucedería si [NIÑO/A] dejara de trabajar (o de realizar las actividades que realiza)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No tendrían suficiente dinero para vivir 2. El lugar de trabajo no podría funcionar completamente 3. Tendrían que trabajar más horas otros miembros del hogar 4. No aprendería la actividad o el oficio 5. No aprendería el valor del trabajo 6. No pasaría nada en el hogar 7. Otra situación (especificar) <table border="1" data-bbox="233 451 800 630"> <thead> <tr> <th>n3</th> <th>n3 espec</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	n3	n3 espec										
n3	n3 espec											
MODULO TAREAS DEL HOGAR												
	Las siguientes preguntas tienen relación con las tareas del hogar.	Las siguientes preguntas tienen relación con las tareas de la casa.										
Personas de 5 a 17 años		Personas de 5 a 17 años										
	<p>t0: En esta casa, ¿Quién es el principal responsable de realizar las tareas del hogar?</p> <p><i>Lea las alternativas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La madre o el padre 2. Un hermano 3. Otro familiar 4. Una empleada doméstica 5. El mismo niño 9. No sabe/ No responde 	<p>p17: En esta casa, ¿Quién es el principal responsable de realizar las tareas de la casa?</p> <p><i>Lea alternativas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Algún adulto (persona mayor de 18 años) <input type="checkbox"/> 2. Algún niño (persona entre 0-17 años) <input type="checkbox"/> 3. Una empleada doméstica <input type="checkbox"/> 4. Otro. Especifique <input style="width: 150px;" type="text"/> <input type="checkbox"/> 9. No sabe/No responde 										

n4. Durante la semana pasada ¿realiza [NIÑO/A] alguna de las siguientes tareas del hogar?

Encuestador: Muestre Tarjeta de "Quehaceres Domésticos" y marque SI o NO según corresponda.

- a) Mandados o compras para el hogar
- b) Reparación de cosas o artefactos
- c) Cocinar
- d) Lavar platos o ropa
- e) Limpieza de la casa
- f) Cuidar niños o niñas
- g) Cuidar a su hijo o hija
- h) Cuidar a personas mayores o enfermas.
- i) Ordenar las piezas y/o hacer las camas
- j) Cuidar mascotas, plantas, jardín

1. Sí

2. No → Si responde "NO" a todas → Pase a **n8**

a) Mandados o compras para el hogar	b) Reparación de cosas o artefactos	c) Cocinar	d) Lavar platos o ropa	e) Limpieza de la casa	f) Cuidar niños o niñas	g) Cuidar a su hijo o hija	h) Cuidar a personas mayores o enfermas	i) Ordenar las piezas y/o hacer las camas	j) Cuidar mascotas, plantas, jardín
n4.	n4.	n4.	n4.	n4.	n4.	n4.	n4.	n4.	n4.j

Personas de 5 a 17 años

A continuación le mostraré una serie de tareas que se realizan en el hogar. Sabemos que la ocurrencia y tiempo de realización de las mismas depende de distintos factores, tales como el día de la semana, motivación, complejidad y nivel de dificultad que representa cada una de ellas. Por lo mismo, le solicito que sea preciso en indicar el DÍA y TIEMPO EFECTIVO que demora su hijo(a) en realizar cada una de ellas.

Por ejemplo, un adulto se podría demorar 10 minutos en lavar los platos mientras que un niño(a) se podría demorar 30 minutos en realizar la misma tarea.

t1:
a) Durante la semana, ¿Le toca a [NIÑO/A]? Y cuánto tiempo le dedica a esta tarea?
b) Y durante el fin de semana, ¿Le toca? Y cuánto tiempo le dedica a esta tarea?

☑ Muestre Tarjeta de "Tareas del Hogar". Si no realiza la tarea marque "00" (cero minutos). Si responde "00" a todas → Pase a t4

Tareas del Hogar															
a) Tareas relacionadas con la vivienda. Por ej. limpiar, pintar, arreglar, etc. siempre para la comodidad, ordenar, poner la mesa, lavar o secar las plantas.	b) Limpieza, cuidado y confección de todo y lavado. Por ej. lavar o secar la ropa, planchar, etc. confección de ropa.	c) Mantenimiento, instalaciones y reparaciones menores en la vivienda, artículos y vehículos propios del hogar.	d) Administración del hogar. Por ej. hacer cálculos y/o pagos de servicios.	e) Compras para el hogar y sus miembros. Por ej. compra de ropa, artículos, muebles.	f) Cuidado de mascotas, de plantas y/o jardín.	g) Cuidado de niñas y niños.	h) Cuidado de personas mayores o enfermas.	i) Otro(s), especifique:							
Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana	
(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)
USO DE COCINA										OTRO					

p18: Durante un día de semana típico, ¿Le toca a [NIÑO(A)] realizar algunas de estas tareas? ¿Cuántas horas o minutos le dedica a...?

p19: Durante un día de fin de semana típico, ¿Le toca a [NIÑO(A)] realizar algunas de estas tareas? ¿Cuántas horas o minutos le dedica a...?

☑ *MOSTRAR TARIETA P18 "TAREAS DE LA CASA". Registre en formato "HORAS-MINUTOS". Por ejemplo:*
 • Si hace tareas de la casa por 20 minutos en un día típico de Lunes a Viernes registre "00:20" en "día de semana".
 • Si hace tareas de la casa por 1 hora el Sábado o Domingo registre "01:00" en "día de fin de semana".
 • Si no hace tareas de la casa registre "-." (cero minutos).

Persona de 5 a 17 años que responde "-." a todas las tareas de la casa → Pase a p22

Tareas de la casa									
a) Organización de las comidas. Por ej. comprar para la comida, poner la mesa, lavar platos	b) Cocinar. Por ej. hornear, sazonar, lavar la basura	c) Orden y limpieza. Por ej. barrer, sacar la basura	d) Cuidado y confección de ropa y calzado. Por ej. lavar o secar las ropas, planchar, lavar, confección de ropa	e) Reparaciones menores					
Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana	
(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)
1									
2									
3									
4									

Tareas de la casa									
f) Compras y trámites. Por ej. hacer trámites y/o pagos de cuentitas	g) Cuidado de mascotas, plantas, jardín. Por ej. hacer trámites y/o pagos de cuentitas	h) Cuidado de personas. Por ej. niños, adultos mayores, enfermas	i) Otro(s). Especifique:						
Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana		Día de la Semana	
(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)	(DIJ.MAY)

Personas de 5 a 17 años que hacen tareas de la casa (p18>0 o P19>0)

n5. Ahora, pensando en la semana pasada:

a) ¿Aproximadamente cuántos minutos al día le dedica [NIÑO/A] a los quehaceres del hogar?

Encuestador: Registre el número de minutos que dedica cada día.

b) ¿Esto es antes, durante o después del colegio? En qué jornada?

Encuestador: Registre para cada día todos los periodos que corresponda si fue...

1= ANTES DEL COLEGIO
2= DURANTE EL COLEGIO
3= DESPUÉS DEL COLEGIO.

														Suma Control oficina
Lune		Martes		Miércoles		Jueve		Viernes		Sábados		Domingos		Total
M	J	M	J	M	J	M	J	M	J	M	J	M	J	Minutos
T	O	T	O	T	O	T	O	T	O	T	O	T	O	
n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n5.tot
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
.	
1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	

<p>n6. ¿Cuál es la principal razón por la que [NIÑO/A] realiza quehaceres del hogar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porque no hay otra persona que realice esos quehaceres 2. Porque tiene que aprender estas tareas desde pequeño/a 3. Porque va a ser madre/padre 4. Porque dejó de estudiar (tiene que hacer algo) 5. Porque es el/la mayor entre los hermanos/as 6. Porque es necesario compartir los quehaceres del hogar 7. Para que aprenda a ser responsable 8. Otra (Especifique) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">n6</th> <th style="width: 85%;">n6 Especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	n6	n6 Especifique											<p>t2: ¿Cuál es la principal razón por la que [NIÑO/A] realiza las tareas del hogar?</p> <p><i>☞ Marque todas las que corresponda.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Porque no hay otra persona que realice estas tareas b) Porque tiene que aprender estas tareas desde pequeño/a c) Porque va a ser madre/padre d) Porque dejó de estudiar (tiene que hacer algo) e) Porque es el/la mayor entre los hermanos/as f) Porque es necesario compartir las tareas del hogar g) Para que aprenda a ser responsable h) Otra (Especifique) <p>1. Sí 2. No</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;"></th> <th colspan="9">t2</th> </tr> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> <th>Esp.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #004a87; color: white; text-align: center;">1</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #004a87; color: white; text-align: center;">2</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #004a87; color: white; text-align: center;">3</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		t2									a	b	c	d	e	f	g	h	Esp.	1										2										3										<p>p20: ¿Cuál es la principal razón por la que [NIÑO(A)] realiza las tareas de la casa?</p> <p><i>☞ Registre la razón principal.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porque no hay otra persona que realice estas tareas 2. Porque tiene que aprender estas tareas desde pequeño(a) 3. Porque va a ser madre/padre 4. Porque dejó de estudiar (tiene que hacer algo) 5. Porque es el(la) mayor entre los hermanos(as) 6. Porque es necesario compartir las tareas de la casa 7. Para que aprenda a ser responsable 8. Otra razón. Especifique <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">p20</th> <th style="width: 75%;">p20 Especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #004a87; color: white; text-align: center;">1</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #004a87; color: white; text-align: center;">2</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #004a87; color: white; text-align: center;">3</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #004a87; color: white; text-align: center;">4</td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		p20	p20 Especifique	1			2			3			4		
n6	n6 Especifique																																																																													
	t2																																																																													
	a	b	c	d	e	f	g	h	Esp.																																																																					
1																																																																														
2																																																																														
3																																																																														
	p20	p20 Especifique																																																																												
1																																																																														
2																																																																														
3																																																																														
4																																																																														

	<p>t3: ¿Qué sucedería si [NIÑO/A] dejara de realizar estas tareas del hogar? <i>☑ Marque todas las que corresponda.</i></p> <p>a) Se vería disminuida la formación de hábitos del niño(a) b) No aprendería a hacer las cosas de la casa c) Tendría que pagar o pedir que me ayudaran a _____ d) No tendría quien cuidara a _____ e) No habría quién realizara las tareas del hogar f) No podría trabajar o tendría que trabajar menos tiempo g) Otro de los miembros del hogar tendría que llegar después del trabajo a hacer dichas tareas h) No pasaría nada i) Otra situación (Especifique)</p> <p>1. Sí 2. No</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="11">t3</th> </tr> <tr> <th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th><th>e</th><th>f</th><th>g</th><th>h</th><th>i</th><th colspan="2">Esp.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	t3											a	b	c	d	e	f	g	h	i	Esp.																																			<p>p21: ¿Qué sucedería si [NIÑO(A)] dejara de realizar estas tareas de la casa?</p> <p>1. No aprendería a hacer las cosas de la casa 2. No habría quién realizara las tareas de la casa 3. No pasaría nada 4. Otra situación. Especifique</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">p21</th><th style="background-color: #0070C0; color: white;">p21 Especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	p21	p21 Especifique																																						
t3																																																																																																	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	Esp.																																																																																								
p21	p21 Especifique																																																																																																
Personas de 5 a 17 años																																																																																																	
	<p>t4: Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO/A] tiene tiempo suficiente para...? <i>☑ Muestre Tarjeta "Actividades"</i></p> <p>a) Asistir al colegio o escuela b) Divertirse o jugar c) Hacer actividades deportivas y físicas d) Descansar e) Hacer tareas de la escuela o estudiar f) Estar o compartir con la familia g) Ayudar en las tareas del hogar h) Ayudar en el negocio familiar i) Ayudar a cuidar hermanos j) Ayudar a cuidar a adultos mayores k) Trabajar</p> <p>1. Sí 2. No 7. No aplica</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="11">t4</th> </tr> <tr> <th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th><th>e</th><th>f</th><th>g</th><th>h</th><th>i</th><th>j</th><th>k</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	t4											a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k																																		<p>p22: Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO(A)] tiene tiempo suficiente para...? <i>☑ MOTRAR TARJETA P22 "ACTIVIDADES NIÑOS". Lea alternativas.</i></p> <p>a) Divertirse o jugar b) Hacer actividades físicas y deportes c) Descansar d) Estar o compartir con la familia e) Ayudar en las tareas de la casa f) Asistir al colegio o escuela g) Hacer tareas de la escuela o estudiar h) Trabajar / Ayudar en el negocio familiar</p> <p>1. Sí 2. No 7. No aplica</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="8">p22</th> </tr> <tr> <th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th><th>e</th><th>f</th><th>g</th><th>h</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	p22								a	b	c	d	e	f	g	h																								
t4																																																																																																	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k																																																																																							
p22																																																																																																	
a	b	c	d	e	f	g	h																																																																																										

<p>n7. ¿Qué sucedería si [NIÑO/A] dejara de realizar estas tareas o quehaceres del hogar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No habría quién realizara los quehaceres del hogar 2. No aprendería a hacer las cosas de la casa 3. No tendría quien cuidara a _____ 4. Tendría que pagar o pedir que me ayudaran a _____ 5. Tendría que trabajar menos tiempo 6. No podría trabajar 7. No pasaría nada <p>Otra situación (Especifique)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 15%; text-align: center;">n7</th> <th style="text-align: center;">n7. Especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	n7	n7. Especifique												
n7	n7. Especifique													
<p>n8. Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO/A] tiene tiempo suficiente para...?</p> <p><i>Encuestador: Muestre Tarjeta "Actividades"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Asistir al colegio o escuela b) Divertirse o jugar c) Hacer actividades deportivas y físicas d) Descansar e) Hacer tareas de la escuela o estudiar f) Estar o compartir con la familia g) Ayudar en las tareas o quehaceres del hogar h) Ayudar en el negocio familiar i) Ayudar a cuidar hermanos j) Ayudar a cuidar a adultos mayores k) Trabajar <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 														

	a) Asistir al colegio o escuela	b) Divertirse o jugar	c) Hacer actividades deportivas y físicas	d) Descansar	e) Hacer tareas de la escuela o estudiar	f) Estar o compartir con la familia	g) Ayudar en las tareas o quehaceres del hogar	h) Ayudar en el negocio familiar	i) Ayudar a cuidar hermanos	j) Ayudar a cuidar a adultos mayores	k) Trabajar		
	n8	n8	n8	n8	n8	n8	n8	n8	n8	n8	n8.		
MÓDULO ADULTO													
												Las siguientes preguntas se refieren exclusivamente a usted.	Las siguientes preguntas se refieren exclusivamente a usted.
												Responsable Principal del Niño(a)	
<p>Chequeo de situación ocupacional</p> <p><i>Encuestador: revise la clasificación del Responsable Principal del Niño, según las respuestas a las preguntas de situación ocupacional.</i></p> <p>Si o1=1, o2=1 u o3=1 (Trabaja actualmente) Pasa a p1</p> <p>Si o6=1 (Trabajó alguna vez) Pasa a p1</p> <p>Si o6=2 (Nunca ha trabajado) Pasa a p7</p>												<p>p0: Chequeo de situación ocupacional</p> <p>☞ <i>Revise la clasificación del Responsable Principal del Niño(a), según las respuestas a las preguntas de situación ocupacional.</i></p> <p>Si o1=1, o2=1, o3=1 (Trabaja actualmente) → Pasa a p1</p> <p>Si o6=1 (Trabajó alguna vez) → Pasa a p1</p> <p>Si o6=2 (Nunca ha trabajado) → Pasa a p5</p>	<p>ck3: Chequeo de situación ocupacional</p> <p>☞ <i>Revise la clasificación del Adulto entrevistado, según las respuestas a las preguntas p23 - p28.</i></p> <p>Si Trabaja actualmente (p23=1, p24=1 o p25=1) → Pasa a p35</p> <p>Si Trabajó alguna vez (p28=1) → Pasa a p35</p> <p>Si Nunca ha trabajado (p28=2) → Pasa a p39</p>



<p>p1. ¿En qué trabajó Ud. la primera vez?</p>	<p>p1: ¿En qué trabajó Ud. la primera vez? <i>Registre la respuesta del informante.</i></p> <p>Primer Trabajo:</p>	<p>p35: ¿En qué trabajó Ud. la primera vez? Primer Trabajo:</p>				
<p>p2. ¿Cuál fue la <i>principal razón</i> de inicio de su primera actividad laboral? <i>Encuestador: Marque la alternativa que corresponda.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para ayudar en los gastos de su casa o pagar estudios. 2. Para tener su propio dinero o por gusto. 3. Para tener un oficio desde joven. 4. Para mantenerse solo o irse de la casa. 5. Lo obligaron o mandaron. 6. Porque dejó los estudios. 7. Porque terminó los estudios. 8. Por problemas familiares. 9. Porque tuvo un hijo/a que debía mantener. 10. Porque era el momento de trabajar. 11. Ninguna. 12. Otra. Especificar <table border="1" data-bbox="210 987 829 1112"> <thead> <tr> <th>p2</th> <th>p2 especifique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	p2	p2 especifique			<p>p2: ¿Cuál fue la principal razón de inicio de su primera actividad laboral? <i>Marque la alternativa que corresponda.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para ayudar en los gastos de su casa o pagar estudios 2. Para tener un oficio desde joven 3. Para mantenerse solo o irse de la casa 4. Lo obligaron o mandaron 5. Para tener su propio dinero o por gusto 6. Para tener un oficio desde joven 7. Para mantenerse solo o irse de la casa 8. Lo obligaron o mandaron 9. Porque dejó los estudios 10. Porque terminó los estudios 11. Por problemas familiares 12. Porque tuvo un hijo/a que debía mantener 13. Porque era el momento de trabajar 14. Otra. Especificar <p>Especificar</p>	<p>p36: ¿Cuál fue la principal razón de inicio de su primera actividad laboral?</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Para ayudar en los gastos de su casa o pagar estudios <input type="checkbox"/> 2. Para tener un oficio desde joven <input type="checkbox"/> 3. Para mantenerse solo o irse de la casa <input type="checkbox"/> 4. Lo obligaron o mandaron <input type="checkbox"/> 5. Para tener su propio dinero o por gusto <input type="checkbox"/> 6. Porque dejó los estudios <input type="checkbox"/> 7. Porque terminó los estudios <input type="checkbox"/> 8. Por problemas familiares <input type="checkbox"/> 9. Porque tuvo un hijo(a) que debía mantener <input type="checkbox"/> 10. Porque era el momento de trabajar <input type="checkbox"/> 11. Otra. Especifique
p2	p2 especifique					
<p>p3. ¿Su primera actividad laboral fue remunerada?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si → Pase a p5 2. No 9. No lo recuerda <table border="1" data-bbox="682 1230 829 1396"> <thead> <tr> <th>p3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	p3		<p>p3: ¿Fue remunerado ese primer trabajo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si → <i>Pasa a p5</i> 2. No 9. No lo recuerda 	<p>p37: ¿Fue remunerado ese primer trabajo?</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Si → <i>Pasa a p39</i> <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> 9. No lo recuerda 		
p3						

<p>p4. ¿A qué edad recibió su primer pago o remuneración por trabajar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 a 8 años 2. 9 a 11 años 3. 12 a 14 años 4. 15 a 17 años 5. 18 a 24 años 6. 25 a 34 años 7. 35 a 44 años 8. 45 a 54 años 9. 55 años o más 10. Nunca ha recibido remuneración <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">p4</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> </div>	p4		<p>p4: ¿A qué edad recibió su primer pago o remuneración por trabajar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 a 8 años 2. 9 a 11 años 3. 12 a 14 años 4. 15 a 17 años 5. 18 a 24 años 6. 25 a 34 años 7. 35 a 44 años 8. 45 a 54 años 9. 55 y más 10. Nunca ha recibido remuneración 	<p>p38: ¿A qué edad recibió su primer pago o remuneración por trabajar?</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Entre 5 y 8 años <input checked="" type="checkbox"/> 2. Entre 9 y 11 años <input type="checkbox"/> 3. Entre 12 y 14 años <input type="checkbox"/> 4. Entre 15 y 17 años <input type="checkbox"/> 5. Entre 18 y 24 años <input type="checkbox"/> 6. Entre 25 y 34 años <input type="checkbox"/> 7. Entre 35 y 44 años <input type="checkbox"/> 8. Entre 45 y 54 años <input type="checkbox"/> 9. Desde los 55 y más <input type="checkbox"/> 10. Nunca ha recibido remuneración
p4				
<p>p5. ¿Cuándo Ud. era niño/a, ¿trabajó o ayudó a sus padres en el trabajo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 9. No lo recuerda <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">p5</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> </div>	p5		<p>p5: ¿Cuándo Ud. era niño/a, ¿trabajó o ayudó a sus padres en el trabajo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 9. No lo recuerda 	<p>p39: Cuando Ud. era niño(a), ¿Trabajó o ayudó a sus padres en el trabajo?</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Si <input checked="" type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> 9. No lo recuerda
p5				

<p>p6. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes aseveraciones?</p> <p><i>Encuestador: Muestre Tarjeta "Opinión Trabajo 1"</i></p> <p>a) Está bien que los niños y niñas de 5 a 11 años trabajen y estudien?</p> <p>b) Está bien que los adolescentes de 12 a 14 trabajen y estudien?</p> <p>c) Está bien que los adolescentes de 15 a 17 trabajen y estudien?</p> <p>1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. En desacuerdo 4. Muy en desacuerdo</p> <table border="1" data-bbox="210 722 829 820"> <thead> <tr> <th>p6.a</th> <th>p6.b</th> <th>p6.c</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	p6.a	p6.b	p6.c				<p style="text-align: center;">VALORACIÓN DE LOS PADRES FRENTE AL TRABAJO INFANTIL</p> <p>A continuación se realizan preguntas sobre las opiniones que tienen los adultos respecto de las actividades que niños, niñas y adolescentes.</p> <p>p6: Para cada una de las siguientes afirmaciones le pido que me indique si Usted considera que el trabajo puede tener efectos muy positivos, positivos, negativos o muy negativos en distintos aspectos de la vida de adolescentes de 15 a 17 años:</p> <p>☞ Muestre Tarjeta "Opinión Sobre el Trabajo - Niño(a)s 15 a 17 años"</p> <table border="1" data-bbox="882 414 1386 682"> <thead> <tr> <th>Qué efectos tiene el trabajo...</th> <th>Muy positivas</th> <th>Positivas</th> <th>Negativas</th> <th>Muy negativas</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) En la formación y desarrollo de la personalidad</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>b) En la formación de valores como responsabilidad disciplina, esfuerzo</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>c) En la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad que son importantes para el resto de la vida</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d) En la formación de las herramientas prácticas que le permitirán aprender una actividad u oficio</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Qué efectos tiene el trabajo...	Muy positivas	Positivas	Negativas	Muy negativas	NS/NR	a) En la formación y desarrollo de la personalidad						b) En la formación de valores como responsabilidad disciplina, esfuerzo						c) En la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad que son importantes para el resto de la vida						d) En la formación de las herramientas prácticas que le permitirán aprender una actividad u oficio						<p><i>Ahora le voy a preguntar su opinión sobre actividades que realizan niños(as) y adolescentes en general.</i></p> <p>p40: Para cada una de las siguientes afirmaciones le pido que me indique si Usted considera que el trabajo puede tener efectos desde muy negativos hasta muy positivos, en distintos aspectos de la vida de los adolescentes de 15 a 17 años:</p> <p>☞ MOSTRAR TARJETA P40 "MUY POSITIVOS - MUY NEGATIVOS". Lea alternativos.</p> <table border="1" data-bbox="1428 381 2005 682"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Muy negativos</th> <th>2. Negativos</th> <th>3. Positivos</th> <th>4. Muy positivos</th> <th>9. NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Efectos en la formación y desarrollo de la personalidad</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b) Efectos en la formación de valores como responsabilidad, disciplina y esfuerzo</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c) Efectos en la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d) Efectos en la formación que le permitirán aprender una actividad u oficio</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		1. Muy negativos	2. Negativos	3. Positivos	4. Muy positivos	9. NS/NR	a) Efectos en la formación y desarrollo de la personalidad	1	2	3	4	9	b) Efectos en la formación de valores como responsabilidad, disciplina y esfuerzo	1	2	3	4	9	c) Efectos en la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad	1	2	3	4	9	d) Efectos en la formación que le permitirán aprender una actividad u oficio	1	2	3	4	9																		
p6.a	p6.b	p6.c																																																																																				
Qué efectos tiene el trabajo...	Muy positivas	Positivas	Negativas	Muy negativas	NS/NR																																																																																	
a) En la formación y desarrollo de la personalidad																																																																																						
b) En la formación de valores como responsabilidad disciplina, esfuerzo																																																																																						
c) En la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad que son importantes para el resto de la vida																																																																																						
d) En la formación de las herramientas prácticas que le permitirán aprender una actividad u oficio																																																																																						
	1. Muy negativos	2. Negativos	3. Positivos	4. Muy positivos	9. NS/NR																																																																																	
a) Efectos en la formación y desarrollo de la personalidad	1	2	3	4	9																																																																																	
b) Efectos en la formación de valores como responsabilidad, disciplina y esfuerzo	1	2	3	4	9																																																																																	
c) Efectos en la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad	1	2	3	4	9																																																																																	
d) Efectos en la formación que le permitirán aprender una actividad u oficio	1	2	3	4	9																																																																																	
	<p style="text-align: center;">TOLERANCIA DE LOS PADRES AL TRABAJO INFANTIL</p> <p>p7: Hay personas que consideran que es aceptable que los adolescentes 15 a 17 años compatibilicen estudio y trabajo. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones....?</p> <p>☞ Muestre Tarjeta "Escala Acuerdo Desacuerdo".</p> <table border="1" data-bbox="882 982 1386 1339"> <thead> <tr> <th>Es aceptable que los adolescentes estudien y trabajen</th> <th>Muy de acuerdo</th> <th>De acuerdo</th> <th>En desacuerdo</th> <th>Muy en desacuerdo</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) ... sólo si el trabajo no afecta sus estudios.</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>b) ... sólo si es su decisión y les gusta lo que hacen.</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>c) ... sólo si dispone de tiempo para recrearse.</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d) ... sólo si esto les permite aprender un oficio.</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>e) ... sólo si la situación económica familiar es compleja.</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>f) ... sólo si es que van a ser padres o madres.</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>g) ... sólo si el trabajo es ocasional o una temporada corta.</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>h) ... sólo si el trabajo no afecta su salud.</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Es aceptable que los adolescentes estudien y trabajen	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NR	a) ... sólo si el trabajo no afecta sus estudios.						b) ... sólo si es su decisión y les gusta lo que hacen.						c) ... sólo si dispone de tiempo para recrearse.						d) ... sólo si esto les permite aprender un oficio.						e) ... sólo si la situación económica familiar es compleja.						f) ... sólo si es que van a ser padres o madres.						g) ... sólo si el trabajo es ocasional o una temporada corta.						h) ... sólo si el trabajo no afecta su salud.						<p>p41: Hay quienes consideran que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, mientras que otros piensan que no. ¿Cree Ud. que alguna(s) de estas condiciones es aceptable?</p> <table border="1" data-bbox="1428 893 2005 1258"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí (aceptable)</th> <th>No (inaceptable)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Si el trabajo no afecta sus estudios</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>b) Si es su decisión y les gusta lo que hacen</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>c) Si dispone de tiempo para recrearse</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>d) Si les permite aprender un oficio</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>e) Si la situación económica familiar es compleja</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>f) Si es que van a ser padres o madres</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>g) Si el trabajo es ocasional o por una temporada corta</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>h) Si el trabajo no afecta su salud</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>i) Otra. Especifique</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="1438 1266 2005 1339" style="border: 1px solid black; height: 45px; margin-top: 5px;"></div>		Sí (aceptable)	No (inaceptable)	a) Si el trabajo no afecta sus estudios	1	2	b) Si es su decisión y les gusta lo que hacen	1	2	c) Si dispone de tiempo para recrearse	1	2	d) Si les permite aprender un oficio	1	2	e) Si la situación económica familiar es compleja	1	2	f) Si es que van a ser padres o madres	1	2	g) Si el trabajo es ocasional o por una temporada corta	1	2	h) Si el trabajo no afecta su salud	1	2	i) Otra. Especifique	1	2
Es aceptable que los adolescentes estudien y trabajen	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NR																																																																																	
a) ... sólo si el trabajo no afecta sus estudios.																																																																																						
b) ... sólo si es su decisión y les gusta lo que hacen.																																																																																						
c) ... sólo si dispone de tiempo para recrearse.																																																																																						
d) ... sólo si esto les permite aprender un oficio.																																																																																						
e) ... sólo si la situación económica familiar es compleja.																																																																																						
f) ... sólo si es que van a ser padres o madres.																																																																																						
g) ... sólo si el trabajo es ocasional o una temporada corta.																																																																																						
h) ... sólo si el trabajo no afecta su salud.																																																																																						
	Sí (aceptable)	No (inaceptable)																																																																																				
a) Si el trabajo no afecta sus estudios	1	2																																																																																				
b) Si es su decisión y les gusta lo que hacen	1	2																																																																																				
c) Si dispone de tiempo para recrearse	1	2																																																																																				
d) Si les permite aprender un oficio	1	2																																																																																				
e) Si la situación económica familiar es compleja	1	2																																																																																				
f) Si es que van a ser padres o madres	1	2																																																																																				
g) Si el trabajo es ocasional o por una temporada corta	1	2																																																																																				
h) Si el trabajo no afecta su salud	1	2																																																																																				
i) Otra. Especifique	1	2																																																																																				

	<p>p9: Existen varias circunstancias por las cuales niños o niñas menores de 15 años trabajan y estudian. <i>Muestra Tarjeta "Escala Acuerdo-Desacuerdo".</i></p> <p>a) ¿Bajo cual de las siguientes condiciones, cree usted que es aceptable que un niño(a) de 12 a 14 años trabaje y estudie? b) ¿Bajo cual de las siguientes condiciones, cree usted que es aceptable que un niño(a) de 9 a 11 años trabaje y estudie? c) ¿Bajo cual de las siguientes condiciones, cree usted que es aceptable que un niño(a) de 5 a 8 años trabaje y estudie?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>12 a 14 años</th> <th>9 a 11 años</th> <th>5 a 8 años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Cuando no afecta sus estudios</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2. Cuando no afecta su salud</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3. Cuando hay problemas económicos graves en el hogar.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4. Cuando le gusta realizar esa actividad</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5. Cuando no le produce cansancio</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6. Cuando puede aprender un oficio</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7. Cuando es ocasional o de temporada</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8. Cuando es una actividad liviana</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9. Cuando le ayuda al padre o la madre u otro familiar</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10. Otra situación (especificar)</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>12 a 14: _____ 9 a 11: _____ 5 a 8: _____</p>		12 a 14 años	9 a 11 años	5 a 8 años	1. Cuando no afecta sus estudios				2. Cuando no afecta su salud				3. Cuando hay problemas económicos graves en el hogar.				4. Cuando le gusta realizar esa actividad				5. Cuando no le produce cansancio				6. Cuando puede aprender un oficio				7. Cuando es ocasional o de temporada				8. Cuando es una actividad liviana				9. Cuando le ayuda al padre o la madre u otro familiar				10. Otra situación (especificar)				<p>p42: En general, la jornada de trabajo de un adulto es de 40 horas a la semana, ¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar...? <i>CF Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ejemplo:</i> • Si cree que NNA le podría dedicar a trabajar 30 minutos de Lunes a Viernes y 4 horas entre Sábado y Domingo estime:</p> <p>Lunes a Viernes 30 minutos x 5 días= 150 minutos, lo que equivale a 2 horas con 30 minutos Lunes a Viernes 2:30 minutos + Sábado y Domingo 4 horas</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total Diario (H:mm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a)... un adolescente de 15 a 17 años</td><td>:</td></tr> <tr><td>b)... un adolescente de 12 a 14 años</td><td>:</td></tr> <tr><td>c)... un niño(a) de 9 a 11 años</td><td>:</td></tr> <tr><td>d)... un niño(a) de 5 a 8 años</td><td>:</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Intitil n horas con 30 minutos Registre "06:30"</i></p> <p>• Si cree que NNA no debería trabajar registre "-" (cero minutos).</p> <p>Observaciones</p> <hr/>		Total Diario (H:mm)	a)... un adolescente de 15 a 17 años	:	b)... un adolescente de 12 a 14 años	:	c)... un niño(a) de 9 a 11 años	:	d)... un niño(a) de 5 a 8 años	:																		
	12 a 14 años	9 a 11 años	5 a 8 años																																																																							
1. Cuando no afecta sus estudios																																																																										
2. Cuando no afecta su salud																																																																										
3. Cuando hay problemas económicos graves en el hogar.																																																																										
4. Cuando le gusta realizar esa actividad																																																																										
5. Cuando no le produce cansancio																																																																										
6. Cuando puede aprender un oficio																																																																										
7. Cuando es ocasional o de temporada																																																																										
8. Cuando es una actividad liviana																																																																										
9. Cuando le ayuda al padre o la madre u otro familiar																																																																										
10. Otra situación (especificar)																																																																										
	Total Diario (H:mm)																																																																									
a)... un adolescente de 15 a 17 años	:																																																																									
b)... un adolescente de 12 a 14 años	:																																																																									
c)... un niño(a) de 9 a 11 años	:																																																																									
d)... un niño(a) de 5 a 8 años	:																																																																									
	<p>p10: En Chile hay niños, niñas y adolescentes que [INSERTAR FRASE AQUÍ]. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que se realicen estas actividades? <i>Muestra Tarjeta "Escala Acuerdo-Desacuerdo".</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Muy de acuerdo</th> <th>De acuerdo</th> <th>En desacuerdo</th> <th>Muy en desacuerdo</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) ... ayudan a sus padres o familiares a vender en la feria.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>b)... trabajan en el verano en el trabajo de temporada o packing.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>c)... ayudan a sus padres o familiares a atender su negocio o taller.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>d)... trabajan en el campo ayudando a sus padres o familiares.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>e)... se quedan en sus casas a cargo de sus hermanos menores, mientras sus padres trabajan.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NR	a) ... ayudan a sus padres o familiares a vender en la feria.						b)... trabajan en el verano en el trabajo de temporada o packing.						c)... ayudan a sus padres o familiares a atender su negocio o taller.						d)... trabajan en el campo ayudando a sus padres o familiares.						e)... se quedan en sus casas a cargo de sus hermanos menores, mientras sus padres trabajan.						<p>p43: En Chile hay adolescentes, entre 12 y 17 años, que trabajan en diversas actividades, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que? <i>CF MOSTRAR TARJETA P43 "ACUERDO-DESACUERDO". Lea alternativos.</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Muy en desacuerdo</th> <th>2. En desacuerdo</th> <th>3. De acuerdo</th> <th>4. Muy de acuerdo</th> <th>5. NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Ayuden a sus padres o familiares a vender en la feria</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>b) Trabajen durante el verano en trabajos de temporada o packing</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>c) Ayuden a sus padres o familiares a atender el negocio o taller</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>d) Trabajen en el campo ayudando a sus padres o familiares</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>e) Se queden en sus casas a cargo de sus hermanos menores, mientras sus padres trabajan</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>		1. Muy en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. De acuerdo	4. Muy de acuerdo	5. NS/NR	a) Ayuden a sus padres o familiares a vender en la feria	1	2	3	4	5	b) Trabajen durante el verano en trabajos de temporada o packing	1	2	3	4	5	c) Ayuden a sus padres o familiares a atender el negocio o taller	1	2	3	4	5	d) Trabajen en el campo ayudando a sus padres o familiares	1	2	3	4	5	e) Se queden en sus casas a cargo de sus hermanos menores, mientras sus padres trabajan	1	2	3	4	5
	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NR																																																																					
a) ... ayudan a sus padres o familiares a vender en la feria.																																																																										
b)... trabajan en el verano en el trabajo de temporada o packing.																																																																										
c)... ayudan a sus padres o familiares a atender su negocio o taller.																																																																										
d)... trabajan en el campo ayudando a sus padres o familiares.																																																																										
e)... se quedan en sus casas a cargo de sus hermanos menores, mientras sus padres trabajan.																																																																										
	1. Muy en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. De acuerdo	4. Muy de acuerdo	5. NS/NR																																																																					
a) Ayuden a sus padres o familiares a vender en la feria	1	2	3	4	5																																																																					
b) Trabajen durante el verano en trabajos de temporada o packing	1	2	3	4	5																																																																					
c) Ayuden a sus padres o familiares a atender el negocio o taller	1	2	3	4	5																																																																					
d) Trabajen en el campo ayudando a sus padres o familiares	1	2	3	4	5																																																																					
e) Se queden en sus casas a cargo de sus hermanos menores, mientras sus padres trabajan	1	2	3	4	5																																																																					

	<p>p8: La jornada de trabajo de un adulto corresponde en general a un total de 40 horas a la semana. ¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar...?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total Semana (hh:mm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... un adolescente de 15 a 17 años</td> <td></td> </tr> <tr> <td>... un adolescente de 12 a 14 años</td> <td></td> </tr> <tr> <td>... un niño/a de 9 a 11 años</td> <td></td> </tr> <tr> <td>... un niño/a de 5 a 8 años</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>→ Si responde "00:00" horas en alguno de los tramos de edad, NO aplique la pregunta 9 asociada al tramo correspondiente.</p>		Total Semana (hh:mm)	... un adolescente de 15 a 17 años		... un adolescente de 12 a 14 años		... un niño/a de 9 a 11 años		... un niño/a de 5 a 8 años		<p>p44: Bajo condiciones ideales un niño(a) dispone de aproximadamente 8 horas libres durante un día de semana. De esas 8 horas, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa...?</p> <p>☞ Registre en formato "HORAS:MINUTOS". Por ejemplo: • Si cree que NNA podría hacer tareas de la casa por 20 minutos de Lunes a Viernes registre "00:20". • Si cree que NNA no debería hacer tareas de la casa registre "-" (cero minutos).</p> <p>Notar que la cifra no puede ser mayor a 8 horas al día.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total Diario (hh:mm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) ... un adolescente de 15 a 17 años</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>b) ... un adolescente de 12 a 14 años</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>c) ... un niño(a) de 9 a 11 años</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>d) ... un niño(a) de 5 a 8 años</td> <td>:</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <hr/> <hr/> <hr/>		Total Diario (hh:mm)	a) ... un adolescente de 15 a 17 años	:	b) ... un adolescente de 12 a 14 años	:	c) ... un niño(a) de 9 a 11 años	:	d) ... un niño(a) de 5 a 8 años	:																																																				
	Total Semana (hh:mm)																																																																									
... un adolescente de 15 a 17 años																																																																										
... un adolescente de 12 a 14 años																																																																										
... un niño/a de 9 a 11 años																																																																										
... un niño/a de 5 a 8 años																																																																										
	Total Diario (hh:mm)																																																																									
a) ... un adolescente de 15 a 17 años	:																																																																									
b) ... un adolescente de 12 a 14 años	:																																																																									
c) ... un niño(a) de 9 a 11 años	:																																																																									
d) ... un niño(a) de 5 a 8 años	:																																																																									
	<p>p11: Bajo condiciones ideales un niño(a) dispone de aproximadamente 8 horas libres al día, descontando el tiempo que pasa durmiendo y en el colegio. ¿De esas 8 horas, cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas del hogar...?</p> <p>☞ Notar que la cifra no puede ser mayor a 8 horas al día.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total Diario (hh:mm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... un adolescente de 15 a 17 años</td> <td></td> </tr> <tr> <td>... un adolescente de 12 a 14 años</td> <td></td> </tr> <tr> <td>... un niño/a de 9 a 11 años</td> <td></td> </tr> <tr> <td>... un niño/a de 5 a 8 años</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total Diario (hh:mm)	... un adolescente de 15 a 17 años		... un adolescente de 12 a 14 años		... un niño/a de 9 a 11 años		... un niño/a de 5 a 8 años																																																																
	Total Diario (hh:mm)																																																																									
... un adolescente de 15 a 17 años																																																																										
... un adolescente de 12 a 14 años																																																																										
... un niño/a de 9 a 11 años																																																																										
... un niño/a de 5 a 8 años																																																																										
	<p>p12: Ahora le voy a preguntar respecto a [NIÑO/A]. Que tan de acuerdo se encuentra Ud. con que [NIÑO/A] realice las siguientes tareas del hogar:</p> <p>☞ Muestre Tarjeta "Escuela Acuerdo-Desacuerdo".</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Muy de acuerdo</th> <th>De acuerdo</th> <th>En desacuerdo</th> <th>Muy en desacuerdo</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Ordenar su pieza y recoger su ropa y toalla</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) Hacer su cama</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) Hacer el aseo de la casa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Cuidar a la mascota de la casa y regar las plantas del jardín</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e) Hacer el aseo del baño</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e) Hacer las compras de la casa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f) Lavar su ropa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g) Cocinar y planchar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>h) Cortar leña y fumigar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>i) Cuidar a su hermano pequeño</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>j) Cuidar a su abuelito(a) o a algún familiar que esté enfermo(a)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NR	a) Ordenar su pieza y recoger su ropa y toalla						b) Hacer su cama						c) Hacer el aseo de la casa						d) Cuidar a la mascota de la casa y regar las plantas del jardín						e) Hacer el aseo del baño						e) Hacer las compras de la casa						f) Lavar su ropa						g) Cocinar y planchar						h) Cortar leña y fumigar						i) Cuidar a su hermano pequeño						j) Cuidar a su abuelito(a) o a algún familiar que esté enfermo(a)						
	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NR																																																																					
a) Ordenar su pieza y recoger su ropa y toalla																																																																										
b) Hacer su cama																																																																										
c) Hacer el aseo de la casa																																																																										
d) Cuidar a la mascota de la casa y regar las plantas del jardín																																																																										
e) Hacer el aseo del baño																																																																										
e) Hacer las compras de la casa																																																																										
f) Lavar su ropa																																																																										
g) Cocinar y planchar																																																																										
h) Cortar leña y fumigar																																																																										
i) Cuidar a su hermano pequeño																																																																										
j) Cuidar a su abuelito(a) o a algún familiar que esté enfermo(a)																																																																										

	<p>p13: Pensando en el tiempo libre que tiene [NIÑO/A], ¿Le impone usted algún tipo de restricción u horarios para la realización de?  Muestre Tarjeta "Actividades Tiempo Libre". Lea las alternativas y marque la que corresponda.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ, hay reglas</th> <th>NO, hay reglas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Actividades de estudio/ colegio, como hacer trabajos o tareas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) Actividades recreativas al interior del hogar tales como ver TV, internet o videojuegos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) Actividades recreativas fuera del hogar como jugar a la pelota, en la calle, plaza, pasaje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Actividades recreativas de interacción con pares como compañeros, vecinos, etc.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e) Actividades en relación a tareas del hogar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f) Actividades laborales que podría tener el niño en este horario</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SÍ, hay reglas	NO, hay reglas	a) Actividades de estudio/ colegio, como hacer trabajos o tareas			b) Actividades recreativas al interior del hogar tales como ver TV, internet o videojuegos			c) Actividades recreativas fuera del hogar como jugar a la pelota, en la calle, plaza, pasaje			d) Actividades recreativas de interacción con pares como compañeros, vecinos, etc.			e) Actividades en relación a tareas del hogar			f) Actividades laborales que podría tener el niño en este horario			
	SÍ, hay reglas	NO, hay reglas																					
a) Actividades de estudio/ colegio, como hacer trabajos o tareas																							
b) Actividades recreativas al interior del hogar tales como ver TV, internet o videojuegos																							
c) Actividades recreativas fuera del hogar como jugar a la pelota, en la calle, plaza, pasaje																							
d) Actividades recreativas de interacción con pares como compañeros, vecinos, etc.																							
e) Actividades en relación a tareas del hogar																							
f) Actividades laborales que podría tener el niño en este horario																							
<p>p7. ¿Con qué frecuencia se realizan las siguientes actividades en esta familia?</p> <ol style="list-style-type: none"> Siempre Casi siempre A veces Nunca <table border="1"> <tbody> <tr> <td>a) Algún adulto dedica tiempo, cada día, para hablar con los niños (as) o adolescentes.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) La familia completa comparte alguna comida durante el día.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) La familia se toma tiempo para compartir alguna actividad por semana.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Algún adulto dedica tiempo para apoyar a los niños (as) en sus tareas escolares durante la semana.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e) La familia completa comparte viendo televisión algún día en la semana</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	a) Algún adulto dedica tiempo, cada día, para hablar con los niños (as) o adolescentes.		b) La familia completa comparte alguna comida durante el día.		c) La familia se toma tiempo para compartir alguna actividad por semana.		d) Algún adulto dedica tiempo para apoyar a los niños (as) en sus tareas escolares durante la semana.		e) La familia completa comparte viendo televisión algún día en la semana		<p>p14: ¿Con qué frecuencia se realizan las siguientes actividades en esta familia?  Muestre Tarjeta "Actividades en Familia". Lea las alternativas y marque la que corresponda.</p> <ol style="list-style-type: none"> Algún adulto dedica tiempo, cada día, para hablar con los niños (as) o adolescentes. La familia completa comparte alguna comida durante el día. La familia se toma tiempo para compartir alguna actividad por semana. Algún adulto dedica tiempo para apoyar a los niños (as) en sus tareas escolares durante la semana. La familia completa comparte viendo televisión algún día en la semana. <ol style="list-style-type: none"> Siempre Casi siempre A veces Nunca <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	e							
a) Algún adulto dedica tiempo, cada día, para hablar con los niños (as) o adolescentes.																							
b) La familia completa comparte alguna comida durante el día.																							
c) La familia se toma tiempo para compartir alguna actividad por semana.																							
d) Algún adulto dedica tiempo para apoyar a los niños (as) en sus tareas escolares durante la semana.																							
e) La familia completa comparte viendo televisión algún día en la semana																							
a	b	c	d	e																			

<p>p8. ¿Hay algún adulto que controla lo que ven los niños por televisión?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No →Pase a (s1) <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px; margin-left: auto;"> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc;">p8</p> </div>		
<p>p9. ¿Cómo se hace <i>principalmente</i> el control de la TV?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les explican los contenidos de los programas. 2. Los dejan ver televisión solo hasta cierta hora. 3. Los dejan ver televisión una cierta cantidad de horas. 4. No los dejan ver algunos programas o canales. 5. Existe Control Parental electrónico o ciertos canales bloqueados. 6. Algunos programas pueden ser solo vistos en compañía de un adulto. 9. No Sabe/No Responde <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px; margin-left: auto;"> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc;">p9</p> </div>	<p>Las últimas preguntas se refieren a hechos o acontecimientos que pueden o no haber afectado a su comunidad o a algún miembro de su hogar.</p>	
<p>MÓDULO ACONTECIMIENTOS</p>		
	<p>Las últimas preguntas se refieren a hechos o acontecimientos que pueden o no haber afectado a su comunidad o a algún miembro de su hogar</p>	<p>Las últimas preguntas de refieren a hechos acontecimientos que pueden o no haber afectado a su comunidad o a algún miembro del hogar. Responsable principal del Niño(a)</p>

<p>s1. En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por alguno de los siguientes desastres naturales?</p> <p style="text-align: center;"><i>Encuestador: Muestre Tarjeta "Desastres Naturales" Leer alternativas</i></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1.</td> <td style="padding: 0 10px;">Sí</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">2.</td> <td style="padding: 0 10px;">No</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td style="padding: 2px;">a) Sequía</td><td style="width: 40px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">b) Inundaciones</td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">c) Heladas</td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">d) Incendios forestales</td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">e) Terremotos o sismos de gran magnitud</td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">f) Maremotos</td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">g) Erupciones volcánicas</td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">h) Epidemias</td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">i) Otro desastre natural: Especificar</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="padding: 2px;">s1.i especifique</td></tr> </table>	1.	Sí	2.	No	a) Sequía		b) Inundaciones		c) Heladas		d) Incendios forestales		e) Terremotos o sismos de gran magnitud		f) Maremotos		g) Erupciones volcánicas		h) Epidemias		i) Otro desastre natural: Especificar		s1.i especifique		<p>s1: En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por alguno de los siguientes desastres naturales?</p> <p><i>Muestre Tarjeta "Desastres Naturales". Leer alternativas.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 2px;">a) Sequia</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">b) Inundaciones</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">c) Heladas</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">d) Incendios forestales</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">e) Terremotos o sismos de gran magnitud</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">f) Erupciones volcánicas</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">g) Epidemias</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">h) Otro desastre natural (Especificar)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	a) Sequia			b) Inundaciones			c) Heladas			d) Incendios forestales			e) Terremotos o sismos de gran magnitud			f) Erupciones volcánicas			g) Epidemias			h) Otro desastre natural (Especificar)			<p>p45: En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por alguno de los siguientes desastres naturales?</p> <p><i>MOSTRAR TARJETA P45 "DESASTRES NATURALES". Lea alternativas.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 2px;">a) Sequía</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">b) Inundaciones</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">c) Heladas</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">d) Incendios forestales</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">e) Terremotos o sismos de gran magnitud</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">f) Erupciones volcánicas</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">g) Epidemias</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">h) Otro desastre natural. Especifique</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td colspan="3" style="padding: 2px;"><i>Especifique</i></td></tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	a) Sequía	1	2	b) Inundaciones	1	2	c) Heladas	1	2	d) Incendios forestales	1	2	e) Terremotos o sismos de gran magnitud	1	2	f) Erupciones volcánicas	1	2	g) Epidemias	1	2	h) Otro desastre natural. Especifique	1	2	<i>Especifique</i>		
1.	Sí																																																																																		
2.	No																																																																																		
a) Sequía																																																																																			
b) Inundaciones																																																																																			
c) Heladas																																																																																			
d) Incendios forestales																																																																																			
e) Terremotos o sismos de gran magnitud																																																																																			
f) Maremotos																																																																																			
g) Erupciones volcánicas																																																																																			
h) Epidemias																																																																																			
i) Otro desastre natural: Especificar																																																																																			
s1.i especifique																																																																																			
	SÍ	NO																																																																																	
a) Sequia																																																																																			
b) Inundaciones																																																																																			
c) Heladas																																																																																			
d) Incendios forestales																																																																																			
e) Terremotos o sismos de gran magnitud																																																																																			
f) Erupciones volcánicas																																																																																			
g) Epidemias																																																																																			
h) Otro desastre natural (Especificar)																																																																																			
	SÍ	NO																																																																																	
a) Sequía	1	2																																																																																	
b) Inundaciones	1	2																																																																																	
c) Heladas	1	2																																																																																	
d) Incendios forestales	1	2																																																																																	
e) Terremotos o sismos de gran magnitud	1	2																																																																																	
f) Erupciones volcánicas	1	2																																																																																	
g) Epidemias	1	2																																																																																	
h) Otro desastre natural. Especifique	1	2																																																																																	
<i>Especifique</i>																																																																																			

<p>s2. En los últimos 12 meses, ¿su hogar o algún miembro de él, se vio afectado por alguna de los siguientes problemas o situaciones?</p> <p style="text-align: right;"><i>Encuestador: Muestre Tarjeta "Problemas y Situaciones" Leer alternativas</i></p> <p style="text-align: right;">1. Sí 2. No</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 80%;">a) Pérdida del empleo</td><td style="width: 20%;"></td></tr> <tr><td>b) Baja en los ingresos o quiebra del negocio familiar</td><td></td></tr> <tr><td>c) Enfermedad o accidente</td><td></td></tr> <tr><td>d) Abandono o partida del jefe de hogar</td><td></td></tr> <tr><td>e) Incendio de la vivienda, del negocio o propiedad familiar</td><td></td></tr> <tr><td>f) Robo o hecho delictivo en el hogar</td><td></td></tr> <tr><td>g) Muerte de algún miembro del hogar</td><td></td></tr> <tr><td>h) Robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar</td><td></td></tr> <tr><td>i) Otra situación: Especificar</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">s2.i especifique</td></tr> </table> <p><i>SI RESPONDE SÍ A ALGUNA DE LAS SITUACIONES DE LAS s1 o s2 → PASE A s3</i></p> <p><i>SI RESPONDE NO A TODAS DE LAS SITUACIONES DE LAS s1 y s2 → PASE A s6</i></p>	a) Pérdida del empleo		b) Baja en los ingresos o quiebra del negocio familiar		c) Enfermedad o accidente		d) Abandono o partida del jefe de hogar		e) Incendio de la vivienda, del negocio o propiedad familiar		f) Robo o hecho delictivo en el hogar		g) Muerte de algún miembro del hogar		h) Robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar		i) Otra situación: Especificar		s2.i especifique		<p>s2: En los últimos 12 meses, ¿su hogar o algún miembro de él, se vio afectado por alguna de los siguientes problemas o situaciones?</p> <p><i>Muestre Tarjeta "Problemas y Situaciones". Leer alternativas.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%;">SÍ</th> <th style="width: 10%;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Pérdida del empleo</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>b) Enfermedad o accidente</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>c) Abandono o partida del jefe de hogar</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>d) Muerte de algún miembro del hogar</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>e) Robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>f) Otra situación (Especificar)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>• Si responde sí a alguna de las situaciones de las P(s1) o P(s2) → <i>Pasa a s3</i></p> <p>• Si responde no a todas las situaciones de las P(s1) o P(s2) → <i>Pasa a s5</i></p>		SÍ	NO	a) Pérdida del empleo			b) Enfermedad o accidente			c) Abandono o partida del jefe de hogar			d) Muerte de algún miembro del hogar			e) Robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar			f) Otra situación (Especificar)			<p>p46: En los últimos 12 meses, ¿Su hogar o algún miembro de él, se vio afectado por alguno de los siguientes problemas o situaciones?</p> <p><i>MOSTRAR TARJETA P46 "PROBLEMAS EN EL HOGAR". Lea alternativas.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%;">SÍ</th> <th style="width: 10%;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Pérdida del empleo</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>b) Enfermedad o accidente</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>c) Abandono o partida del jefe de hogar</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>d) Muerte de algún miembro del hogar</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>e) Robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>f) Otra situación. Especifique</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Especifique</i></p> <p>• Si responde no a todas las situaciones de p45 y p46 → <i>Pasa a p49</i></p>		SÍ	NO	a) Pérdida del empleo	1	2	b) Enfermedad o accidente	1	2	c) Abandono o partida del jefe de hogar	1	2	d) Muerte de algún miembro del hogar	1	2	e) Robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar	1	2	f) Otra situación. Especifique	1	2
a) Pérdida del empleo																																																																
b) Baja en los ingresos o quiebra del negocio familiar																																																																
c) Enfermedad o accidente																																																																
d) Abandono o partida del jefe de hogar																																																																
e) Incendio de la vivienda, del negocio o propiedad familiar																																																																
f) Robo o hecho delictivo en el hogar																																																																
g) Muerte de algún miembro del hogar																																																																
h) Robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar																																																																
i) Otra situación: Especificar																																																																
s2.i especifique																																																																
	SÍ	NO																																																														
a) Pérdida del empleo																																																																
b) Enfermedad o accidente																																																																
c) Abandono o partida del jefe de hogar																																																																
d) Muerte de algún miembro del hogar																																																																
e) Robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar																																																																
f) Otra situación (Especificar)																																																																
	SÍ	NO																																																														
a) Pérdida del empleo	1	2																																																														
b) Enfermedad o accidente	1	2																																																														
c) Abandono o partida del jefe de hogar	1	2																																																														
d) Muerte de algún miembro del hogar	1	2																																																														
e) Robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar	1	2																																																														
f) Otra situación. Especifique	1	2																																																														
<p>s3. ¿Alguna de estas situaciones ha significado para su hogar una disminución o pérdida de ingresos?</p> <p style="text-align: right;">1. Sí 2. No</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; line-height: 50px;">s3</div>	<p>s3: ¿Alguna de estas situaciones ha significado para su hogar una disminución o pérdida de ingresos?</p> <p style="text-align: right;">1. Si 2. No</p>	<p>p47: ¿Alguna de estas situaciones ha significado para su hogar una disminución o pérdida de ingresos?</p> <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No </p>																																																														

<p>s4.Alguna de estas situaciones ha significado para su hogar una disminución o pérdida de bienes o patrimonio?</p> <p>1. Sí 2. No → Pase a s6</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; padding: 2px;">s4</div>	<p>s4: ¿Alguna de estas situaciones ha significado para su hogar una disminución o pérdida de bienes o patrimonio?</p> <p>1. Sí 2. No</p>	<p>p48: ¿Alguna de estas situaciones ha significado para su hogar una disminución o pérdida de bienes o patrimonio?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No</p>													
<p>¿Qué hicieron en el hogar para compensar o solucionar esta disminución o pérdida de bienes o patrimonio(.....)</p> <p><i>Encuestador: Muestre Tarjeta "Soluciones"</i></p> <p>1. Sí 2. No</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. Utilizaron ahorros?</td></tr> <tr><td>2. Hipotecaron casa o terreno?</td></tr> <tr><td>3. Cobraron un seguro?</td></tr> <tr><td>4. Retiraron a los niños del colegio porque no podían pagarlo?</td></tr> <tr><td>5. Salieron a trabajar adultos miembros del hogar?</td></tr> <tr><td>6. Salieron a trabajar menores de 18 años miembros del hogar?</td></tr> <tr><td>7. Solicitaron préstamo o crédito a una entidad financiera?</td></tr> <tr><td>8. Vendieron parte de sus bienes (animales, artefactos, maquinaria, joyas)?</td></tr> <tr><td>9. Dejaron de consumir algunos productos y/o servicios?</td></tr> <tr><td>10. Pidieron préstamo a un familiar?</td></tr> <tr><td>11. Otra solución. ¿Cuál?</td></tr> <tr><td>12. No hicieron nada en el hogar</td></tr> <tr><td>s5.11 especifique</td></tr> </table>	1. Utilizaron ahorros?	2. Hipotecaron casa o terreno?	3. Cobraron un seguro?	4. Retiraron a los niños del colegio porque no podían pagarlo?	5. Salieron a trabajar adultos miembros del hogar?	6. Salieron a trabajar menores de 18 años miembros del hogar?	7. Solicitaron préstamo o crédito a una entidad financiera?	8. Vendieron parte de sus bienes (animales, artefactos, maquinaria, joyas)?	9. Dejaron de consumir algunos productos y/o servicios?	10. Pidieron préstamo a un familiar?	11. Otra solución. ¿Cuál?	12. No hicieron nada en el hogar	s5.11 especifique	<p>s5: ¿En los últimos 12 meses, ¿Usted o algún miembro de su hogar ha solicitado un préstamo?</p> <p>1. Sí, lo obtuvo 2. Sí, pero está en trámite 3. Sí, pero no lo obtuvo 4. No</p>	<p>p49: En los últimos 12 meses, ¿Usted o algún miembro de su hogar ha solicitado un préstamo?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí, lo obtuvo <input type="checkbox"/> 2. Sí, pero está en trámite <input type="checkbox"/> 3. Sí, pero no lo obtuvo <input type="checkbox"/> 4. No</p> <p>Observaciones:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
1. Utilizaron ahorros?															
2. Hipotecaron casa o terreno?															
3. Cobraron un seguro?															
4. Retiraron a los niños del colegio porque no podían pagarlo?															
5. Salieron a trabajar adultos miembros del hogar?															
6. Salieron a trabajar menores de 18 años miembros del hogar?															
7. Solicitaron préstamo o crédito a una entidad financiera?															
8. Vendieron parte de sus bienes (animales, artefactos, maquinaria, joyas)?															
9. Dejaron de consumir algunos productos y/o servicios?															
10. Pidieron préstamo a un familiar?															
11. Otra solución. ¿Cuál?															
12. No hicieron nada en el hogar															
s5.11 especifique															

	<p>s6: ¿Qué hicieron en su hogar para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o para pagar la deuda? <i>☞ Lea las alternativas y marque todas las que corresponda</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Utilizaron Ahorro</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Cobraron un seguro</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Vendieron algunos bienes</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Recibieron ingresos por el trabajo de algún miembro del hogar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Hipotecaron casa o Terreno</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. Dejaron de pagar otros bienes o servicios</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>h. Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>i. Disminuyeron el pago del colegio de menores de 18 años</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>j. Realizaron otras acciones (especificar)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Si responde sí en (e) → Pasa a s7 Si responde sí en (i) → Pasa a s8 Si responde no en (e) y en (i) → Pasa a s9</p>		SÍ	NO	a. Utilizaron Ahorro			b. Cobraron un seguro			c. Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera			d. Vendieron algunos bienes			e. Recibieron ingresos por el trabajo de algún miembro del hogar			f. Hipotecaron casa o Terreno			g. Dejaron de pagar otros bienes o servicios			h. Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios			i. Disminuyeron el pago del colegio de menores de 18 años			j. Realizaron otras acciones (especificar)			<p>Hogares que tuvieron pérdida de ingresos (p47=1), pérdida de bienes (p48=1) u obtuvo préstamo (p49=1)</p> <p>p50: ¿Qué hicieron en su hogar para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o para pagar la deuda? <i>☞ MOSTRAR TARJETA P50 "ACCIONES TOMADAS". Lea alternativas.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Utilizaron ahorros</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>b. Cobraron un seguro</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>c. Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>d. Vendieron algunos bienes</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>e. Recibieron ingresos por el trabajo de algún miembro del hogar. ¿Quién? Especifique en p51</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>f. Hipotecaron casa o Terreno</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>g. Dejaron de pagar otros bienes o servicios</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>h. Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>i. Disminuyeron el pago del colegio de menores de 18 años. ¿De qué manera? Especifique en p52</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>j. Realizaron otras acciones. Especifique</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Especifique</p>		SÍ	NO	a. Utilizaron ahorros	1	2	b. Cobraron un seguro	1	2	c. Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera	1	2	d. Vendieron algunos bienes	1	2	e. Recibieron ingresos por el trabajo de algún miembro del hogar. ¿Quién? Especifique en p51	1	2	f. Hipotecaron casa o Terreno	1	2	g. Dejaron de pagar otros bienes o servicios	1	2	h. Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios	1	2	i. Disminuyeron el pago del colegio de menores de 18 años. ¿De qué manera? Especifique en p52	1	2	j. Realizaron otras acciones. Especifique	1	2
	SÍ	NO																																																																		
a. Utilizaron Ahorro																																																																				
b. Cobraron un seguro																																																																				
c. Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera																																																																				
d. Vendieron algunos bienes																																																																				
e. Recibieron ingresos por el trabajo de algún miembro del hogar																																																																				
f. Hipotecaron casa o Terreno																																																																				
g. Dejaron de pagar otros bienes o servicios																																																																				
h. Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios																																																																				
i. Disminuyeron el pago del colegio de menores de 18 años																																																																				
j. Realizaron otras acciones (especificar)																																																																				
	SÍ	NO																																																																		
a. Utilizaron ahorros	1	2																																																																		
b. Cobraron un seguro	1	2																																																																		
c. Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera	1	2																																																																		
d. Vendieron algunos bienes	1	2																																																																		
e. Recibieron ingresos por el trabajo de algún miembro del hogar. ¿Quién? Especifique en p51	1	2																																																																		
f. Hipotecaron casa o Terreno	1	2																																																																		
g. Dejaron de pagar otros bienes o servicios	1	2																																																																		
h. Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios	1	2																																																																		
i. Disminuyeron el pago del colegio de menores de 18 años. ¿De qué manera? Especifique en p52	1	2																																																																		
j. Realizaron otras acciones. Especifique	1	2																																																																		
		<p>Hogares que recibieron ingresos del trabajo p50e=1</p>																																																																		

	<p>s7: ¿Qué miembros del hogar recibieron ingresos por trabajo? <i>☞ Marcar todas las que correspondan</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Recibieron Ingresos de adultos de 18 años o más</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Recibieron Ingresos de adolescentes entre 15 y 17 años</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Recibieron Ingresos de adolescentes entre 12 y 14 años</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Recibieron ingresos de niño(a)s entre 5 y 11 años</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Otro. Especificar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. No sabe/No recuerda</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	1. Recibieron Ingresos de adultos de 18 años o más			2. Recibieron Ingresos de adolescentes entre 15 y 17 años			3. Recibieron Ingresos de adolescentes entre 12 y 14 años			4. Recibieron ingresos de niño(a)s entre 5 y 11 años			5. Otro. Especificar			9. No sabe/No recuerda			<p>p51: ¿Qué miembros del hogar recibieron ingresos por trabajo? <i>☞ Lea alternativas.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Recibieron ingresos de adultos de 18 años o más</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b) Recibieron ingresos de adolescentes entre 15 y 17 años</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c) Recibieron ingresos de adolescentes entre 12 y 14 años</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d) Recibieron ingresos de niño(a)s entre 5 y 11 años</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e) Otro. Especifique</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Especifique</i></p>		SÍ	NO	NS/NR	a) Recibieron ingresos de adultos de 18 años o más	1	2	9	b) Recibieron ingresos de adolescentes entre 15 y 17 años	1	2	9	c) Recibieron ingresos de adolescentes entre 12 y 14 años	1	2	9	d) Recibieron ingresos de niño(a)s entre 5 y 11 años	1	2	9	e) Otro. Especifique	1	2	9
	SÍ	NO																																													
1. Recibieron Ingresos de adultos de 18 años o más																																															
2. Recibieron Ingresos de adolescentes entre 15 y 17 años																																															
3. Recibieron Ingresos de adolescentes entre 12 y 14 años																																															
4. Recibieron ingresos de niño(a)s entre 5 y 11 años																																															
5. Otro. Especificar																																															
9. No sabe/No recuerda																																															
	SÍ	NO	NS/NR																																												
a) Recibieron ingresos de adultos de 18 años o más	1	2	9																																												
b) Recibieron ingresos de adolescentes entre 15 y 17 años	1	2	9																																												
c) Recibieron ingresos de adolescentes entre 12 y 14 años	1	2	9																																												
d) Recibieron ingresos de niño(a)s entre 5 y 11 años	1	2	9																																												
e) Otro. Especifique	1	2	9																																												
	<p>s8: ¿Qué hicieron en su hogar para disminuir el pago del colegio? <i>☞ Marcar todas las que correspondan</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Retiraron a algún menor de 18 años del colegio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Cambiaron a algún menor de 18 años del colegio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Postergaron el pago del colegio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Otro. Especificar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. No sabe/No recuerda</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	1. Retiraron a algún menor de 18 años del colegio			2. Cambiaron a algún menor de 18 años del colegio			3. Postergaron el pago del colegio			4. Otro. Especificar			9. No sabe/No recuerda			<p>Hogares que disminuyeron pago de colegio (p50i=1)</p> <p>p52: ¿Qué hicieron en su hogar para disminuir el pago del colegio? <i>☞ Lea alternativas.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Retiraron a algún menor de 18 años del colegio</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b) Cambiaron a algún menor de 18 años del colegio</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c) Postergaron el pago del colegio</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d) Otro. Especifique</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Especifique</i></p>		SÍ	NO	NS/NR	a) Retiraron a algún menor de 18 años del colegio	1	2	9	b) Cambiaron a algún menor de 18 años del colegio	1	2	9	c) Postergaron el pago del colegio	1	2	9	d) Otro. Especifique	1	2	9							
	SÍ	NO																																													
1. Retiraron a algún menor de 18 años del colegio																																															
2. Cambiaron a algún menor de 18 años del colegio																																															
3. Postergaron el pago del colegio																																															
4. Otro. Especificar																																															
9. No sabe/No recuerda																																															
	SÍ	NO	NS/NR																																												
a) Retiraron a algún menor de 18 años del colegio	1	2	9																																												
b) Cambiaron a algún menor de 18 años del colegio	1	2	9																																												
c) Postergaron el pago del colegio	1	2	9																																												
d) Otro. Especifique	1	2	9																																												

<p>s6. Considerando todas las cosas, me podría decir ¿Cuál es aproximadamente el ingreso total líquido del hogar al mes? Por favor incluya sueldos, pensiones, arriendos y otras rentas.</p> <p><i>Encuestador: Muestre Tarjeta "Ingreso Total familiar"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menos de \$64.000 2. \$64.001 a \$132.000 3. \$132.001 a \$250.000 4. \$250.001 a \$350.000 5. \$350.001 a \$450.000 6. \$450.001 a \$650.000 7. \$650.001 a \$850.000 8. \$850.001 a \$1.050.000 9. \$1.050.001 a \$1.250.000 10. Más de \$1.250.000 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">s6</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> </div>	s6		<p>s9: ¿Considerando todas las cosas, me podría decir ¿Cuál es aproximadamente el ingreso total líquido del hogar al mes? Por favor incluya sueldos, pensiones, arriendos y otras rentas.</p> <p><i>Muestre Tarjeta "Ingreso Total familiar"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menos de \$64.000 2. \$64.001 a \$132.000 3. \$132.001 a \$250.000 4. \$250.001 a \$350.000 5. \$350.001 a \$450.000 6. \$450.001 a \$650.000 7. \$650.001 a \$850.000 8. \$850.001 a \$1.050.000 9. \$1.050.001 a \$1.250.000 10. Más de \$1.250.000 	<div style="text-align: right; background-color: #e1eef6; padding: 5px; border: 1px solid #a6c9ec;">Todos</div> <p>p53: Considerando todas las cosas, me podría decir ¿Cuál es aproximadamente el ingreso total líquido del hogar al mes? Por favor incluya sueldos, pensiones, arriendos y otras rentas.</p> <p><i>MOSTRAR TARJETA P53 "INGRESO TOTAL FAMILIAR". Lea alternativas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Menos de \$72.000 <input type="checkbox"/> 2. \$72.001 a \$182.000 <input type="checkbox"/> 3. \$182.001 a \$250.000 <input type="checkbox"/> 4. \$250.001 a \$350.000 <input type="checkbox"/> 5. \$350.001 a \$450.000 <input type="checkbox"/> 6. \$450.001 a \$650.000 <input type="checkbox"/> 7. \$650.001 a \$850.000 <input type="checkbox"/> 8. \$850.001 a \$1.050.000 <input type="checkbox"/> 9. \$1.050.001 a \$1.450.000 <input type="checkbox"/> 10. Más de \$1.450.000 <input type="checkbox"/> 99. No sabe/No responde
s6				
<p>Observaciones:</p>	<p>Observaciones:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Observaciones:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
		<p>Muchas gracias por su tiempo para contestar esta entrevista. ¡Sus respuestas son muy valiosas para este estudio!</p>		